

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



5 КЛАСС **БИОЛОГИЯ**

Разнообразие природных сообществ — конспект урока



От Глеб Беломедведев



МАР 20, 2024



[#биосфера](#), [#биотоп](#), [#видео](#), [#загадки](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#природа](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#сообщество](#), [#стихотворение](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#) ⌚ Время прочтения: 18 минут(ы)



Конспект урока биологии

Разнообразие природных сообществ



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Разнообразие природных сообществ — конспект урока биологии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по биологии в 5 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Методические приёмы
- 18 Предварительная работа педагога

- 19 Оборудование и оформление кабинета
- 20 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 20.1 Организационный момент
 - 20.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 20.3 Вступительное слово учителя
- 21 Основная часть
 - 21.1 Понятие природного сообщества
 - 21.2 Разнообразие природных сообществ
 - 21.3 Адаптации живых организмов к условиям среды
- 22 Рефлексия
- 23 Заключение
- 24 Домашнее задание
- 25 Технологическая карта
- 26 Смотреть видео по теме
- 27 Полезные советы учителю
- 28 Чек-лист педагога
- 29 Стихотворение
- 30 Кроссворд
- 31 Загадки
- 32 Пословицы и поговорки
- 33 Ребус
- 34 Пазлы
- 35 Презентация
- 36 Список источников и использованной литературы

Разнообразие природных сообществ — конспект урока биологии

Вступление

Данный конспект представляет собой разработку урока биологии для 5 класса по теме «Разнообразие природных сообществ». Учитель биологии найдет здесь подробный план занятия, методические приемы, предварительную работу, а также материалы для проведения занятия, такие как технологическая карта, кроссворд, презентация и загадки по изучаемой теме.

Выберите похожие названия

- Разработка открытого урока: «Изучение разнообразия природных сообществ»
- Методическая разработка: «Взгляд на разнообразие биотопов»
- Материал для урока: «Путешествие по природным биоценозам»

Возраст учеников

10-11 лет

Класс

[5 класс](#)

Раздел календарного планирования по биологии в 5 классе

— РАЗДЕЛ Природные сообщества (6 часов)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

Длительность

Примерно 45 минут

Вид

Занятие по биологии

Тип

Форма проведения

Фронтальная работа с элементами групповой работы

Цель

Познакомить учеников с разнообразием живых организмов, их составляющими и особенностями.

Задачи

- **Обучающая:** Освоение учащимися изучаемых понятий.
- **Развивающая:** Развитие навыков наблюдения, классификации, сравнения.
- **Воспитательная:** Воспитание уважения к природе, понимания важности сохранения биоразнообразия.

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Уважение к природе, ответственность за окружающий мир.
- **Регулятивные УУД:** Планирование наблюдений, анализ полученных данных.
- **Познавательные УУД:** Систематизация знаний о разнообразии растительного и животного мира.
- **Коммуникативные УУД:** Обсуждение результатов наблюдений в группе.
- **Метапредметные УУД:** Развитие умения работать с текстом, графиками, схемами.

Методические приёмы

- Индуктивный метод
- Наблюдение и анализ
- Работа с текстом и схемами
- Групповая дискуссия

Предварительная работа педагога

- Подготовить картинки и схемы.
- Подготовить задания для групповой работы.
- Разработать презентацию, кроссворд, загадки.

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор для презентации
- Доска и маркеры
- Картинки и схемы
- Учебники и рабочие тетради

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент



Учителя шутят

На начало урока все ученики должны быть в классе. Проводится проверка присутствия по списку. Убедимся, что ученики взяли с собой необходимые учебные материалы: учебники по биологии, тетради, ручки и карандаши. Проверяем готовность проекционного экрана для презентации, при необходимости настраиваем его. Просим учеников выключить мобильные телефоны или перевести их в режим без звука, чтобы не отвлекать во время урока.

Затем объясняем основные правила и инструкции касательно порядка и поведения на уроке. Напоминаем о необходимости поднятия руки перед высказыванием мнения, уважительного отношения к собеседнику, а также запрете на шумное поведение в классе.

Актуализация усвоенных знаний

На прошлом уроке мы изучали тему «Взаимосвязи организмов», где вы узнали о том, как различные живые организмы взаимодействуют друг с другом в природе.

Для начала давайте вспомним основные понятия, которые мы обсуждали на прошлом уроке. Какие взаимосвязи между организмами в природе вы помните? Пожалуйста,

поднимите руку и назовите хотя бы один пример взаимосвязи организмов, который мы рассматривали на прошлом занятии.

(Учитывая ответы учеников, уточняем их знания и, при необходимости, дополняем информацию, чтобы убедиться, что они готовы к изучению новой темы)

Вступительное слово учителя

Добрый день, дорогие ученики! Сегодня мы начинаем новую увлекательную тему в нашем курсе биологии. Сегодняшний урок посвящен изучению разнообразия природных сообществ. Мы будем углубляться в мир природы, исследуя, какие различные живые организмы существуют в нашем мире, как они взаимодействуют друг с другом, и какие условия определяют их существование.

На этом уроке мы узнаем, какие факторы определяют структуру и функционирование природных сообществ, и какие адаптации различных организмов позволяют им выживать в разнообразных условиях среды обитания.



Цитата:

«Великая природа не перестает нас удивлять своим разнообразием и красотой. В ней мы находим ответы на многие вопросы о сущности жизни.»

— Давид Аттенбру, 1848–1930, австралийский исследователь, журналист.

Я уверена, что наше погружение в мир природы будет увлекательным и познавательным. Давайте начнем наше путешествие в изучение разнообразия природных биоценозов и откроем для себя еще больше интересных фактов о живом мире вокруг нас.

Основная часть

Понятие природного сообщества



Иллюстративное фото

Определение терминов «биотоп» и «биоценоз».

На сегодняшнем уроке мы погрузимся в изучение понятия биологической общины. Под этим термином подразумевается совокупность живых организмов, населяющих определенную территорию и взаимодействующих друг с другом и с окружающей средой. Однако вместо использования термина «природное сообщество», мы будем использовать его синонимы для разнообразия и красоты языка.

Таким образом, начнем с определения термина «биотоп».

“

Биотоп — это определенный участок территории с характерными условиями среды, в котором обитают определенные виды организмов.

Это место, где каждый вид находит для себя оптимальные условия для жизни и размножения. В нём сосуществуют различные растения, животные и микроорганизмы, образуя сложную систему взаимодействий.

Далее рассмотрим понятие «биоценоз».

“

Биоценоз — это совокупность живых организмов в определенном биотопе, которые взаимодействуют между собой и с окружающей средой, образуя стабильную экосистему.

В нём каждый вид занимает свою экологическую нишу и выполняет определенные функции, необходимые для поддержания баланса в природном сообществе.

Таким образом, понятия «биотоп» и «биоценоз» являются ключевыми для понимания организации и функционирования природных сообществ. Их изучение позволяет нам глубже погрузиться в мир природы и понять сложные взаимосвязи между живыми организмами и окружающей средой.

Примеры.



Иллюстративное фото

Одним из примеров естественных общин является лесное сообщество, где деревья, кустарники, травы и множество других растений образуют сложную экосистему. В лесу мы можем встретить различные виды растений, такие как сосны, дубы, березы, а также разнообразных животных, включая зайцев, лисиц, оленей и многое другое. Все они взаимодействуют между собой, образуя уникальное биологическое объединение.

Еще одним примером является водное сообщество, которое включает в себя различные водоемы, водотоки и морские районы. Здесь обитают разнообразные виды водорослей, рыбы, беспозвоночных и других организмов, которые адаптированы к жизни в водной среде. Эти объединения играют важную роль в биологическом разнообразии и обеспечивают жизнь многих видов.

Также стоит упомянуть о степном биотопе, характеризующемся низкой влажностью и разнообразием травянистых растений. Здесь можно встретить степные травы, кустарники, множество насекомых и грызунов, а также некоторых хищников, адаптированных к условиям степной местности.

Итак, изучение примеров разнообразных естественных общин позволяет нам лучше понять устройство и функционирование природы, а также значимость сохранения ее биологического разнообразия для нашей планеты.

Разнообразие природных сообществ



Иллюстративное фото

Классификация по различным признакам.

По характеру местообитания сообщества можно подразделить на три основных типа: наземные, водные и подземные.

1. **Наземные** — населяют сушу и включают в себя леса, степи, пустыни, горы и другие типы местности.
2. **Водные** — обитают в водных бассейнах, включая реки, озера, моря и океаны.
3. **Подземные** — располагаются в почве, где живут различные виды микроорганизмов, червей, моллюсков и других организмов.

По типу организации они могут быть разделены на растительные и животные.

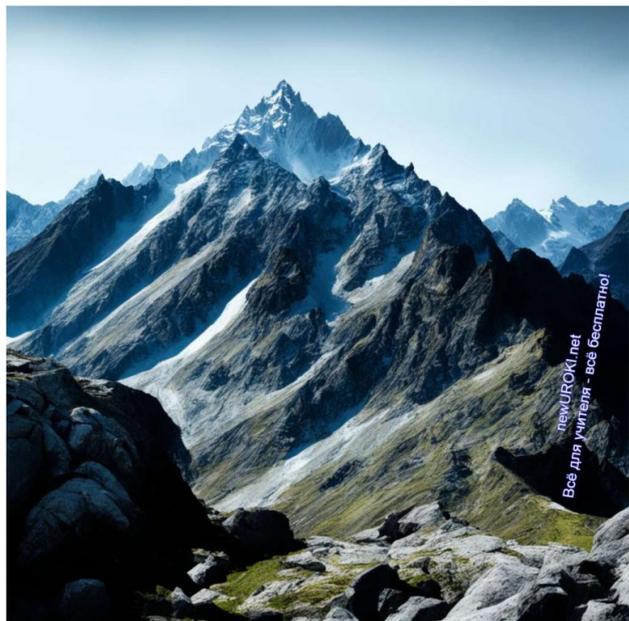
1. **Растительные объединения** состоят в основном из растений, которые обеспечивают основу пищевой цепи для животных.
2. **Животные** — включают в себя разнообразные виды животных, которые живут в определенной местности и взаимодействуют друг с другом.

По разнообразию видов общины делятся на богатые и бедные.

1. **Богатые** — характеризуются большим количеством разнообразных видов организмов, которые обеспечивают высокий уровень биологического разнообразия.
2. **Бедные** — содержат меньшее количество видов и обычно встречаются в экстремальных условиях среды.

Таким образом, классификация естественных биоценозов по различным признакам помогает нам лучше понять их разнообразие и устройство, а также значимость каждого типа общины для баланса природы.

Особенности каждого типа.



Иллюстративное фото

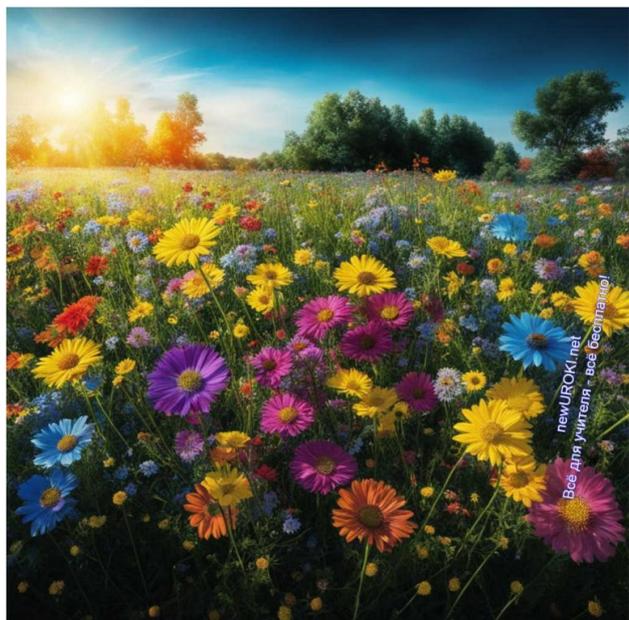
Начнем с **наземных сообществ**. Одной из их характеристик является разнообразие растительного покрова. Здесь мы можем встретить широкий спектр растений, включая деревья, кустарники, травы и многолетние растения. Благодаря этому разнообразию они могут обеспечивать уникальные условия для жизни различных видов животных и микроорганизмов.

Водные сообщества имеют свои особенности. Одной из них является разнообразие водных организмов, обитающих в водной среде. Здесь мы можем встретить различные виды водорослей, рыб, беспозвоночных и других организмов, адаптированных к жизни в воде. Кроме того, они играют важную роль в поддержании баланса экосистемы, обеспечивая пищу и убежище для многих видов животных.

Подземные сообщества также обладают своими уникальными особенностями. Они представляют собой среду обитания различных видов микроорганизмов, червей, моллюсков и других организмов, которые адаптированы к жизни под землей. Они играют важную роль в образовании почвы и поддержании ее плодородия.

Таким образом, каждый тип имеет свои особенности, которые определяют его уникальность и значимость для биологического разнообразия нашей планеты.

Адаптации живых организмов к условиям среды



Иллюстративное фото

Примеры адаптаций растений и животных к разным биотопам.

Рассмотрим примеры приспособления растений и животных к различным биотопам. Это поможет нам лучше понять, как живые организмы адаптируются к разнообразным условиям среды обитания и обеспечивают своё существование.

Начнем с приспособлений растений. В лесных биотопах многие растения имеют широкие листья, чтобы максимально поглощать солнечный свет в условиях густой листвы. Это позволяет им проводить фотосинтез, несмотря на ограниченный доступ к свету. В пустынных районах растения часто имеют длинные корни, способные достигать глубоких слоев почвы в поисках влаги. Это помогает им выживать в условиях недостатка воды. В болотистых местностях растения развивают специальные аэренхимные ткани, позволяющие им дышать в условиях переизбытка воды.

“

Аэренхима (или эренхима) (от др.-греч. *ἀήρ* — воздух и *εὐχίμος* — сочный) — воздухоносная ткань у растений, построенная из клеток, соединённых между собой так, что между ними остаются крупные заполненные воздухом пустоты (крупные межклетники). [Википедия](#)

Похожие адаптации можно наблюдать и у животных. Например, в холодных климатических условиях многие виды млекопитающих имеют толстый слой подкожного

жира, который помогает им сохранять тепло. В пустынных районах многие животные обладают способностью к сохранению воды в организме и могут долго обходиться без питья. В водных биотопах рыбы могут иметь специализированные жаберные структуры для эффективного поглощения кислорода из воды.

Таким образом, живые организмы развивают разнообразные адаптации, чтобы успешно существовать в различных условиях среды. Эти адаптации позволяют им выживать, размножаться и продолжать свой род в разнообразных биотопах нашей планеты.

Значение адаптаций для сохранения видов.



Адаптация — это изменения в строении, функциях или поведении живых организмов, которые помогают им успешно существовать в определенных условиях среды обитания.

Одним из основных значений адаптаций является возможность выживания в изменяющихся условиях среды. В природе постоянно происходят изменения: изменение климата, наличие хищников, конкуренция за ресурсы и другие факторы, которые могут создать угрозу для выживания видов. Благодаря этим способностям живые организмы могут приспосабливаться к новым условиям и сохранять свои популяции.

Другим важным значением является сохранение биологического разнообразия. Каждый вид играет определенную роль в экосистеме, и его исчезновение может привести к нарушению баланса. Эти изменения позволяют живым организмам успешно конкурировать за ресурсы и выживать в своей нише, что способствует сохранению биоразнообразия.

Кроме того, адаптации могут помогать организмам адаптироваться к антропогенным изменениям в окружающей среде, вызванным деятельностью человека. Это могут быть изменения в ландшафте, загрязнение окружающей среды, интродукция инвазивных видов и другие факторы. Они позволяют живым организмам приспосабливаться к новым условиям и продолжать существовать в изменяющемся мире.

Таким образом, адаптации играют важную роль в сохранении видов и биоразнообразия. Они помогают живым организмам приспосабливаться к разнообразным условиям среды и успешно существовать в ней.

Рефлексия



Иллюстративное фото

Сейчас наступает время для самооценки и обсуждения ваших впечатлений.

Давайте задумаемся над тем, какие новые знания мы получили сегодня. Что именно вы узнали о различных типах биотопов и их адаптациях? Можете ли вы привести примеры таких адаптаций у растений и животных?

Кроме того, были ли у вас трудности в понимании какой-то из тем? Если да, то давайте обсудим эти трудности и попробуем разрешить их вместе.

Также важно задать себе вопрос: какую пользу мы можем извлечь из изучения разнообразия природных сообществ для нашей повседневной жизни? Как это знание может помочь нам лучше понять окружающий мир и сохранить его богатство для будущих поколений?

Предлагаю каждому из вас провести небольшую самооценку своей работы на занятии. Оцените своё участие, понимание материала, уровень вовлеченности. Можете ли вы выделить что-то, что вы сделали хорошо, и что-то, над чем вам стоит поработать?

Не забывайте, что рефлексия — это важная часть учебного процесса, которая помогает нам становиться лучше и эффективнее. Поэтому давайте отнесемся к этому этапу урока серьезно и честно подумаем над нашими достижениями и возможными улучшениями.

Заключение



Ученики шутят

Дорогие ребята! Сегодня мы говорили о важности разнообразия природных сообществ и адаптации живых организмов к условиям среды. Это урок, который помогает нам лучше понять, как удивительно и разнообразно мир вокруг нас, и как каждый вид на Земле играет свою уникальную роль в сохранении баланса природы.

Я надеюсь, что сегодняшнее занятие вдохновило вас на дальнейшее изучение природы и заставило задуматься о том, как мы можем сохранить этот невероятный мир для будущих поколений. Помните, что каждый из нас важен в этом процессе, и наши действия могут сделать нашу планету лучше.

Давайте продолжать изучать природу, восхищаться ее красотой и заботиться о ней. Помните о том, что вы можете изменить мир к лучшему!

Спасибо за ваше внимание и активное участие. Удачи вам в вашем путешествии по миру науки о природе!

Домашнее задание

Подготовить краткий рассказ или эссе о каком-либо типе природного сообщества, иллюстрировать его фотографиями или рисунками.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Разнообразие природных сообществ»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока биологии по теме: «Разнообразие природных сообществ» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока биологии по теме: «Разнообразие природных сообществ» в формате Word](#)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Стихотворение

Евгений Шулепов <https://stihi.ru/2024/03/19/7933>

Природный ресторан

А ты возьми рюкзак и снова в горы —
К заветной неизвестной тишине,
Ведь манят же таёжные просторы,
Где чувства раскрываются сильнее!

Где нет нужды разумно притворяться,
Ищя для жизни правильный ответ.

И постоянно с чёртом похмеляться,
Который поселился в голове.

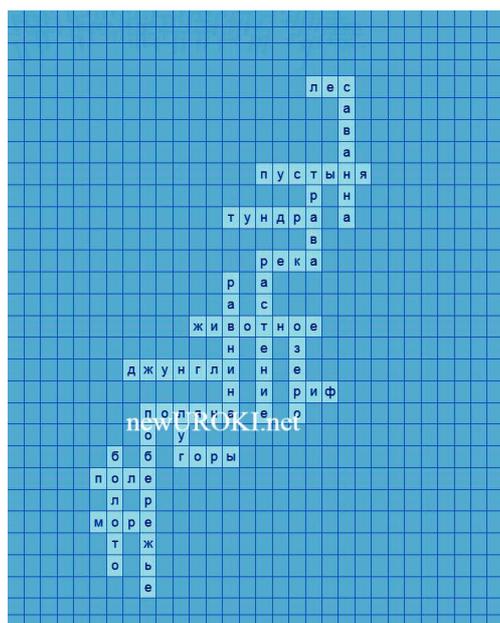
Возьми рюкзак. Ты снова на природе.
Как будто обнимает нежно мать,
Представил я. И в светлом переходе,
Вновь очутился как всегда опять.

И вот они, таёжные просторы —
Спокойный и весенний Абакан,
И подо льдом зелёные узоры,
На берегу природный «Ресторан».

О как же здесь уютно и красиво!
Останки скал незыблемых «столбов»
Мне ведают о чём-то молчаливо,
А я сейчас услышать не готов.

Но понял лишь одно — беречь должны мы
Все те места, где девственна тайга.
Намереньями выслана благими
Дорога через годы и века.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок биологии в 5 классе по теме: «Разнообразие природных сообществ» в формате WORD](#)

Загадки

1. Я расту на земле, имею листья и ствол. Что я? (Растение)
2. Я ползаю по земле, у меня есть хвост и чешуя. Кто я? (Ящерица)
3. Я плаваю в воде, у меня есть плавники и хвост. Кто я? (Рыба)
4. Я летаю в воздухе, могу прилететь к тебе на окно. Кто я? (Птица)
5. Мы можем быть очень высокими и снежными. Что мы? (Горы)

Пословицы и поговорки

1. Лес рубят — щепки летят.
2. Вода камень точит.
3. Каждая птица свое гнездо хвалит.
4. Не плюй в колодезь, пригодится воды напиться.
5. Там, где трава зеленее, и солнце ярче.

Ребус



Ребус

Если внутри буквы находятся другие буквы, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «в».

Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок биологии в 5 классе по теме: «Разнообразие природных сообществ» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Эриковский И.В. «Исследование природных союзов». Издательство «Экологические публикации», Москва, 2002. 180 страниц.
2. Никишина А.Н. «Биотопы мира». Издательство «Экологист», Санкт-Петербург, 1999. 220 страниц.
3. Рекалов Д.С. «Природные ландшафты России». Издательство «Геопринт», Екатеринбург, 2004. 160 страниц.
4. Варьев Г.А., Федорова Т.М. «Экосистемы Земли». Издательство «Биофизика», Казань, 2000. 250 страниц.
5. Чернов В.П., Демина Л.И. «Флора и фауна России». Издательство «НГУСП», Новосибирск, 2003. 200 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** многогранный, пестрый, многообразный, разнотипный, группировка, толпа, объединение

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"



От **Глеб Беломедведев**

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока биологии Влияние человека на природу

Влияние человека на живую природу — конспект урока

Конспект урока биологии Взаимосвязи организмов

Взаимосвязи организмов — конспект урока

Конспект урока биологии Понятие о природном сообществе

Понятие о природном сообществе — конспект урока

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Конспект урока биологии
Разнообразие природных сообществ

Разнообразие
природных сообществ...



Конспект урока географии
Химическая и лёгкая промышленность

Химическая и лёгкая
промышленность —...



Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Профессия: прессовщик

Профессия: прессовщик
...



ОБЗР
ЧТО, КАК, КОГДА, КТО?

ОБЗР — ЧТО, КАК,
КОГДА, КТО?

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023