

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ

Профессия: бурильщик — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»



От Глеб Беломедведев



МАР 12, 2024



#бурильщик, #видео, #загадки, #кроссворд, #пазлы, #поговорки, #пословицы, #презентация, #профессия, #профориентационный урок, #ребус, #Россия - мои горизонты, #советы, #стихотворение, #тесты, #технологическая карта, #чек-лист 🕒 Время прочтения: 36 минут(ы)



Профориентационный урок "Россия - мои горизонты" Профессия: бурильщик



Содержание [Скрыть]

- 1 Тема 28. Профориентационное занятие «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области» — четверг, 28.03.2024 (28 марта 2024 года)
- 2 «Профессия: бурильщик» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»
- 3 Вступление
- 4 Выберите похожие названия
- 5 Возраст детей
- 6 Класс
- 7 Дата проведения
- 8 Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»
- 9 Название образовательного проекта
- 10 Тип мероприятия
- 11 Уровень
- 12 Формат профориентационной работы
- 13 Подход
- 14 Среда профессии
- 15 Цели
- 16 Задачи
- 17 Форма организации урока

- 18 Приемы, методы, технологии обучения
- 19 Прогнозируемый результат
- 20 Предварительная работа педагога
- 21 Оборудование и оформление класса
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 22.1 Организационный момент
 - 22.2 Вступительное слово классного руководителя
- 23 Сценарный план
 - 23.1 Блок 1: общие факты о профессии
 - 23.2 Блок 2: список профессий в этой отрасли
 - 23.3 Блок 3: качества, которые помогут в специальности
 - 23.4 Блок 4: возможности для развития карьеры
 - 23.5 Блок 5. Ролевая игра
 - 23.6 Блок 6: вопросы и ответы
- 24 Подведение итогов занятия
- 25 Технологическая карта
- 26 Смотреть видео по теме
- 27 Полезные советы учителю
- 28 Чек-лист педагога
- 29 Стихотворение
- 30 Кроссворд
- 31 Профориентационный тест
- 32 Загадки
- 33 Пословицы и поговорки
- 34 Ребус
- 35 Пазлы
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

**Тема 28. Профориентационное занятие
«Россия ресурсная: узнаю о профессиях
и достижениях в нефтегазовой
области» — четверг, 28.03.2024 (28 марта
2024 года)**

«Профессия: бурильщик» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»

Вступление



Дорогие коллеги, классные руководители! Сегодня я представляю вам профориентационный урок «Россия – мои горизонты» по теме «Профессия: бурильщик». Вместе с конспектом урока вас ждет технологическая карта, презентация и другие активности, которые помогут вашим ученикам разобраться в этой профессии и понять, какие возможности открывает предстоящее будущее.

Выберите похожие названия

- «Океаны профессий: Бурильщик»
- «В глубинах земли: буровик и его труд»
- «Раскопки будущего: кто такие бурильщики?»

Возраст детей

11-17 лет

Класс

6-11 класс

(Шаблон мероприятия. Откорректируйте для своего класса и выберите подходящую активность, соответствующую возрасту детей, внизу конспекта)

Дата проведения

четверг, 28.03.2024 (28 марта 2024 года)

Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои

Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

Тип мероприятия

— [Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](#)

Уровень

[выберите нужный уровень]

- базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);
- основной уровень (не менее 60 часов в год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

Формат профориентационной работы

— Внеурочная деятельность. (профминимум, внеурочка, РМГ, СПО, профурок)

Подход

Практико-ориентированный подход

Среда профессии

— Индустриальная среда

Для обеспечения жизнедеятельности обществу необходимы ресурсы и промышленность. Для того чтобы строить дома и дороги, обеспечивать их теплом и электричеством, производить технику, автомобили, мебель, электроприборы и вообще все что нас окружает – нужны ресурсы и полезные ископаемые, а также заводы и промышленные предприятия, которые будут из сырья получать необходимые человеку вещи. В эту сферу входит: металлургия, добыча и переработка полезных ископаемых, тяжелая и легкая промышленность,

машиностроение (приборостроение, станкостроение, авиастроение, автомобилестроение, судостроение), атомная промышленность, переработка/утилизация мусора.

Отрасли хозяйства: Тяжелая промышленность, легкая промышленность, машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение), добыча и переработка.



Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: токарь»](#)
Читайте также похожий конспект по теме: [«Профессия: машинист»](#)

Цели

- Познакомить учащихся с изучаемой специальностью.
- Рассмотреть особенности труда в данной отрасли.
- Проанализировать потребности и перспективы развития в этой сфере.
- Развить у учащихся интерес к профессиональному выбору.

Задачи

- Изучить профессиональные обязанности специалиста.
- Обсудить основные качества, необходимые для успешного трудоустройства в этой сфере.
- Провести ролевую игру, чтобы погрузить учеников в реальные ситуации работы.
- Ответить на вопросы учащихся и подвести итоги урока.

Форма организации урока

Урок будет организован в форме дискуссии, презентации, ролевой игры и вопросов-ответов.

Приемы, методы, технологии обучения

- Использование презентации для визуализации информации.
- Групповые обсуждения и дискуссии.
- Ролевая игра.
- Вопросы-ответы для активного взаимодействия.

Прогнозируемый результат

Ученики получают представление о специальности, её потребностях и перспективах, а также разовьют интерес к этой специальности.

Предварительная работа педагога

- Подготовка презентации, кроссворда, тестов.
- Подбор информации о карьерных возможностях в этой отрасли.
- Организация ролевой игры.

Оборудование и оформление класса

- Проектор и экран для презентации.
- Материалы для проведения ролевой игры.
- Доска и маркеры для записи ключевых моментов.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Уважаемые ученики!

Добро пожаловать на профориентационный классный час «Россия – мои горизонты»! Прежде чем мы начнем, давайте проведем небольшую проверку присутствия. Пожалуйста, поднимите руку, если вы здесь.

Отлично. Убедитесь, что у вас есть тетради и ручки, так как мы сегодня будем активно работать с материалами. Дежурные, пожалуйста, убедитесь, что проекционный экран готов к использованию для предстоящей презентации.

Также напоминаю вам отключить мобильные телефоны на время урока, чтобы ничто не мешало нам полностью погрузиться в мир профессии бурильщика.

Предстоит увлекательное и интересное занятие, поэтому давайте создадим атмосферу взаимопонимания и активного участия. Готовы к старту? Поехали!

Вступительное слово классного руководителя

Дорогие ребята!

Сегодня наш классный час станет увлекательным и информативным путешествием в мир профессии бурильщик. Мы откроем для себя удивительные горизонты и узнаем, какая ответственность и интересные возможности ждут тех, кто выбирает этот профессиональный путь.

Проориентационные уроки – это не просто часть учебного плана, а ключ к вашему успешному будущему. Вместе мы пройдем через различные аспекты работы бурильщика, узнаем о его роли в современном обществе, а также рассмотрим перспективы профессионального роста.



Цитата:

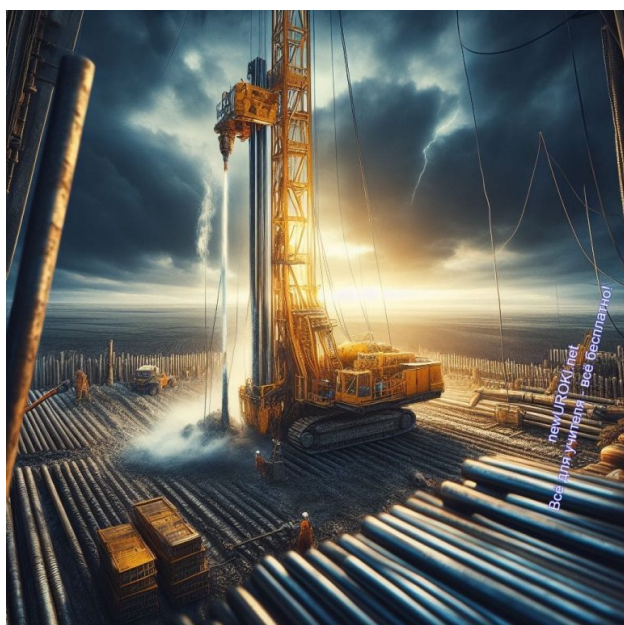
«Секреты земли раскрываются лишь тем, кто готов погружаться в ее глубины. Бурильщик – это археолог дней современности, раскапывающий следы истории в каждом кубометре грунта.»

— А.В. Григорьев, 1978–н.в., российский нефтяник, геолог.

Важно помнить, что каждый из вас – уникальная личность, и выбор специальности должен соответствовать вашим интересам и потенциалу. Даже если вы пока не уверены в том, что именно хотите делать в будущем, этот урок поможет вам открыть новые горизонты и, возможно, найти вдохновение для своего профессионального пути.

Сценарный план

Блок 1: общие факты о профессии



Иллюстративное фото

Значение бурильщика в современном мире.



Бурильщик – это профессионал, занимающийся бурением скважин, что играет ключевую роль в обеспечении общества нефтью, газом, водой и другими полезными ресурсами. Эта профессия является одной из важнейших в индустриальной сфере и оказывает непосредственное влияние на различные отрасли экономики.

В современном мире, где энергетика и ресурсоснабжение играют огромную роль, нефтегазовые работники становятся неотъемлемой частью обеспечения наших повседневных потребностей. Они работают на глубине, которую обычный человек не может достичь, осуществляя бурение для извлечения нефти и газа. Эти ресурсы являются основой для производства топлива, пластмасс, удобрений и других важных компонентов современной промышленности.

Эти работники не только извлекают полезные ископаемые, но и играют важную роль в поиске новых запасов, что имеет стратегическое значение для долгосрочной энергетической стабильности общества. Их трудовая деятельность направлена не только на удовлетворение текущих потребностей, но и на обеспечение будущих поколений ресурсами для устойчивого развития.

Бурильщики также сталкиваются с вызовами современных технологий и инноваций. Использование автоматизированных буровых установок, современных геофизических методов и технологий обработки данных позволяет им повысить эффективность труда, снизить воздействие на окружающую среду и обеспечить безопасность процесса бурения.

Важно понимать, что эти мужчины – это не только исполнители тяжелого физического труда, но и высококвалифицированные специалисты, обладающие знаниями в области геологии, техники, безопасности и экологии. Их работа напрямую связана с инновациями и поиском устойчивых решений в сфере энергетики.

Таким образом, понимание значения такого работника в современном мире помогает нам осознать, насколько важна и ответственна эта профессия для обеспечения нашего комфорта, развития и устойчивости в будущем.

Чем занимается бурильщик?



Бурильщик – это профессионал, который специализируется в

осуществлении бурения скважин для добычи полезных ископаемых, таких как нефть, газ, вода, или для проведения геологических исследований. Эта профессия представляет собой ключевой элемент в сфере горно-добывающей промышленности и имеет огромное значение для обеспечения общества энергией, водой и другими необходимыми ресурсами.

Основной его задачей является бурение скважин на различных глубинах с использованием специализированного оборудования. Это может включать в себя вертикальное и горизонтальное бурение в зависимости от конкретных потребностей и целей проекта. Важным аспектом их работы является также выполнение геологических исследований, что позволяет определить состав грунта, наличие полезных ископаемых и другие параметры, влияющие на успешность бурения.

Бурильщики работают в различных сферах, включая нефтегазовую промышленность, горнодобывающие компании, строительство, а также в области экологических исследований. В нефтегазовой промышленности их работа направлена на добычу нефти и газа, что является важным источником энергии для общества. В горнодобывающих отраслях они могут заниматься добычей полезных ископаемых, таких как металлы, минералы, или даже драгоценные камни.

Работа специалиста требует высокой квалификации и внимания к деталям. Они должны уметь оперировать различными видами бурового оборудования, следить за бурением в режиме реального времени, а также принимать меры по обеспечению безопасности на рабочем месте. Важными навыками также являются умение читать и анализировать геологические карты, понимание гидравлики и механики, а также способность работать в команде.

Эта специальность требует от специалистов готовности к труду в различных климатических условиях и на различных месторождениях. Бурильщики могут оказаться на пустынных участках, в морских районах, в горных районах и даже в условиях высокой арктической стойкости. Таким образом, их работа часто связана с трудностями и вызовами, требующими физической выносливости и психологической устойчивости.

В целом, горнорабочий – это не просто исполнитель технических задач, но и стратегически важное звено в обеспечении ресурсами и энергией для устойчивого развития общества. Изучение этой профессии может открыть для учащихся новые горизонты и возможности в профессиональном росте.

История возникновения и развития профессии

История возникновения и развития этого труда является захватывающим путешествием во времени, раскрывая трудности и технологические прорывы, которые легли в основу современной горно-добывающей отрасли. Погружаясь в историю этой специальности, мы можем почерпнуть вдохновение из достижений предыдущих поколений и понять, каким образом эта деятельность формировалась и приспособлялась к меняющимся вызовам общества.

Профессия имеет корни, уходящие в глубину веков. Первые шаги в бурении скважин делались силами человека с использованием примитивных инструментов, таких как деревянные или каменные буры. Эти ранние формы бурения использовались для поиска воды, что было критически важным для выживания на ранних этапах человеческой цивилизации.

С развитием технологий и открытием новых ресурсов, таких как нефть и газ, эта специальность стала ключевым звеном в развитии индустрии. В XIX веке, с изобретением первых нефтяных скважин и буровых установок, процесс добычи нефти стал более эффективным и масштабным. Это было время, когда бурильщики стали использовать паровые и механические устройства, значительно увеличившие глубину и производительность бурения.

Советская эпоха принесла с собой новые достижения в области горно-добывающей промышленности. В это время активно разрабатывались месторождения нефти и газа на территории бывшего СССР. Бурильщики сталкивались с вызовами экстремальных условий, таких как Арктика, и совершенствовали технологии бурения, чтобы справиться с этими сложностями.

С развитием компьютерных технологий в XX веке открылись новые возможности в автоматизации процессов бурения и улучшении точности и эффективности. С появлением трехмерного сейсмического обследования стало возможным более точное планирование месторождений и бурения.

Сегодняшние нефтегазовые работники трудятся с передовым оборудованием, используют компьютерные моделирования для прогнозирования условий, и активно внедряют технологии для снижения воздействия на окружающую среду. История профессии свидетельствует о том, как инновации и научные открытия сделали эту специальность ключевым звеном в обеспечении общества энергией и ресурсами.

Плюсы и минусы данной работы

Плюсы:

1. Возможность работать на природе – труд на открытом воздухе или на добычных площадках может быть приятным противовесом офисной рутине.
2. Высокий уровень заработной платы – профессия предполагает высокую оплату труда благодаря её специфике и потребности в специализированных навыках.
3. Возможность карьерного роста – успешный бурильщик может продвигаться по карьерной лестнице, становясь руководителем бригады или менеджером по производству.
4. Развитие профессиональных навыков – труд в сфере бурения требует от специалиста постоянного совершенствования своих навыков и знаний, что способствует карьерному росту.
5. Важность для общества – этот труд не только приносит прибыль компаниям, но и играет ключевую роль в обеспечении общества энергией и ресурсами.

Минусы:

1. Риск для здоровья – работа в условиях высокой физической нагрузки и вредных веществ может негативно сказаться на здоровье бурильщика.
2. Непредсказуемость графика – нерегулярные рабочие часы и длительные смены могут нарушить баланс между работой и личной жизнью.
3. Опасность профессии – труд на высоте, в глубоких шахтах или на площадках с повышенной опасностью может представлять серьезные риски для безопасности работника.
4. Трудности в адаптации – переезды на удаленные месторождения и труд в экстремальных условиях могут вызвать трудности в адаптации к новой среде.
5. Ограниченные возможности для профессионального роста – в некоторых случаях возможности для карьерного роста могут быть ограничены из-за специфики труда или отсутствия необходимых квалификаций.

Мифы о работе

- **Миф:** Бурильщик – это просто физически тяжелый труд без разнообразия.
Реальность: Возможно, в начале карьеры этот труд и связан с физической нагрузкой, но со временем сотрудник может развивать и применять технологические навыки, управлять оборудованием, и даже принимать участие в проектировании бурения.
- **Миф:** Бурильщик – это профессия без будущего.
Реальность: С учетом постоянного развития технологий, потребности в энергоресурсах и строительстве, профессия будет оставаться востребованной. Есть возможность профессионального роста и участия в инновационных проектах.

- **Миф:** Бурильщик не имеет шансов на разнообразие в карьере.

Реальность: Эта специализация может предоставить множество возможностей для разнообразия – от занятости на различных месторождениях до участия в проектах различного масштаба. Специализации в областях, таких как геология, техническое обслуживание оборудования и управление проектами, позволяют расширить свои компетенции.

Интересные факты

- **Технологический прогресс:** Современные бурильные установки оснащены самыми передовыми технологиями, включая системы автоматизации, дистанционное управление и даже использование беспилотных дронов для мониторинга и анализа месторождений.
- **Экспедиционные возможности:** Некоторые специалисты имеют возможность трудиться в удаленных и экзотических местах, включая джунгли, горные хребты и даже полярные области. Это предоставляет уникальный опыт и приключения.
- **Роль в научных исследованиях:** Работа нефтегазового работника играет ключевую роль в научных исследованиях, позволяя изучать геологическую структуру Земли, находить новые месторождения полезных ископаемых и даже археологические артефакты.
- **Забота о окружающей среде:** Современные технологии бурения активно развиваются в направлении минимизации воздействия на окружающую среду, включая методы рециклирования и переработки отходов, использование более эффективных и экологически чистых материалов и технологий.
- **Высокие заработки:** Труд бурильщика обеспечивает высокий уровень дохода, особенно при нахождении на месторождениях ценных полезных ископаемых, таких как нефть, газ или драгоценные металлы.

Блок 2: список профессий в этой отрасли



Иллюстративное фото

Специальности в этой отрасли

- Бурильщик нефтяных и газовых скважин:
Специализируется на бурении скважин для добычи нефти и газа. Отвечает за выбор методов бурения, контроль за процессом, а также обслуживание и обследование скважин.
- Бурильщик артезианских скважин:
Занимается созданием водозаборных колодцев для добычи подземных вод. Определяет оптимальную глубину, выбирает метод бурения и осуществляет контроль за качеством воды.
- <—> геологических разведочных скважин:
Занимается созданием шурфов для изучения геологической структуры земной коры. Проводит бурение с целью получения данных о геологических образованиях.
- <—> горизонтального направленного бурения:
Осуществляет пробивку шурфов с учетом горизонтальных направлений. Это позволяет добывать ресурсы в сложных геологических условиях или минимизировать воздействие на окружающую среду.
- <—> морских и океанических платформ:
Специализируется на бурении в морских и океанических условиях. Работает на платформах, обеспечивая добычу ресурсов из-под морского дна.
- <—> геотермальных скважин:
Занимается созданием скважин для получения геотермальной энергии из глубоких слоев земли. Определяет оптимальные места с учетом тепловых источников.

- <—> взрывных работ:
Специализируется на использовании взрывных методов. Трудится в условиях, требующих эффективного разрушения горных пород.
- <—> шахтных скважин:
Занимается сверлением в шахтах, осуществляя добычу полезных ископаемых и обеспечивая вентиляцию и водоотведение.
- <—> гидроразрыва пласта:
Специализируется на использовании гидроразрыва при добыче ресурсов.
Осуществляет контроль за процессом гидроразрыва для увеличения добычи.

Отрасли, где можно работать

- **Нефтегазовые компании:**
В данной сфере специалист может заниматься бурением скважин для добычи нефти и газа. Важным направлением труда является поиск новых месторождений, где нефтегазовый рабочий может применять свои навыки для извлечения энергетических ресурсов.
- **Горнодобывающие предприятия:**
Бурильщик на горнодобывающих предприятиях занимается созданием отверстий в земле для извлечения полезных ископаемых. Он играет важную роль в процессе добычи, обеспечивая доступ к ресурсам под землей.
- **Геологические и геофизические службы:**
Специалисты в области геологии и геофизики также могут найти применение в бурении. Может сотрудничать с этими службами, предоставляя данные и пробуя бурить скважины для научных исследований.
- **Строительные компании:**
В строительных компаниях они могут заниматься созданием отверстий для фундаментов зданий, пробивкой скважин для водоснабжения или других технических нужд.
- **Компании по бурению водяных скважин:**
Буровик может работать в специализированных компаниях, занимающихся сооружением водяных скважин. Это важная область, обеспечивающая доступ к питьевой воде для населения.
- **Геотермальная энергетика:**
В сфере геотермальной энергетики может участвовать в процессе извлечения тепла из земли, что используется для отопления домов и предприятий.
- **Научно-исследовательские учреждения:**
Сотрудники могут присоединиться к научно-исследовательским проектам, предоставляя свои услуги для проведения экспериментов и исследований в области геологии и горных работ.

- **Образовательные учреждения:**

Также могут находить сферу применения в образовательных учреждениях, где обучают студентов и подготавливают следующее поколение специалистов в области бурения и горных работ.

Мужские специальности / Женские специальности

Дорогие учащиеся, сегодня мы говорим о профессии, которая часто ассоциируется с мужеством, силой и трудовыми трудностями. Профессия добывающего специалиста, безусловно, требует от своих представителей выдающейся физической подготовки, смелости и умения справляться с экстремальными условиями. Эта работа часто связана с трудом под землей, вдали от цивилизации, в условиях крайнего Севера или глухих лесов.

Мужчины, выбирающие этот путь, предпочитают активный образ жизни, силовые нагрузки и работу в команде. Такие профессионалы готовы преодолевать трудности для достижения целей, связанных с добычей полезных ископаемых и обеспечением энергетической безопасности. Это тяжелый, но важный физический труд, который требует от человека не только физической мощи, но и профессиональных навыков в области горных работ и бурения.

Вместе с тем, хочу подчеркнуть, что сфера бурения и горных работ не ограничивается только мужским вкладом. Для женщин, стремящихся к научным и исследовательским аспектам данной области, открываются возможности работать в научно-исследовательских учреждениях или образовательных учреждениях. Женщины могут внести свой вклад в разработку новых технологий, проводить исследования в области геологии, геофизики и добычи полезных ископаемых, а также обучать следующее поколение специалистов.

Таким образом, хотя физическая сторона может представляться более привлекательной для мужчин, мы видим, что в этой сфере есть место и для женщин, желающих внести свой вклад в науку и образование.

Примеры известных людей и их вклад в профессию

1. Степан Иванович Кувыкин (1903—1974)

Советский государственный и промышленный деятель, нефтяник, герой Социалистического Труда и лауреат двух Сталинских премий первой степени (1946, 1950). Начал свою карьеру в структурах треста «Азнефть» и прошел путь от рабочего буровой партии до руководителя крупных нефтяных предприятий. Был директором трубнонарезного завода объединения «Азнефть» и внес

значительный вклад в развитие нефтедобывающей промышленности Башкирии.

В 1957—1958 годах занимал высокие посты в управлении нефтедобывающей промышленностью. За годы его руководства объединением «Башнефть»

Башкирия стала одним из ключевых районов нефтедобычи в СССР. [Википедия](#)

2. Иван Михайлович Губкин (1871—1939)

Организатор советской нефтяной геологии, академик АН СССР, вице-президент АН СССР и председатель Азербайджанского филиала Академии Наук СССР. В

1919—1924 годах руководил сланцевой промышленностью, а с 1931 года —

начальник Главного геологического управления НКТП. Он организовал изучение

Курской магнитной аномалии и стал членом Госплана СССР. В 1930 году

реформировал АН СССР, став председателем Совета по изучению

производительных сил АН СССР. Его деятельность оказала существенное

воздействие на развитие нефтяной геологии и геологоразведки. [Википедия](#)

3. Николай Васильевич Матвеев (1929—1985)

Советский геолог и буровой мастер, лауреат Государственной премии СССР (1980). Родился в 1929 году в Башкирской АССР. Продолжительное время

работал бурильщиком в Башкирском производственном геологическом

объединении. В 1972 году стал буровым мастером Баймакской

геологоразведочной экспедиции. Николай Васильевич Матвеев применял

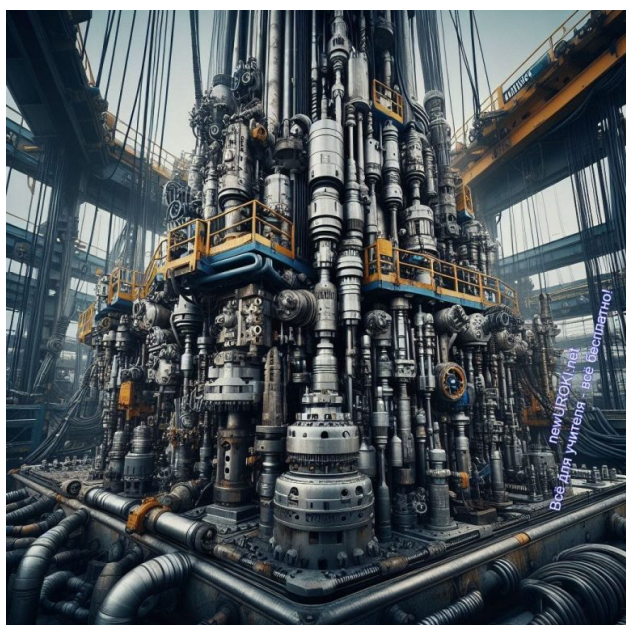
инновационные методы бурения, повышая эффективность и качество труда. Его

выдающиеся достижения в труде были отмечены Государственной премией

СССР в 1980 году. Скончался в 1985 году в Баймаке, Башкирская АССР.

[Википедия](#)

Блок 3: качества, которые помогут в специальности



Иллюстративное фото

10 качеств для этой специальности

1. Профессионализм

Одним из важнейших качеств для успешной работы на позиции бурового специалиста является высокий профессионализм. Это включает в себя глубокие знания в области бурения, техническое мастерство и способность решать сложные технические задачи.

2. Физическая выносливость

Буровая работа часто связана с тяжелым физическим трудом. Специалисту необходима отличная физическая форма и выносливость для труда в условиях, требующих поднятия тяжелых инструментов, передвижения по неровной местности и выполнения других физически нагруженных задач.

3. Точность и внимательность

Труд требует высокой степени точности и внимательности. Небрежные ошибки могут привести к серьезным последствиям. Точная настройка оборудования и правильное выполнение процессов являются ключевыми аспектами этой специальности.

4. Ответственность

Профессионал должен осознавать масштаб ответственности своей деятельности. Это включает в себя безопасность, сохранность оборудования и эффективность процессов бурения.

5. Техническое мышление

Поскольку сотрудник взаимодействует с различным техническим оборудованием, владение техническим мышлением и способность быстро разбираться в сложных технических системах являются ключевыми.

6. Коммуникабельность

Качественная труд буровой бригады часто зависит от коммуникации между членами команды. Бурильщик должен быть способен эффективно общаться с коллегами, руководством и другими специалистами.

7. Стрессоустойчивость

Работа в условиях бурения может быть стрессовой из-за сложных ситуаций и временных ограничений. Способность сохранять спокойствие и принимать решения в стрессовых ситуациях является важным аспектом.

8. Тимбилдинг

Успешное бурение требует хорошей командной работы. Буровик должен быть способен взаимодействовать и сотрудничать с другими членами бригады для достижения общих целей.

9. Инициативность

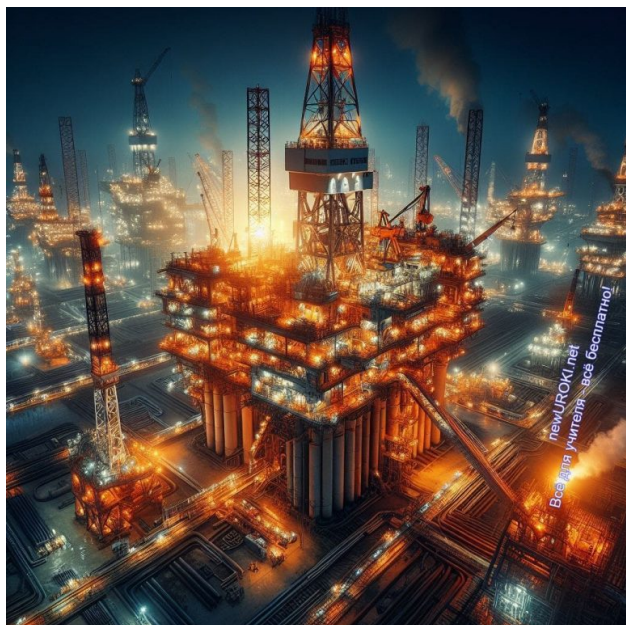
Иногда специалист сталкивается с нестандартными ситуациями. Инициативность

в поиске и внедрении новых методов или решений помогает справляться с трудностями.

10. Осознание экологических аспектов

Современные требования к бурению также включают в себя заботу о окружающей среде. Человек должен быть информирован о современных экологических стандартах и придерживаться их в процессе деятельности.

Блок 4: возможности для развития карьеры



Иллюстративное фото

Рассмотрение перспектив профессионального роста

Давайте рассмотрим перспективы профессионального роста в данной области.

1. Повышение квалификации

Одним из ключевых шагов в профессиональном росте бурильщика является систематическое повышение квалификации. Существует множество курсов, тренингов и сертификаций, позволяющих расширить знания и навыки в данной сфере.

2. Специализация в узких областях

Бурение охватывает различные аспекты, такие как нефтяные скважины, геологические исследования, артезианские и гидрогеологические работы. Выбор специализации в узкой области может открыть новые горизонты и дать возможность стать экспертом в конкретной сфере.

3. Лидерство в бригаде

Работники, проявляющие лидерские качества и эффективно координирующие труд бригады, могут рассчитывать на продвижение в роли старшего смены или начальника буровой.

4. Участие в научных исследованиях

В этой сфере существует постоянная потребность в инновационных методах и технологиях. Участие в научных исследованиях может привести к созданию новых методов и узнаваемости в этой отрасли.

5. Работа за границей

Мировой опыт в данной области может предоставить уникальные возможности для карьерного роста. Работа на проектах за границей позволяет не только расширить профессиональные горизонты, но и повысить конкурентоспособность на рынке труда.

6. Обучение молодых специалистов

Передача опыта и знаний следующему поколению может стать важным этапом карьеры. Труд в роли наставника или преподавателя в учебных заведениях по бурению — отличная возможность поделиться своим опытом.

7. Управление проектами

Опытные специалисты могут стремиться к роли менеджера проекта, что открывает широкие перспективы в организации и контроле различных буровых работ.

Помните, что специальность буровика предоставляет множество путей для карьерного роста, и ваша преданность учебе и профессиональному росту может открыть перед вами двери к новым и захватывающим возможностям.

Практические советы по выбору образовательного пути

Дорогие ученики, сейчас я поделюсь с вами несколькими практическими советами, которые помогут вам принять осознанное решение при выборе образовательного пути в этой сфере .

- **Оцените свои интересы и навыки**

Подумайте о том, что вас действительно привлекает в профессии бурильщика. Оцените свои навыки и убедитесь, что они соответствуют требованиям данной области. Разговоры с профессионалами, посещение мастер-классов и стажировки могут помочь вам лучше понять, подходит ли эта профессия вам.

- **Изучите образовательные программы**

Рассмотрите различные обучающие программы, предлагаемые техническими учебными заведениями. Подробно изучите учебные планы, предметы, лабораторные работы и возможности для практического обучения. Это поможет вам определиться с тем, какая программа соответствует вашим целям.

- **Учтите технологические тренды**

Профессия бурильщика тесно связана с технологическими инновациями. Исследуйте текущие и будущие тенденции в отрасли бурения и учтите их при выборе программы. Обратите внимание на внедрение цифровых технологий, автоматизацию и использование современного оборудования.

- **Советы от профессионалов**

Поговорите с опытными специалистами, посетите семинары или встречи с представителями отрасли. Получение советов и рекомендаций от людей, которые уже прошли этот путь, может дать вам ценные инсайты и помочь в принятии обоснованного решения.

- **Рассмотрите возможности стажировки**

Важной частью пути является практический опыт. Рассмотрите программы стажировки и партнерства учебных учреждений с компаниями в сфере бурения. Участие в стажировке даст вам представление о реальной работе бурильщика и поможет применить теоретические знания на практике.

Помните, что выбор профессии — это важный этап, и ваше решение должно быть обдуманным и основанным на ваших целях и интересах.

Список ВУЗов

1. Уфимский государственный нефтяной технический университет
2. Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (МГРИ)
3. Северо-Кавказский федеральный университет
4. Санкт-Петербургский горный университет
5. Самарский государственный технический университет
6. Иркутский национальный исследовательский технический университет
7. Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова
8. Тюменский индустриальный университет
9. Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова
10. Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

Блок 5. Ролевая игра



Иллюстративное фото

Игра «День в жизни бурильщика»

Сценарий:

1. Подготовка и раздача ролей:

— Заранее определите роли для участников: бурильщик, инженер, безопасник, менеджер проекта и др.

— Раздайте роли и расскажите каждому ученику о своей профессии, обязанностях и характере работы.

2. Утро:

— Участники начинают симуляцию «рабочего» дня с утренней бригадной встречи.

— Каждый ученик описывает свои планы на день, обсуждает безопасность и основные задачи.

3. Работа на буровой вышке:

— Участники выполняют свои обязанности в соответствии с ролями: бурильщик бурит скважину, инженер контролирует технические параметры, инженер по технике безопасности следит за соблюдением правил, менеджер координирует процесс.

4. Проблемы и решения:

— Внезапные ситуации, такие как технические сбои или изменения в проекте, поднимаются для обсуждения и разрешения.

— Ученики демонстрируют командную работу, принятие решений и соблюдение профессиональных стандартов.

5. Окончание дня и рефлексия:

— Симулируйте завершение рабочего дня, проведите короткую бригадную встречу по

итогам.

— Проведите рефлекссию, где ученики обсудят, что они узнали, какие навыки они развили, и какие проблемы они решали.

Примечание для классного руководителя:

Пожалуйста, убедитесь, что ученики заранее знакомы с ролями и основными понятиями связанными с бурением. Репетиция игры поможет им чувствовать себя увереннее в своих ролях, а также обеспечит более плодотворное обучающее событие.

Блок 6: вопросы и ответы



Иллюстративное фото

Вопросы о впечатлениях и эмоциях от классного часа:

1. Какие моменты на уроке вызвали у вас наибольшие эмоции?
2. Что вам запомнилось больше всего из рассказа и ролевой игры?

Вопросы о понимании и усвоении материала:

1. Какие ключевые идеи о профессии этого специалиста вы усвоили на уроке?
2. С чем вы столкнулись в ролевой игре, что добавило понимания этой специальности?

Вопросы о профессиональных аспектах:

1. Какие навыки, по вашему мнению, являются наиболее важными для успешной карьеры в области бурения?
2. Какие аспекты профессиональной подготовки вы бы хотели изучить более подробно?

Вопросы о профессиональной деятельности:

1. Как вы оцениваете сложность и ответственность этой работы после проведенной ролевой игры?
2. Есть ли у вас вопросы относительно карьерных перспектив в сфере бурения, которые вы хотели бы обсудить?

Подведение итогов занятия

Дорогие ученики, сегодня мы были в увлекательном путешествии в мире профессии бурильщика, и я надеюсь, что каждый из вас смог узнать что-то новое и увлекательное. Знание о том, как формируется наш мир под землей, является важным шагом к пониманию разнообразия профессий.

Помните, что каждый из вас обладает уникальными способностями, и выбор профессии — это ключ к вашему будущему успеху и удовлетворению от того, что вы делаете. Независимо от того, по какому пути вы пойдете, важно помнить, что ваш труд играет огромную роль в создании устойчивого общества.

Сегодняшний урок — лишь маленькая часть вашего профессионального пути. Идите в жизнь смело, стремитесь к своим мечтам и помните, что возможности для роста безграничны. У каждого из вас есть уникальный вклад в формирование будущего, и я верю, что вы сделаете его светлым и насыщенным. Успехов вам, дорогие ребята!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме: «Профессия: бурильщик»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения профориентационного урока по теме: «Профессия: бурильщик» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока профориентации по теме: «Профессия: бурильщик» в формате Word](#)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Стихотворение

Бойченко Алексей Валерьевич <https://stihi.ru/2021/03/28/38>

Бурильщикам посвящается

Я встал немного торопясь,
Позавтракал перекрестясь,
Семью свою поцеловал
И доброго дня им пожелал

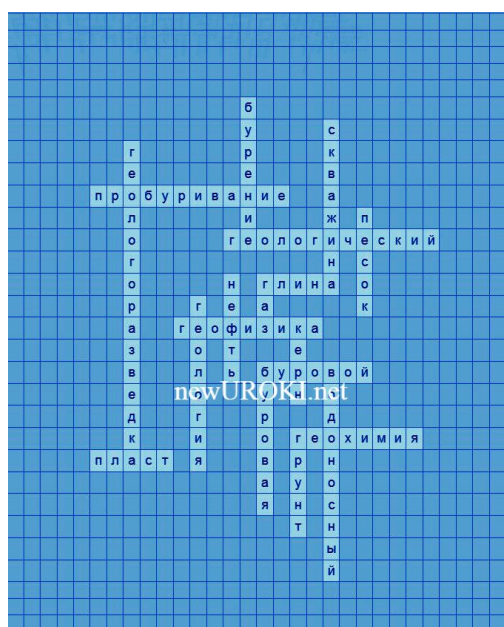
Уехал я под красный град
В цветах живущий город-сад,

Где скважину должны бурить
И воду там хотим добыть

Но трудный выдался денёк
Жарю нас он чуть не спёк,
Плывун попался как назло,
И солнце уж почти зашло

Но наш бурильщик брат лихой,
Смекалистый да удалой
Он скважину всё ж добурил
И в граде том сад напоил!

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на профорientационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Профессия: бурильщик» в формате WORD](#)

Профорientационный тест

Как вы предпочитаете проводить свободное время?

- а) Читать книги или изучать новые темы.
- б) Заниматься физической активностью, например, спортом или работой на даче.
- в) Общаться с друзьями и близкими.

Как вы реагируете на неожиданные ситуации?

- а) Спокойно анализирую ситуацию и ищу решение.

б) Волнуюсь и чувствую стресс.

в) Принимаю события так, как они есть.

Как вы относитесь к физической работе?

а) Люблю физически активную деятельность.

б) Предпочитаю умственную работу.

в) Нейтрально.

Как вы реагируете на рутинные задачи?

а) Стараюсь выполнять их быстро и точно.

б) Чувствую скуку и монотонность.

в) Принимаю рутину как часть работы.

Что для вас важнее: стабильность или переменчивость?

а) Стабильность и предсказуемость.

б) Возможность меняться и развиваться.

в) Оба аспекта равно важны.

Как вы реагируете на стрессовые ситуации?

а) Стараюсь сохранять спокойствие и найти решение.

б) Нервничаю и теряю контроль.

в) Зависит от конкретной ситуации.

Как вы относитесь к работе в команде?

а) Люблю сотрудничать с коллегами.

б) Предпочитаю работать самостоятельно.

в) Готов работать в команде, если это необходимо.

Как вы реагируете на физическую усталость?

а) Продолжаю работать, несмотря на усталость.

б) Нуждаюсь в отдыхе и восстановлении.

в) Принимаю усталость как часть процесса.

Что для вас важнее: материальное благополучие или удовлетворение от работы?

а) Материальное благополучие.

б) Удовлетворение от работы и интерес к ней.

в) Оба аспекта равно важны.

Как вы относитесь к риску?

а) Готов рисковать ради достижения цели.

б) Предпочитаю избегать риска.

в) Зависит от конкретной ситуации.

Расшифровка теста

Если вы выбрали больше ответов “а”, вы, возможно, обладаете характеристиками, которые подходят для профессии бурильщика. Давайте разберемся подробнее:

Аналитический склад ума: Ваше предпочтение анализировать ситуации и искать решения указывает на аналитический склад ума. Это важное качество для специалистов, которые должны решать технические задачи и преодолевать препятствия.

Стойкость к стрессу: Ваша способность сохранять спокойствие в неожиданных ситуациях полезна при работе в сложных условиях, которые могут возникнуть при бурении.

Физическая выносливость: Если вы положительно относитесь к физической работе, это может быть преимуществом для специалиста, который часто сталкивается с физической нагрузкой.

Стремление к стабильности: Если вы цените стабильность и предсказуемость, это может соответствовать требованиям работы буровика.

Готовность к риску: Готовность рисковать ради достижения цели может быть полезной при выполнении сложных задач.

Командная работа: Ваше отношение к труду в команде может влиять на вас как коллегу. В большинстве случаев рабочие работают в команде, поэтому умение сотрудничать с коллегами важно.

Удовлетворение от работы: Если для вас важно получать удовольствие от своей работы, это может быть ключевым моментом при выборе профессии.

Помните, что это лишь обобщенные характеристики, и каждый человек уникален. Если вы интересуетесь указанной профессией, рекомендуется провести дополнительное исследование и, возможно, пообщаться с профессионалами в этой области. Удачи вам в профориентации!

Загадки

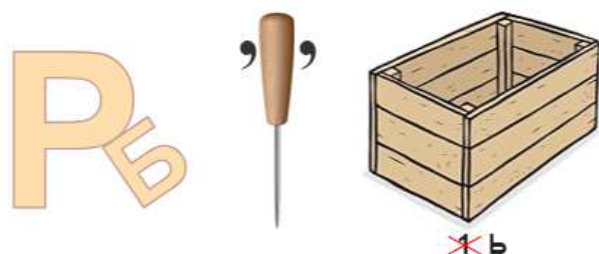
1. Я вглубь земли проникаю, скважины бурю, не устаю. Кто я? (Ответ: Бур)
2. Металлический зубец, в землю вонзаюсь я. Кто я? (Ответ: Сверло)
3. Моя работа — исследовать глубины, найти нефть и газ. Кто я? (Ответ: Геолог)

4. Я помогаю бурильщикам, поддерживаю и обслуживаю их оборудование. Кто я?
(Ответ: Механик)
5. Моя работа — контролировать процесс бурения, чтобы все было безопасно. Кто я?
(Ответ: Инженер по бурению)

Пословицы и поговорки

1. Буря в стакане воды: Говорит о том, что незначительные проблемы не стоит преувеличивать.
2. Буря в голове: Описывает сильные эмоции или путаницу.
3. Раскапывать скважину знаний

Ребус



Ребус

Если одна буква прислонена к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлоги «к» или «у».

Если под картинкой вместо буквы зачеркнута цифра или знак равенства стоит между цифрой и буквой, то заменять нужно буквы, располагающиеся в названии картинке под этими номерами.

Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Профессия: бурильщик» в формате PowerPoint](#)


Список источников и использованной литературы


1. Буковская Н.А., Карпов Д.И. «Нефтяные технологии и их влияние на трудовой рынок». Издательство «Энергия-Пресс», Санкт-Петербург, 2005. 220 страниц.
2. Заливин Г.В., Секанова Е.М. «Развитие горнодобывающей отрасли в России». Издательство «Прогресс-Ресурсы», Екатеринбург, 2002. 150 страниц.
3. Федунин Л.М., Варман О.А. «Геологическое строение и ресурсы Российской Федерации». Издательство «Наука и Техника», Красноярск, 2004. 180 страниц.
4. Федоров С.П., Логинова В.И. «Перспективы энергетической безопасности в России». Издательство «Энергетика-Фьючерс», Новосибирск, 2001. 200 страниц.
5. Никитина Т.В., Семенов А.П. «Инновации в горнодобывающей промышленности: мировой опыт и перспективы России». Сайт: mining-innovations.ru.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** нефть, бур, газ, рабочий, шахта, забой, добыча, коллектив, техника, спецодежда, геология, платформа, крепь

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Классный час Любовь. Секс. Брак.

Любовь. Секс. Брак — классный час

Классный час Что такое правонарушение?

Что такое правонарушение? — классный час

Профориентационный урок "Россия - мои горизонты"

Профессия: ветеринар — профориентационный урок
«Россия – мои горизонты»

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

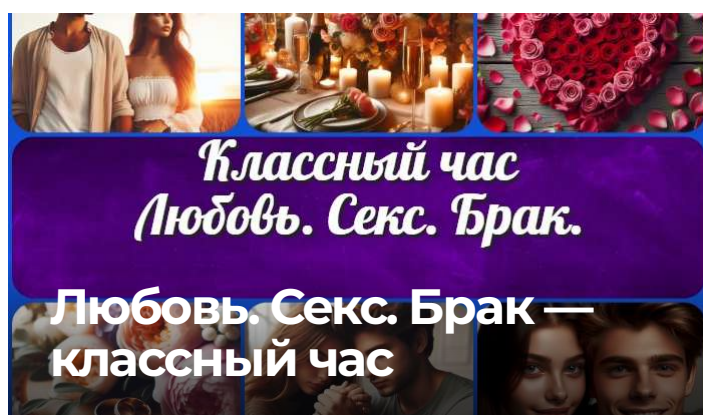
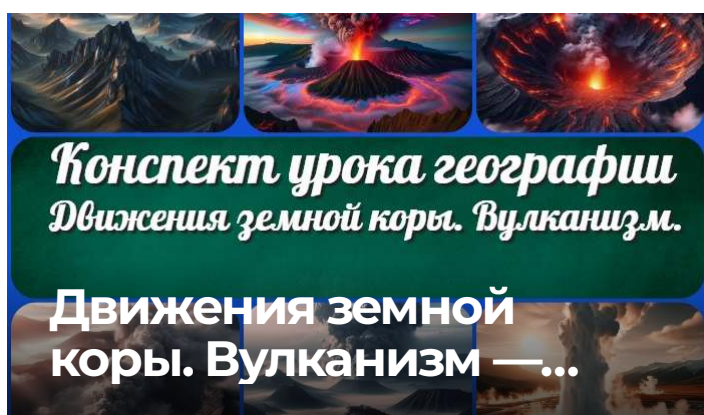
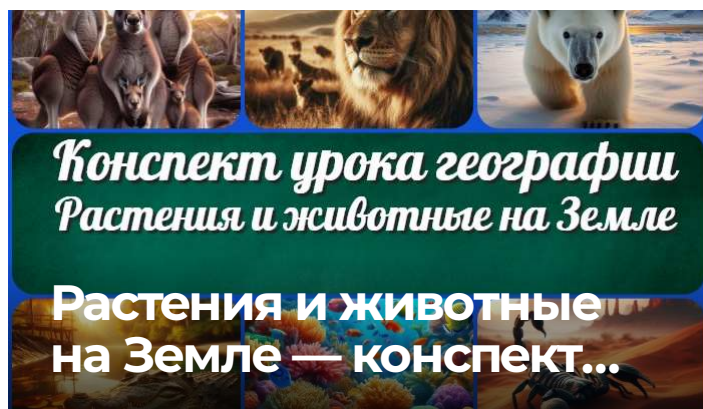
Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023