

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



КОПИЛКА УЧИТЕЛЯ

Оценка качества конспекта урока



От Глеб Беломедведев



МАР 16, 2024



[#качество](#), [#конспект](#), [#статьи](#), [#урок](#), [#учитель](#), [#школа](#) 🕒

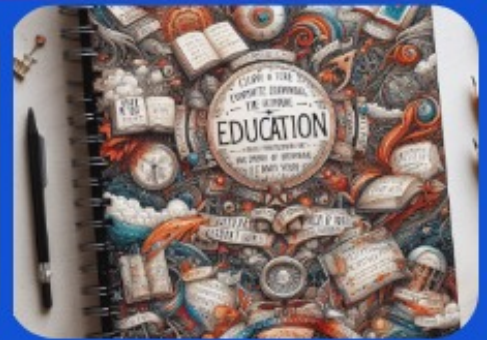
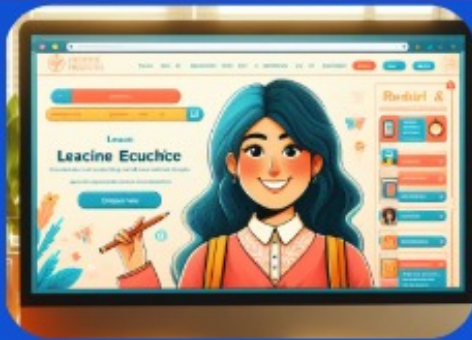


Время

прочтения: 22 минут(ы)



Как оценить качество готового конспекта урока?



Содержание [Скрыть]

1 Как оценивать качество готового конспекта урока?

2 Вступление

3 Значение качественного конспекта урока

3.1 Обзор роли плана урока в педагогическом процессе

3.2 Преимущества использования готового плана урока

4 Критерии оценки качества конспекта урока

4.1 Целесообразность структуры: анализ разделения урока на части

4.2 Адаптация к ученикам: оценка применимости материала к конкретной аудитории

4.3 Ясность и последовательность: оценка логической структуры и последовательности изложения

4.4 Наличие методических приемов и активностей: оценка наличия интерактивных методов и упражнений

4.5 Актуальность и обновленность материала: оценка свежести и соответствия информации текущим требованиям образования

5 Практические советы по оценке конспекта урока

5.1 Анализ структуры и компонентов

5.2 Оценка методических приемов и активностей

5.3 Проверка наличия дифференциации для разных типов учеников

5.4 Проверка на соответствие учебной программе и текущим образовательным стандартам

5.5 Оценка возможности адаптации материала под свои потребности

6 Заключение

Как оценивать качество готового конспекта урока?

Вступление



Иллюстративное фото

“

В мире педагогики, где каждая минута урока имеет ценность золота, роль конспекта урока становится важнейшей опорой для преподавателя. Он подобен навигатору в неизведанных морях образования, указывающему путь к успешному и продуктивному обучению. Однако, как часто мы задумываемся о качестве этого незаметного, но такого существенного инструмента? В море информации и методик выбор правильного конспекта урока — это как поиск иголки в стоге сена. Но давайте вместе разберемся, почему это так важно и как правильно выбрать и оценивать конспекты.

Представьте себе, что вы капитан корабля, плывущего по бурному морю педагогики. Ваш корабль — это ваш класс, а план занятия — это ваш компас, определяющий ваш курс. Но что если ваш компас сломан или показывает неверное направление? Ваше плавание может оказаться напрасным или даже опасным. Именно поэтому

качественный конспект урока необходим для достижения образовательных целей и успешного усвоения материала.

Но стоит ли нам заботиться о его качестве? О, безусловно! Каждый учитель, вложивший труд и время в подготовку, хочет быть уверенным в том, что его ученики получат максимальную выгоду от каждой минуты проведенного в классе. Именно об этом и пойдет речь в нашей статье.

Эта тема актуальна для всех, кто связан с образованием: учителей, студентов педагогических вузов, администрации школы. Ведь качественная разработка занятия — это ключ к успешному обучению и развитию учеников. Давайте вместе погрузимся в мир оценки качества конспектов и обнаружим, какие тайны он скрывает!

Значение качественного конспекта урока



Иллюстративное фото

Обзор роли плана урока в педагогическом процессе

Когда мы говорим о педагогическом процессе, нельзя переоценить значение хорошо подготовленного плана урока. План урока является своего рода дорожной картой, которая помогает учителю не только удерживать внимание учеников, но и эффективно передавать необходимые знания и навыки. Он выступает в качестве основного инструмента организации учебного процесса, позволяя учителю структурировать материал, определить последовательность учебных действий и оценить свою работу.



Цитата:

«Когда преподаватель видит, что его учащиеся проявляют интерес и радость в обучении, это лучшая награда за его труд.»
— Н.Г. Оволенская, 1880–1968, педагог, общественный деятель, психолог.

Подготовка качественного плана занятия — это не только предварительное изучение темы и выбор подходящих методов обучения, но и адаптация материала под конкретную аудиторию. Это значит, что он должен быть адаптирован к уровню знаний и интересам учеников, учитывать их индивидуальные потребности и способности. Только тогда педагог сможет создать условия для эффективного обучения и максимального усвоения информации.

Преимущества использования готового плана урока

Использование готового проекта занятия имеет ряд явных преимуществ. Во-первых, это экономия времени. Учителю не приходится тратить много времени на разработку с нуля. Вместо этого, он может воспользоваться готовым материалом, который уже прошел проверку временем и оптимизирован для достижения учебных целей.

Во-вторых, использование готового плана занятия позволяет учителю извлечь пользу из опыта коллег и специалистов в области образования. Многие конспекты разрабатываются профессионалами с учетом современных методик обучения и требований образовательных стандартов. Это позволяет учителю быть уверенным в том, что он использует проверенные и эффективные методы обучения.

Наконец, готовый план лекции может стать отличной отправной точкой для дальнейшей адаптации и индивидуализации материала под конкретные потребности класса или отдельных учеников. Преподаватель может внести свои коррективы, добавить дополнительные задания или активности, чтобы сделать занятие более интересным и продуктивным для своих учащихся.

Таким образом, качественная концепция изучаемого предмета играет ключевую роль в педагогическом процессе, обеспечивая организацию и структурирование учебного материала, а также экономию времени и ресурсов учителя. Его использование позволяет преподавателю быть более эффективным и успешным в своей работе, а ученикам — получить максимальную выгоду от каждой минуты.

Критерии оценки качества конспекта урока



Иллюстративное фото

Целесообразность структуры: анализ разделения урока на части

Целесообразность структуры плана урока играет ключевую роль в обеспечении эффективного обучения. Этот критерий оценки позволяет определить, насколько хорошо занятие разбито на логические части, что обеспечивает плавное и последовательное продвижение от введения до закрепления материала.

Одним из основных аспектов целесообразности структуры является соответствие её целям и содержанию. Например, если урок направлен на изучение нового материала, структура должна включать в себя введение, основную часть с изучением нового и закрепление через упражнения и задания. Если же занятие предполагает повторение ранее изученного материала, структура может быть более компактной, с более кратким введением и большим упором на закрепление.

Примером хорошо структурированной концепции может служить план по математике для средней школы:

Введение:

Приветствие и объяснение целей.

Повторение предыдущего материала и его связь с новым.

Основная часть:

Объяснение новой информации: презентация новых понятий и примеры их применения.

Практические упражнения: решение задач по новой теме как индивидуально, так и в парах.

Обсуждение и проверка понимания: обратная связь от учеников и исправление ошибок.

Заключение:

Сводка урока: повторение основных моментов и ключевых идей.

Домашнее задание: задания на закрепление пройденного.

Такая структура позволяет обеспечить логическое и последовательное движение от введения до завершения занятия, что содействует эффективному усвоению материала и улучшению успеваемости учеников.

Адаптация к ученикам: оценка применимости материала к конкретной аудитории

Ещё одним аспектом оценки качества подготовленного материала к уроку является его адаптация к конкретной аудитории — ученикам, которые будут находиться на этом уроке. Этот критерий оценки необходим для обеспечения эффективного обучения всех учеников, независимо от их индивидуальных особенностей, способностей и уровня подготовки.

Применимость информации к конкретной аудитории подразумевает не только учитывание возраста, уровня знаний и особенностей школьников, но и их интересов, потребностей и стилей обучения. Например, занятие по литературе для младших школьников может быть более игровым и интерактивным, чтобы привлечь их внимание и заинтересовать их к изучаемой информации. В то же время, занятие по математике для старших классов может быть более интенсивным и направленным на развитие аналитических навыков.

Примером адаптированного материала к конкретной аудитории может служить урок по истории для детей с разным уровнем подготовки:

Для учеников с высоким уровнем подготовки: использование дополнительных источников информации, сложных аналитических задач и обсуждение актуальных исторических проблем.

Для учеников с низким уровнем подготовки: упрощенное изложение информации, использование наглядных материалов и игровых элементов для более легкого восприятия информации.

Для учащихся со средним уровнем подготовки: сбалансированный подход, сочетающий в себе элементы для углубленного изучения исторических событий и методы обучения, способствующие развитию критического мышления.

Таким образом, адаптация информации к конкретной аудитории позволяет учителю максимально эффективно использовать свой подготовленный материал и обеспечить достижение образовательных целей каждым школьником.

Ясность и последовательность: оценка логической структуры и последовательности изложения

Очередным критерием оценки плана урока является его ясность и последовательность. Ясность структуры позволяет ученикам легко следовать за материалом и понимать его, а последовательность изложения обеспечивает логическое развитие: от начала до конца.

При оценке ясности структуры плана важно убедиться, что каждая часть конспекта четко выделена и описана. Например, введение должно содержать объяснение целей занятия и его связь с предыдущими занятиями или изученным материалом. Основная часть должна быть разделена на логические блоки, каждый из которых соответствует определенному аспекту новой информации. Заключение должно подводить итоги и закреплять основные понятия.

Примером плана с ясной и последовательной структурой может служить проект по литературе:

Введение:

Объяснение темы: «Анализ образа главного героя».

Уточнение целей: «Научиться выявлять основные черты образа главного героя в произведении литературы».

Основная часть:

Введение в анализ литературного образа.

Анализ поведения и характера главного героя на примере конкретных сцен из текста.

Сравнение с другими литературными образами и определение уникальных особенностей героя.

Обсуждение роли главного героя в развитии сюжета и передаче основной идеи произведения.

Заключение:

Подведение итогов: «Сводка основных моментов анализа главного героя».

Планирование дальнейшей работы: «Задание на написание эссе о литературном образе».

Такая структура концепции занятия обеспечивает понятное и последовательное изложение материала, что способствует более эффективному обучению и усвоению информации учениками.

Наличие методических приемов и активностей: оценка наличия интерактивных методов и упражнений



Иллюстративное фото

Следующий критерий оценки качества конспекта занятия является наличие разнообразных методических приемов и активностей, способствующих активному участию учеников в процессе обучения и максимальному усвоению материала.

Интерактивные методы обучения играют важную роль в привлечении внимания учеников, их мотивации к обучению и развитию критического мышления.

Оценка наличия методических приемов и активностей в конспекте включает в себя анализ следующих аспектов:

Разнообразие методов: Важно, чтобы конспект включал в себя не только традиционные лекционные методы, но и разнообразные интерактивные методы, такие как групповая работа, дискуссии, ролевые игры, проектные задания и т.д. Например, в рамках мероприятия по литературе можно предусмотреть проведение дискуссии о важности различных характеристик литературного произведения или ролевой игры, в ходе которой ученики будут исполнять роли главных персонажей произведения.

Интерактивность: Методические приемы и активности должны предусматривать активное участие всех учеников в процессе обучения. Например, использование интерактивных игр, квестов или обсуждений может стимулировать учеников к обмену мнениями, идеями и опытом.

Соответствие уровню подготовки учеников: Методические приемы и активности должны быть адаптированы к уровню понимания и знаний учеников. Например, для младших школьников могут быть предложены игровые формы работы, а для старших школьников — более сложные проектные задания.

Примером конспекта с наличием методических приемов и активностей может служить занятие по математике:

Введение:

Краткое повторение предыдущего материала.

Постановка целей занятия и объяснение его значимости.

Основная часть:

Демонстрация нового материала с использованием интерактивной презентации.

Групповая работа: решение задач на применение новых знаний.

Обсуждение различных методов решения задач и их сравнение.

Игровая активность: игра «Математический квест» для закрепления материала.

Заключение:

Подведение итогов занятия и рефлексия над освоенным материалом.

Домашнее задание:

Индивидуальные задачи для дальнейшего углубления в изучаемую тему.

Таким образом, наличие разнообразных методических приемов и активностей в плане урока обеспечивает интересное, эффективное и максимально продуктивное обучение учащихся.

Актуальность и обновленность материала: оценка свежести и соответствия информации текущим требованиям образования

Очередным критерием оценки качества конспекта урока является его актуальность и обновленность. Успешное обучение требует использования актуальных и соответствующих современным требованиям материалов, которые отражают последние научные и педагогические достижения.

Конспект занятия должен содержать информацию, которая актуальна для текущего учебного процесса и соответствует образовательным стандартам и программам. Например, если учителя используют учебник, в конспекте должно быть указано, что использовалась последняя версия этого учебника, а не устаревшая или устаревающая информация.

Оценка актуальности и обновленности материала может проводиться путем анализа его соответствия текущим образовательным стандартам, наличия новых и актуальных источников информации, а также его релевантности для конкретной аудитории и контекста мероприятия.

Примером с актуальным и обновленным материалом может служить конспект по истории:

Тема занятия: «Великая Французская революция»

Цели занятия:

Изучение причин и последствий Французской революции.

Анализ ключевых событий и фигур периода.

Оценка влияния революции на развитие мировой истории.

Материалы:

Учебник «История мировых цивилизаций», последняя редакция.

Статьи из академических журналов о Французской революции.

Исторические карты и иллюстрации.

Методы обучения:

Лекция с презентацией ключевых фактов и событий.

Групповые обсуждения и дебаты по причинам и последствиям революции.

Анализ и обсуждение исторических источников и документов.

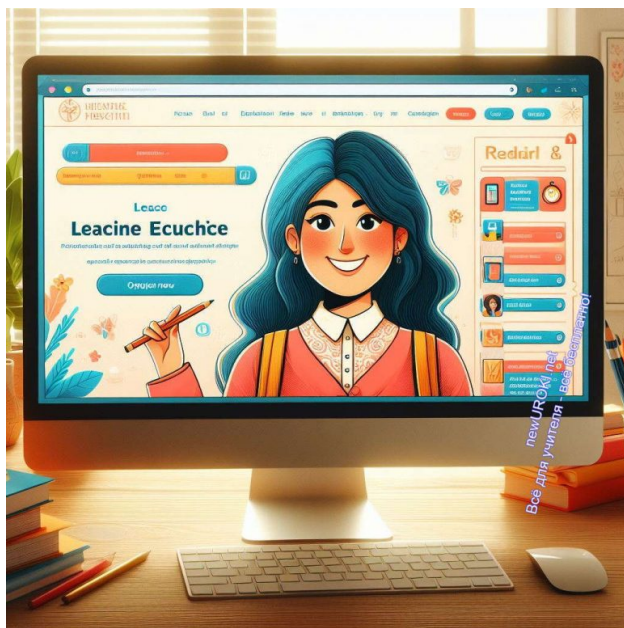
Задания для самостоятельной работы:

Подготовка эссе о значимости Французской революции для мировой истории.

Исследование и презентация о роли одной из ключевых фигур революции.

Такой конспект обеспечивает использование актуального и обновленного материала, который соответствует текущим требованиям образования и способствует эффективному обучению и усвоению новой информации.

Практические советы по оценке конспекта урока



Иллюстративное фото

Анализ структуры и компонентов

Анализ структуры и компонентов плана урока является одним из ключевых шагов при оценке его качества. Этот процесс позволяет выявить, насколько хорошо конспект структурирован и какие компоненты в него включены.

Перед началом анализа структуры плана занятия важно понять, какие основные составляющие должны присутствовать в нем. Это может включать в себя введение, основную часть и заключение, а также дополнительные компоненты, такие как цели, задачи, материалы, методы обучения и задания для самостоятельной работы.

Примером хорошо структурированного плана может служить план занятия по английскому языку:

Введение:

Объяснение темы: «Present Simple Tense».

Цели: «Научиться образовывать и использовать Present Simple Tense в разговорной и письменной речи».

Основная часть:

Обзор правил образования Present Simple Tense.

Примеры использования времени в различных ситуациях.

Практические упражнения на заполнение пропусков и образование предложений.

Игровая активность: составление коротких диалогов с использованием Present Simple Tense.

Заключение:

Подведение итогов: «Сводка основных моментов и закрепление полученных знаний».

Планирование дальнейшей работы: «Задание на написание короткого текста, используя Present Simple Tense».

При анализе структуры такого плана урока мы можем убедиться, что он содержит все необходимые компоненты, такие как введение, основную часть и заключение, а также предусмотрены методы обучения и задания для закрепления материала. Такой подход к оценке плана лекции позволяет преподавателям и ученикам быть уверенными в его эффективности и соответствии образовательным целям.

Оценка методических приемов и активностей

При оценке материала не менее полезным является оценка используемых методических приемов и активностей. Эти элементы играют ключевую роль в обучении, поскольку они определяют, насколько эффективно и интересно информация представлена и усвоен учениками.

Один из методов оценки заключается в анализе разнообразия используемых методов обучения. Важно, чтобы изучаемый предмет включал в себя разнообразные формы работы, такие как фронтальное обучение, групповая работа, индивидуальные задания и интерактивные упражнения. Это позволяет учитывать различные стили обучения учеников и делает материал более интересным и привлекательным.

Примером эффективного использования методических приемов и активностей может служить занятие по истории:

Методические приемы:

- **Лекция с презентацией:** Введение нового материала с помощью презентации, содержащей графики, схемы и картинки для наглядности. Например, использование презентации о Великой Депрессии с иллюстрациями экономического спада и его последствий.
- **Групповая дискуссия:** Организация обсуждения ключевых аспектов темы в небольших группах. Например, групповое обсуждение причин и последствий Великой Депрессии и возможных способов преодоления кризиса.
- **Игровая активность:** Проведение исторической игры, имитирующей ситуацию из прошлого. Например, ролевая игра, в которой ученики играют роли различных фигур времен императрицы Екатерины и принимают решения о поступках и действиях персонажей тех лет.
- **Индивидуальные задания:** Выполнение заданий на дополнительное чтение или написание эссе на тему. Например, написание эссе о влиянии правления императрицы Екатерины на социальные и экономические отношения в России.

Эти методические приемы и активности обеспечивают разнообразие в учебном процессе, делая урок более интересным и эффективным для учеников. При оценке материала важно учитывать, насколько хорошо он соответствует целям обучения и структуре.

Проверка наличия дифференциации для разных типов учеников

Хорошим примером оценки конспекта является проверка наличия дифференциации, то есть разнообразия методов и подходов, которые учитывают индивидуальные потребности и стили обучения разных типов учащихся. Это важно, поскольку каждый ученик уникален, и эффективное обучение требует индивидуального подхода к каждому.

Дифференциация материала может проявляться в различных формах, включая разнообразные уровни сложности заданий, различные методы обучения, а также использование разных типов материалов для разных групп школьников.

Примеры дифференцированного материала по математике:

- **Разноуровневые задания:** Предоставление заданий разной сложности для разных уровней подготовки учеников. Например, при изучении геометрии, школьники могут выполнять задания на построение фигур разной сложности в зависимости от своего уровня подготовки: от простых треугольников до сложных многоугольников.
- **Групповая работа:** Формирование групп детей с разным уровнем знаний для выполнения совместных проектов или задач. Например, при изучении истории, одна группа школьников может заниматься исследованием периода средневековья, а другая – периода Возрождения, в зависимости от их интересов и уровня знаний.
- **Индивидуальные задания:** Предоставление ученикам возможности выбирать задания или проекты, которые наиболее соответствуют их интересам и способностям. Например, при изучении литературы ученики могут выбирать книги для чтения из списка рекомендуемых произведений в зависимости от своих предпочтений и уровня владения языком.

Эти примеры демонстрируют, как дифференцированный подход к материалу позволяет учителям учитывать индивидуальные потребности и стили обучения разных учеников, обеспечивая более эффективное и интересное обучение для всех. При оценке материала для урока важно убедиться, что он содержит элементы дифференциации, которые учитывают разнообразие детей и обеспечивают оптимальные условия для их обучения и развития.

Проверка на соответствие учебной программе и текущим образовательным стандартам

Обязательным моментом при оценке материала для урока является его соответствие учебной программе и образовательным стандартам. Этот критерий позволяет убедиться в том, что информация и методы обучения соответствуют установленным целям и требованиям образовательной системы.

Для начала необходимо внимательно изучить учебную программу по соответствующему предмету или теме. Это позволит определить основные темы,

которые должны быть рассмотрены в учебном материале, а также ключевые навыки и знания, которые ученики должны освоить.

Далее следует провести анализ новой информации на предмет её соответствия школьной программе и образовательным стандартам. Необходимо убедиться, что каждый аспект учебного материала направлен на достижение поставленных образовательных целей и соответствует установленным стандартам.

Примером проверки удовлетворения педагогической программе может служить занятие по литературе:

Урок: Анализ поэтического текста «Евгений Онегин»

Цели:

Понимание основных тем и мотивов произведения.

Анализ поэтических приемов и стиливых особенностей.

Оценка роли произведения в развитии русской литературы.

Материалы:

Текст «Евгений Онегин» А.С. Пушкина.

Комментарии и разъяснения к тексту.

Критические статьи о произведении.

Методы обучения:

Групповое обсуждение ключевых моментов произведения.

Индивидуальный анализ стихотворения с выявлением стиливых приемов.

Сравнительный анализ с другими произведениями эпохи.

Проведя анализ учебного материала на удовлетворение учебной программе и образовательным стандартам, можно убедиться в том, что лекция соответствует установленным требованиям и способствует достижению целей образования. Это позволяет преподавателям быть уверенными в эффективности новой информации и её пригодности для использования в образовательном процессе.

Оценка возможности адаптации материала под свои потребности

При оценке конспекта урока важно учитывать его гибкость и возможность адаптации под индивидуальные потребности преподавателя и учеников. Гибкость материала

позволяет приспособлять его к различным условиям и особенностям учебного процесса, делая урок более эффективным и интересным для всех участников.

Одним из способов оценки гибкости, является его модульность и возможность вариативного использования различных компонентов. Например, урок по математике может включать в себя несколько вариантов заданий и методов решения, позволяя преподавателю выбрать наиболее подходящий для конкретной аудитории.

Также важно оценивать возможность внесения изменений и дополнений в конспект в зависимости от потребностей учащихся и обстоятельств. Например, преподаватель может добавить дополнительные примеры или упражнения, адаптировать материал для учеников с особыми образовательными потребностями или изменить порядок изложения информации для большей понятности.

Примером гибкого конспекта может служить занятие английского языка:

Тема: Изучение времен группы Continuous

Материалы:

Презентация с объяснением правил времен группы Continuous.

Упражнения на закрепление изученного (вариативные задания разной сложности).

Дополнительные примеры использования времен группы Continuous в разговорной речи.

Методы обучения:

Фронтальное объяснение правил времен группы Continuous.

Групповые упражнения на применение нового материала в письменной и устной речи.

Индивидуальные задания для закрепления изученного.

Адаптация:

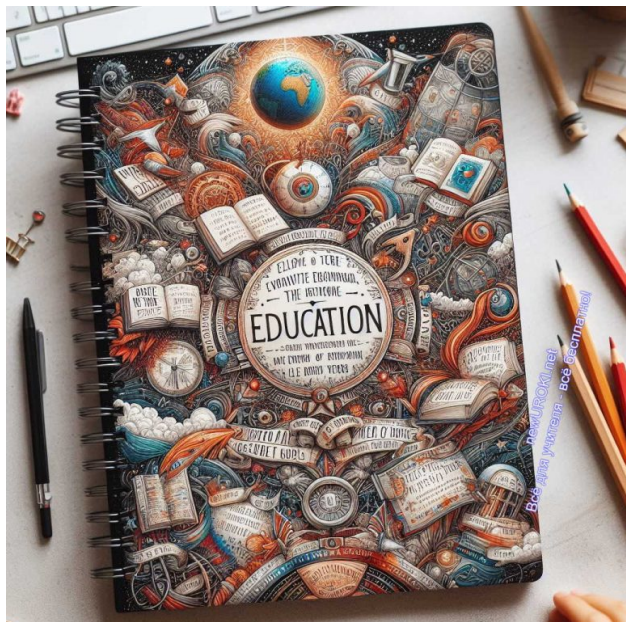
Дополнительные задания для быстрых школьников.

Упражнения с поддержкой для учеников с затруднениями в обучении.

Вариативные задания, позволяющие выбрать детям наиболее подходящий уровень сложности.

Оценка возможности адаптации информации позволяет преподавателям гибко реагировать на изменения в учебном процессе и обеспечивать эффективное обучение всех школьников.

Заключение



Иллюстративное фото

Подводя итоги всему изложенному выше, становится очевидным, что оценка качества конспекта урока является важным этапом процесса образования. В данном разделе мы хотим подчеркнуть ключевые критерии, которые необходимо учитывать при оценке конспекта, а также выразить важность правильного выбора и адаптации учебной информации для достижения максимальной эффективности в обучении.


1. Первый и одновременно основной критерий оценки качества конспекта урока — это его соответствие целям и задачам образовательного процесса. Каждый урок должен иметь четко сформулированные цели и быть направлен на достижение определенных образовательных результатов. При оценке занятия необходимо убедиться, что каждый элемент материала поддерживает эти цели и способствует развитию необходимых компетенций учеников.
2. Вторым критерий оценки — это гибкость и адаптивность конспекта. Обучение — это динамичный процесс, который требует гибкости и адаптации к изменяющимся обстоятельствам. Поэтому важно, чтобы конспект был подготовлен таким образом, чтобы его можно было легко адаптировать под различные условия обучения и потребности учеников. Гибкость конспекта позволяет преподавателю реагировать на особенности конкретной группы учащихся, и вносить коррективы в процесс обучения в соответствии с их потребностями и уровнем подготовки.
3. Наконец, третий критерий оценки — это актуальность и современность материала. Обучение должно быть ориентировано на современные требования и вызовы, с которыми сталкиваются ученики в современном мире. Поэтому важно, чтобы уроки отражали актуальные знания и тенденции в своей области, а также учитывали изменения в образовательной системе и стандартах обучения.


В заключение, следует подчеркнуть, что правильный выбор и адаптация конспекта урока — это ключевые моменты для достижения высоких результатов в обучении. Только обеспечивая соответствие материала учебным целям, его гибкость и актуальность, мы сможем обеспечить эффективное и качественное обучение, которое будет соответствовать требованиям современного образования и приносить пользу всем его участникам.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** надежность, степень, характеристика, институт, почерк, кратко, писанина, семинар, содержание, изложение

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Зачем нужен конспект урока? >>](#)



От **Глеб Беломедведев**

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

Зачем нужен детальный конспект урока?

Зачем нужен конспект урока?

Учителя и конспекты

Типичные ошибки и пути их исправления

Учителя и конспекты: Типичные ошибки и пути их исправления

Методики оценивания знаний

Методики оценивания знаний

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Проориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

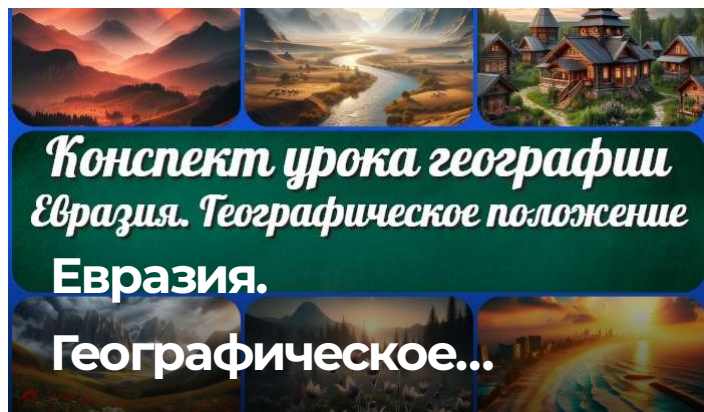
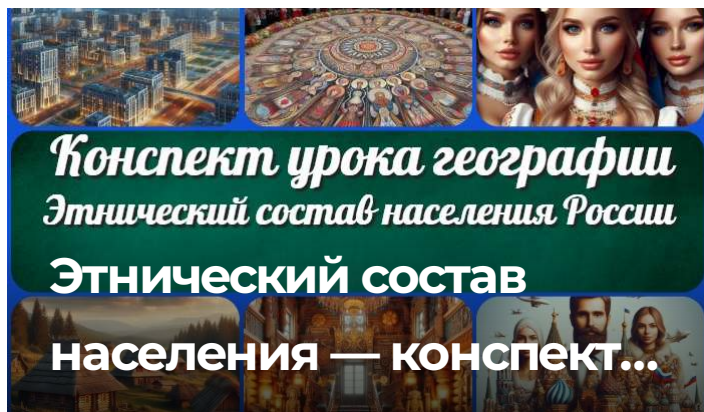
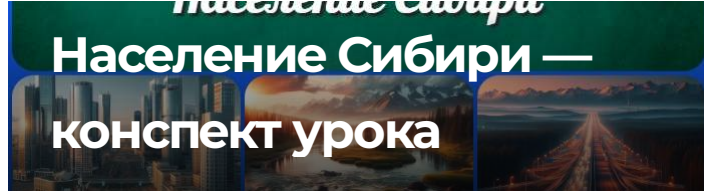
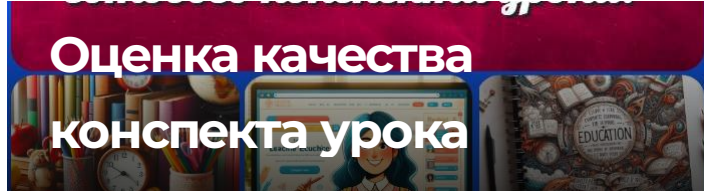
ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



**Как оценить качество
готового конспекта урока?**



**Конспект урока географии
Население Сибири**



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023