[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)[**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)



Вт. Мар 19th, 2024 **4:03:52 PM**



**Профессия: прессовщик —**

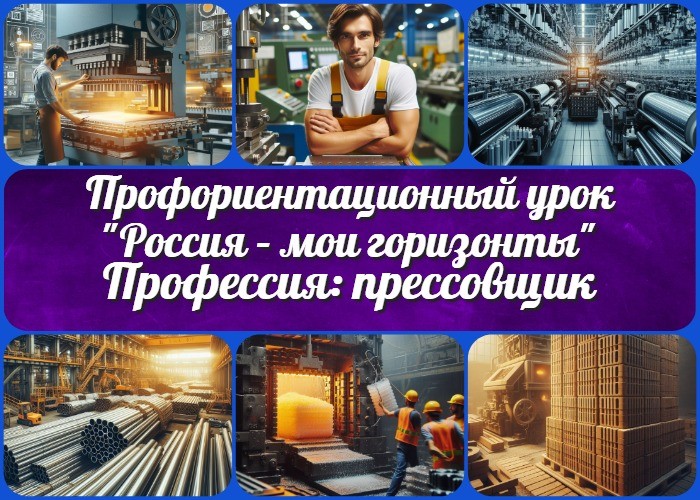
**профориентационный урок «Россия**

* **мои горизонты»**

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 МАР 19, 2024  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#поговорки](https://newuroki.net/tag/pogovorki/), [#пословицы](https://newuroki.net/tag/poslovicy/),

[#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#пресс](https://newuroki.net/tag/press/), [#прессовщик](https://newuroki.net/tag/pressovshhik/), [#профессия](https://newuroki.net/tag/professiya/), [#профориентационный урок](https://newuroki.net/tag/proforientacionnyj-urok/), [#рабочий](https://newuroki.net/tag/rabochij/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#Россия - мои горизонты](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/), [#советы](https://newuroki.net/tag/sovety/), [#стихотворение](https://newuroki.net/tag/stihotvorenie/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/)  Время прочтения: 31 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

1. [Тема 29. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства» — четверг, 04.04.2024 (4 апреля 2024 года)](#_bookmark1)
2. [«Профессия: прессовщик» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](#_bookmark2) [3 Вступление](#_bookmark3)

[4 Выберите похожие названия](#_bookmark4) [5 Возраст детей](#_bookmark5)

1. [Класс](#_bookmark6)
2. [Дата проведения](#_bookmark7)
3. [Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»](#_bookmark8) [9 Название образовательного проекта](#_bookmark9)
4. [Тип мероприятия](#_bookmark10)
5. [Уровень](#_bookmark11)
6. [Формат профориентационной работы](#_bookmark12) [13 Подход](#_bookmark13)
7. [Среда профессии](#_bookmark14)
8. [Цели](#_bookmark15)
9. [Задачи](#_bookmark16)
   1. [Форма организации урока](#_bookmark17)
   2. [Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark18) [19 Прогнозируемый результат](#_bookmark19)

[20 Предварительная работа педагога](#_bookmark20) [21 Оборудование и оформление класса](#_bookmark21) [22 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark22)

* 1. [Организационный момент](#_bookmark23)
  2. [Вступительное слово классного руководителя](#_bookmark24) [23 Сценарный план](#_bookmark25)
  3. [Блок 1: общие факты о профессии](#_bookmark26)
  4. [Блок 2: список профессий в этой отрасли](#_bookmark27)
  5. [Блок 3: качества, которые помогут в специальности](#_bookmark28)
  6. [Блок 4: возможности для развития карьеры](#_bookmark29)
  7. [Блок 5. ролевая игра](#_bookmark30)
  8. [Блок 6: вопросы и ответы](#_bookmark31) [24 Подведение итогов занятия](#_bookmark32) [25 Технологическая карта](#_bookmark33)

[26 Смотреть видео по теме](#_bookmark34) [27 Полезные советы учителю](#_bookmark35) [28 Чек-лист педагога](#_bookmark36)

1. [Стихотворение](#_bookmark37)
2. [Кроссворд](#_bookmark38)
3. [Профориентационный тест](#_bookmark39)
4. [Загадки](#_bookmark40)
5. [Пословицы и поговорки](#_bookmark41) [34 Ребус](#_bookmark42)
6. [Пазлы](#_bookmark43)
7. [Презентация](#_bookmark44)
8. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark45)

# Тема 29. Профориентационное занятие

**«Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства» — четверг, 04.04.2024 (4 апреля 2024 года)**

# «Профессия: прессовщик» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»



***Уважаемые классные руководители! Добро пожаловать на профориентационный урок «Профессия: прессовщик» в рамках программы «Россия – мои горизонты». В этом конспекте вы найдете не только подробный конспект, но и технологическую карту, презентацию и другие интересные активности, которые помогут вашим ученикам познакомиться с этой важной***

***профессией и сделать первые шаги в профориентации.***

**Вступление**

# Выберите похожие названия

«Изучение профессий: прессовщик»

«Технические профессии: мастер пресса»

«В мире профессий: оператор пресса и его роль»

# Возраст детей

11-17 лет

# Класс

6-11 класс

*(Шаблон мероприятия. Откорректируйте для своего класса и выберите подходящую активность, соответствующую возрасту детей, внизу конспекта)*

# Дата проведения

— четверг, 04.04.2024 (4 апреля 2024 года)

# Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои

**горизонты»**

[КТП «Россия — мои горизонты»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-kursa-moya-rossiya-novye-gorizonty/)

# Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

# Тип мероприятия

[— Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

# Уровень

##### [выберите нужный уровень]

базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год); основной уровень (не менее 60 часов в год);

продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

# Формат профориентационной работы

— Внеурочная деятельность. (профминимум, внеурочка, РМГ, СПО, профурок)

# Подход

Информационно-обучающий подход

# Среда профессии

— Индустриальная среда

*Для обеспечения жизнедеятельности обществу необходимы ресурсы и промышленность. Для того чтобы строить дома и дороги, обеспечивать их теплом и электричеством, производить технику, автомобили, мебель, электроприборы и вообще все что нас окружает – нужны ресурсы и полезные ископаемые, а также заводы и промышленные предприятия, которые будут из сырья получать необходимые человеку вещи. В эту сферу входит: металлургия, добыча и переработка полезных ископаемых, тяжелая и легкая промышленность,*

*машиностроение (приборостроение, станкостроение, авиастроение, автомобилестроение, судостроение), атомная промышленность, переработка/ утилизация мусора.*



[***Читайте также похожий конспект по теме: «Профессия:***](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-metallurg-proforientacionnyj-urok/)

[***металлург»***](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-metallurg-proforientacionnyj-urok/)

[***Читайте также похожий конспект по теме: «Профессия:***](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-sudostroitel-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[***судостроитель»***](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-sudostroitel-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

*Отрасли хозяйства: тяжелая промышленность, легкая промышленность, машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение), добыча и переработка*

# Цели

Познакомить учащихся с изучаемой специальностью. Содействовать пониманию особенностей труда в данной отрасли. Развить интерес к техническим специальностям и промышленности.

# Задачи

Изучить основные характеристики изучаемой специальности. Провести ролевую игру для более глубокого понимания труда. Обсудить возможности карьерного роста в данной сфере.

# Форма организации урока

Профориентационный урок в форме презентации и интерактивной дискуссии.

# Приемы, методы, технологии обучения

Презентация, ролевая игра, обсуждение.

# Прогнозируемый результат

Ученики получат представление о труде специалиста и смогут принять более обоснованные решения при выборе своего будущего пути.

# Предварительная работа педагога

Подготовить презентацию, кроссворд, тесты, материалы для ролевой игры, технические устройства для проведения занятия.

# Оборудование и оформление класса

Проектор, экран,

столы и стулья для учащихся, доска.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

На начало урока происходит проверка присутствия учеников. Педагог также убеждается в готовности учебных материалов, таких как тетради, ручки, проф.карточки и т.д.. Дежурный ученик готовит проекционный экран для презентации, а также настраивает его на необходимый режим. Педагог разъясняет основные правила и инструкции касательно порядка и поведения на уроке, просит учеников отключить мобильные телефоны, чтобы обеспечить максимально эффективное учебное время.

## Вступительное слово классного руководителя

Уважаемые ученики! Сегодня мы открываем профориентационный урок под названием

«Профессия: прессовщик» в рамках программы «Россия – мои горизонты». Мы собрались здесь, чтобы погрузиться в мир технических специальностей и рассмотреть одну из них более детально. Профессия прессовщика — это важная составляющая нашей промышленности, и сегодня мы узнаем, чем занимается этот специалист, какие навыки и качества необходимы для успешной работы в этой области, а также какие возможности развития карьеры предоставляет данная специальность. Мы проведем интересные активности и ролевую игру, чтобы более глубоко понять суть профессии прессовщика и помочь вам сделать первые шаги в планировании вашего профессионального будущего.

 ***Цитата:***

###### «В каждом из нас таится способность превращать мечты в

***реальность, а возможности – в достижения.»***

###### — А.О. Смирнова, 1978–н.в., российский психолог, педагог.

Погрузимся в этот увлекательный мир вместе и дайте мне знать, если у вас возникнут вопросы или идеи по ходу урока. Давайте начнем!



# Сценарный план

*Иллюстративное фото*

## Блок 1: общие факты о профессии

### Значение прессовщика в современном мире

Профессия прессовщика играет важную роль в современном производстве, поскольку связана с формированием и обработкой различных материалов для производства широкого спектра продукции. Прессовщики работают на промышленных предприятиях, где их труд необходим для создания металлических изделий, деталей машин, а также других продуктов.

Важно осознавать, что специальность оператора пресса требует не только технических навыков, но и ответственного подхода к производственному процессу. Они должны быть внимательны к деталям, следить за работой оборудования и соблюдать технику безопасности, чтобы предотвратить травмы и аварии на производстве. Их труд составляет неотъемлемую часть промышленного процесса и оказывает существенное влияние на экономику страны.

В современном мире профессия оператора пресса становится все более востребованной, поскольку развивающиеся технологии требуют все более сложных и точных манипуляций с материалами. Специалисты этой области играют важную роль в

процессе производства и имеют потенциал для дальнейшего карьерного роста и развития своих профессиональных навыков.



***Прессовщик — это специалист, занимающийся обработкой материалов с использованием прессов и специализированных механизмов для придания определенной формы, размера или текстуры различным изделиям или материалам. В зависимости от конкретной отрасли, прессовщик может работать с металлом, пластиком, бумагой, тканями или другими материалами, выполняя операции по прессованию,***

***выдавливанию, формованию и упаковке.***

### Чем занимается прессовщик?

Основная его задача заключается в формировании различных изделий из металла, пластика, резины и других материалов путем нанесения на них необходимой формы и размеров под воздействием высокого давления. Этот процесс может включать в себя такие операции, как вырубка, штамповка, гибка, вытяжка и другие виды обработки материалов.

Оператор пресса также ответственен за подготовку материалов к обработке, контроль за правильностью установки пресса и настройку его параметров в соответствии с требованиями технического задания. Он должен внимательно следить за ходом процесса, своевременно обнаруживать и устранять возможные неисправности оборудования, а также соблюдать все правила техники безопасности.

Кроме того, оператор часто выполняет функции по обслуживанию и техническому обслуживанию оборудования, регулярно проходя обучение и повышение квалификации для совершенствования своих профессиональных навыков. Этот вид деятельности требует от специалиста ответственности, внимательности, а также умения трудиться в команде и соблюдать коллективные стандарты безопасности и производственной дисциплины.

### История возникновения и развития профессии

История зарождения и развития ремесла прессовщика на протяжении веков тесно переплетается с историей человечества и его технологического прогресса. Начиная с древности, когда первобытные люди использовали простейшие инструменты для обработки материалов, исследования свидетельствуют о том, что уже в античных цивилизациях применялись простейшие пресса для формования материалов.

С развитием технических знаний и инженерных навыков прессовщики становились все более востребованными. Они играли ключевую роль в различных отраслях промышленности, таких как металлургия, производство бумаги, текстильная промышленность и даже пищевая промышленность. В средние века люди уже владели тайнами создания мощных гидравлических прессов, которые использовались для обработки различных материалов и производства продукции.

В XIX веке индустриальная революция принесла с собой новые технологии и методы производства, что существенно повлияло на эту специальность. Появление паровых и гидравлических прессов значительно увеличило производительность труда и позволило расширить спектр выпускаемой продукции.

В XX веке с развитием автоматизации и компьютерных технологий труд прессовщика претерпела дальнейшие изменения. Современные технологии позволяют автоматизировать многие процессы, связанные с формованием и прессованием материалов, что требует от специалистов в этой области обладания новыми навыками и знаниями.

Таким образом, история профессии прессовщика отражает динамику развития технологий и промышленности на протяжении многих веков. Этот трудовой путь олицетворяет стремление человека к совершенствованию и оптимизации производственных процессов, а также его способность адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям рынка.

### Плюсы и минусы данной работы

##### Плюсы:

1. **Устойчивость кризисам:** труд в этой сфере, как правило, остаётся востребованным даже в период экономических нестабильностей.
2. **Возможности для карьерного роста:** с опытом и приобретением дополнительных навыков сотрудник может продвигаться по службе и получать более высокие должности.
3. **Достойная заработная плата:** профессия позволяет получать конкурентоспособный доход, особенно при трудоустройстве на крупных предприятиях.
4. **Творческий аспект:** труд в области изготовления различных изделий может приносить удовлетворение от создания новых продуктов.
5. **Стабильность трудоустройства:** спрос на специалистов в этой сфере сохраняется на протяжении длительного времени, что обеспечивает стабильность занятости.

##### Минусы:

1. **Физическая нагрузка:** данная профессия часто связана с тяжёлым физическим трудом, что может привести к износу организма.
2. **Монотонность:** некоторые аспекты этой специальности могут быть рутинными и малоинтересными из-за повторяющихся операций.
3. **Возможность травм:** при работе с механизмами и оборудованием существует риск получения травм или профессиональных заболеваний.
4. **Вредные условия труда:** в процессе деятельности оператор может подвергаться воздействию вредных веществ и шуму, что может негативно сказываться на здоровье.
5. **Ограниченные возможности для профессионального роста:** в некоторых случаях возможности для карьерного развития ограничены, особенно на малых предприятиях.

### Мифы о работе

**«Это монотонная и неинтересная работа»:** Несмотря на то, что труд оператора пресса, может быть связан с повторяющимися операциями, эта специальность включает в себя также творческий аспект, особенно при создании уникальных изделий.

**«Этот труд не требует специализированного образования»:** На самом деле, для работы в этой области требуется специальное обучение, особенно при обслуживании станков с современными технологиями.

**«Это опасная профессия из-за высокого риска травм»:** Хотя существует определенный риск получения травм при труде с механизмами, правильные меры предосторожности и соблюдение инструкций по безопасности могут существенно снизить этот риск.

**«Эти рабочие зарабатывают небольшие деньги»:** На самом деле, заработная плата прессовщика может быть весьма достойной, особенно на крупных предприятиях с высокой производительностью.

**«Профессия оператора пресса исчезает в связи с автоматизацией производства»:** Несмотря на автоматизацию некоторых процессов, специалисты в этой области по-прежнему востребованы, особенно для выполнения сложных операций и обслуживания оборудования.

### Интересные факты

**Скорость и точность:** Одним из удивительных аспектов труда прессовщика является их способность работать с высокой скоростью и точностью. Некоторые

профессионалы могут создавать сложные детали за считанные секунды, сохраняя при этом высокий уровень качества.



**Мастерство в действии:** Наблюдать за оператором пресса во время труда — настоящее зрелище. Они умело управляются с мощным оборудованием, создавая из толстого металла изящные и сложные формы, словно воплощая свои творческие идеи в жизнь.

**Инновации и технологии:** Современные операторы прессов используют передовые технологии, включая компьютерное управление процессом и автоматизированные системы, что делает их труд еще более захватывающим и эффективным.

## Блок 2: список профессий в этой отрасли

*Иллюстративное фото*

### Специальности в этой отрасли

##### Прессовщик строительных изделий:

Профессионал, занимающийся прессованием материалов для создания различных строительных элементов, таких как кирпичи, блоки, или бетонные плиты.

**Прессовщик бумагоделательной (картоноделательной) машины:** Специалист, выполняющий работу на машинах для производства бумаги или картона, прессуя сырье для получения желаемой формы и плотности.

##### Отпарщик-прессовщик:

Сотрудник, применяющий пар для обработки заготовок перед прессованием, что позволяет лучше формировать изделия и обеспечивать нужные свойства материалов.

##### Оператор пресса листовых материалов:

Рабочий, занимающийся прессованием листовых материалов, таких как металлические листы или пластик, для создания различных деталей или изделий. **Прессовщик пленочных материалов пресс-рулонным методом:** Профессионал, осуществляющий прессование пленочных изделий с помощью рулонных прессов для получения высококачественных продуктов, таких как упаковочные материалы или пленки.

##### Прессовщик труб и профилей:

Человек, работающий с гидравлическими прессами для формирования труб и профилей из металлических или пластиковых материалов.

##### Прессовщик-вулканизаторщик:

Сотрудник, специализирующийся на прессовании и вулканизации резиновых изделий, таких как шины или прокладки.

##### Прессовщик полуфабриката макаронных продуктов:

Специалист, выполняющий прессование полуфабрикатов макаронных продуктов, таких как макаронные листы или формы, перед последующей обработкой.

##### Прессовщик-отжимщик пищевой продукции:

Профессионал, занимающийся прессованием пищевых продуктов, таких как соки или масла, для извлечения жидких компонентов из сырья.

##### Оператор на гидропрессах:

Рабочий, работающий с оборудованием на основе гидравлического пресса для прессования различных материалов или изделий.

##### Прессовщик огнеупорных изделий:

Специалист, занимающийся прессованием огнеупорных веществ для создания изделий, которые способны выдерживать высокие температуры и агрессивные среды.

### Отрасли, где можно работать

**Автомобильная промышленность:** Место работы для специалиста в области автомобильного производства, где он может участвовать в создании различных деталей и компонентов для автомобилей или других транспортных средств.

**Строительная отрасль:** Область, где оператор пресса может находить занятие в производстве строительных материалов, таких как кирпичи, блоки, или металлические конструкции.

**Упаковочная индустрия:** Сектор, где специалист может трудиться над созданием упаковочных материалов, таких как картонные коробки, пленки или контейнеры, используемые для упаковки товаров.

**Металлургия и металлообработка:** Сфера, где прессовщик может заняться прессованием и обработкой металлических заготовок для создания различных

изделий из металла, включая детали для машиностроения или металлические компоненты.

**Пищевая промышленность:** Область, где специалист может применить свои навыки для прессования или обработки пищевых продуктов, таких как фрукты для получения сока или сжатия масла из семян.

**Производство бытовой техники:** Сектор, где прессовщик может трудиться на изготовлении различной бытовой техники, такой как холодильники, стиральные машины или пылесосы, прессуя и формируя части или корпуса приборов.

**Текстильная и швейная промышленность:** Отрасль, где специалист может использовать свои навыки для прессования тканей или текстильных изделий, а также для изготовления различных текстильных изделий, таких как одежда или мебельные обивки.

**Производство электроники:** Сфера, где оператор пресса может работать на производстве электронных компонентов или устройств, прессуя или формируя пластиковые или металлические части для различных электронных приборов. **Аэрокосмическая промышленность:** Область, где специалист может принять участие в производстве компонентов или частей для авиационных или космических технологий, прессуя или формируя материалы для создания различных конструкций.

**Судостроение:** Сектор, где прессовщик может заняться созданием или обработкой частей для судов и морских судов, включая металлические компоненты или пластиковые детали.

**Производство огнеупорных изделий:** Область, где специалист может работать на создании огнеупорных материалов или изделий, прессуя или формируя изделия для создания конструкций, устойчивых к высоким температурам и агрессивным средам.

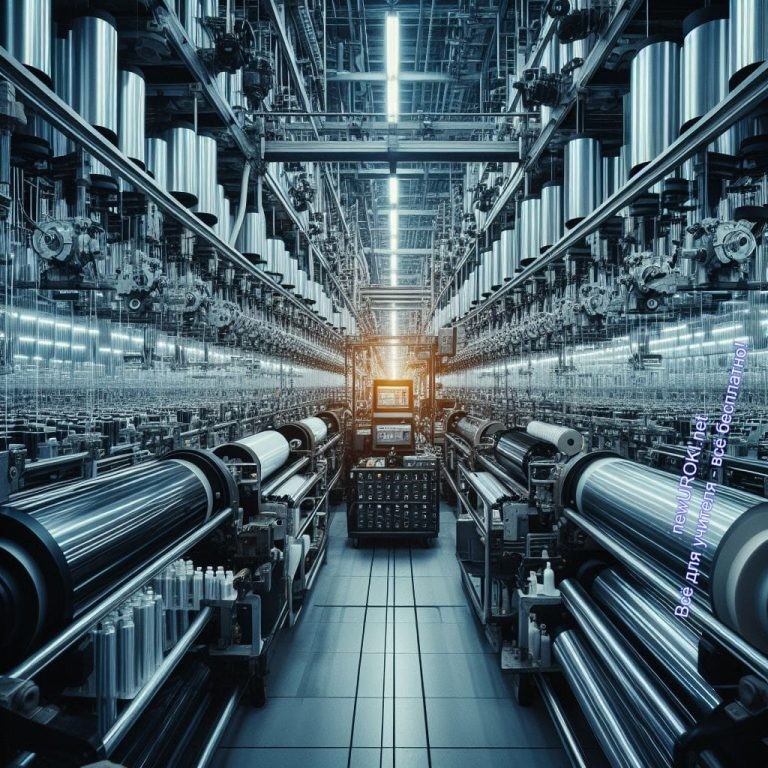
**Целлюлозно-бумажная и полиграфическая индустрия:** Отрасль, где прессовщик может участвовать в изготовлении бумаги, картона или других бумажных материалов, а также в создании печатной продукции, прессуя бумагу для формирования листов или отпечатков.

**Медицинская промышленность:** Сфера, где специалист может применить свои навыки в прессовании или формировании материалов для медицинских изделий, таких как лекарственные таблетки, медицинские прокладки или инструменты.

### Мужские специальности / Женские специальности

Ребята! Существует некоторое представление о том, что определенные виды работы являются скорее мужскими, а другие – женскими. Однако в современном обществе все больше и больше размываются гендерные границы и возможности для проявления своих способностей становятся более равными для всех.

Поговорим о специальности, которую мы сегодня изучаем – труд оператора на прессах. И хотя традиционно этот труд считался более типичным для мужчин, в современном мире ситуация меняется. Женщины также могут успешно заниматься этим видом деятельности.



Однако следует отметить, что даже если женщины и мужчины имеют равные возможности для занятия данной профессии, она всё же более ассоциируется с мужским трудом. Это обусловлено историческими факторами и традициями, и конечно же физиологией! Для женщин этот труд может быть физически тяжёлым.

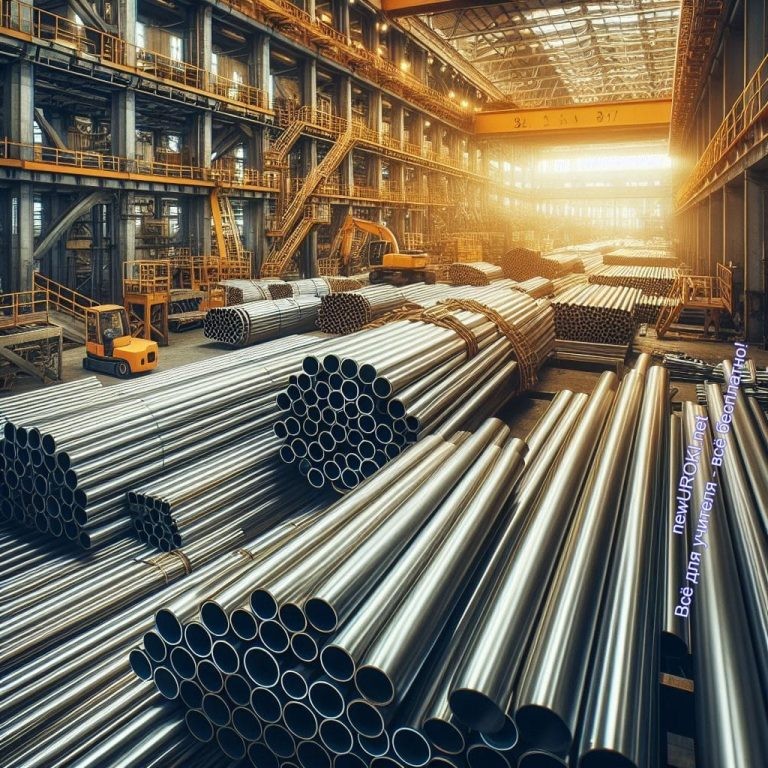
Важно помнить, что каждый человек имеет право на выбор своего пути и профессии, несмотря на их социальное восприятие. Главное – это стремление к самореализации и успешному развитию в выбранной сфере. Поэтому не стесняйтесь следовать своим мечтам и увлечениям, даже если они не совпадают с общепринятыми стереотипами о половом делении труда.

## Блок 3: качества, которые помогут в специальности

*Иллюстративное фото*

### 10 качеств для этой специальности

1. **Стойкость.** Работа на прессах требует высокой стойкости к монотонным и тяжелым физическим нагрузкам, а также к повышенной концентрации внимания на протяжении длительного времени.
2. **Точность.** Важным качеством для прессовщика является точность в выполнении своих обязанностей, поскольку даже малейшая ошибка может привести к дефектам в продукции.
3. **Организованность.** Умение эффективно планировать свою работу и следить за соблюдением процесса производства является ключевым моментом в этой профессии.



1. **Сила.** Тяжелые физические усилия требуют хорошей физической подготовки и силы, чтобы эффективно трудиться с оборудованием и материалами.
2. **Ответственность.** Сотрудник должен осознавать важность своего труда и брать на себя ответственность за качество выпускаемой продукции.
3. **Терпение.** При труде с механическим оборудованием и материалами часто возникают непредвиденные ситуации, поэтому необходимо обладать терпением и способностью быстро находить решения.
4. **Внимательность.** Внимание к деталям играет важную роль в работе оператора пресса, поскольку небольшие ошибки могут привести к серьезным последствиям.
5. **Способность к коммуникации.** В некоторых случаях рабочему может потребоваться общение с коллегами или руководством для решения проблемных ситуаций или уточнения задач.
6. **Быстрота реакции.** Эта специальность требует быстрой реакции на изменения процесса производства и оперативное принятие решений.
7. **Умение работать в коллективе.** Взаимодействие с другими сотрудниками и соблюдение коллективных правил и инструкций играет важную роль в успешной работе специалиста.

## Блок 4: возможности для развития карьеры

*Иллюстративное фото*

### Рассмотрение перспектив профессионального роста

Первым шагом на пути к успешной карьере в этой области может стать прохождение дополнительных курсов и тренингов, направленных на расширение

ваших навыков и знаний. Это может включать в себя обучение новым технологиям и методам работы, а также получение сертификатов и лицензий, увеличивающих вашу квалификацию.

Другим важным аспектом является опыт работы на различных должностях внутри предприятия. Начав с должности прессовщика, вы можете постепенно продвигаться по карьерной лестнице, становясь бригадиром, мастером или инженером производства. Важно стремиться к самосовершенствованию и профессиональному росту, чтобы достичь новых вершин в своей карьере.

Кроме того, современные технологии и инновации постоянно меняются и развиваются, открывая новые возможности для специалистов в данной области. Постоянное обучение и адаптация к изменениям помогут вам оставаться востребованным и успешным в своей профессии на протяжении всей вашей карьеры.

Не забывайте также о возможностях профессиональной сети и контактов. Участие в профессиональных сообществах и мероприятиях, а также установление контактов с коллегами и экспертами в отрасли могут открыть двери к новым возможностям и перспективам роста.

Таким образом, профессия оператора пресса предоставляет множество путей для карьерного роста и развития. Главное — быть настойчивым, целеустремленным и готовым к постоянному самосовершенствованию. Ваша успешная карьера начинается здесь и сейчас!

### Практические советы по выбору образовательного пути

Сегодня я хочу поделиться с вами несколькими практическими советами, которые помогут вам принять правильное решение при выборе образовательного пути для будущей карьеры в области прессовки и производства. Это важный шаг, и я уверен, что с нашими советами вы сможете принять информированное решение.

**Исследуйте область:** Прежде чем принимать решение, изучите различные аспекты и перспективы данной сферы. Узнайте о спросе на специалистов в этой области, об условиях работы, о возможностях карьерного роста и заработной плате. Чем больше информации вы соберете, тем легче будет вам принять решение.

**Обратитесь за советом:** Не стесняйтесь обсудить свои планы с родителями, учителями, родственниками. Они могут поделиться своим опытом и помочь вам лучше понять, подходит ли данное направление вашим интересам, навыкам и целям.

**Оцените свои способности:** Подумайте о своих сильных и слабых сторонах, а также о своих интересах и предпочтениях. Оцените, насколько ваш характер и навыки соответствуют требованиям данной профессии. Это поможет вам понять, насколько вы подходите для работы в этой области.

**Проведите стажировку или практику:** Опыт на практике может дать вам лучшее представление о том, что означает труд в этой сфере. Попробуйте найти стажировку или практику в компании, занимающейся прессовкой или производством, чтобы лучше понять, подходит ли вам данная профессия.

**Исследуйте образовательные программы:** Посмотрите на различные учебные заведения и программы обучения в вашем регионе. Узнайте о требованиях к поступлению, учебном плане, квалификации преподавателей и возможностях для практического опыта. Сравните различные варианты и выберите тот, который лучше всего соответствует вашим целям и потребностям.

Надеюсь, эти практические советы помогут вам сделать осознанный выбор при выборе образовательного пути для будущей карьеры в области прессовки и производства.

Помните, что ваше решение будет иметь влияние на ваше будущее, поэтому обдумывайте его внимательно и основательно. Удачи вам на этом пути!

### Список ВУЗов

1. Московский государственный технологический университет СТАНКИН
2. Сибирский федеральный университет
3. Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова
4. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна
5. Казанский национальный исследовательский технологический университет
6. Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева
7. Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского
8. Тюменский индустриальный университет
9. Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова
10. Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)

### Список колледжей, техникумов

1. Пермский агропромышленный техникум
2. Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева
3. Северный колледж
4. Белгородский техникум промышленности и сферы услуг



1. Курский государственный политехнический колледж
2. Кировский технологический колледж пищевой промышленности
3. Многопрофильный колледж имени И. Т. Карасева
4. Факультет среднего профессионального образования Воронежского государственного университета инженерных технологий

## Блок 5. ролевая игра

*Иллюстративное фото*

### Ролевая игра «День в жизни прессовщика»

##### Сценарий

Введение: Класс делится на несколько групп, представляющих различные этапы работы прессовщика: подготовка материалов, настройка оборудования, выполнение процесса прессовки, контроль качества и упаковка готовой продукции.

##### Раздача ролей:

Группа 1: Подготовка материалов (подбор необходимых материалов, их измерение и нарезка).

Группа 2: Настройка оборудования (подготовка пресс-машины, установка параметров).

Группа 3: Процесс прессовки (непосредственное проведение процесса прессовки).

Группа 4: Контроль качества (проверка готовой продукции на соответствие требованиям).

Группа 5: Упаковка готовой продукции (упаковка и маркировка продукции для отправки).



##### Проведение игры:

Каждая команда выполняет свои задачи согласно своей роли, сотрудничая с другими командами при необходимости.

Ученики имеют возможность поочередно испытать различные этапы работы оператора пресса, понять его профессиональные задачи и ответственность.

##### Завершение:

После завершения игры проводится обсуждение, на котором учащиеся делятся впечатлениями и осознают важность каждого этапа в процессе прессовки.

Классный руководитель подводит итоги и подчеркивает важность практического опыта для понимания профессиональных аспектов работы прессовщика.

##### Примечание для классного руководителя:

Предварительно разделите класс на группы и распределите роли среди учащихся. Предоставьте необходимые материалы и оборудование для проведения игры, а также проведите репетицию, чтобы ученики были готовы к своим ролям и знали свои обязанности во время мероприятия.

## Блок 6: вопросы и ответы

*Иллюстративное фото*

Вопросы о впечатлениях и эмоциях от классного часа:

Какие эмоции вызвал у вас классный час о работе в области прессовки?

Что вам запомнилось особенно ярко из проведенной ролевой игры?

Вопросы о понимании и усвоении материала:

Какие основные этапы труда прессовщика вы смогли выделить после проведения классного часа?

Какие качества, по вашему мнению, необходимы для успешной работы в данной сфере?

Вопросы о профессиональных аспектах:

Как вы считаете, какие навыки можно развивать, чтобы стать успешным в данной профессии ?

Какие трудности могут возникнуть в труде оператора пресса, и как вы думаете, можно ли ими преодолеть?

Вопросы о профессиональной деятельности:

Как вы думаете, какие новые технологии могут повлиять на процесс прессовки в будущем?

Каковы, по вашему мнению, перспективы развития карьеры в данной области?

# Подведение итогов занятия

Дорогие друзья!

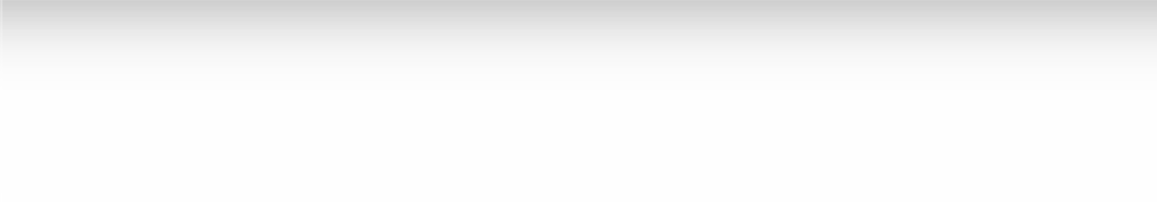
Сегодня мы погрузились в захватывающий мир работы прессовки и формовки. Мы узнали о множестве возможностей, которые может предложить нам эта увлекательная сфера профессиональной деятельности. Каждая специальность, каждая отрасль открывает перед нами новые горизонты, новые вызовы и возможности для саморазвития.

Помните, что каждый из вас обладает уникальными способностями и талантами, которые могут найти свое проявление в мире прессовки и формовки. Будущее в ваших руках, и я уверена, что с вашими усилиями, настойчивостью и стремлением к саморазвитию вы сможете добиться больших успехов.

Не бойтесь идти вперед, исследовать новые горизонты и преодолевать препятствия на пути к своей мечте. Вас ждут удивительные возможности и большие достижения!

Желаю вам всем ярких творческих успехов и удачи в вашем профессиональном пути! Помните, что ваше будущее зависит от ваших мечтаний, решений и действий.

# Технологическая карта



[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Tehnologicheskaja-karta-Professija-pressovshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

[«Профессия: прессовщик»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Tehnologicheskaja-karta-Professija-pressovshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

# Смотреть видео по теме

[такая профессия.](https://www.youtube.com/watch?v=6iRZbJejumw)

[Прессовщик](https://www.youtube.com/watch?v=6iRZbJejumw)

[Есть](https://www.youtube.com/watch?v=6iRZbJejumw)

# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения профориентационного урока по теме: «Профессия: прессовщик» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Poleznye-sovety-Professija-pressovshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока профориентации по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Chek-list-pedagoga-Professija-pressovshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

[«Профессия: прессовщик» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Chek-list-pedagoga-Professija-pressovshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

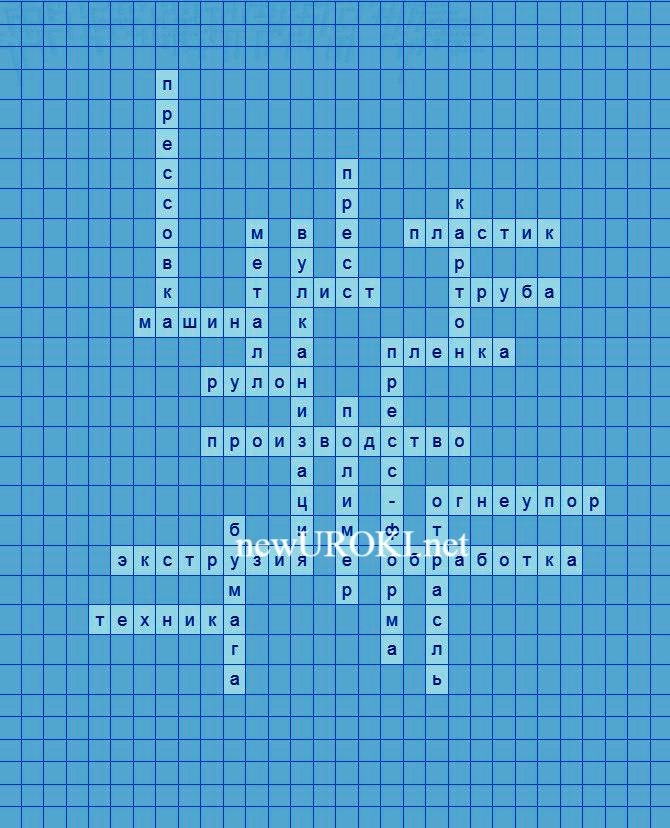
Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Стихотворение

**Стас Бакаев** https://stihi.ru/2012/06/30/2731

##### Рабочим всех профессий посвящается

Много рабочих профессий. Их никогда нам не счесть. Им посвящаются песни.



В них есть отвага и честь.

С ними по жизни, порою, Хочется горы свернуть. А за своею судьбою,

В светлые дали шагнуть.

Труд – Ваша доблесть и Слава! Труд – Ваш в Почете везде!

Песней из стали и сплава. Он зазвучит на Земле.

Вам, всех профессий — Рабочие, Труд Ваш велик для Страны!

Хваткой стальною и прочною. Вы для Труда Рождены…

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Профессия: прессовщик» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Krossvord-Professija-pressovshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

# Профориентационный тест

##### Психологический тест по выбору профессии

Какие действия вам ближе?

А) Работа с оборудованием и машинами Б) Создание и изготовление продуктов В) Организация и контроль процессов

Что вас больше привлекает?

А) Работа с различными материалами

Б) Труд в команде и взаимодействие с людьми В) Решение технических задач и проблем

Как вы предпочитаете проводить время?

А) Экспериментировать и исследовать новые технологии

Б) Творчески проявляться и создавать что-то своими руками В) Анализировать информацию и разрабатывать стратегии

Что для вас важнее?

А) Умение работать с техникой и оборудованием Б) Способность видеть результат своего труда

В) Организационные навыки и умение координировать работу Как вы предпочитаете решать задачи?

А) Экспериментировать и находить нестандартные подходы Б) Проявлять фантазию и креативность

В) Применять аналитический подход и логическое мышление Что вы цените в труде больше всего?

А) Возможность развивать новые технические навыки

Б) Возможность проявлять свою индивидуальность и творчество В) Возможность управлять процессом и достигать результатов

Что вызывает у вас больше удовлетворения?

А) Умение решать технические задачи и преодолевать трудности Б) Возможность видеть результат своего труда в конечном изделии

В) Умение эффективно организовывать и контролировать процессы

Что вы бы предпочли делать на работе?

А) Работать с машинами и оборудованием Б) Создавать новые продукты или проекты

В) Управлять и координировать работу коллектива Что для вас важнее всего при выборе профессии?

А) Возможность применять технические знания и навыки

Б) Возможность самореализации и проявления творческого потенциала В) Возможность управлять процессами и достигать целей

Какие задачи вы бы предпочли решать?

А) Технически сложные и ответственные задачи

Б) Задачи, требующие креативного подхода и фантазии

В) Организационные и управленческие задачи, связанные с контролем и координацией

##### Расшифровка теста:

Если большинство ваших ответов — А, то вам скорее всего подойдут профессии, связанные с техническими навыками и работой с оборудованием.

Если большинство ваших ответов — Б, то вам вероятно больше подойдут специальности, где можно проявить креативность и творческий подход.

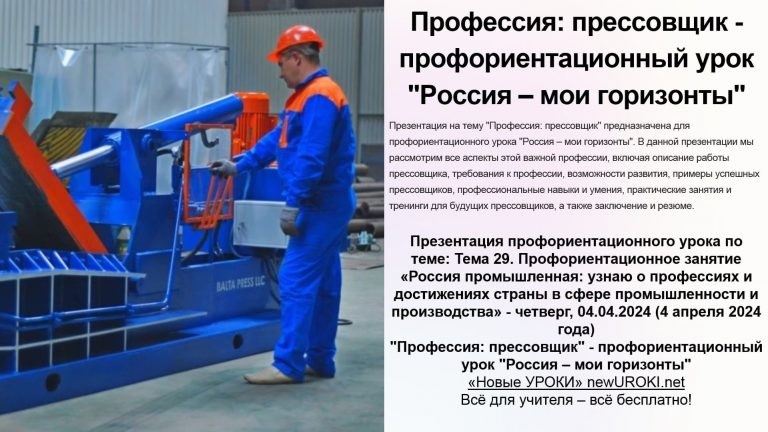
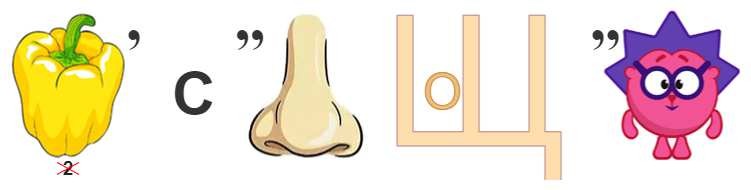
Если большинство ваших ответов — В, то вы скорее всего подходите для труда, где важны организационные навыки и управленческие способности.

# Загадки

1. Я сжимаю и формирую металл, создавая различные детали. Что это? (Пресс)
2. Я часто используюсь для создания деталей для строительства и производства. Что это? (Металл)
3. Меня используют для создания поверхностей, подходящих для письма и печати. Что это? (Бумага)
4. Меня используют для упаковки продуктов и создания различных изделий. Что это за материал? (Картон)
5. Меня используют при изготовления различных изделий, в том числе и упаковочных. Что это за процесс? (Прессовка)

# Пословицы и поговорки

1. Мастерство видно в руках мастера.
2. Где кузнец, там и свои наковальни.



1. Каков мастер, таков и строй.
2. На каждом поприще свой мастер.
3. Мастер без инструмента не мастер.

# Ребус

*Ребус*

Перечёркнутые под картинкой буквы означают, что из названия картинки нужно эти буквы удалить.

Если внутри буквы находятся другие буквы, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «в».

На картинке: ёжик из «Смешариков»

# Пазлы

*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Презентация

*Презентация*



[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Профессия: прессовщик» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Prezentacija-Professija-pressovshhik-proforientacionnyj-urok.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. Ковалева А.А. «Технические аспекты производства в промышленности». Издательство «Техника», Санкт-Петербург, 2005. 220 страниц.
2. Никишин В.С. «Инженерные решения в машиностроении». Издательство

«Прогресс», Москва, 2002. 150 страниц.

1. Лебедев Д.Н. «Технологии в обработке металлов». Издательство «Наука и Техника», Новосибирск, 2004. 190 страниц.
2. Земнухова Е.И. «Производственные процессы в промышленности». Издательство

«Индустрия», Екатеринбург, 2006. 210 страниц.

1. Тертский П.В. «Автоматизация в производстве». Издательство «Техпрогресс», Красноярск, 2001. 180 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** скрежет, жевание, защемление, выжимка, книгопечатание, компетентность, самореализация, профи

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

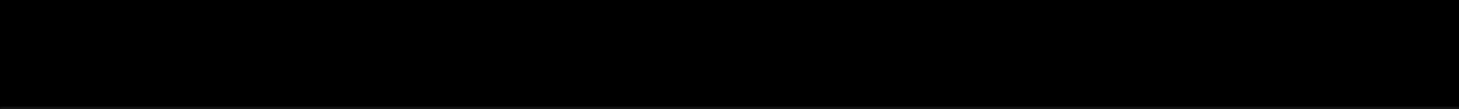
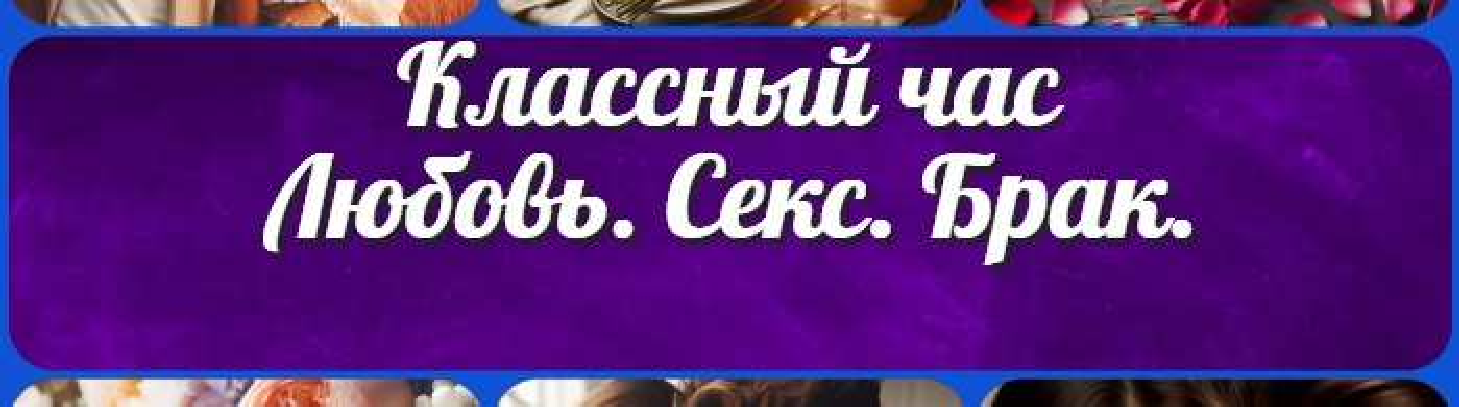
[**Профессия: бурильщик — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-burilshhik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**«Россия – мои горизонты»** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-burilshhik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Профессия: бурильщик — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-burilshhik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**«Россия – мои горизонты»**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-burilshhik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Любовь. Секс. Брак — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ljubov-seks-brak-klassnyj-chas/)



[**Что такое правонарушение? — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chto-takoe-pravonarushenie-klassnyj-chas/)

**Найти**

**ПОИСК**

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/)

[Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

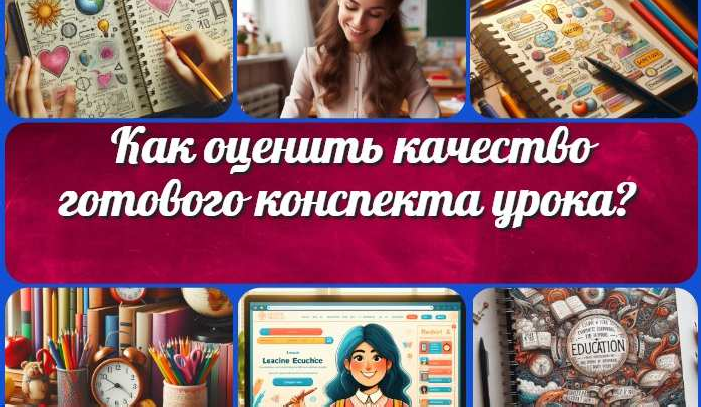
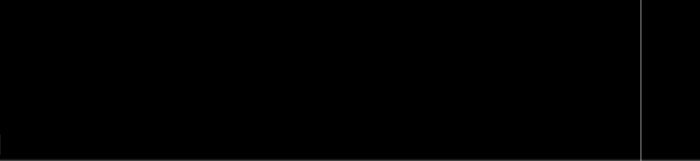
Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Профессия: прессовщик**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-pressovshhik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**—…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-pressovshhik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Химическая и лёгкая промышленность —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/himicheskaya-i-ljogkaya-promyshlennost-konspekt-uroka/)

[**ОБЗР — ЧТО, КАК, КОГДА, КТО?**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/obzr-chto-kak-kogda-kto/)

[**Оценка качества конспекта урока**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/ocenka-kachestva-konspekta-uroka/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023