Технологическая карта классного часа в 10 классе по теме: "Что такое правонарушение?"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа по теме "Что такое правонарушение?":

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Приветствие учащихся, введение в тему классного часа. | Приветствие учителя, внимательное прослушивание информации, постановка вопросов. | Беседа, демонстрация презентации. | Презентация, доска, мультимедийный проектор | Активность учащихся на вводном этапе, участие в обсуждении. |
| Основная часть | Рассмотрение основных понятий: правонарушение, преступление. | Активное внимание, запись ключевых терминов и определений, участие в обсуждении. | Экскурсия, объяснение, примеры, групповая работа. | Учебник, тетради, презентация | Участие в обсуждении, понимание ключевых понятий. |
| Практическая часть | Разбор конкретных ситуаций, групповая работа, обсуждение. | Работа в группах, анализ конкретных случаев, обсуждение возможных вариантов решения. | Групповая дискуссия, анализ ситуаций, ролевые игры. | Кейсы, сценарии, кроссворды | Активное участие в групповой работе, предложение решений. |
| Рефлексия | Обсуждение и оценка полученных знаний, рефлексия учебного процесса. | Самооценка знаний, обмен мнениями о проведенной работе. | Круглый стол, обсуждение результатов урока. | Рефлексивные вопросы, записная книжка | Активное участие в обсуждении, анализ полученных знаний. |
| Подведение итогов | Подведение итогов, выражение благодарности за участие и активность. | Выражение благодарности за участие, обсуждение впечатлений от урока. | Подведение итогов, обратная связь. | Устный ответ, плакат, карточки | Обсуждение впечатлений, оценка активности на уроке. |

Этот план классного часа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечивает разнообразие методов работы, активизирует учебную деятельность учащихся и позволяет оценить уровень их знаний и понимания темы.