Технологическая карта урока биологии в 5 классе по теме: «Разнообразие природных сообществ» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проверка присутствия учеников | - Приветствие учителя | Общение, приветствие | Раздаточный материал (список учеников) | Присутствие учеников, активность |
|  | - Подготовка необходимых учебных материалов | - Проверка наличия учебников и тетрадей | Организация рабочего места, подготовка к занятию | Учебник, тетради | Наличие необходимых материалов |
|  | - Разъяснение правил и инструкций на уроке | - Подготовка к работе | Объяснения правил и порядка на уроке | Проекционный экран | Понимание инструкций |
| Актуализация знаний | - Повторение предыдущей темы | - Ответы на вопросы по теме предыдущего урока | Вопросно-ответная беседа | Презентация, таблицы | Знание предыдущей темы |
| Вступительное слово | - Введение в тему урока | - Внимание к словам учителя | Объяснение темы урока | Интерактивная доска | Заинтересованность учеников |
|  | - Пояснение цели и задач урока | - Задание слушать и задавать вопросы | Презентация слайдов, обсуждение темы | Карточки с темами, картины | Понимание цели и задач урока |
| Основная часть | - Проведение классификации природных сообществ | - Работа с учебником и дополнительной литературой | Групповая работа, чтение и анализ текстов, дискуссии | Модели природных сообществ | Умение классифицировать |
|  | - Обсуждение адаптаций живых организмов | - Наблюдение за примерами адаптации в природе | Демонстрация видео, обсуждение примеров адаптации | Иллюстрации, фотографии | Умение наблюдать и анализировать |
| Рефлексия | - Проведение обобщения урока | - Самооценка и обсуждение результатов | Индивидуальная работа, обсуждение, запись выводов | Рефлексионные вопросы | Понимание и обобщение материала |
| Заключение | - Подведение итогов урока | - Рефлексия о важности изучения темы | Краткое обсуждение, выражение мнений | Схемы, таблицы | Понимание итогов урока |
|  | - Задание на дом | - Подготовка к выполнению задания | Выполнение индивидуального задания, подготовка к следующему уроку | Тексты, задачи | Умение самостоятельно работать |
|  | - Пожелание ученикам приятного дня и успехов | - Прощание учителя и подготовка к выходу из класса | Обмен взглядами, благодарность за урок | Карточки с заданиями, плакаты | Умение общаться и проявлять вежливость |