Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 25. Урок профориентации «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) - четверг, 07.03.2024 (7 марта 2024 года)

"Профессия: эколог" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта профориентационного урока "Россия – мои горизонты" по теме "Профессия: эколог":

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проверка присутствия учащихся. Подготовка материалов для урока. Пояснение правил и инструкций. Представление темы урока. | Приветствие класса. Подготовка к уроку. Слушание и внимание к объяснениям учителя. Задание по подготовке к уроку. | Беседа, объяснение, демонстрация. | Презентация, технические средства (компьютер, проектор), интерактивные задания. | Активность и внимание на уроке. Готовность и способность выполнять задания. Осмысление темы урока. Подготовка к обсуждению. |
| Блок 1: общие факты о профессии | Изложение общих сведений о профессии эколога. Обсуждение важности экологических проблем. | Активное участие в беседе и обсуждении. Постановка вопросов и высказывание мнения. Работа с текстами и иллюстрациями. | Обсуждение, групповая работа, анализ текстов и изображений. | Тексты, презентация, иллюстрации, видеоматериалы. | Участие в обсуждении, задания на проверку понимания. Активность и инициатива. Понимание важности темы. |
| Блок 2: список профессий в этой отрасли | Представление различных специальностей в сфере экологии. | Изучение информации о различных специальностях. Обсуждение перспектив карьерного роста. | Презентация, обсуждение, работа в группах. | Информационные материалы, презентация, таблицы с описанием профессий. | Понимание разнообразия профессий, задания на анализ и выбор. Оценка уровня интереса к различным специализациям. |
| Блок 3: качества, которые помогут в специальности | Обсуждение необходимых качеств и навыков для работы в области экологии. | Размышления о собственных качествах и способностях. Участие в обсуждении и формирование списка качеств. | Беседа, анализ ситуаций, групповая работа. | Образцы портфолио, кейсы, аудиовизуальные материалы. | Оценка уровня понимания и осознания важности качеств и навыков. Активность в обсуждении и предложении идей. |
| Блок 4: возможности для развития карьеры | Представление перспектив развития в выбранной профессии. | Рефлексия над перспективами карьерного роста и возможностями развития. Участие в обсуждении. | Обсуждение, анализ ситуаций, индивидуальная работа. | Информационные материалы о карьерных путях, презентация, аудиовизуальные средства. | Оценка понимания перспектив карьеры, готовности к развитию. Оценка уровня интереса к дальнейшему профессиональному росту. |
| Блок 5: ролевая игра | Подготовка и проведение ролевой игры "День в жизни эколога". | Активное участие в ролевой игре, выполнение своих ролей. Подготовка к игре и обсуждение сценария. | Ролевая игра, обсуждение результатов, рефлексия. | Сценарий ролевой игры, костюмы, реквизит, презентация с заданиями. | Оценка участия в игре, выполнение ролей, анализ сценария. Оценка умения работать в команде и принимать решения. |
| Блок 6: вопросы и ответы | Подведение итогов урока. | Ответы на вопросы учащихся. Рефлексия и обсуждение впечатлений от урока. | Беседа, ответы на вопросы, рефлексия. | Вопросы и презентация. | Оценка уровня понимания материала, интереса к теме, аргументированных ответов. |

Такая технологическая карта поможет организовать профориентационный урок с учетом ФГОС России и обеспечит полноценное усвоение информации учащимися.