Технологическая карта классного часа в 6 классе по теме: "Нужно ли уважать себя?"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Представление темы классного часа, объяснение цели и задач урока | Активное внимание, вопросы к учителю, обсуждение темы | Беседа | Вступительное слово учителя | - |
| Актуализация знаний | Отзывы учащихся о предыдущем уроке по теме "День траура", обсуждение пройденного материала | Ответы на вопросы учителя, обсуждение предыдущего урока | Беседа | Активность учащихся, беседа | Устные ответы, активность в обсуждении |
| Основная часть | Рассмотрение понятия самоуважения, его значения для здоровья и успеха, способы развития и поддержания этого качества, обсуждение ситуаций из жизни | Участие в обсуждении, задавание вопросов, анализ ситуаций | Беседа, групповая дискуссия, игровые упражнения | Презентация, тексты, цитаты, игровые задания | Активность в обсуждении, анализ ситуаций |
| Ролевая игра | Подготовка к ролевой игре, объяснение правил, разделение на группы | Игра по ролям, обсуждение ситуаций | Ролевая игра | Подготовленные материалы для игры | Участие в игре, выполнение заданий |
| Рефлексия | Объяснение цели и задач этого этапа, самостоятельная оценка учащимися своего состояния и результатов урока | Оценка своего уровня понимания темы, своего участия в уроке | Рефлексия | Объяснения, вопросы учителя | Самооценка, рефлексия |
| Подведение итогов | Подведение итогов урока, подчеркивание важности обсужденных тем | Выводы учащихся, задавание вопросов, обсуждение впечатлений | Беседа | Подведение итогов урока | Устные ответы, обсуждение результатов |

Начало формы