Кроссворд для урока биологии в 5 классе по теме: «Пути сохранения биологического разнообразия» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 11 | 13 |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 2. экология3. природа7. мамонт10. редкие11. исчезнувшие14. тигр17. ответственность18. динозавр19. экосистема | 1. парк4. красная5. охрана6. животные8. заповедник9. охраняемые10. растения12. вид13. сохранение15. биоразнообразие16. виды |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 5 классе по теме: «Пути сохранения биологического разнообразия» для учителя биологии в школе

Как называются организмы, которые живут на земле, в воде и в воздухе? (Животные)

Как называются зеленые растения, которые растут в земле и получают энергию от солнечного света? (Растения)

Как называется разнообразие живых организмов на Земле? (Биоразнообразие)

Как называется заповедная территория, где животным и растениям не мешают человеческие вмешательства? (Заповедник)

Как называется общественное место, где можно прогуляться, отдохнуть и насладиться природой? (Парк)

Какая деятельность направлена на охрану природы и сохранение животных и растений? (Охрана)

Как называются различные формы живых существ? (Виды)

Как называется сложная система взаимодействия живых организмов с окружающей средой? (Экосистема)

Как называется вымерший вид млекопитающих, похожий на слона, но с шерстью и длинными бивнями? (Мамонт)

Как называется большой кошачий хищник, живущий в джунглях и саваннах? (Тигр)

Как называются древние пресмыкающиеся, жившие на Земле миллионы лет назад? (Динозавр)

Как называется книга, в которой перечислены редкие и находящиеся под угрозой виды животных и растений? (Красная книга)

Как называются виды животных и растений, которые больше не существуют на Земле? (Исчезнувшие)

Как называется каждый конкретный вид организмов? (Вид)

Как называется окружающая нас среда, включающая в себя живые и неживые компоненты? (Природа)

Как называются живые организмы, которые встречаются нечасто или только в определенных местах? (Редкие)

Как называются те виды животных и растений, которые нуждаются в особой охране? (Охраняемые)

Как называется чувство, которое заставляет нас заботиться о природе и сохранении живых существ? (Ответственность)

Как называется наука, которая изучает взаимодействие между живыми организмами и их окружающей средой? (Экология)

Как называется процесс предотвращения гибели и сохранения разнообразия живых организмов? (Сохранение)