[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)[**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)



Вт. Мар 12th, 2024 **6:42:24 PM**



**Профессия: бурильщик —**

**профориентационный урок «Россия**

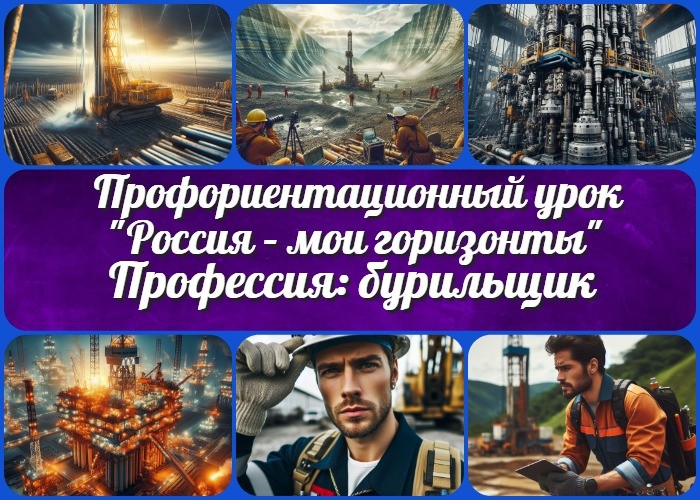
**– мои горизонты»**

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 МАР 12, 2024  [#бурильщик](https://newuroki.net/tag/burilshhik/), [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#поговорки](https://newuroki.net/tag/pogovorki/),

[#пословицы, #презентация, #профессия, #профориентационный урок, #ребус, #Россия - мои](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/)

[горизонты,](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/) [#советы](https://newuroki.net/tag/sovety/)[,](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/) [#стихотворение](https://newuroki.net/tag/stihotvorenie/)[,](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/) [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/)[,](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/) [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/)[,](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/) [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/) [ Время](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/) прочтения: 36 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

1. [Тема 28. Профориентационное занятие «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области» — четверг, 28.03.2024 (28 марта 2024 года)](#_bookmark1)
2. [«Профессия: бурильщик» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](#_bookmark2) [3 Вступление](#_bookmark3)

[4 Выберите похожие названия](#_bookmark4) [5 Возраст детей](#_bookmark5)

1. [Класс](#_bookmark6)
2. [Дата проведения](#_bookmark7)
3. [Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»](#_bookmark8) [9 Название образовательного проекта](#_bookmark9)
4. [Тип мероприятия](#_bookmark10)
5. [Уровень](#_bookmark11)
6. [Формат профориентационной работы](#_bookmark12) [13 Подход](#_bookmark13)
7. [Среда профессии](#_bookmark14)
8. [Цели](#_bookmark15)
9. [Задачи](#_bookmark16)
10. [Форма организации урока](#_bookmark17)

[18 Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark18) [19 Прогнозируемый результат](#_bookmark19)

[20 Предварительная работа педагога](#_bookmark20) [21 Оборудование и оформление класса](#_bookmark21) [22 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark22)

* 1. [Организационный момент](#_bookmark23)
  2. [Вступительное слово классного руководителя](#_bookmark24) [23 Сценарный план](#_bookmark25)
  3. [Блок 1: общие факты о профессии](#_bookmark26)
  4. [Блок 2: список профессий в этой отрасли](#_bookmark27)
  5. [Блок 3: качества, которые помогут в специальности](#_bookmark28)
  6. [Блок 4: возможности для развития карьеры](#_bookmark29)
  7. [Блок 5. Ролевая игра](#_bookmark30)
  8. [Блок 6: вопросы и ответы](#_bookmark31) [24 Подведение итогов занятия](#_bookmark32) [25 Технологическая карта](#_bookmark33)

[26 Смотреть видео по теме](#_bookmark34) [27 Полезные советы учителю](#_bookmark35) [28 Чек-лист педагога](#_bookmark36)

1. [Стихотворение](#_bookmark37)
2. [Кроссворд](#_bookmark38)
3. [Профориентационный тест](#_bookmark39)
4. [Загадки](#_bookmark40)
5. [Пословицы и поговорки](#_bookmark41) [34 Ребус](#_bookmark42)
6. [Пазлы](#_bookmark43)
7. [Презентация](#_bookmark44)
8. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark45)

# Тема 28. Профориентационное занятие

**«Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области» — четверг, 28.03.2024 (28 марта 2024 года)**

# «Профессия: бурильщик» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»



***Дорогие коллеги, классные руководители! Сегодня я представляю вам профориентационный урок «Россия – мои горизонты» по теме «Профессия: бурильщик». Вместе с конспектом урока вас ждет технологическая карта, презентация и другие активности, которые помогут вашим ученикам разобраться в этой профессии и понять, какие возможности***

***открывает предстоящее будущее.***

**Вступление**

# Выберите похожие названия

«Океаны профессий: Бурильщик»

«В глубинах земли: буровик и его труд»

«Раскопки будущего: кто такие бурильщики?»

# Возраст детей

11-17 лет

# Класс

6-11 класс

*(Шаблон мероприятия. Откорректируйте для своего класса и выберите подходящую активность, соответствующую возрасту детей, внизу конспекта)*

# Дата проведения

четверг, 28.03.2024 (28 марта 2024 года)

# Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои

**горизонты»**

[КТП «Россия — мои горизонты»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-kursa-moya-rossiya-novye-gorizonty/)

# Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

# Тип мероприятия

[— Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

# Уровень

#### [выберите нужный уровень]

базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год); основной уровень (не менее 60 часов в год);

продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

# Формат профориентационной работы

— Внеурочная деятельность. (профминимум, внеурочка, РМГ, СПО, профурок)

# Подход

Практико-ориентированный подход

# Среда профессии

* Индустриальная среда

*Для обеспечения жизнедеятельности обществу необходимы ресурсы и промышленность. Для того чтобы строить дома и дороги, обеспечивать их теплом и электричеством, производить технику, автомобили, мебель, электроприборы и вообще все что нас окружает – нужны ресурсы и полезные ископаемые, а также заводы и промышленные предприятия, которые будут из сырья получать необходимые человеку вещи. В эту сферу входит: металлургия, добыча и переработка полезных ископаемых, тяжелая и легкая промышленность,*

*машиностроение (приборостроение, станкостроение, авиастроение, автомобилестроение, судостроение), атомная промышленность, переработка/ утилизация мусора.*



***Читайте также похожий конспект по теме: «***[***Профессия: токарь***](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-tokar-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)***»***

[***Читайте также похожий конспект по теме: «Профессия: машинист»***](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-mashinist-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

*Отрасли хозяйства: Тяжелая промышленность, легкая промышленность, машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение), добыча и переработка.*

# Цели

Познакомить учащихся с изучаемой специальностью. Рассмотреть особенности труда в данной отрасли.

Проанализировать потребности и перспективы развития в этой сфере. Развить у учащихся интерес к профессиональному выбору.

# Задачи

Изучить профессиональные обязанности специалиста.

Обсудить основные качества, необходимые для успешного трудоустройства в этой сфере.

Провести ролевую игру, чтобы погрузить учеников в реальные ситуации работы. Ответить на вопросы учащихся и подвести итоги урока.

# Форма организации урока

Урок будет организован в форме дискуссии, презентации, ролевой игры и вопросов- ответов.

# Приемы, методы, технологии обучения

Использование презентации для визуализации информации. Групповые обсуждения и дискуссии.

Ролевая игра.

Вопросы-ответы для активного взаимодействия.

# Прогнозируемый результат

Ученики получат представление о специальности, её потребностях и перспективах, а также разовьют интерес к этой специальности.

# Предварительная работа педагога

Подготовка презентации, кроссворда, тестов.

Подбор информации о карьерных возможностях в этой отрасли. Организация ролевой игры.

# Оборудование и оформление класса

Проектор и экран для презентации. Материалы для проведения ролевой игры.

Доска и маркеры для записи ключевых моментов.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Уважаемые ученики!

Добро пожаловать на профориентационный классный час «Россия – мои горизонты»! Прежде чем мы начнем, давайте проведем небольшую проверку присутствия.

Пожалуйста, поднимите руку, если вы здесь.

Отлично. Убедитесь, что у вас есть тетради и ручки, так как мы сегодня будем активно работать с материалами. Дежурные, пожалуйста, убедитесь, что проекционный экран готов к использованию для предстоящей презентации.

Также напоминаю вам отключить мобильные телефоны на время урока, чтобы ничто не мешало нам полностью погрузиться в мир профессии бурильщика.

Предстоит увлекательное и интересное занятие, поэтому давайте создадим атмосферу взаимопонимания и активного участия. Готовы к старту? Поехали!

## Вступительное слово классного руководителя

Дорогие ребята!

Сегодня наш классный час станет увлекательным и информативным путешествием в мир профессии бурильщик. Мы откроем для себя удивительные горизонты и узнаем, какая ответственность и интересные возможности ждут тех, кто выбирает этот профессиональный путь.





***Цитата:***

***«Секреты земли раскрываются лишь тем, кто готов погружаться в ее глубины. Бурильщик – это археолог дней современности, раскапывающий следы истории в каждом кубометре грунта.»***

***— А.В. Григорьев, 1978–н.в., российский нефтяник, геолог.***

Профориентационные уроки – это не просто часть учебного плана, а ключ к вашему успешному будущему. Вместе мы пройдем через различные аспекты работы бурильщика, узнаем о его роли в современном обществе, а также рассмотрим перспективы профессионального роста.

Важно помнить, что каждый из вас – уникальная личность, и выбор специальности должен соответствовать вашим интересам и потенциалу. Даже если вы пока не уверены в том, что именно хотите делать в будущем, этот урок поможет вам открыть новые горизонты и, возможно, найти вдохновение для своего профессионального пути.

# Сценарный план

## Блок 1: общие факты о профессии

*Иллюстративное фото*

### Значение бурильщика в современном мире.



***Бурильщик – это профессионал, занимающийся бурением скважин, что играет ключевую роль в обеспечении общества нефтью, газом, водой и другими полезными ресурсами. Эта профессия является одной из важнейших в индустриальной сфере и оказывает непосредственное влияние на различные***

***отрасли экономики.***

В современном мире, где энергетика и ресурсоснабжение играют огромную роль, нефтегазовые работники становятся неотъемлемой частью обеспечения наших повседневных потребностей. Они работают на глубине, которые обычный человек не может достичь, осуществляя бурение для извлечения нефти и газа. Эти ресурсы являются основой для производства топлива, пластмасс, удобрений и других важных компонентов современной промышленности.

Эти работники не только извлекают полезные ископаемые, но и играют важную роль в поиске новых запасов, что имеет стратегическое значение для долгосрочной энергетической стабильности общества. Их трудовая деятельность направлена не только на удовлетворение текущих потребностей, но и на обеспечение будущих поколений ресурсами для устойчивого развития.

Бурильщики также сталкиваются с вызовами современных технологий и инноваций. Использование автоматизированных буровых установок, современных геофизических методов и технологий обработки данных позволяет им повысить эффективность труда, снизить воздействие на окружающую среду и обеспечить безопасность процесса бурения.

Важно понимать, что эти мужчины – это не только исполнители тяжелого физического труда, но и высококвалифицированные специалисты, обладающие знаниями в области геологии, техники, безопасности и экологии. Их работа напрямую связана с инновациями и поиском устойчивых решений в сфере энергетики.

Таким образом, понимание значения такого работника в современном мире помогает нам осознать, насколько важна и ответственна эта профессия для обеспечения нашего комфорта, развития и устойчивости в будущем.

### Чем занимается бурильщик?

 ***Бурильщик – это профессионал, который специализируется в***

***осуществлении бурения скважин для добычи полезных ископаемых, таких как нефть, газ, вода, или для проведения геологических исследований. Эта профессия представляет собой ключевой элемент в сфере горно-добывающей промышленности и имеет огромное значение для обеспечения общества энергией, водой и другими необходимыми ресурсами.***

Основной его задачей является бурение скважин на различных глубинах с использованием специализированного оборудования. Это может включать в себя вертикальное и горизонтальное бурение в зависимости от конкретных потребностей и целей проекта. Важным аспектом их работы является также выполнение геологических исследований, что позволяет определить состав грунта, наличие полезных ископаемых и другие параметры, влияющие на успешность бурения.

Бурильщики работают в различных сферах, включая нефтегазовую промышленность, горнодобывающие компании, строительство, а также в области экологических исследований. В нефтегазовой промышленности их работа направлена на добычу нефти и газа, что является важным источником энергии для общества. В горнодобывающих отраслях они могут заниматься добычей полезных ископаемых, таких как металлы, минералы, или даже драгоценные камни.

Работа специалиста требует высокой квалификации и внимания к деталям. Они должны уметь оперировать различными видами бурового оборудования, следить за бурением в режиме реального времени, а также принимать меры по обеспечению безопасности на рабочем месте. Важными навыками также являются умение читать и анализировать геологические карты, понимание гидравлики и механики, а также способность работать в команде.

Эта специальность требует от специалистов готовности к труду в различных климатических условиях и на различных месторождениях. Бурильщики могут оказаться на пустынных участках, в морских районах, в горных районах и даже в условиях высокой арктической стойкости. Таким образом, их работа часто связана с трудностями и вызовами, требующими физической выносливости и психологической устойчивости.

В целом, горнорабочий – это не просто исполнитель технических задач, но и стратегически важный звено в обеспечении ресурсами и энергией для устойчивого развития общества. Изучение этой профессии может открыть для учащихся новые горизонты и возможности в профессиональном росте.

### История возникновения и развития профессии

История возникновения и развития этого труда является захватывающим путешествием во времени, раскрывая трудности и технологические прорывы, которые легли в основу современной горно-добывающей отрасли. Погружаясь в историю этой специальности, мы можем почерпнуть вдохновение из достижений предыдущих поколений и понять, каким образом эта деятельность формировалась и приспосабливалась к меняющимся вызовам общества.

Профессия имеет корни, уходящие в глубину веков. Первые шаги в бурении скважин делались силами человека с использованием примитивных инструментов, таких как деревянные или каменные буры. Эти ранние формы бурения использовались для поиска воды, что было критически важным для выживания на ранних этапах человеческой цивилизации.

С развитием технологий и открытием новых ресурсов, таких как нефть и газ, эта специальность стала ключевым звеном в развитии индустрии. В XIX веке, с изобретением первых нефтяных скважин и буровых установок, процесс добычи нефти стал более эффективным и масштабным. Это было время, когда бурильщики стали использовать паровые и механические устройства, значительно увеличившие глубину и производительность бурения.

Советская эпоха принесла с собой новые достижения в области горно-добывающей промышленности. В это время активно разрабатывались месторождения нефти и газа на территории бывшего СССР. Бурильщики сталкивались с вызовами экстремальных условий, таких как Арктика, и совершенствовали технологии бурения, чтобы справиться с этими сложностями.

С развитием компьютерных технологий в XX веке открылись новые возможности в автоматизации процессов бурения и улучшении точности и эффективности. С появлением трехмерного сейсмического обследования стало возможным более точное планирование месторождений и бурения.

Сегодняшние нефтегазовые работники трудятся с передовым оборудованием, используют компьютерные моделирования для прогнозирования условий, и активно внедряют технологии для снижения воздействия на окружающую среду. История профессии свидетельствует о том, как инновации и научные открытия сделали эту специальность ключевым звеном в обеспечении общества энергией и ресурсами.

### Плюсы и минусы данной работы

#### Плюсы:

1. Возможность работать на природе – труд на открытом воздухе или на добычных площадках может быть приятным противовесом офисной рутине.
2. Высокий уровень заработной платы – профессия предполагает высокую оплату труда благодаря её специфике и потребности в специализированных навыках.
3. Возможность карьерного роста – успешный бурильщик может продвигаться по карьерной лестнице, становясь руководителем бригады или менеджером по производству.
4. Развитие профессиональных навыков – труд в сфере бурения требует от специалиста постоянного совершенствования своих навыков и знаний, что способствует карьерному росту.
5. Важность для общества – этот труд не только приносит прибыль компаниям, но и играет ключевую роль в обеспечении общества энергией и ресурсами.

#### Минусы:

1. Риск для здоровья – работа в условиях высокой физической нагрузки и вредных веществ может негативно сказаться на здоровье бурильщика.
2. Непредсказуемость графика – нерегулярные рабочие часы и длительные смены могут нарушить баланс между работой и личной жизнью.
3. Опасность профессии – труд на высоте, в глубоких шахтах или на площадках с повышенной опасностью может представлять серьезные риски для безопасности работника.
4. Трудности в адаптации – переезды на удаленные месторождения и труд в экстремальных условиях могут вызвать трудности в адаптации к новой среде.
5. Ограниченные возможности для профессионального роста – в некоторых случаях возможности для карьерного роста могут быть ограничены из-за специфики труда или отсутствия необходимых квалификаций.

### Мифы о работе

**Миф:** Бурильщик – это просто физически тяжелый труд без разнообразия. **Реальность:** Возможно, в начале карьеры этот труд и связан с физической нагрузкой, но со временем сотрудник может развивать и применять технологические навыки, управлять оборудованием, и даже принимать участие в проектировании бурения.

**Миф:** Бурильщик – это профессия без будущего.

**Реальность:** С учетом постоянного развития технологий, потребности в энергоресурсах и строительстве, профессия будет оставаться востребованной. Есть возможность профессионального роста и участия в инновационных проектах.

**Миф:** Бурильщик не имеет шансов на разнообразие в карьере.

**Реальность:** Эта специализация может предоставить множество возможностей для разнообразия – от занятости на различных месторождениях до участия в проектах различного масштаба. Специализации в областях, таких как геология, техническое обслуживание оборудования и управление проектами, позволяют расширить свои компетенции.

### Интересные факты

**Технологический прогресс:** Современные бурильные установки оснащены самыми передовыми технологиями, включая системы автоматизации, дистанционное управление и даже использование беспилотных дронов для мониторинга и анализа месторождений.

**Экспедиционные возможности:** Некоторые специалисты имеют возможность трудиться в удаленных и экзотических местах, включая джунгли, горные хребты и даже полярные области. Это предоставляет уникальный опыт и приключения.

**Роль в научных исследованиях:** Работа нефтегазового работника играет ключевую роль в научных исследованиях, позволяя изучать геологическую структуру Земли, находить новые месторождения полезных ископаемых и даже археологические артефакты.

**Забота о окружающей среде:** Современные технологии бурения активно развиваются в направлении минимизации воздействия на окружающую среду, включая методы рециклирования и переработки отходов, использование более эффективных и экологически чистых материалов и технологий.

**Высокие заработки:** Труд бурильщика обеспечивает высокий уровень дохода, особенно при нахождении на месторождениях ценных полезных ископаемых, таких как нефть, газ или драгоценные металлы.

## Блок 2: список профессий в этой отрасли



*Иллюстративное фото*

### Специальности в этой отрасли

Бурильщик нефтяных и газовых скважин:

Специализируется на бурении скважин для добычи нефти и газа. Отвечает за выбор методов бурения, контроль за процессом, а также обслуживание и обследование скважин.

Бурильщик артезианских скважин:

Занимается созданием водозаборных колодцев для добычи подземных вод. Определяет оптимальную глубину, выбирает метод бурения и осуществляет контроль за качеством воды.

<—> геологических разведочных скважин:

Занимается созданием шурфов для изучения геологической структуры земной коры. Проводит бурение с целью получения данных о геологических образованиях.

<—> горизонтального направленного бурения:

Осуществляет пробивку шурфов с учетом горизонтальных направлений. Это позволяет добывать ресурсы в сложных геологических условиях или минимизировать воздействие на окружающую среду.

<—> морских и океанических платформ:

Специализируется на бурении в морских и океанических условиях. Работает на платформах, обеспечивая добычу ресурсов из-под морского дна.

<—> геотермальных скважин:

Занимается созданием скважин для получения геотермальной энергии из глубоких слоев земли. Определяет оптимальные места с учетом тепловых источников.

<—> взрывных работ:

Специализируется на использовании взрывных методов. Трудится в условиях, требующих эффективного разрушения горных пород.

<—> шахтных скважин:

Занимается сверлением в шахтах, осуществляя добычу полезных ископаемых и обеспечивая вентиляцию и водоотведение.

<—> гидроразрыва пласта:

Специализируется на использовании гидроразрыва при добыче ресурсов. Осуществляет контроль за процессом гидроразрыва для увеличения добычи.

### Отрасли, где можно работать

#### Нефтегазовые компании:

В данной сфере специалист может заниматься бурением скважин для добычи нефти и газа. Важным направлением труда является поиск новых месторождений, где нефтегазовый рабочий может применять свои навыки для извлечения энергетических ресурсов.

#### Горнодобывающие предприятия:

Бурильщик на горнодобывающих предприятиях занимается созданием отверстий в земле для извлечения полезных ископаемых. Он играет важную роль в процессе добычи, обеспечивая доступ к ресурсам под землей.

#### Геологические и геофизические службы:

Специалисты в области геологии и геофизики также могут найти применение в бурении. Может сотрудничать с этими службами, предоставляя данные и пробуя бурить скважины для научных исследований.

#### Строительные компании:

В строительных компаниях они могут заниматься созданием отверстий для фундаментов зданий, пробивкой скважин для водоснабжения или других технических нужд.

#### Компании по бурению водяных скважин:

Буровик может работать в специализированных компаниях, занимающихся сооружением водяных скважин. Это важная область, обеспечивающая доступ к питьевой воде для населения.

#### Геотермальная энергетика:

В сфере геотермальной энергетики может участвовать в процессе извлечения тепла из земли, что используется для отопления домов и предприятий.

#### Научно-исследовательские учреждения:

Сотрудники могут присоединиться к научно-исследовательским проектам, предоставляя свои услуги для проведения экспериментов и исследований в области геологии и горных работ.

#### Образовательные учреждения:

Также могут находить сферу применения в образовательных учреждениях, где обучают студентов и подготавливают следующее поколение специалистов в области бурения и горных работ.

### Мужские специальности / Женские специальности

Дорогие учащиеся, сегодня мы говорим о профессии, которая часто ассоциируется с мужеством, силой и трудовыми трудностями. Профессия добывающего специалиста, безусловно, требует от своих представителей выдающейся физической подготовки, смелости и умения справляться с экстремальными условиями. Эта работа часто связана с трудом под землей, вдали от цивилизации, в условиях крайнего Севера или глухих лесов.

Мужчины, выбирающие этот путь, предпочитают активный образ жизни, силовые нагрузки и работу в команде. Такие профессионалы готовы преодолевать трудности для достижения целей, связанных с добычей полезных ископаемых и обеспечением энергетической безопасности. Это тяжелый, но важный физический труд, который требует от человека не только физической мощи, но и профессиональных навыков в области горных работ и бурения.

Вместе с тем, хочу подчеркнуть, что сфера бурения и горных работ не ограничивается только мужским вкладом. Для женщин, стремящихся к научным и исследовательским аспектам данной области, открываются возможности работать в научно- исследовательских учреждениях или образовательных учреждениях. Женщины могут внести свой вклад в разработку новых технологий, проводить исследования в области геологии, геофизики и добычи полезных ископаемых, а также обучать следующее поколение специалистов.

Таким образом, хотя физическая сторона может представляться более привлекательной для мужчин, мы видим, что в этой сфере есть место и для женщин, желающих внести свой вклад в науку и образование.

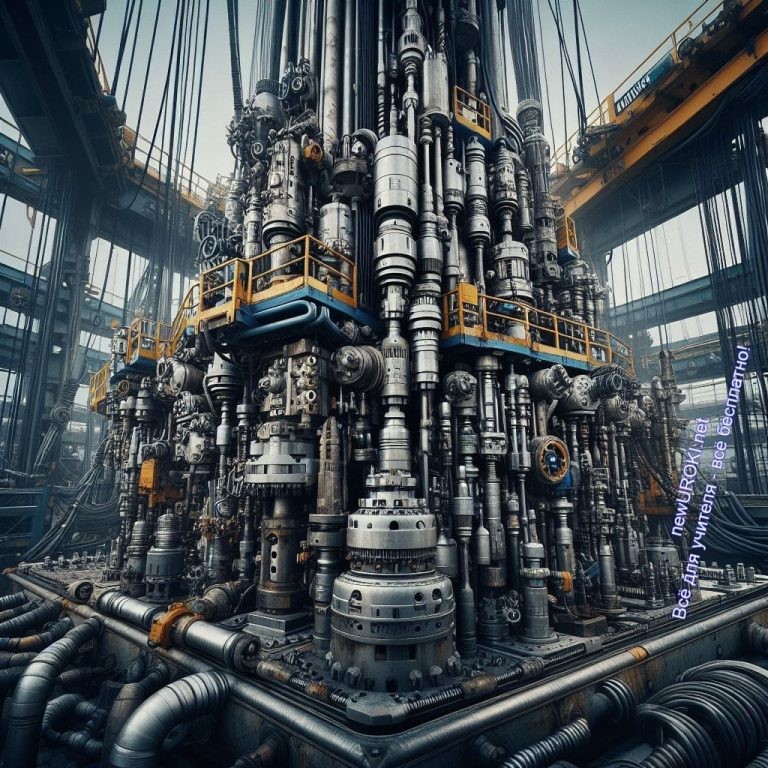
### Примеры известных людей и их вклад в профессию

#### Степан Иванович Кувыкин (1903—1974)

Советский государственный и промышленный деятель, нефтяник, герой Социалистического Труда и лауреат двух Сталинских премий первой степени (1946, 1950). Начал свою карьеру в структурах треста «Азнефть» и прошел путь от рабочего буровой партии до руководителя крупных нефтяных предприятий.

Был директором трубнонарезного завода объединения «Азнефть» и внес

значительный вклад в развитие нефтедобывающей промышленности Башкирии. В 1957—1958 годах занимал высокие посты в управлении нефтедобывающей промышленностью. За годы его руководства объединением «Башнефть» Башкирия стала одним из ключевых районов нефтедобычи в СССР. [Википедия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)



#### Иван Михайлович Губкин (1871—1939)

Организатор советской нефтяной геологии, академик АН СССР, вице-президент АН СССР и председатель Азербайджанского филиала Академии Наук СССР. В 1919—1924 годах руководил сланцевой промышленностью, а с 1931 года — начальник Главного геологического управления НКТП. Он организовал изучение Курской магнитной аномалии и стал членом Госплана СССР. В 1930 году реформировал АН СССР, став председателем Совета по изучению производительных сил АН СССР. Его деятельность оказала существенное воздействие на развитие нефтяной геологии и геологоразведки. [Википедия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%83%D0%B1%D0%BA%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)

#### Николай Васильевич Матвеев (1929—1985)

Советский геолог и буровой мастер, лауреат Государственной премии СССР (1980). Родился в 1929 году в Башкирской АССР. Продолжительное время работал бурильщиком в Башкирском производственном геологическом объединении. В 1972 году стал буровым мастером Баймакской геологоразведочной экспедиции. Николай Васильевич Матвеев применял инновационные методы бурения, повышая эффективность и качество труда. Его выдающиеся достижения в труде были отмечены Государственной премией СССР в 1980 году. Скончался в 1985 году в Баймаке, Башкирская АССР. [Википедия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%B5%D0%B2%2C_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_(%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%89%D0%B8%D0%BA))

## Блок 3: качества, которые помогут в специальности

*Иллюстративное фото*

### 10 качеств для этой специальности

#### Профессионализм

Одним из важнейших качеств для успешной работы на позиции бурового специалиста является высокий профессионализм. Это включает в себя глубокие знания в области бурения, техническое мастерство и способность решать сложные технические задачи.

#### Физическая выносливость

Буровая работа часто связана с тяжелым физическим трудом. Специалисту необходима отличная физическая форма и выносливость для труда в условиях, требующих поднятия тяжелых инструментов, передвижения по неровной местности и выполнения других физически нагруженных задач.

#### Точность и внимательность

Труд требует высокой степени точности и внимательности. Небрежные ошибки могут привести к серьезным последствиям. Точная настройка оборудования и правильное выполнение процессов являются ключевыми аспектами этой специальности.

#### Ответственность

Профессионал должен осознавать масштаб ответственности своей деятельности. Это включает в себя безопасность, сохранность оборудования и эффективность процессов бурения.

#### Техническое мышление

Поскольку сотрудник взаимодействует с различным техническим оборудованием, владение техническим мышлением и способность быстро разбираться в сложных технических системах являются ключевыми.

#### Коммуникабельность

Качественная труд буровой бригады часто зависит от коммуникации между членами команды. Бурильщик должен быть способен эффективно общаться с коллегами, руководством и другими специалистами.

#### Стрессоустойчивость

Работа в условиях бурения может быть стрессовой из-за сложных ситуаций и временных ограничений. Способность сохранять спокойствие и принимать решения в стрессовых ситуациях является важным аспектом.

#### Тимбилдинг

Успешное бурение требует хорошей командной работы. Буровик должен быть способен взаимодействовать и сотрудничать с другими членами бригады для достижения общих целей.

#### Инициативность

Иногда специалист сталкивается с нестандартными ситуациями. Инициативность

в поиске и внедрении новых методов или решений помогает справляться с трудностями.



#### Осознание экологических аспектов

Современные требования к бурению также включают в себя заботу о окружающей среде. Человек должен быть информирован о современных экологических стандартах и придерживаться их в процессе деятельности.

## Блок 4: возможности для развития карьеры

*Иллюстративное фото*

### Рассмотрение перспектив профессионального роста

Давайте рассмотрим перспективы профессионального роста в данной области.

#### Повышение квалификации

Одним из ключевых шагов в профессиональном росте бурильщика является систематическое повышение квалификации. Существует множество курсов, тренингов и сертификаций, позволяющих расширить знания и навыки в данной сфере.

#### Специализация в узких областях

Бурение охватывает различные аспекты, такие как нефтяные скважины, геологические исследования, артезианские и гидрогеологические работы. Выбор специализации в узкой области может открыть новые горизонты и дать возможность стать экспертом в конкретной сфере.

#### Лидерство в бригаде

Работники, проявляющие лидерские качества и эффективно координирующие труд бригады, могут рассчитывать на продвижение в роли старшего смены или начальника буровой.

#### Участие в научных исследованиях

В этой сфере существует постоянная потребность в инновационных методах и технологиях. Участие в научных исследованиях может привести к созданию новых методов и узнаваемости в этой отрасли.

#### Работа за границей

Мировой опыт в данной области может предоставить уникальные возможности для карьерного роста. Работа на проектах за границей позволяет не только расширить профессиональные горизонты, но и повысить конкурентоспособность на рынке труда.

#### Обучение молодых специалистов

Передача опыта и знаний следующему поколению может стать важным этапом карьеры. Труд в роли наставника или преподавателя в учебных заведениях по бурению — отличная возможность поделиться своим опытом.

#### Управление проектами

Опытные специалисты могут стремиться к роли менеджера проекта, что открывает широкие перспективы в организации и контроле различных буровых работ.

Помните, что специальность буровика предоставляет множество путей для карьерного роста, и ваша преданность учебе и профессиональному росту может открыть перед вами двери к новым и захватывающим возможностям.

### Практические советы по выбору образовательного пути

Дорогие ученики, сейчас я поделюсь с вами несколькими практическими советами, которые помогут вам принять осознанное решение при выборе образовательного пути в этой сфере .

#### Оцените свои интересы и навыки

Подумайте о том, что вас действительно привлекает в профессии бурильщика. Оцените свои навыки и убедитесь, что они соответствуют требованиям данной области. Разговоры с профессионалами, посещение мастер-классов и стажировки могут помочь вам лучше понять, подходит ли эта профессия вам. **Изучите образовательные программы**

Рассмотрите различные обучающие программы, предлагаемые техническими учебными заведениями. Подробно изучите учебные планы, предметы, лабораторные работы и возможности для практического обучения. Это поможет вам определиться с тем, какая программа соответствует вашим целям.

#### Учтите технологические тренды

Профессия бурильщика тесно связана с технологическими инновациями. Исследуйте текущие и будущие тенденции в отрасли бурения и учтите их при выборе программы. Обратите внимание на внедрение цифровых технологий, автоматизацию и использование современного оборудования.

#### Советы от профессионалов

Поговорите с опытными специалистами, посетите семинары или встречи с представителями отрасли. Получение советов и рекомендаций от людей, которые уже прошли этот путь, может дать вам ценные инсайты и помочь в принятии обоснованного решения.

#### Рассмотрите возможности стажировки

Важной частью пути является практический опыт. Рассмотрите программы стажировки и партнерства учебных учреждений с компаниями в сфере бурения. Участие в стажировке даст вам представление о реальной работе бурильщика и поможет применить теоретические знания на практике.

Помните, что выбор профессии — это важный этап, и ваше решение должно быть обдуманным и основанным на ваших целях и интересах.

### Список ВУЗов

1. Уфимский государственный нефтяной технический университет
2. Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (МГРИ)
3. Северо-Кавказский федеральный университет
4. Санкт-Петербургский горный университет
5. Самарский государственный технический университет
6. Иркутский национальный исследовательский технический университет
7. Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова
8. Тюменский индустриальный университет
9. Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова
10. Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

## Блок 5. Ролевая игра



*Иллюстративное фото*

### Игра «День в жизни бурильщика»

#### Сценарий:

1. **Подготовка и раздача ролей:**

* Заранее определите роли для участников: бурильщик, инженер, безопасник, менеджер проекта и др.
* Раздайте роли и расскажите каждому ученику о своей профессии, обязанностях и характере работы.

#### Утро:

* Участники начинают симуляцию «рабочего» дня с утренней бригадной встречи.
* Каждый ученик описывает свои планы на день, обсуждает безопасность и основные задачи.

#### Работа на буровой вышке:

* Участники выполняют свои обязанности в соответствии с ролями: бурильщик бурит скважину, инженер контролирует технические параметры, инженер по технике безопасности следит за соблюдением правил, менеджер координирует процесс.

#### Проблемы и решения:

* Внезапные ситуации, такие как технические сбои или изменения в проекте, поднимаются для обсуждения и разрешения.
* Ученики демонстрируют командную работу, принятие решений и соблюдение профессиональных стандартов.

#### Окончание дня и рефлексия:

* Симулируйте завершение рабочего дня, проведите короткую бригадную встречу по

итогам.



* Проведите рефлексию, где ученики обсудят, что они узнали, какие навыки они развили, и какие проблемы они решали.

#### Примечание для классного руководителя:

Пожалуйста, убедитесь, что ученики заранее знакомы с ролями и основными понятиями связанными с бурением. Репетиция игры поможет им чувствовать себя увереннее в своих ролях, а также обеспечит более плодотворное обучающее событие.

## Блок 6: вопросы и ответы

*Иллюстративное фото*

#### Вопросы о впечатлениях и эмоциях от классного часа:

1. Какие моменты на уроке вызвали у вас наибольшие эмоции?
2. Что вам запомнилось больше всего из рассказа и ролевой игры?

#### Вопросы о понимании и усвоении материала:

1. Какие ключевые идеи о профессии этого специалиста вы усвоили на уроке?
2. С чем вы столкнулись в ролевой игре, что добавило понимания этой специальности?

#### Вопросы о профессиональных аспектах:

1. Какие навыки, по вашему мнению, являются наиболее важными для успешной карьеры в области бурения?
2. Какие аспекты профессиональной подготовки вы бы хотели изучить более подробно?

#### Вопросы о профессиональной деятельности:

1. Как вы оцениваете сложность и ответственность этой работы после проведенной ролевой игры?
2. Есть ли у вас вопросы относительно карьерных перспектив в сфере бурения, которые вы хотели бы обсудить?

# Подведение итогов занятия

Дорогие ученики, сегодня мы были в увлекательном путешествии в мире профессии бурильщика, и я надеюсь, что каждый из вас смог узнать что-то новое и увлекательное. Знание о том, как формируется наш мир под землей, является важным шагом к пониманию разнообразия профессий.

Помните, что каждый из вас обладает уникальными способностями, и выбор профессии — это ключ к вашему будущему успеху и удовлетворению от того, что вы делаете. Независимо от того, по какому пути вы пойдете, важно помнить, что ваш труд играет огромную роль в создании устойчивого общества.

Сегодняшний урок — лишь маленькая часть вашего профессионального пути. Идите в жизнь смело, стремитесь к своим мечтам и помните, что возможности для роста безграничны. У каждого из вас есть уникальный вклад в формирование будущего, и я верю, что вы сделаете его светлым и насыщенным. Успехов вам, дорогие ребята!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Tehnologicheskaja-karta-Professija-burilshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

[«Профессия: бурильщик»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Tehnologicheskaja-karta-Professija-burilshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

# Смотреть видео по теме

[БУРОВИКА о работе на Севере …](https://www.youtube.com/watch?v=kL1DmNZG75U)



[|| Один](https://www.youtube.com/watch?v=kL1DmNZG75U)

[Откровения](https://www.youtube.com/watch?v=kL1DmNZG75U)

# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения профориентационного урока по теме: «Профессия: бурильщик» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Poleznye-sovety-Professija-burilshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока профориентации по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Chek-list-pedagoga-Professija-burilshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

[«Профессия: бурильщик» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Chek-list-pedagoga-Professija-burilshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Стихотворение

**Бойченко Алексей Валерьевич** https://stihi.ru/2021/03/28/38

#### Бурильщикам посвящается

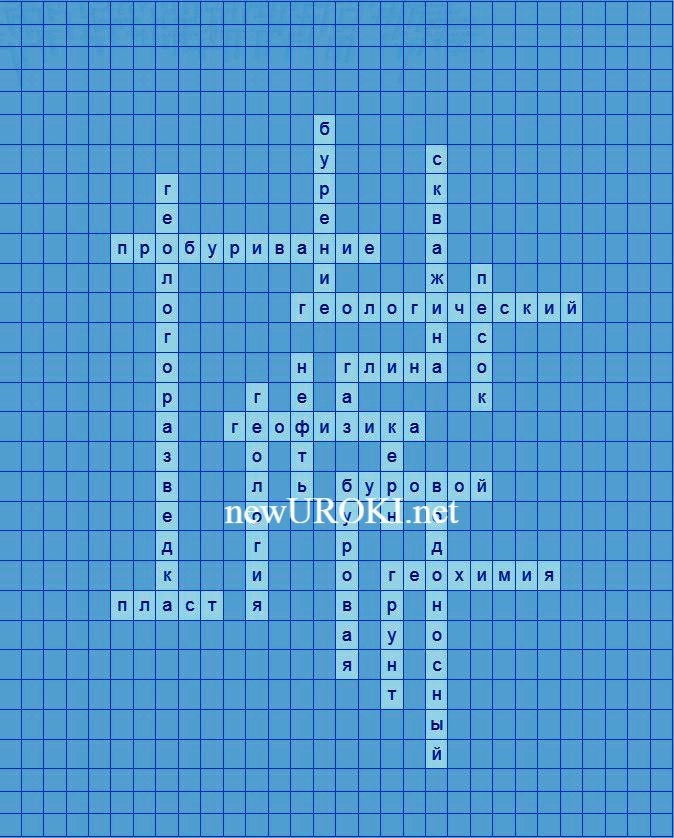
Я встал немного торопясь, Позавтракал перекрестясь, Семью свою поцеловал

И доброго дня им пожелал

Уехал я под красный град

В цветах живущий город-сад,

Где скважину должны бурить И воду там хотим добыть



Но трудный выдался денёк Жарою нас он чуть не спёк, Плывун попался как назло, И солнце уж почти зашло

Но наш бурильщик брат лихой, Смекалистый да удалой

Он скважину всё ж добурил И в граде том сад напоил!

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Профессия: бурильщик» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Krossvord-Professija-burilshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

# Профориентационный тест

Как вы предпочитаете проводить свободное время? [ ] а) Читать книги или изучать новые темы.

[ ] б) Заниматься физической активностью, например, спортом или работой на даче. [ ] в) Общаться с друзьями и близкими.

Как вы реагируете на неожиданные ситуации?

[ ] а) Спокойно анализирую ситуацию и ищу решение.

[ ] б) Волнуюсь и чувствую стресс.

[ ] в) Принимаю события так, как они есть.

Как вы относитесь к физической работе?

[ ] а) Люблю физически активную деятельность. [ ] б) Предпочитаю умственную работу.

[ ] в) Нейтрально.

Как вы реагируете на рутинные задачи?

[ ] а) Стараюсь выполнять их быстро и точно. [ ] б) Чувствую скуку и монотонность.

[ ] в) Принимаю рутину как часть работы.

Что для вас важнее: стабильность или переменчивость? [ ] а) Стабильность и предсказуемость.

[ ] б) Возможность меняться и развиваться. [ ] в) Оба аспекта равно важны.

Как вы реагируете на стрессовые ситуации?

[ ] а) Стараюсь сохранять спокойствие и найти решение. [ ] б) Нервничаю и теряю контроль.

[ ] в) Зависит от конкретной ситуации.

Как вы относитесь к работе в команде? [ ] а) Люблю сотрудничать с коллегами.

[ ] б) Предпочитаю работать самостоятельно.

[ ] в) Готов работать в команде, если это необходимо.

Как вы реагируете на физическую усталость?

[ ] а) Продолжаю работать, несмотря на усталость. [ ] б) Нуждаюсь в отдыхе и восстановлении.

[ ] в) Принимаю усталость как часть процесса.

Что для вас важнее: материальное благополучие или удовлетворение от работы? [ ] а) Материальное благополучие.

[ ] б) Удовлетворение от работы и интерес к ней. [ ] в) Оба аспекта равно важны.

Как вы относитесь к риску?

[ ] а) Готов рисковать ради достижения цели. [ ] б) Предпочитаю избегать риска.

[ ] в) Зависит от конкретной ситуации.

#### Расшифровка теста

Если вы выбрали больше ответов “а”, вы, возможно, обладаете характеристиками, которые подходят для профессии бурильщика. Давайте разберемся подробнее:

**Аналитический склад ума:** Ваше предпочтение анализировать ситуации и искать решения указывает на аналитический склад ума. Это важное качество для специалистов, которые должны решать технические задачи и преодолевать препятствия.

**Стойкость к стрессу:** Ваша способность сохранять спокойствие в неожиданных ситуациях полезна при работе в сложных условиях, которые могут возникнуть при бурении.

**Физическая выносливость:** Если вы положительно относитесь к физической работе, это может быть преимуществом для специалиста, который часто сталкивается с физической нагрузкой.

**Стремление к стабильности:** Если вы цените стабильность и предсказуемость, это может соответствовать требованиям работы буровика.

**Готовность к риску:** Готовность рисковать ради достижения цели может быть полезной при выполнении сложных задач.

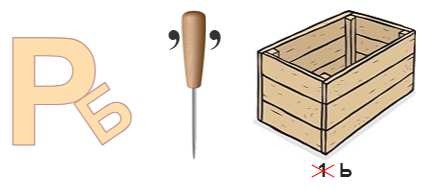
**Командная работа:** Ваше отношение к труду в команде может влиять на вас как коллегу. В большинстве случаев рабочие работают в команде, поэтому умение сотрудничать с коллегами важно.

**Удовлетворение от работы:** Если для вас важно получать удовольствие от своей работы, это может быть ключевым моментом при выборе профессии.

Помните, что это лишь обобщенные характеристики, и каждый человек уникален. Если вы интересуетесь указанной профессией, рекомендуется провести дополнительное исследование и, возможно, пообщаться с профессионалами в этой области. Удачи вам в профориентации!

# Загадки

* 1. Я вглубь земли проникаю, скважины бурю, не устаю. Кто я? (Ответ: Бур)
  2. Металлический зубец, в землю вонзаюсь я. Кто я? (Ответ: Сверло)
  3. Моя работа — исследовать глубины, найти нефть и газ. Кто я? (Ответ: Геолог)
  4. Я помогаю бурильщикам, поддерживаю и обслуживаю их оборудование. Кто я? (Ответ: Механик)



* 1. Моя работа — контролировать процесс бурения, чтобы все было безопасно. Кто я? (Ответ: Инженер по бурению)

# Пословицы и поговорки

1. Буря в стакане воды: Говорит о том, что незначительные проблемы не стоит преувеличивать.
2. Буря в голове: Описывает сильные эмоции или путаницу.
3. Раскапывать скважину знаний

# Ребус

*Ребус*

Если одна буква прислонена к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлоги «к» или «у».

Если под картинкой вместо буквы зачеркнута цифра или знак равенства стоит между цифрой и буквой, то заменять нужно буквы, располагающиеся в названии картинки под этими номерами.

# Пазлы

*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Презентация



*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Профессия: бурильщик» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Prezentacija-Professija-burilshhik-proforientacionnyj-urok.pptx)

# Список источников и использованной литературы

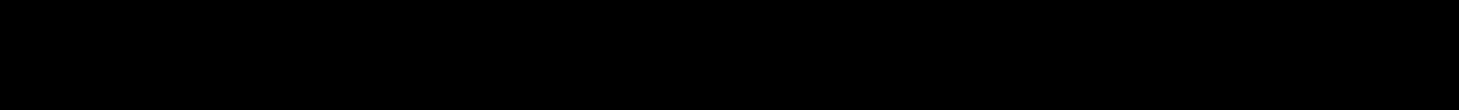
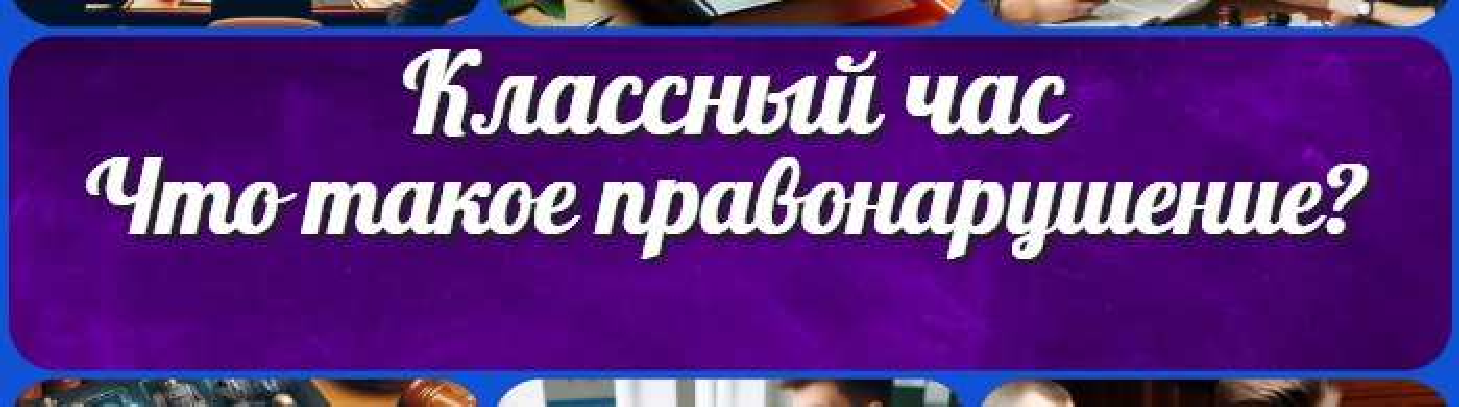
1. Буковская Н.А., Карпов Д.И. «Нефтяные технологии и их влияние на трудовой рынок». Издательство «Энергия-Пресс», Санкт-Петербург, 2005. 220 страниц.
2. Заливин Г.В., Секанова Е.М. «Развитие горнодобывающей отрасли в России». Издательство «Прогресс-Ресурсы», Екатеринбург, 2002. 150 страниц.
3. Федунин Л.М., Варман О.А. «Геологическое строение и ресурсы Российской Федерации». Издательство «Наука и Техника», Красноярск, 2004. 180 страниц.
4. Федоров С.П., Логинова В.И. «Перспективы энергетической безопасности в России». Издательство «Энергетика-Фьючерс», Новосибирск, 2001. 200 страниц.
5. Никитина Т.В., Семенов А.П. «Инновации в горнодобывающей промышленности: мировой опыт и перспективы России». Сайт: mining-innovations.ru.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** нефть, бур, газ, рабочий, шахта, забой, добыча, коллектив, техника, спецодежда, геология, платформа, крепь

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Любовь. Секс. Брак — классный**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ljubov-seks-brak-klassnyj-chas/)



**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Что такое правонарушение? — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chto-takoe-pravonarushenie-klassnyj-chas/)

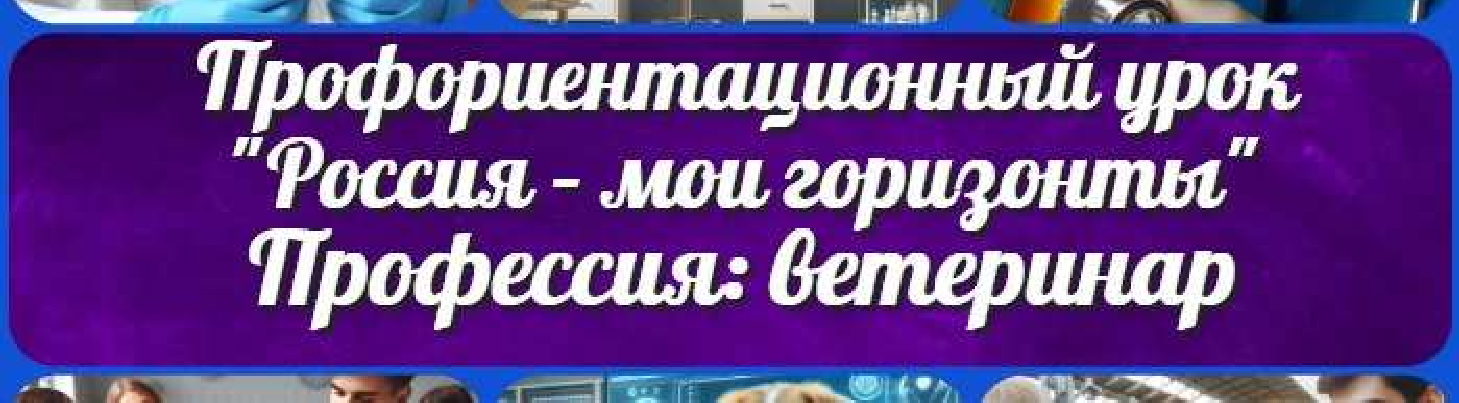
[**Любовь. Секс. Брак — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ljubov-seks-brak-klassnyj-chas/)

[**час** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ljubov-seks-brak-klassnyj-chas/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



[**Профессия: ветеринар — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-veterinar-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**«Россия – мои горизонты»**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-veterinar-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

**Найти**

**ПОИСК**

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

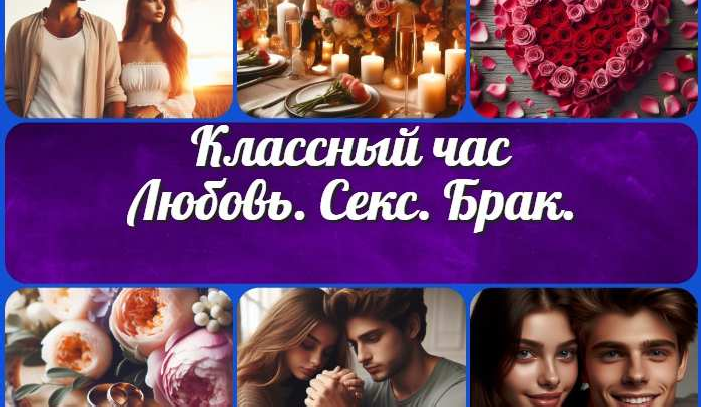
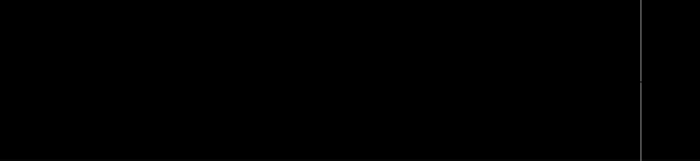
[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/)

[Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/) [Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Профессия: бурильщик**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-burilshhik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**—…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-burilshhik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Растения и животные на Земле — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/rasteniya-i-zhivotnye-na-zemle-konspekt-uroka/)

[**Движения земной коры. Вулканизм —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/dvizheniya-zemnoj-kory-vulkanizm-konspekt-uroka/)

[**Любовь. Секс. Брак —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ljubov-seks-brak-klassnyj-chas/)

[**классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ljubov-seks-brak-klassnyj-chas/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023