Кроссворд для профориентационного урока по теме: «Тема 25. Урок профориентации «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) - четверг, 07.03.2024 (7 марта 2024 года)»

"Профессия: эколог" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. окружающая  4. биоразнообразие  8. устойчивость  9. природа  10. данных  11. специалист  13. развитие  15. охрана  17. эколог | 2. экологический  3. загрязнение  5. экспертиза  6. экотуризм  7. сбор  11. след  12. защита  13. ресурсы  14. потепление  16. восстановление  17. экосистема |

Вопросы для кроссворда для профориентационного урока по теме: «Тема 25. Урок профориентации «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) - четверг, 07.03.2024 (7 марта 2024 года)»

Человек, занимающийся изучением взаимодействия организмов и среды обитания. (Эколог)

Совокупность всех живых организмов и их окружения. (Окружающая)

Профессионал, обладающий специальными знаниями в определенной области. (Специалист)

Все, что существует вне сферы деятельности человека, включая растения и живые организмы. (Природа)

Система взаимосвязанных организмов и их окружения. (Экосистема)

Способность сохранять равновесие и не поддаваться воздействию разрушительных факторов. (Устойчивость)

Попадание вредных веществ в окружающую среду. (Загрязнение)

Источники и материалы, используемые для удовлетворения потребностей общества. (Ресурсы)

Разнообразие живых организмов в определенной области или на Земле в целом. (Биоразнообразие)

Деятельность по сохранению и охране природы. (Охрана)

Вид туризма, направленный на познание и охрану природы. (Экотуризм)

Связанный с окружающей средой или воздействующий на нее. (Экологический)

След, оставленный живым организмом, явление или процесс. (След)

Собирание информации для дальнейшего использования. (Сбор)

Сведения, факты и статистика, используемые для анализа и принятия решений. (Данных)

Проверка и оценка качества чего-либо с использованием специальных знаний. (Экспертиза)

Процесс восстановления чего-либо после повреждения или утраты. (Восстановление)

Постепенное увеличение температуры климата на Земле. (Потепление)

Процесс роста и развития. (Развитие)

Защита от опасностей или воздействий. (Защита)