[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**7 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)



Вс. Мар 31st, 2024 **3:36:08 PM**



Мой домашний питомец —

классный час

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 [МАР 31, 2024  #видео, #домашние, #животные, #загадки, #интересные факты, #карта](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/)

[памяти,](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/) [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/)[,](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/) [#любимец](https://newuroki.net/tag/ljubimec/)[,](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/) [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/)[,](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/) [#питомец](https://newuroki.net/tag/pitomec/)[,](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/) [#поговорки](https://newuroki.net/tag/pogovorki/)[,](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/) [#пословицы](https://newuroki.net/tag/poslovicy/)[,](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/) [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/)[,](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/)

[#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#советы](https://newuroki.net/tag/sovety/), [#стихотворение](https://newuroki.net/tag/stihotvorenie/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/)  Время прочтения: 22 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 «Мой домашний питомец» — классный час](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст детей](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Дата проведения](#_bookmark6)
3. [Вид занятия](#_bookmark7)
4. [Тип мероприятия](#_bookmark8)
5. [Форма организации классного часа](#_bookmark9) [10 Цель](#_bookmark10)
6. [Задачи](#_bookmark11)
7. [Ожидаемые результаты](#_bookmark12)
8. [Методические приёмы, методы, технологии обучения](#_bookmark13) [14 Прогнозируемый результат](#_bookmark14)
9. [Предварительная работа педагога](#_bookmark15)
10. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark16) [17 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark17)

[17.1 Организационный момент](#_bookmark18)



***Дорогие коллеги-классные руководители! Сегодня мы с вами проведем классный час на тему «Мой домашний питомец». В рамках этого мероприятия мы рассмотрим значимость наличия домашнего животного для детей, его влияние на их развитие и эмоциональное состояние. Кроме того, я подготовил для вас технологическую карту, презентацию и другие интересные***

***активности по данной теме. Давайте начнем!***

* 1. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark19)
  2. [Вступительное слово классного руководителя](#_bookmark20) [18 Основная часть](#_bookmark21)
  3. [Домашние питомцы: история и значение](#_bookmark22)
  4. [Плюсы и минусы содержания домашнего питомца](#_bookmark23)
  5. [Специфика ухода за домашними животными](#_bookmark24)
  6. [Взаимодействие с домашним питомцем](#_bookmark25) [19 Рефлексия](#_bookmark26)

[20 Подведение итогов занятия](#_bookmark27) [21 Технологическая карта](#_bookmark28)

[22 Смотреть видео по теме](#_bookmark29) [23 Полезные советы учителю](#_bookmark30) [24 Чек-лист педагога](#_bookmark31)

[25 Карта памяти для учеников](#_bookmark32) [26 Стихотворение](#_bookmark33)

1. [Кроссворд](#_bookmark34)
2. [Интересные факты для занятия](#_bookmark35) [29 Тесты](#_bookmark36)
3. [Загадки](#_bookmark37)
4. [Пословицы и поговорки](#_bookmark38) [32 Ребус](#_bookmark39)
5. [Пазлы](#_bookmark40)
6. [Презентация](#_bookmark41)
7. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark42)

# «Мой домашний питомец» — классный час

**Вступление**

# Выберите похожие названия

Разработка классного часа: «Братья наши меньшие» План мероприятия: «Пушистые друзья»

Методическая разработка: «Волшебство домашних питомцев»

Воспитательная беседа: «Забота и ответственность за друга на четырёх лапах»

# Возраст детей

12-13 лет

# Класс

[7 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Вид занятия

Классный час

# Тип мероприятия

Воспитательное

# Форма организации классного часа

Интерактивное обсуждение Просмотр видеороликов Групповая работа

# Цель

Познакомить учеников с понятием домашних животных и их значимостью для человека.

# Задачи

#### Обучающая:

Изучение различных видов ручных питомцев и их характеристик. Развитие навыков самостоятельного анализа и обобщения информации.

#### Развивающая:

Развитие эмпатии и ответственности.

Развитие коммуникативных навыков через обмен мнениями и опытом.

#### Воспитательная:

Формирование уважительного отношения к животным и их потребностям. Воспитание бережного и ответственного отношения к прирученным любимцам.

# Ожидаемые результаты

#### Личностные:

Сформированное понимание о важности заботы о четырехлапых друзьях. Развитие чувства ответственности и эмпатии.

#### Метапредметные:

Умение анализировать и обобщать информацию.

Умение работать в группе и обсуждать различные точки зрения.

#### Предметные:

Знание основных характеристик различных живых организмов.

Умение выражать свои мысли и мнения по поводу содержания питомцев.

# Методические приёмы, методы, технологии обучения

Интерактивное обсуждение Презентация

Групповая работа с обменом опытом и мнениями

# Прогнозируемый результат

Ожидается, что после классного часа ученики поймут важность заботы о животных, разовьют эмпатию и ответственность, а также научатся анализировать информацию и

обмениваться мнениями.



# Предварительная работа педагога

Подготовить презентацию, кроссворд, тех.карту, карту памяти, загадки и пословицы.

Подготовить вопросы для интерактивного обсуждения.

# Оборудование и оформление кабинета

Проекционный экран для презентации Изображения

Доска или место для записи выводов и идей учеников

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

*Учителя шутят*

Уважаемые ученики!

Приветствую вас на нашем сегодняшнем классном часе! Перед тем как мы начнем, давайте убедимся, что все вы присутствуете. Прошу вас поднять руку, когда я буду называть ваше имя.

*(Педагог проводит перекличку учеников)*

Отлично, спасибо! Теперь, пожалуйста, убедитесь, что у вас под рукой все необходимые учебные материалы, такие как тетради, ручки, альбомы, если они понадобятся сегодня. Просьба дежурным ученикам подготовить проекционный экран для работы презентации, которую мы с вами рассмотрим во время нашего занятия.

Прошу также обратить внимание на правила поведения на классном часе: будьте внимательны к высказываниям друг друга, не перебивайте своих товарищей,

проявляйте уважение к мнению других. Также прошу вас отключить мобильные телефоны на время занятия, чтобы ничто не отвлекало нас от нашей интересной работы.



Готовы ли вы начать? Если да, давайте продолжим!

## Актуализация усвоенных знаний

Прежде чем мы окунемся в наше сегодняшнее занятие, давайте вспомним немного о том, что мы изучали на предыдущей встрече.

Последний раз мы говорили о дне траура «[День траура](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/den-traura-klassnyj-chas/)» и обсуждали, как важно проявлять поддержку и сострадание к окружающим в трудные моменты. Помните, как мы обсуждали различные способы выражения соболезнований и поддержки тех, кто переживает тяжелые события?

Тема дня траура призвана напомнить нам о важности эмпатии и сочувствия, а также о том, как важно поддерживать друг друга в трудные времена.

Поэтому, прежде чем мы перейдем к новой теме, давайте вспомним, какие мысли и чувства у нас вызвала тема дня траура. Может быть, кто-то хочет поделиться своими впечатлениями или опытом? Пожалуйста, не стесняйтесь высказаться.

Теперь, когда мы освежили в памяти предыдущую тему, давайте перейдем к нашему сегодняшнему увлекательному классному часу.

## Вступительное слово классного руководителя

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Уважаемые ученики!





***Цитата:***

***«Животные — это наши друзья, которые не говорят, но понимают нас лучше многих людей.»***

***— А.П. Николаев, 1973–н.в., педагог, доцент педагогичекого ВУЗа***

Сегодня у нас очень интересный и познавательный классный час на тему «Мой домашний питомец». Домашние животные играют очень важную роль в жизни человека, особенно для детей. Они становятся нашими верными друзьями, учителями и источником бесконечной любви и радости.

На протяжении нашего занятия мы будем изучать различные аспекты домашних питомцев: от их истории и значения до специфики ухода за ними и взаимодействия с ними. Мы узнаем, какие плюсы и минусы сопутствуют содержанию питомца, и как важно заботиться о наших маленьких друзьях.

Я надеюсь, что наше занятие станет для вас не только увлекательным, но и полезным. Будем активно участвовать в обсуждениях, задавать вопросы и делиться своими впечатлениями и опытом. Помните, что каждое ваше слово и мысль имеют значение, и ваш вклад в обсуждение этой темы поможет нам лучше понять мир наших любимцев.

Давайте начнем наше увлекательное путешествие в мир животных!

# Основная часть

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

## Домашние питомцы: история и значение



***Домашные животные — это живые существа, которые живут в наших домах и являются частью нашей семьи. Они могут быть разных видов: собаки, кошки, птицы, грызуны и даже рыбки.***

***Домашние животные дарят нам свою преданность, ласку и радость, они нуждаются в нашей заботе и внимании. Общение с домашними животными не только приносит удовольствие, но и способствует нашему эмоциональному благополучию и***

***развитию социальных навыков.***

Для многих из нас домашние животные стали неотъемлемой частью нашей жизни. Но когда началась их история и каково их значение для человека на протяжении веков?

Еще в древности люди начали приручать диких животных и приручать их для своих нужд. Это были не только животные для охоты или скот для пастбищ, но и первые прирученные питомцы, которые привносили радость и пользу в повседневную жизнь человека. Они становились компаньонами, защитниками и помощниками.

С течением времени роль прирученных питомцев в жизни человека только увеличивалась. Они стали не просто помощниками в быту, но и верными друзьями, которые приносят радость и утешение в трудные моменты. Наши животные учат нас любить безусловно, заботиться о других и развивать эмоциональные связи.

Исследования показывают, что наличие питомцев у нрас дома улучшает качество жизни человека. Они способствуют снижению стресса, улучшению настроения и даже здоровью. Ведь общение с животными вызывает выделение гормона окситоцина, который отвечает за чувство уюта и доверия.

Таким образом, их история тесно переплетена с историей человечества, и их значение для нас невозможно переоценить. Поэтому давайте с глубоким интересом исследуем эту тему, чтобы лучше понять и ценить наших верных друзей на четырех лапах.

## Плюсы и минусы содержания домашнего питомца



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Эти прекрасные создания, которые приносят нам столько радости и удовольствия, порой могут стать предметом серьезных размышлений и взвешенных решений.

Давайте разберемся в плюсах и минусах принятия на себя ответственности за животное.

**Начнем с анализа преимуществ.** Домашние животные, являются источником бесконечной любви и лояльности. Они способны поднять настроение своим присутствием, утешить в трудную минуту и принести улыбку на лицо даже в самый хмурый день. Друзья на четырёх лапах — подруги-кошки, псы — они становятся членами семьи, надежными компаньонами и неотъемлемой частью домашнего уюта.

**Теперь перейдем к недостаткам.** Владение домашним животным требует определенных материальных затрат: на корм, ветеринарные услуги, игрушки и прочие аксессуары. Бывает, что питомец болеет, и забота о нем может стать серьезной проблемой. Кроме того, уход за животным требует времени и терпения. Необходимо выгуливать собак, чистить лоток у кошек, кормить, ухаживать за шерстью и здоровьем.

Обсуждение вопросов ответственности и заботы играет ключевую роль в принятии решения о содержании наших любимцев. Это не просто приобретение игрушки или аксессуара для развлечения. Это принятие на себя ответственности за жизнь и благополучие другого живого существа. Поэтому прежде чем принимать такое важное решение, необходимо взвесить все «за» и «против», обдумать свои возможности и готовность к заботе о животном.

В итоге, содержание ручного питомца — это не только радость и удовольствие, но и серьезная ответственность. Но при правильном подходе и внимании плюсы

перевешивают минусы, и наши любимцы становятся настоящими драгоценностями в нашей жизни.



## Специфика ухода за домашними животными

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

А теперь поговорим о заботе и ответственности за наших домашних друзей. Когда мы принимаем решение о привлечении животного в наш дом, мы берем на себя определенные обязательства перед этими существами, которые становятся членами нашей семьи. Давайте рассмотрим, каким образом мы можем обеспечить нашим друзьям комфортную и заботливую жизнь.

Поговорим о животных. Это широкий термин, который охватывает всех наших домашних друзей — собак, кошек, грызунов, птиц и многих других. У каждого вида животных есть свои особенности, свои потребности и свои нюансы ухода. Исходя из этого, важно знать, как правильно ухаживать за каждым из них.

Первый и, пожалуй, один из самых важных аспектов ухода за нашими меньшими друзьями — это кормление. Правильное питание обеспечивает здоровье и хорошее настроение наших питомцев. Мы должны следить за качеством корма, его соответствием возрасту и особенностям животного. Каждая порода имеет свои предпочтения и потребности в питании, и наша задача — обеспечить им все необходимое для полноценного развития.

Второй важный аспект — это уборка. Необходимо поддерживать чистоту в месте проживания наших питомцев, регулярно убирать лотки, клетки, загончики. Это способствует сохранению здоровья и комфорта наших домашних друзей, а также поддерживает чистоту в доме.

И, конечно же, не стоит забывать о ветеринарном уходе. Регулярные посещения ветеринара, вакцинации, профилактические осмотры — все это необходимо для поддержания здоровья и благополучия наших верных пушистых друзей.



Ветеринар может выявить проблемы заболеваний на ранних стадиях и предложить эффективное лечение.

[**Стоит прочесть также: Профессия: юрист профориентационный урок "Россия – мои горизонты"**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-jurist-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

Обсуждая различия в уходе за разными видами питомцев, мы должны помнить, что каждый вид имеет свои особенности и требования. Например, у кошек особенности в уходе за шерстью и лотком, у собак — требования к прогулкам и физической активности, у грызунов — особенности в кормлении и содержании клетки.

Важно помнить, что наше отношение и забота влияют на жизнь и здоровье наших домашних друзей. Берегите их, любите и ухаживайте с любовью!

## Взаимодействие с домашним питомцем

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Сегодня мы поговорим о важности общения с нашими домашними друзьями. Когда мы говорим о питомцах, мы имеем в виду тех, которые живут с нами под одной крышей, принося тепло и радость в нашу жизнь. Иногда мы называем их животными, вспоминая, что они также являются частью природного мира. И все они — наши любимцы, которые заслуживают нашей заботы и внимания.

Взаимодействие с ними оказывает огромное влияние на наше эмоциональное состояние и психологическое благополучие. Не зря говорят, что общение с

животными имеет терапевтический эффект. Исследования показывают, что наличие животных в семье способствует снижению уровня стресса, улучшает настроение и даже снижает риск развития депрессии.



Взаимодействие с пушистыми друзьями помогает нам научиться более эмпатичными и заботливыми. Когда мы ухаживаем за любимцами, мы учимся быть ответственными, заботливыми и терпеливыми. Эти качества очень важны не только в общении с нашими домашними друзьями, но и в наших отношениях с окружающими.

Общение с ними также способствует улучшению нашего физического здоровья. Прогулки с собакой, игры с кошкой или даже простое ласкание животного помогают нам оставаться активными и подвижными. Это особенно важно в наше время, когда многие из нас проводят много времени за компьютерами и гаджетами.

Обсуждая взаимовыгодные отношения между человеком и домашними питомцами, мы должны помнить, что это взаимно-полезное взаимодействие. Мы дарим нашим пушистым друзьям свою любовь, заботу и внимание, а в ответ получаем безусловную преданность, радость и утешение.

Поэтому давайте ценить и беречь наших питомцев, умножая свою любовь и заботу о них. Помните, что они не только приносят радость в нашу жизнь, но и делают нас лучше и добрее.

# Рефлексия

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Я хочу предложить вам провести небольшую рефлексию, чтобы мы могли вместе оценить, насколько полезным и интересным было наше занятие.

Давайте задумаемся: что нового вы узнали о наших домашних питомцах сегодня? Может быть, вы обнаружили для себя какие-то интересные факты или узнали о новых видах животных, которых раньше не замечали?



Подумайте о том, какая информация вам показалась особенно интересной или полезной.

Также я предлагаю задать себе вопрос: какое влияние на меня оказывает мое общение с домашним питомцем, если таковой у меня есть?

Может быть, вы заметили, что после прогулки с собакой вы становитесь более веселыми и энергичными, или что игра с кошкой успокаивает вас и помогает справиться со стрессом?

Не забывайте и о наших пушистых друзьях. Как вы считаете, важно ли им, чтобы мы были заботливыми и внимательными к ним? Какие действия с нашей стороны могут сделать их жизнь более счастливой и комфортной?

И, наконец, давайте подумаем о том, что мы могли бы изменить или улучшить в нашем общении с домашними любимцами? Может быть, мы могли бы уделить им больше времени и внимания, научиться лучше понимать их потребности и желания?

Пожалуйста, поделитесь своими мыслями и эмоциями. Ваше мнение очень важно для нас, и оно поможет нам сделать наши встречи еще более интересными и познавательными.

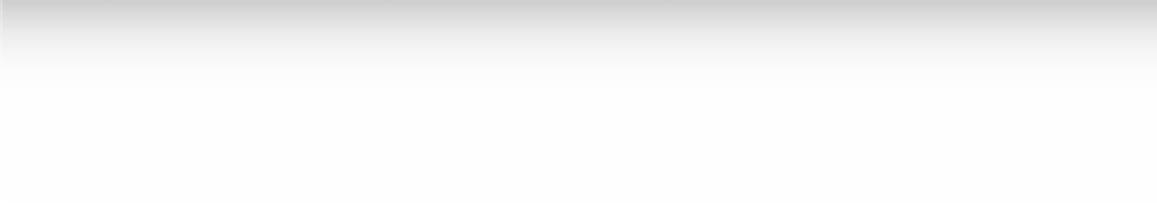
# Подведение итогов занятия

*Ученики шутят*

Дорогие друзья!

Сегодня мы провели замечательный классный час на тему «Мой домашний питомец», и я надеюсь, что каждый из вас получил массу удовольствия и полезной информации. Погрузившись в мир наших друзей на четырёх лапах, мы узнали много интересного и, надеюсь, стали более ответственными и заботливыми хозяевами.

Давайте помнить, что наши домашние питомцы — это не просто животные, а настоящие члены нашей семьи. Они дарят нам свою преданность, ласку и радость каждый день. Давайте ценить и беречь эту связь, уделяя им больше внимания и заботы.



Не забывайте о том, что ваша забота и внимание к пушистым друзьям делает их жизнь ярче и счастливее. Будьте ласковыми и заботливыми к своим любимцам, и они отплатят вам своей безграничной любовью и верностью.

Спасибо всем за участие в нашем классном часе! Пусть наша дружба с домашними питомцами станет еще крепче, а наши отношения с ними — еще более гармоничными и взаимовыгодными. Удачи вам и вашим любимцам!

До новых встреч!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Мой домашний питомец»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Tehnologicheskaja-karta-Moj-domashnij-pitomec-klassnyj-chas.docx)

# Смотреть видео по теме

[ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ. и Собаки. Детям о …](https://www.youtube.com/watch?v=bX40KY3WA5k)

[Коты](https://www.youtube.com/watch?v=bX40KY3WA5k)

# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Мой домашний питомец» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Poleznye-sovety-Moj-domashnij-pitomec-klassnyj-chas.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Мой домашний питомец» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Chek-list-pedagoga-Moj-domashnij-pitomec-klassnyj-chas.docx)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для классного часа по теме: «Мой домашний питомец» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Karta-pamjati-Moj-domashnij-pitomec-klassnyj-chas.docx)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Стихотворение

**Валентина Дородчик** https://stihi.ru/2021/02/07/5104

#### Домашние питомцы

В красивой квартире у Сони и Даши Жил Тобик щенок и котёнок Марьяша. И только хозяева в школу уходят, Щенок и котёнок занятье находят:

Лежать по кроватям, скакать по диванам Нестись друг за другом, как смерч с ураганом. Запрыгнуть на стол, все сметая тарелки.

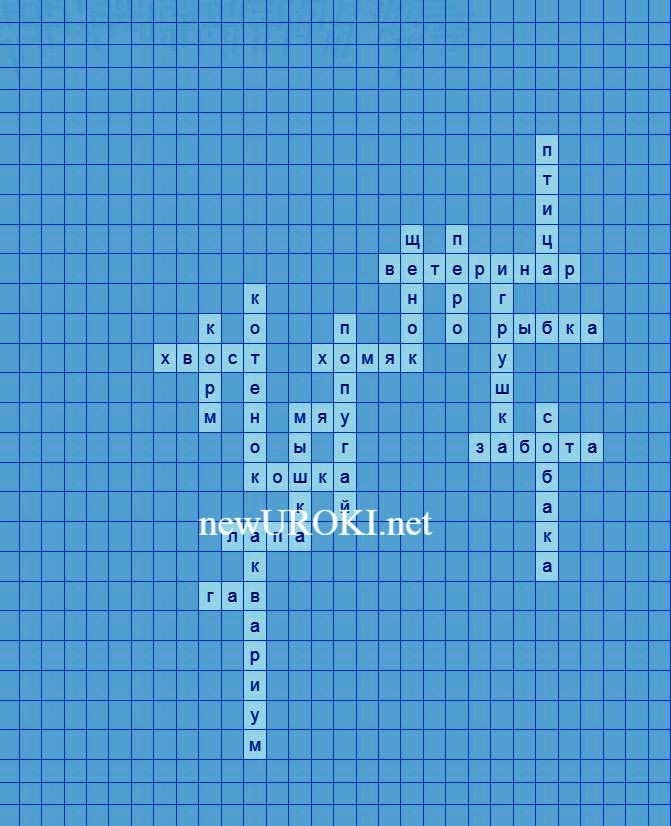
Рассыпать в бегах из аптечки таблетки.

Всю скушать еду, что коту на неделю. Размазать остатки потом по портфелю. Все сбросить цветы, что стоят на окошке, Шкатулку разбить, где у мамы серёжки.

Оставить свои отпечатки в тетрадках,

И клей разнести на пушистеньких лапках.

Покушать цветы, из горшка вынимая, И землю вокруг утоптать приминая.



Разгрызть все пакеты с мукой и картошкой, Помойкой чуть-чуть закусить понарошку.

Погрызть еще обувь потом на закуску,

И прыгнуть на шторы чтоб было не грустно.

Отлично в итоге друзья потусили, Пока Соня с Дашей дверь не открыли. Увидев такое безумство в квартире, Детишки питомцев своих пожурили.

Кто это наделал такие делишки?!!

Как будто в войнушку играли мальчишки! Но Тобик с Марьяшей сидели как паи, Как будто они в первый раз увидали.

А Соне и Даше пришлось потрудиться, Чтоб чистоты снова в доме добиться. Уж если питомцев завёл поиграться, То надо за ними потом убираться!

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Мой домашний питомец» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Krossvord-Moj-domashnij-pitomec-klassnyj-chas.docx)

# Интересные факты для занятия

#### Интересный факт 1:

У кошек есть уникальная способность — они могут видеть в полной темноте благодаря особому слою клеток на задней стенке глаза, который отражает свет. **Интересный факт 2:**

У собак есть ошейник, на котором можно найти информацию о владельце, медицинских прививках и других важных данных. Этот индивидуальный

«паспорт» помогает быстрее вернуть потерявшегося питомца домой.

#### Интересный факт 3:

Птицы, такие как попугаи, могут подражать звукам, которые слышат в своей среде. Они могут научиться повторять разговоры людей, звуки бытовой техники и даже мелодии песен.

# Тесты

Как называется четвероногое существо, часто становящееся другом человека? А) Крокодил

Б) Собака

В) Божья коровка Ответ: Б)

Какое существо часто держат в клетке, оно покрыто пушистым мехом и часто шуршит? А) Щенок

Б) Хомяк В) Попугай Ответ: Б)

Кто обычно живет в воде и дышит через жабры? А) Птица

Б) Ласточка В) Рыба Ответ: В)

Какое существо обычно имеет пушистый хвост, оно живет на дереве в дупле? А) Белка

Б) Сова В) Енот Ответ: А)

Что вы часто даете своему любимцу в награду за хорошее поведение? А) Палочку

Б) Кусочек вкусной еды В) Игрушку

Ответ: Б)

Что важно делать, чтобы ваш пушистый друг был здоровым и счастливым? А) Играть с ним

Б) Только кормить В) Дрессировать его Ответ: А)

Кто может помочь вашему больному четвероногому другу? А) Ветеринарный врач

Б) Тренер В) Маг Ответ: А)

Как обычно мяукает кошка? А) Гав

Б) Шипит В) Мяу Ответ: В)

Что обозначает звук «гав»? А) Лай собаки

Б) Мурчание кошки В) Цвиркание птицы Ответ: А)

Как называется орган, помогающий кошке чувствовать? А) Хвост

Б) Лапа В) Усы Ответ: В)

# Загадки

1. Я живу в клетке, кушаю семечки, шуршу в темноте. Кто я? (Хомяк)
2. Я ловлю мяч, прыгаю, верный друг на каждый день. Кто я? (Собака)
3. Я обожаю играть с ниткой, мурчу, когда меня гладят, иногда ловлю мышей. Кто я? (Кошка)



1. Я птица, могу летать, могу даже говорить. Кто я? (Попугай)
2. Я плаваю в аквариуме, дышу жабрами, плавники у меня есть. Кто я? (Рыбка)

# Пословицы и поговорки

1. Как птица вьёт свое гнездо, так и человек свой дом.
2. Кто кормит кошку, тому она и мурлычет.
3. Кошка в доме — радость в сердце.
4. Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
5. Рыба ищет, где глубже, а человек — где лучше.

# Ребус

*Ребус*

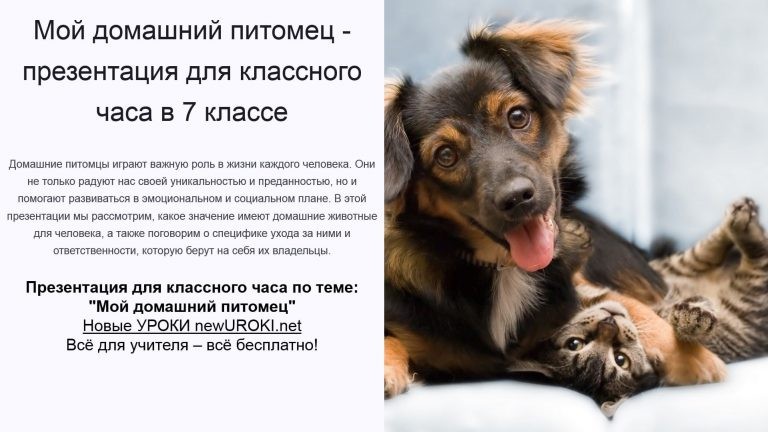
Перечёркнутые под картинкой буквы означают, что из названия картинки нужно эти буквы удалить.

# Пазлы

*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Презентация



*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Мой домашний питомец» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Prezentacija-Moj-domashnij-pitomec-klassnyj-chas.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. «Природные чудеса нашей планеты» — Автор: Коваленко О.П., Издательство:

«Печатный дом», Санкт-Петербург, 2003, 240 страниц.

1. «Вселенная: открытия и загадки» — Автор: Лебедев А.А., Издательство:

«Академия», Москва, 2002, 180 страниц.

1. «Жизнь под водой: удивительные обитатели океана» — Автор: Николаева Е.С., Издательство: «Нева», Санкт-Петербург, 2001, 200 страниц.
2. «Как ухаживать за своими подопечными» — Автор: Герантьев А.К., Издательство:

«Печатный Дом», Москва, 2002, 180 страниц.

1. «Веселая энциклопедия наших маленьких друзей» — Автор: Хариус Т.О., Издательство: «Учебниковед», Самара, 2001, 150 страниц.

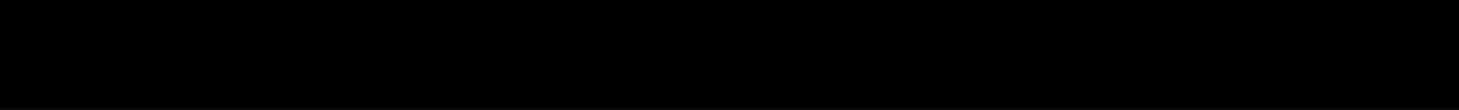
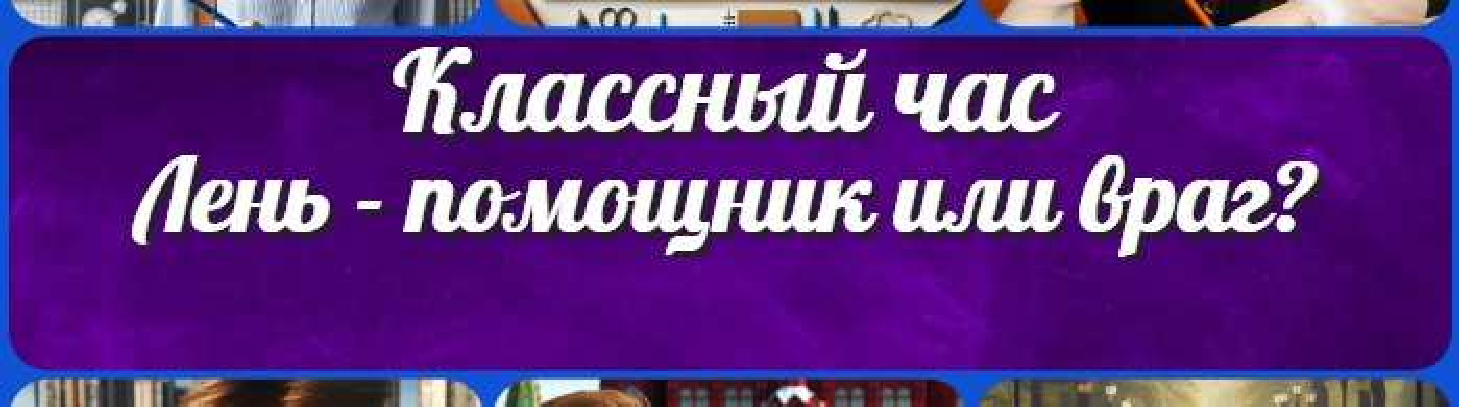
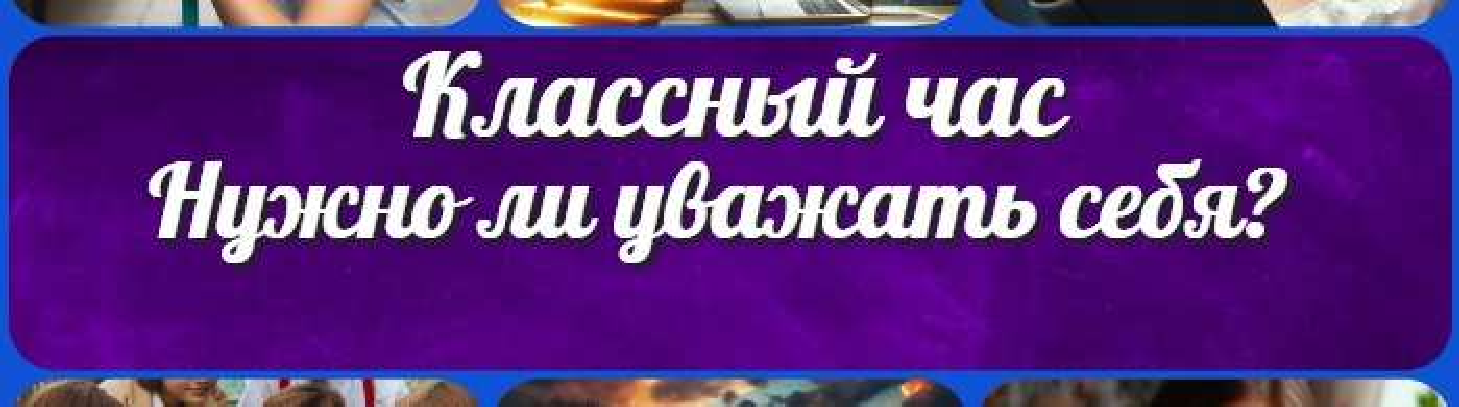
Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** собака, кормить, попугай, кличка, кошка, шиншилла, корм, свинка, кролик, черепаха, зверюшка

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Нужно ли уважать себя? —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/nuzhno-li-uvazhat-sebya-klassnyj-chas/)

[**классный час** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/nuzhno-li-uvazhat-sebya-klassnyj-chas/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Нужно ли уважать себя? — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/nuzhno-li-uvazhat-sebya-klassnyj-chas/)

[**Лень — помощник или враг? — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/len-pomoshhnik-ili-vrag-klassnyj-chas/)



[**День траура — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/den-traura-klassnyj-chas/)

**Найти**

**ПОИСК**

### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/)

[Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/)

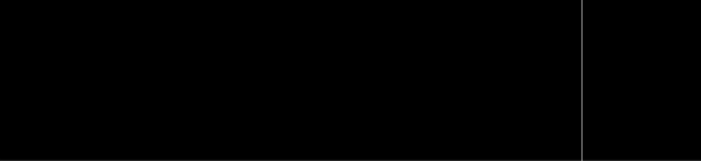
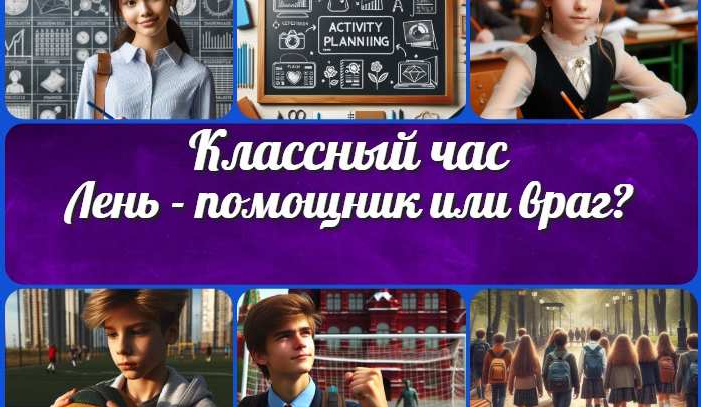
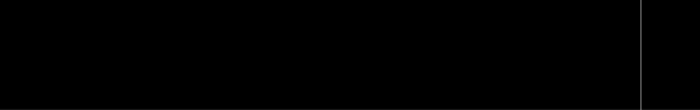
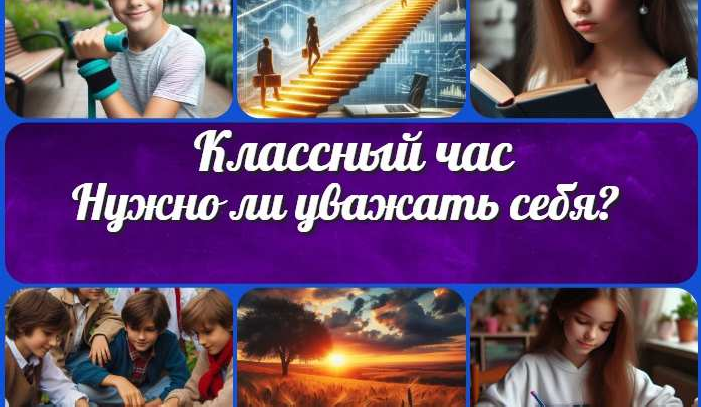
[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

[Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/) [Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Мой домашний питомец — классный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/moj-domashnij-pitomec-klassnyj-chas/)

[**Нужно ли уважать себя? — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/nuzhno-li-uvazhat-sebya-klassnyj-chas/)

[**Чек-лист урока**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/chek-list-uroka/)

[**Лень — помощник или враг? — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/len-pomoshhnik-ili-vrag-klassnyj-chas/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023