Технологическая карта урока географии в 7 классе по теме: "Евразия. Географическое положение" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проверка присутствия учеников. - Подготовка учебных материалов. - Разъяснение правил и инструкций. - Отключение телефонов. | - Проверка наличия учебников и тетрадей. - Подготовка к использованию проекционного экрана. | Фронтальная беседа, организация рабочего пространства. | Расписание урока, доска | Активность, порядок |
| Актуализация усвоенных знаний | - Вспоминание предыдущей темы "Северная Америка". - Опрос и проверочная самостоятельная работа. | - Ответы на вопросы по предыдущей теме. - Самостоятельное решение задач по теме. | Устный опрос, письменная самостоятельная работа. | Учебник, доска | Учебные задания, ответы |
| Вступительное слово учителя | - Объявление темы урока "Географическое положение Евразии". - Заведение интереса и внимания. | - Внимательное прослушивание вступительного слова. - Задание гипотезы о теме. | Фронтальная беседа, использование карт и географических материалов. | Карты, презентация | Активность, внимание |
| Первичное ознакомление | - Представление основных фактов о географическом положении Евразии. - Обсуждение понятия "климатический пояс". | - Активное участие в обсуждении. - Запись основных положений о климатических поясах. | Фронтальная беседа, групповая дискуссия. | Учебник, доска | Участие в обсуждении |
| Исследовательская часть | - Работа с географической картой Евразии. - Обсуждение влияния географического положения на климат и природу. | - Анализ карты, выявление особенностей. - Участие в групповом обсуждении влияния факторов на климат. | Индивидуальная работа с картой, групповое обсуждение. | Географическая карта | Картографические навыки |
| Рефлексия | - Самооценка учащихся по усвоению материала. - Обсуждение впечатлений и новых знаний. | - Запись собственных впечатлений. - Участие в обсуждении урока. | Групповая дискуссия, самооценка. | Доска, рефлексивные вопросы | Оценки, активность |
| Заключение | - Мотивационное завершение урока, подчеркивая важность географических знаний. | - Запись основных выводов урока. - Подготовка к домашнему заданию. | Резюмирование, обсуждение. | Учебник, доска | Активность, подготовка |

**Примечание:** Данная технологическая карта разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и может быть адаптирована в соответствии с конкретными требованиями и особенностями учебного заведения.