Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) - четверг, 14.03.2024 (14 марта 2024 года)

"Профессия: ветеринар" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент | - Проверка присутствия учеников. - Подготовка учебных материалов. - Разъяснение правил и инструкций. | - Приветствие, ответы на вопросы. | Беседа, объявление. | Журнал учителя, список присутствия. | - |
| 2. Вступительное слово классного руководителя | - Введение в тему профориентационного урока. | - Внимательное прослушивание вступительного слова. | Беседа, объяснение. | Мультимедийная презентация. | - |
| 3. Общие факты о профессии | - Представление основных аспектов ветеринарной деятельности. | - Участие в обсуждении, задавание вопросов. | Беседа, круглый стол. | Презентация, доска. | - |
| 4. Чем занимается ветеринар? | - Рассмотрение конкретных обязанностей ветеринара. | - Групповая работа: составление списка обязанностей. | Групповая работа, обсуждение. | Тексты, доска. | - |
| 5. История возникновения и развития профессии | - Подробный рассказ об истории ветеринарии. | - Работа в парах: создание хронологической линии развития профессии. | Парная работа, дискуссия. | Учебники, исторические карты. | - |
| 6. Плюсы и минусы данной работы | - Обсуждение плюсов и минусов ветеринарной профессии. | - Индивидуальная работа: написание списков. | Индивидуальная работа, обсуждение. | Доска, маркеры. | Самооценка, обсуждение в группе. |
| 7. Мифы о работе | - Анализ и разбор распространенных мифов. | - Работа в группах: подготовка коротких презентаций. | Групповая работа, презентация. | Мультимедийная презентация. | Оценка учителя, обратная связь. |
| 8. Интересные факты | - Представление необычных аспектов ветеринарной деятельности. | - Работа в парах: обсуждение иллюстраций и фактов. | Парная работа, обсуждение. | Иллюстрации, видео. | Устный опрос, обратная связь. |
| 9. Примеры известных людей и их вклад в профессию | - Рассказ о вкладе выдающихся ветеринаров. | - Работа в группах: составление кратких биографий. | Групповая работа, обсуждение. | Интернет-ресурсы, биографии. | Коллективная оценка, обратная связь. |
| 10. Качества для успешной специальности | - Подведение итогов, выделение важных качеств. | - Рефлексия: анализ личных качеств. | Беседа, рефлексия. | Доска, маркеры. | Самооценка, обсуждение в группе. |
| 11. Возможности для развития карьеры | - Рассмотрение перспектив профессионального роста. | - Индивидуальная работа: заполнение анкеты. | Индивидуальная работа, обсуждение. | Анкеты, брошюры. | Оценка учителя, обратная связь. |
| 12. Практические советы по выбору образовательного пути | - Предоставление советов по выбору образовательных программ. | - Обсуждение в группах: составление плана действий. | Групповая работа, обсуждение. | Буклеты, презентация. | Коллективная и индивидуальная оценка. |
| 13. Ролевая игра «День в жизни ветеринара» | - Разработка сценария и ролей для ролевой игры. | - Игра и обсуждение в группах. | Ролевая игра, обсуждение. | Карточки с ролями, реквизит. | Оценка учителя, обратная связь. |
| 14. Вопросы и ответы | - Подведение итогов, ответы на вопросы учащихся. | - Активное участие в обсуждении и ответах на вопросы. | Беседа, дискуссия. | Доска, маркеры. | Устный опрос, обратная связь. |