Технологическая карта урока биологии в 5 классе по теме: «Глобальные экологические проблемы» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проверка присутствия учеников. - Подготовка учебных материалов. - Разъяснение правил и инструкций. - Отключение телефонов. | - Проверка наличия необходимых материалов. - Приветствие учителя. | Фронтальная беседа. | Регистр присутствия, учебные материалы | Активность учащихся, внимание, подготовленность к уроку. |
| Актуализация знаний | - Повторение предыдущей темы "Влияние человека на живую природу". - Проверка понимания учащимися ключевых понятий и фактов. | - Ответы на вопросы учителя. | Фронтальное опросное занятие, беседа. | Вопросы, иллюстрации, схемы | Активность, понимание основных понятий. |
| Вступительное слово | - Введение в тему урока "Глобальные экологические проблемы". - Представление структуры урока и цели обучения. | - Прислушивание к словам учителя. | Фронтальная беседа. | Презентация, иллюстрации, доска | Внимание, интерес к теме. |
| Основная часть | - Рассмотрение проблем атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы. - Обсуждение путей решения экологических проблем. | - Активное участие в обсуждении. - Запись основных положений. | Групповая дискуссия, работа с текстом, презентация. | Тексты, презентация, карточки, задания | Умение выделять основную информацию, взаимодействие. |
| Рефлексия | - Самооценка учеников. - Обсуждение результатов урока и важности изучаемой темы. | - Высказывание своего мнения о уроке и теме. - Оценка своей активности. | Беседа, обсуждение. | Учебник, презентация, доска | Самооценка, умение высказать свои мысли. |
| Заключение | - Подведение итогов урока. - Мотивирующее обращение к учащимся относительно их роли в охране окружающей среды. | - Слушание итогов урока. | Фронтальная беседа. | Доска, презентация | Понимание главной мысли урока. |
| Домашнее задание | - Задание на подготовку мини-проекта "Мои предложения по решению экологических проблем" для обсуждения на следующем уроке. | - Планирование и выполнение мини-проекта. - Подготовка к обсуждению на следующем уроке. | Индивидуальная работа, планирование. | Задание на листе бумаги | Активность, понимание задания. |