

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



9 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

Население Сибири — конспект урока



От Глеб Беломедведев



МАР 15, 2024



[#видео](#), [#жители](#), [#кроссворд](#), [#население](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#Сибирь](#), [#советы](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#)



Время прочтения: 21 минут(ы)



Конспект урока географии Население Сибири



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Население Сибири. Городское и сельское население. Крупнейшие города — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 9 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Ожидаемые результаты

- 18 Методические приёмы
- 19 Прогнозируемый результат
- 20 Предварительная работа
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 22.1 Организационный момент
 - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 22.3 Вступительное слово учителя
- 23 Основная часть
 - 23.1 Этапы освоения Сибири
 - 23.2 Образование городов и места проживания
 - 23.3 Разнообразный этнический состав
 - 23.4 Городское и сельское население
 - 23.5 Крупнейшие города
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Полезные советы учителю
- 29 Чек-лист педагога
- 30 Кроссворд
- 31 Тесты
- 32 Ребус
- 33 Презентация
- 34 Список источников и использованной литературы

Население Сибири. Городское и сельское население. Крупнейшие города — конспект урока географии

Вступление



Данный материал представляет собой методическую разработку для проведения урока по теме «Население Сибири» в 9 классе. В ходе занятия учителю географии предоставляются материалы для активизации познавательной деятельности учеников, включая технологическую карту, кроссворд, презентацию, тесты и другие обучающие материалы.

Выберите похожие названия

- Разработка урока: «География Сибири: население и города»
- Методическая разработка: «Население и города Сибири: урок географии для 9 класса»
- Учебный конспект: «Сибирь: места проживания и города»

Возраст учеников

14-15 лет

Класс

[9 класс](#)

Раздел календарного планирования по географии в 9 классе

Общая характеристика Сибири (5 часов)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения]

Длительность

45 минут

Вид

Тип

Комбинированный

Форма проведения

Фронтальная, групповая, индивидуальная

Цель

- Познакомить учащихся с особенностями жителей изучаемого региона, различиями между городским и сельским населением, а также с крупнейшими городами.

Задачи

- **Обучающая:** Понять этапы освоения и заселения территории, выявить особенности расселения граждан по региону.
- **Развивающая:** Развивать навыки анализа текста и карт, способность делать выводы, строить монологическое высказывание.
- **Воспитательная:** Привить уважение к культурному многообразию народов страны, развивать дружеское отношение к другим народам и культурам.

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Уважение к культурному многообразию, толерантность.
- **Регулятивные УУД:** Планирование своей деятельности, контроль за процессом усвоения материала.
- **Познавательные УУД:** Работа с картой, анализ текста, формулирование выводов.
- **Коммуникативные УУД:** Сотрудничество с товарищами, обсуждение результатов работы.
- **Метапредметные УУД:** Критическое мышление, умение организовать и систематизировать информацию.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Уважительное отношение к культуре и традициям народов нашего государства, терпимость к различиям.
- **Метапредметные:** Умение работать с географическими материалами, анализировать информацию, формулировать выводы.
- **Предметные:** Понимание особенностей жителей и городов изучаемой территории, знание крупнейших городов региона.

Методические приёмы

- Индуктивный метод
- Работа с картой
- Групповая дискуссия
- Интерактивная презентация
- Работа с текстом

Прогнозируемый результат

Ученики смогут описать особенности жителей, выделить различия между городскими и сельскими жителями, а также назвать крупнейшие города региона.

Предварительная работа

Учитель подготавливает карты, тексты для анализа, презентацию, тесты, кроссворд, а также дополнительные материалы для проведения интерактивных упражнений.

Оборудование и оформление кабинета

- Карты,
- презентация,
- учебники,
- доска,
- мультимедийный проектор.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент



Учителя шутят

Добрый день!

Перед тем как начать урок, давайте проведем переключку и убедимся, что все присутствуют на уроке. Пожалуйста, поднимите руку те, кто присутствует.

(Происходит переключка)

Спасибо, что вы все здесь! Теперь давайте убедимся, что у нас все материалы для урока под рукой. Проверьте, пожалуйста, наличие учебников, тетрадей и ручек. Важно быть готовыми к учебному процессу.

(Проверка готовности учебных материалов)

Отлично! Теперь давайте уточним, готов ли наш проекционный экран для использования презентации на уроке. Просим дежурных учеников проверить его работоспособность.

(Проверка готовности проекционного экрана)

Спасибо за вашу помощь! Перейдем к важным правилам поведения на уроке. Во время урока важно проявлять вежливость и уважение к своим товарищам. Пожалуйста, будьте внимательны и вежливы друг к другу, а также проявляйте активность в обсуждениях.

Также прошу вас отключить мобильные телефоны на время урока, чтобы мы могли сосредоточиться на материале без лишних отвлечений.

Актуализация усвоенных знаний

На прошлом уроке мы говорили о Западной и Восточной Сибири, изучали их географическое положение, климат, растительный и животный мир: «[Природа Сибири. Западная и Восточная Сибирь](#)». Что вы помните о природе этого уникального региона? Пожалуйста, поделитесь своими воспоминаниями и выводами.

(Учитывая ответы учеников, уточняйте информацию и напоминайте ключевые моменты о природе этих областей. Поощряйте учеников активно участвовать в обсуждении и вспоминании предыдущей темы.)

Спасибо за ваши ответы! Теперь, когда мы освежили в памяти знания о природе, перейдем к новой теме урока.

Вступительное слово учителя

Сегодня наш урок будет посвящен изучению интересной и важной темы – «Население Сибири. Городское и сельское население. Крупнейшие города». Сибирь – это огромный и уникальный регион нашей страны, который имеет богатую историю, разнообразную природу и разнообразие жителей.

Мы поговорим о том, как формировалось население на протяжении веков, какие этнические группы и народы проживают на этой территории, а также о том, как организована жизнь в городах и сельских поселениях. Мы также познакомимся с крупнейшими городами этого региона и узнаем, какие функции они выполняют в экономике и культуре страны.

Эта тема позволит нам лучше понять масштабы и особенности жителей этой части страны, ее вклад в развитие России и значимость этого региона для всего государства.



Цитата:

«Сельская жизнь в Сибири – это встреча с природой и собой. Здесь важны не только поля и дома, но и дух согласия с окружающим миром.»

— В.Ф. Иванов, 1972–н.в., фермер, активист экологического движения.

Давайте же начнем наше увлекательное путешествие!

Основная часть

Этапы освоения Сибири



Иллюстративное фото

Представление о различных этапах колонизации и освоения просторов данного региона является важной составляющей понимания его сегодняшней облика. От древних времен до современности Сибирь претерпела значительные изменения, оставаясь при этом одним из ключевых регионов в истории России.

- **Первый этап**, который мы рассмотрим, – это древнейшая история заселения этих земель. Еще задолго до появления Руси нашими предками были заселены эти просторы. Древние народы, такие как ханты, манси, сибирские татары, жили на этих землях сотни и тысячи лет, а их образ жизни, культура и традиции оставили свой след в истории региона.
- **Второй этап** связан с историей русского освоения и колонизации Сибири. С появлением русских казаков на этих землях началась активная экспансия восточных пределов Российского государства. Первые русские поселения, такие как Тобольск и Тюмень, стали отправной точкой для исследования и освоения новых территорий. Освоение было сложным и длительным процессом, связанным с сопротивлением местного населения и трудностями в суровых климатических условиях.
- **Третий этап** – это индустриальная революция и развитие промышленности Сибири. В XIX — начале XX века начался активный экономический подъем региона. Открытие богатых природных ресурсов, таких как нефть, газ, уголь, стало основой для создания мощного промышленного комплекса. Новые города и поселки были основаны, строились железные дороги, развивалась сельскохозяйственная и добывающая промышленность.
- **Четвертый этап** – современное развитие Сибири. В наше время регион остается одним из ключевых центров экономики и политики в России. Он продолжает привлекать внимание инвесторов, развивается инфраструктура, совершенствуется система образования и здравоохранения. Крупные города,

такие как Новосибирск, Омск, Красноярск, становятся крупными промышленными, научными и культурными центрами.

Эти этапы истории заселения Сибири демонстрируют важность и значимость этого региона для всей страны и его неотъемлемую роль в формировании современного облика России.

Образование городов и места проживания



Иллюстративное фото

Становление и развитие городских агломераций — это многофакторный процесс, зависящий от различных аспектов, включая географическое положение, природные ресурсы, экономическую активность и социокультурные факторы.

- **Первый фактор**, который следует рассмотреть, — это географическое положение. Расположение населенных пунктов часто определяется близостью к водным источникам, удобным транспортным маршрутам или стратегическим точкам на карте. Например, многие города на Сибирской земле были основаны вдоль рек или на пересечении торговых путей, что способствовало их развитию и процветанию.
- **Второй фактор** — природные ресурсы. Наличие богатых природных ресурсов, таких как леса, реки, минеральные запасы, может стать мощным стимулом для формирования и расширения населенных пунктов. Города, основанные вблизи природных богатств, могут развивать промышленность, сельское хозяйство и другие отрасли, что в свою очередь привлекает новых жителей и способствует увеличению населения.
- **Третий фактор** — экономическая активность. Развитие агломераций часто связано с экономическим ростом и созданием рабочих мест. Промышленные

предприятия, торговые центры, финансовые учреждения привлекают людей из сельских районов и других областей в поисках работы и лучших экономических возможностей.

- **Четвертый фактор** — социокультурные аспекты. Культурные, образовательные и развлекательные учреждения, наличие социальной инфраструктуры и комфортных условий жизни также играют важную роль в развитии. Города с разнообразным культурным и образовательным предложением привлекают жителей и инвесторов, что способствует их процветанию.

Итак, изучение факторов, влияющих на развитие населенных пунктов, помогает понять сложную динамику становления и роста на данной территории. Этот процесс является результатом взаимодействия различных факторов и имеет глубокие исторические и социокультурные корни.



Интересное дополнение

В процессе развития на территории Сибири одним из заметных явлений является появление так называемых «закрытых объектов» в период советской эпохи. Они были построены для выполнения определенных стратегических или военных задач и имели ограниченный доступ для посторонних лиц. Один из самых известных «закрытых городов» — Северск в Томской области, который славится своими научными исследованиями и производством ядерных материалов.

Разнообразный этнический состав



Иллюстративное фото

Изучение культурного и этнического многообразия народов Сибири представляет собой увлекательное исследование различных культурных традиций и этнических особенностей, которые сформировались на протяжении многих веков в этом уникальном регионе.

Сибирь, с её обширной территорией и разнообразным ландшафтом, является домом для множества этнических групп и народностей, каждая из которых вносит свой уникальный вклад в культурное богатство этого региона. Он обладает не только богатой историей и наследием, но и разнообразием групп граждан, которые проживают здесь уже многие столетия.

Исследование этнического состава позволяет ученикам узнать о многообразии культур, языков, обычаев и традиций, которые присущи различным народам, населяющим этот регион. На территории этих областей можно встретить такие группы, как тюркские народы (как, например, татары и хакасы), уральские народы (например, манси и ханты), алтайские (как, например, алтайцы и тувинцы), а также монгольские и сибирские народы. Каждая из этих групп имеет свои уникальные культурные особенности, которые они передают из поколения в поколение, сохраняя свою идентичность и уникальность.

Изучение этнического разнообразия Сибири помогает ученикам понять, как различные культуры взаимодействуют между собой, обмениваются опытом и влияют друг на друга. Это также способствует развитию толерантности и уважения к различиям между людьми, что является важным аспектом в современном мире, где многонациональные общества становятся все более разнообразными и многослойными.

Итак, изучение разнообразного этнического состава населения Сибири открывает перед учениками увлекательный мир культурного многообразия и помогает им лучше понять и оценить богатство этого уникального региона.

Городское и сельское население

национальностей и культур. Сельские жители, напротив, обычно более однородно и тесно связаны общими традициями и обычаями.

Таким образом, сравнительный анализ городского и сельского общества позволяет ученикам лучше понять различия в образе жизни, доступе к ресурсам и услугам, а также взаимодействие с окружающей средой, что является важным аспектом изучения географии и социологии.

Крупнейшие города



Иллюстративное фото

Осуществим изучение и описание самых значительных мегаполисов в пространстве Сибирского региона. В настоящее время в Сибири процветает развитие множества крупных городских агломераций, оказывающих значительное влияние на экономику, культуру и социальные аспекты региона.

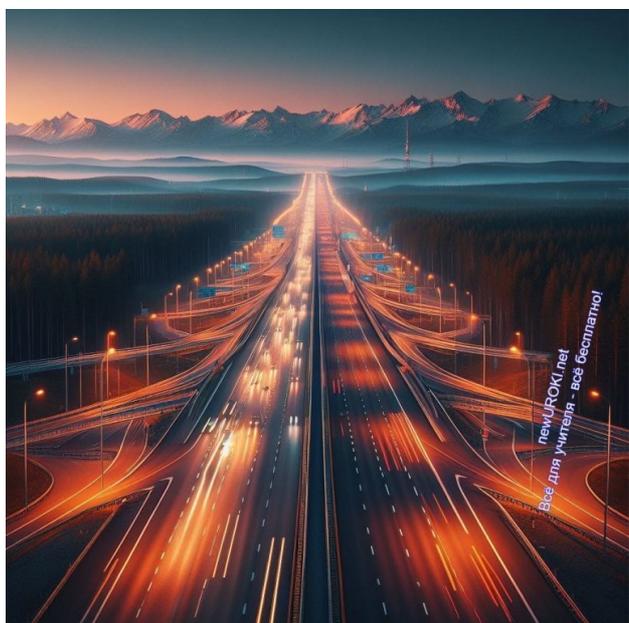
1. **Начнем с Новосибирска.** Этот населённый пункт является административным центром Сибирского федерального округа и одной из крупнейших агломераций в стране. В настоящее время в Новосибирске проживает более одного миллиона и шестисот тридцати тысяч человек, что делает его одним из самых густонаселенных городов в России. Новосибирск является промышленным, культурным и образовательным центром Сибири, привлекая людей со всей страны своими возможностями.
2. **Следующий крупный мегаполис — Красноярск.** Эта городская агломерация также занимает важное место в экономике и культуре Сибирского региона. Своим населением, превышающим один миллион сто девяносто шесть тысяч человек, Красноярск занимает второе место по численности жителей после Новосибирска. Город известен своими промышленными предприятиями, а также красивыми

природными ландшафтами, которые привлекают туристов и любителей активного отдыха.

- 3. Омск — еще один значимый населённый пункт.** В нём проживает один миллион сто десять тысяч человек, Омск занимает третье место по численности жителей в регионе. Он славится своими культурными достопримечательностями, архитектурным наследием и развитой инфраструктурой. Омск также играет важную роль в экономике и образовании Сибирского региона.

Таким образом, изучение крупнейших мегаполисов Сибири позволяет ученикам понять масштаб и значимость этих городов в современном обществе, а также их вклад в развитие региональной и общенациональной экономики.

Рефлексия



Иллюстративное фото

Дорогие ребята! Пришло время для рефлексии — этапа урока, который позволяет нам оценить наше с вами собственное усвоение материала, проанализировать наше взаимодействие и понять, какие уроки мы можем извлечь из проведенной работы.

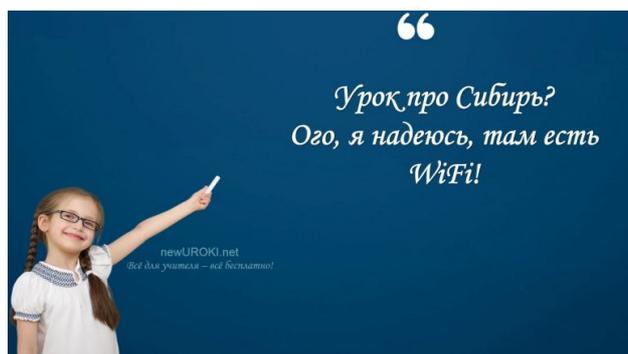
Давайте вспомним, какие цели ставились перед нами на этом занятии. Мы стремились познакомиться с особенностями жителей и городов региона, различиями между городским и сельским населением, а также узнать о крупнейших городах Сибири. Подумайте, удалось ли нам достичь этих целей? Возможно, у вас остались вопросы или затруднения по каким-то аспектам изученного материала?

Теперь давайте оценим наше взаимодействие и активность. Кто-то из вас активно участвовал в обсуждениях и задавал вопросы, а кто-то предпочел скорее слушать и

вникать в материал. Нет правильного или неправильного подхода — важно, чтобы каждый из вас чувствовал себя комфортно и получал необходимую информацию.

Теперь давайте задумаемся о том, как мы можем применить полученные знания на практике. Возможно, вы увидите города Сибири с новой перспективы, обратите внимание на разнообразие этнических групп, или просто подумаете о различиях между городским и сельским образом жизни.

Заключение



Ученики шутят

Сегодня мы прошли важный этап в изучении географии Сибири. Мы заглянули в ее глубины, познакомились с многообразием ее населения, городов и культур. Это был лишь небольшой шаг в нашем путешествии по этим просторам.

Помните, что Сибирь — это не только огромные просторы и холодные леса, это место, где веками сходятся разные культуры, где существуют города, олицетворяющие мощь и разнообразие нашей страны.

Ваши вопросы и ответы были важны для нашего общего понимания. Помните, что география — это не просто набор карт и фактов, но ключ к пониманию мира, в котором мы живем. Поэтому продолжайте интересоваться, изучать и исследовать новые горизонты, и пусть каждый урок приносит вам новые открытия и знания!

Спасибо за ваше внимание и активное участие. Удачи вам в познании мира!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Население Сибири. Городское и сельское население. Крупнейшие города»](#)

Смотреть видео по теме



География 9 класс

Урок №31



Население и хозяйство Западной и Восточной Сибири.

Полезные советы учителю

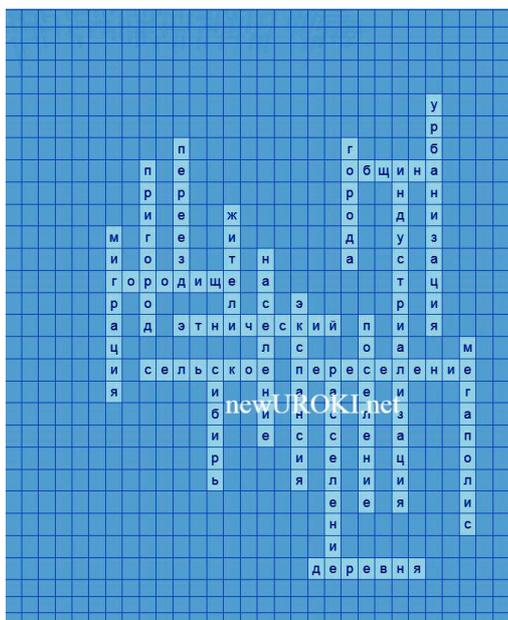
[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Население Сибири» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока географии по теме: «Население Сибири. Городское и сельское население. Крупнейшие города» в формате Word](#)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Кроссворд



[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 8 классе по теме: «Население Сибири» в формате WORD](#)

Тесты

Что означает термин «урбанизация»?

- А) Процесс увеличения населения в густонаселенных районах
- Б) Процесс развития сельской местности
- В) Процесс увеличения числа городских поселений

Правильный ответ: А)

Что представляют собой мегаполисы?

- А) Маленькие населенные пункты в горных районах
- Б) Огромные городские агломерации с высокой плотностью жителей
- В) Крупные сельские поселения

Правильный ответ: Б)

Что означает термин «этнический»?

- А) Связанный с национальной принадлежностью и культурой
- Б) Связанный с экономическим развитием региона
- В) Связанный с международными отношениями

Правильный ответ: А)

Что такое деревня?

- А) Крупный мегаполис с развитой инфраструктурой
- Б) Небольшой населенный пункт в сельской местности
- В) Небольшой населенный пункт в горной местности

Правильный ответ: Б)

Что представляют собой городища?

- А) Современные жилые районы с высокой плотностью застройки
- Б) Древние городские поселения с обнесенными стенами
- В) Крупные промышленные комплексы

Правильный ответ: Б)

Как называется процесс перемещения жителей из одного региона в другой?

- А) Миграция
- Б) Эмиграция
- В) Иммиграция

Правильный ответ: А)

Что означает термин «пригород»?

- А) Центральная часть
- Б) Городской район, расположенный на окраине
- В) Переходная зона между городом и сельской местностью

Правильный ответ: Б)

Что такое община?

- А) Группа территорий, объединенных общими интересами
- Б) Общество, организованное на основе общности интересов и обязанностей
- В) Государственная структура

Правильный ответ: Б)

Что означает термин «расселение»?

- А) Процесс уменьшения численности
- Б) Процесс увеличения численности в определенном регионе
- В) Процесс распределения жителей по территории

Правильный ответ: В)

Что такое переселение?

- А) Процесс строительства новых жилых комплексов
- Б) Процесс переезда людей на новое место проживания
- В) Процесс разрушения городских зданий

Правильный ответ: Б)

Ребус



Ребус

Если возле перечёркнутых под картинкой букв стоят другие буквы, то нужно в названии картинки эти, стоящие рядом, буквы вставить вместо перечёркнутых букв. То же самое означают буквы со знаком равно (=) между ними (нужно буквы, что слева от знака равно заменить теми, что справа). В обоих случаях количество заменяемых и заменяющих букв может быть разным.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 9 классе по теме: «Население Сибири. Городское и сельское население. Крупнейшие города» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Кетанов А.П. «Этническая мозаика России». Издательство «География», Москва, 2001. 220 страниц.
2. Уриков Б.Н. «Расселение народов и национальный вопрос». Издательство «Наука», Санкт-Петербург, 1998. 150 страниц.
3. Вальковский В.М., Сидорова Л.И. «История мегаполисов России». Издательство «Прогресс-Культура», Екатеринбург, 2005. 280 страниц.

4. Соколова Е.Д. «Деревни России: прошлое и настоящее». Издательство «Просвещение», Новосибирск, 2002. 190 страниц.
5. Новиков Г.А. «Индустриализация и урбанизация в истории России». Издательство «Экономика», Ростов-на-Дону, 1996. 210 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** ермак, морозы, холод, холодно, матушка, комары, сопки, величие, шишка, горы

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Этнический состав населения —
конспект урока >>**



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока географии Этнический состав населения России

Этнический состав населения — конспект урока

Конспект урока географии Евразия. Географическое положение

Евразия. Географическое положение — конспект
урока

Конспект урока географии Растения и животные на Земле

Растения и животные на Земле — конспект урока

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Проориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Конспект урока географии
Население Сибири



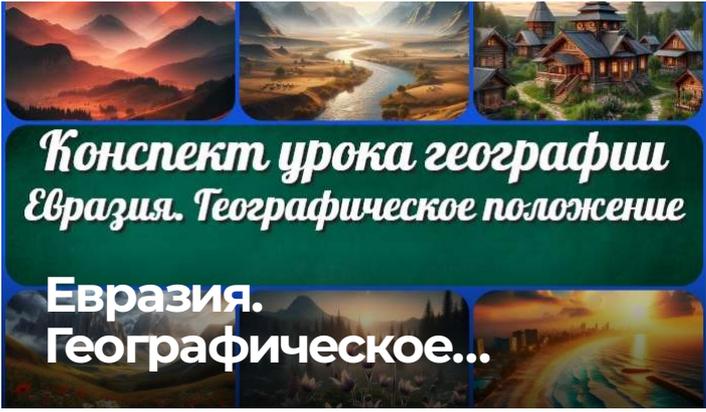
Конспект урока географии
Этнический состав населения России



**Население Сибири —
конспект урока**

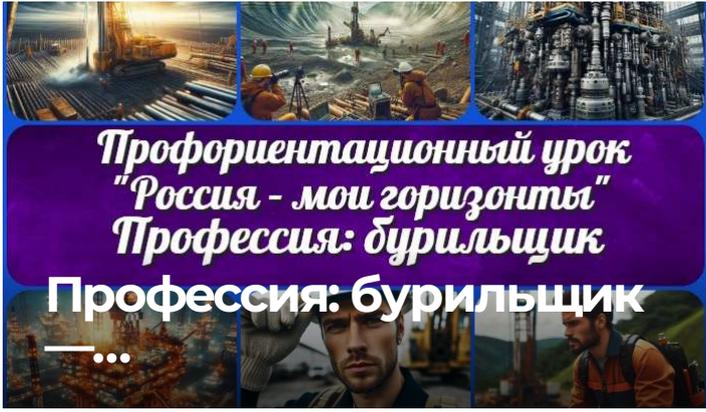


**Этнический состав
населения — конспект...**



**Конспект урока географии
Евразия. Географическое положение**

**Евразия.
Географическое...**



**Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Профессия: бурильщик**

**Профессия: бурильщик
— ...**

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023