Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 29. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства» - четверг, 04.04.2024 (4 апреля 2024 года)

"Профессия: прессовщик" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный | - Проведение начального приветствия и вводного слова о значимости профессии прессовщика | - Приветствие учителя и учащихся | Обсуждение, приветствие | Презентация, флипчарт, мультимедийный проектор, звуковые материалы | Наблюдение за активностью учащихся в классе |
| Введение | - Краткое введение в тему урока, объяснение цели и значимости изучаемой профессии | - Активное слушание и участие в диалоге | Беседа, демонстрация видеоматериалов | Проектор, экран, презентация PowerPoint, видео с примерами работы | Оценка участия и внимания учащихся |
| Блок 1: Обучение | - Представление основных понятий и задач профессии прессовщика | - Задания на чтение и обсуждение текстов | Лекция, чтение, обсуждение | Учебные материалы, учебник, статьи, тексты, графики, схемы, таблицы | Контрольный вопрос-ответ |
| Блок 2: Практика | - Демонстрация технологического процесса прессования материала | - Наблюдение, задания на анализ процесса и формирование выводов | Наглядное представление, демонстрация, обсуждение | Пресс-машины, образцы изделий, сырье для прессования | Оценка активности и взаимодействия |
| Блок 3: Обсуждение | - Проведение групповой дискуссии о перспективах и особенностях работы прессовщика | - Участие в дискуссии, высказывание мнений, формулирование вопросов | Групповая работа, обсуждение, анализ | Модели прессов, материалы о профессии, презентация с фактами о карьере прессовщика | Оценка участия и аргументации |
| Блок 4: Практическое применение | - Организация практических упражнений по прессованию материалов | - Практическое выполнение заданий, прессование материалов | Практическое применение умений | Рабочие станки, инструменты, оборудование | Оценка выполнения практических навыков |
| Блок 5: Ролевая игра | - Подготовка и проведение ролевой игры "День в жизни прессовщика" | - Участие в ролевой игре, исполнение ролей | Ролевая игра, диалоги, ситуационные задачи | Реквизиты для игры, подготовленные сценарии | Оценка активности и адекватности ролей |
| Блок 6: Вопросы и ответы | - Проведение дискуссии по вопросам о впечатлениях, усвоении материала и профессиональных аспектах | - Ответы на вопросы, высказывание мнений и впечатлений | Дискуссия, вопросно-ответная сессия | Вопросы для обсуждения, листы с заданиями | Оценка ответов и уровня понимания |
| Заключение | - Подведение итогов урока, мотивационное завершение | - Активное участие в обсуждении заключительных выводов и выводов о профессии | Обсуждение, подведение итогов | Рефлексия, резюмирование, планы дальнейших действий | Рефлексия и обратная связь |