Кроссворд для классного часа в 7 классе по теме: "Моё поведение - моя визитная карточка"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 12 | 14 |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 3. нравственность4. ролевая8. воспитание10. рефлексия12. поступки13. культура18. оценка | 1. обсуждение2. добро5. игра6. поведенческий7. истинность9. этикет11. поведение14. отношения15. самоанализ16. прогноз17. правила19. ценности20. дискуссия |

Вопросы для кроссворда для классного часа в 7 классе по теме: "Моё поведение - моя визитная карточка"

Как называется способ действия и поведения человека? (Поведение)

Что обозначает собой правила общения и поведения в обществе? (Этикет)

Что мы делаем, когда оцениваем себя или других? (Оценка)

Какая игра предполагает имитацию ролей? (Ролевая)

Что мы называем развлекательной деятельностью с правилами? (Игра)

Как называется доброжелательное отношение и действия? (Добро)

Как называется система общественного поведения? (Культура)

Как называется процесс обсуждения и обмена мнениями? (Дискуссия)

Как называется система моральных убеждений? (Нравственность)

Что мы делаем, когда анализируем свои поступки? (Самоанализ)

Как называется предсказание будущих событий? (Прогноз)

Как называются действия или поступки человека? (Поступки)

Как называется набор правил и установлений? (Правила)

Что предполагает обсуждение темы с несколькими участниками? (Обсуждение)

Какой характер имеет поведение в социуме? (Поведенческий)

Что является основным вещами в жизни человека? (Ценности)

Как называются взаимоотношения между людьми? (Отношения)

Как называется процесс формирования характера и навыков? (Воспитание)

Что предполагает обращение к истине и правде? (Истинность)

Что предполагает анализ действий и результатов? (Рефлексия)