Кроссворд для классного часа в 7 классе по теме: "Моё поведение - моя визитная карточка"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 12 | 14 |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 3. нравственность  4. ролевая  8. воспитание  10. рефлексия  12. поступки  13. культура  18. оценка | 1. обсуждение  2. добро  5. игра  6. поведенческий  7. истинность  9. этикет  11. поведение  14. отношения  15. самоанализ  16. прогноз  17. правила  19. ценности  20. дискуссия |

Вопросы для кроссворда для классного часа в 7 классе по теме: "Моё поведение - моя визитная карточка"

Как называется способ действия и поведения человека? (Поведение)

Что обозначает собой правила общения и поведения в обществе? (Этикет)

Что мы делаем, когда оцениваем себя или других? (Оценка)

Какая игра предполагает имитацию ролей? (Ролевая)

Что мы называем развлекательной деятельностью с правилами? (Игра)

Как называется доброжелательное отношение и действия? (Добро)

Как называется система общественного поведения? (Культура)

Как называется процесс обсуждения и обмена мнениями? (Дискуссия)

Как называется система моральных убеждений? (Нравственность)

Что мы делаем, когда анализируем свои поступки? (Самоанализ)

Как называется предсказание будущих событий? (Прогноз)

Как называются действия или поступки человека? (Поступки)

Как называется набор правил и установлений? (Правила)

Что предполагает обсуждение темы с несколькими участниками? (Обсуждение)

Какой характер имеет поведение в социуме? (Поведенческий)

Что является основным вещами в жизни человека? (Ценности)

Как называются взаимоотношения между людьми? (Отношения)

Как называется процесс формирования характера и навыков? (Воспитание)

Что предполагает обращение к истине и правде? (Истинность)

Что предполагает анализ действий и результатов? (Рефлексия)