Технологическая карта урока географии в 6 классе по теме: "Размещение растений и животных на Земле" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проверка присутствия учеников. | - Подготовка учебных материалов. | - Проверка присутствия. | - Проекционный экран. | - Присутствие на уроке. |
|  | - Готовность учебных материалов (тетрадей, учебников). | - Подготовка проекционного экрана для презентации. | - Подготовка учебных материалов. | - Карты мира с обозначением природных зон. | - Готовность учебников и тетрадей. |
|  | - Проведение разъяснения основных правил и инструкций. | - Отключение телефонов. | - Разъяснение правил и инструкций. | - Учебники. | - Подготовка презентации, кроссворда, тестов. |
|  |  |  |  | - Тетради. |  |
| Актуализация усвоенных знаний | - Подведение итогов предыдущего урока. | - Вспоминание и обсуждение изученного на предыдущем уроке. | - Опрос, самостоятельная работа, обсуждение. | - Визуальные материалы, карты, графики. | - Работы, выполненные на предыдущем уроке. |
|  | - Введение в тему текущего урока. | - Работа с технологической картой. | - Введение в тему, активизация знаний. | - Проекционный экран, карты, презентация. |  |
| Вступительное слово учителя | - Объявление темы урока. | - Внимательное слушание вступительного слова учителя. | - Представление темы, привлечение внимания. | - Проекционный экран, презентация. |  |
|  | - Анонсирование того, что урок будет интересным и |  | - Кликабельные материалы для взаимодействия. | - Технологическая карта, кроссворд, тесты. |  |
|  | содержательным. |  |  |  |  |
| Основная часть | 1. Факторы распространения живых организмов. | - Слушание лекции и презентации учителя. | - Активное участие в обсуждении, формулирование вопросов. | - Учебник, презентация, мультимедийное оборудование. | - Устные ответы, участие в обсуждении. |
|  | - Объяснение влияния климата, рельефа и водных |  |  | - Проекционный экран, карты мира. |  |
|  | ресурсов на размещение растений и животных. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Понятия "биосфера", "природные зоны", "широтная | - Восприятие основных терминов и понятий. | - Участие в обсуждении, вопросы к учителю. | - Учебник, мультимедийное оборудование. | - Участие в обсуждении, устные ответы. |
|  | зональность", "высотная поясность". |  |  | - Проекционный экран, карты. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Основные типы растительности мира. | - Рассмотрение разнообразия растительности. | - Наблюдение и обсуждение примеров растительности. | - Учебник, презентация. | - Устные ответы, участие в обсуждении. |
|  | - Ознакомление с разнообразием растительности и её |  |  | - Карты мира с обозначением природных зон. |  |
|  | соответствием климатическим поясам. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Закономерности в распространении живых организмов. | - Обсуждение соответствия между климатическими поясами и | - Участие в обсуждении, формулирование выводов. | - Учебник, карты мира. | - Устные ответы, участие в обсуждении. |
|  | - Обсуждение соответствия между климатическими поясами и | типами растительности. | - Сопоставление различных карт. | - Проекционный экран, карты. |  |
|  | типами растительности. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Зависимость между распространением растений и | - Рассмотрение взаимосвязей между растениями и животными. | - Участие в обсуждении, формулирование вопросов. | - Учебник, презентация. | - Устные ответы, участие в обсуждении. |
|  | животных и условиями их обитания. |  | - Работа с картами для лучшего понимания материала. | - Проекционный экран, карты. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 6. Воздействие человека на распространение растений и | - Обсуждение влияния деятельности человека на экосистемы и | - Участие в обсуждении, задание вопросов. | - Проекционный экран, презентация. | - Устные ответы, участие в обсуждении. |
|  | животных. | их баланс. | - Анализ картографических материалов. | - Карты мира, презентация. |  |
|  | - Обсуждение влияния деятельности человека на экосистемы и |  | - Воспроизведение информации через обсуждение. |  |  |
| их баланс. |  |  |  |  |  |
| Рефлексия | - Проведение рефлексии на основе вопросов учителя. | - Оценка своего состояния, эмоций, результатов деятельности. | - Самооценка, обмен мнениями. | - Учебник, тетради, технологическая карта. | - Устные ответы, анализ выполненных заданий. |
|  | - Мотивирующий разговор о важности изучаемой темы и |  | - Оценка уровня понимания материала. | - Проекционный экран. |  |
|  | её применении в повседневной жизни. |  |  | - Презентация, карты. |  |
| Заключение | - Подведение итогов урока. | - Подготовка презентации, сообщения о различных типах | - Подведение итогов, мотивирующее завершение урока. | - Проекционный экран, карты мира. | - Оценка активности, устные ответы. |
|  | - Выделение ключевых моментов и выводов. | растительности в пределах одного климатического пояса. | - Завершение урока с акцентом на важных аспектах. | - Технологическая карта, презентация. |  |
|  | - Пожелание дальнейших успехов и интересных открытий. |  | - Мотивирующее завершение, напоминание о важности темы. | - Кроссворд, тесты. |  |
| Домашнее задание | - Задание на подготовку презентации, сообщения о | - Подготовка материалов для презентации. | - Определение задания на дом. | - Учебник, тетради. | - Качество и содержание презентации. |
|  | различных типах растительности в пределах одного |  | - Работа с информацией для подготовки презентации. | - Проекционный экран. |  |
|  | климатического пояса. |  |  |  |  |

Таблица технологической карты урока по теме "Размещение растений и животных на Земле" согласно ФГОС.