[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**8 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)[**ГЕОГРАФИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)



Чт. Мар 14th, 2024 **4:57:19 PM**



Этнический состав населения —

конспект урока

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 МАР 14, 2024  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#многонациональность](https://newuroki.net/tag/mnogonacionalnost/), [#население](https://newuroki.net/tag/naselenie/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/),

[#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#Россия](https://newuroki.net/tag/rossiya/), [#советы](https://newuroki.net/tag/sovety/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/), [#этнос](https://newuroki.net/tag/etnos/)  Время прочтения: 18 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 Этнический состав населения России — конспект урока географии](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст учеников](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Раздел календарного планирования по географии в 8 классе](#_bookmark6) [7 УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark7)
3. [Учебник](#_bookmark8)
4. [Дата проведения](#_bookmark9)
5. [Длительность](#_bookmark10)
6. [Вид](#_bookmark11)
7. [Тип](#_bookmark12)
8. [Форма проведения](#_bookmark13)
9. [Цель](#_bookmark14)
10. [Задачи](#_bookmark15)
11. [Универсальные учебные действия](#_bookmark16) [17 Ожидаемые результаты](#_bookmark17)

[18 Методические приёмы](#_bookmark18)

1. [Прогнозируемый результат](#_bookmark19)
2. [Предварительная работа педагога](#_bookmark20)
3. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark21) [22 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark22)
   1. [Организационный момент](#_bookmark23)
   2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark24)
   3. [Вступительное слово учителя](#_bookmark25) [23 Основная часть](#_bookmark26)
   4. [Россия – многонациональная страна](#_bookmark27)
   5. [Национальный состав России](#_bookmark28)
   6. [Этносы](#_bookmark29)
   7. [Языковые семьи](#_bookmark30)
   8. [Расовый состав](#_bookmark31)
   9. [Малочисленные народы](#_bookmark32) [24 Рефлексия](#_bookmark33)
4. [Заключение](#_bookmark34)
5. [Домашнее задание](#_bookmark35)
6. [Технологическая карта](#_bookmark36) [28 Смотреть видео по теме](#_bookmark37)

[29 Полезные советы учителю](#_bookmark38) [30 Чек-лист педагога](#_bookmark39)

1. [Кроссворд](#_bookmark40)
2. [Ребус](#_bookmark41)
3. [Презентация](#_bookmark42)
4. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark43)

# Этнический состав населения России —

**конспект урока географии** **Вступление**

 ***Данный конспект занятия «Этнический состав населения России» представляет собой полное руководство для***

***проведения урока географии в 8 классе. Здесь вы найдете не только подробный план занятия, но и дополнительные материалы, такие как технологическая карта, кроссворд, бесплатная презентация и тесты. Учитель сможет успешно провести мероприятие, заинтересовав учеников и обеспечив им***

***всю необходимую информацию о этническом составе населения России.***

# Выберите похожие названия

Разработка урока-исследования: «Разнообразие этнического мира России» Методическая разработка: «Многонациональность и культурное единство России» Пособие для занятия: «Путешествие по национальной карте страны»

Программа: «Этническая палитра России: основные цвета и оттенки»

# Возраст учеников

13-14 лет

# Класс

[8 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)

# Раздел календарного планирования по географии в 8 классе

Раздел III. Население России. (16 ч)

# УМК (Учебно-методический комплекс)

* [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

* [укажите название своего учебника]

# Дата проведения

* [укажите дату проведения]

# Длительность

45 минут

# Вид

Урок изучения нового материала

# Тип

Комбинированный

# Форма проведения

Фронтальная работа с элементами групповой и индивидуальной работы

# Цель

Познакомить учащихся с особенностями этнического, национального состава РФ и размещением народов по территории страны.

# Задачи

**Обучающая:** Рассмотреть основные национальные группы, их распределение и особенности.

**Развивающая:** Применять знания о многообразии национального состава Российской Федерации для анализа карты и сравнения ситуации в других странах.

**Воспитательная:** Воспитывать уважение к различиям культур и национальностей, формировать патриотизм и гражданскую идентичность.

# Универсальные учебные действия

**Личностные УУД:** Самоопределение, уважение к культурному наследию.

**Регулятивные УУД:** Планирование, контроль, оценка результатов. **Познавательные УУД:** Анализ, сравнение, систематизация информации. **Коммуникативные УУД:** Обсуждение, дискуссия, аргументация.

**Метапредметные УУД:** Критическое мышление, культурная компетенция.

# Ожидаемые результаты

**Личностные:** Формирование уважительного отношения к разнообразию культур и национальностей.

**Метапредметные:** Умение анализировать информацию о национальном составе страны, сравнивать ситуацию с другими странами.

**Предметные:** Знание основных групп, этносов, их распределение по территории государства.

# Методические приёмы

Фронтальное объяснение Индивидуальная работа с учебником Групповая дискуссия

Интерактивные задания на картах

# Прогнозируемый результат

Учащиеся смогут описать основные этносы, их распределение по территории и особенности культурного разнообразия. Будут уметь сравнивать ситуацию с многонациональными странами.

# Предварительная работа педагога

Подготовка карт, подготовка презентации, кроссворда, тестов.

# Оборудование и оформление кабинета

Проектор, экран, учебники, карты, презентация.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент



*Учителя шутят*

Добрый день, уважаемые учащиеся! Рада приветствовать вас на сегодняшнем уроке географии. Первым делом давайте проведем перекличку, чтобы убедиться, что все присутствуют.

Отлично, спасибо за ответы. Теперь, убедимся в готовности учебных материалов. Просьба проверить, чтобы у вас были учебники, тетради, ручки или карандаши для записей. Дежурные ученики, пожалуйста, убедитесь, что проекционный экран на месте и готов к использованию.

Прошу также обратить внимание на важные правила и инструкции нашего урока. Пожалуйста, выключите мобильные телефоны или поставьте их на бесшумный режим, чтобы не отвлекать других учеников и не нарушать концентрацию на занятии.

Благодарю за внимание и соблюдение правил!

## Актуализация усвоенных знаний

Сегодня мы продолжаем наше погружение в тему населения, однако перед тем как начать изучение нового материала, давайте вспомним то, что мы обсуждали на предыдущем уроке. Как вы помните, мы говорили о «[Численность населения России](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/chislennost-naseleniya-rossii-konspekt-uroka/)» и проводили анализ его динамики. Вспомните, какие факторы влияют на естественный прирост населения? Какие проблемы демографии мы выделили?

*(Учитель дает ученикам возможность вспомнить основные моменты предыдущего урока, проводит опрос или обсуждение. При необходимости уточняет или дополняет информацию.)*

Отлично, спасибо за вашу внимательность и активное участие в обсуждении. Теперь давайте перейдем к изучению новой темы.

## Вступительное слово учителя

Сегодняшний урок посвящен важной и интересной теме — этническому составу населения России. Мы будем изучать, какие этнические группы проживают на территории нашей страны, как они распределены и каковы особенности культурного многообразия в различных регионах.





***Цитата:***

***«Сила страны в ее культурном многообразии, которое формирует национальную гордость и уважение к другим культурам.»***

***— Е.П. Кузнецова, 1982–н.в., социолог, преподаватель, эксперт по***

***межнациональным отношениям***

Это очень важная тема, которая поможет нам лучше понять нашу Родину, ее историю и национальное разнообразие. Мы узнаем о различных этносах, языковых семьях, расовом составе и малочисленных народах, которые составляют богатство нашей Родины.

Давайте откроем для себя мир разнообразия и углубим свои знания о нашем многонациональном государстве!

# Основная часть

## Россия – многонациональная страна

*Иллюстративное фото*

Сегодняшнее занятие посвящено важной и интересной теме — этнокультурное разнообразие нашей Родины. Мы будем рассматривать понятие

«многонациональность»





***Многонациональность — это существование на территории одного государства или региона представителей различных национальностей, этнических групп и культурных общностей, с сохранением их уникальных особенностей, языков, традиций и***

***обычаев.***

Давайте вместе рассмотрим карту нашей страны и изучим, как население распределено по территории. Мы увидим, что Россия на самом деле представляет собой мозаику различных этнических групп, каждая из которых вносит свой вклад в общую культурную палитру страны. Некоторые регионы богаты разнообразием культур, а в других преобладает одна определенная национальная группа.

Изучая этот материал, мы сможем лучше понять наше государство, его историю и культурное наследие. Благодаря этому занятию мы расширим свои знания о многообразии культур и народов, которые составляют наше государство.

Давайте приступим к изучению этой увлекательной темы и посмотрим, какое богатство представляет собой многонациональная Россия!

## Национальный состав России

*Иллюстративное фото*

На протяжении столетий наша страна славится своим разнообразием культур и этнических групп, что делает ее многонациональной страной. Важно рассмотреть национальный состав, чтобы понять богатство культурного многообразия и историческое единство нашей страны.

Среди основных многонациональных групп в Российской Федерации выделяются русские, являющиеся наиболее крупной этнической группой, а также такие народы как татары, чуваши, буряты и многие другие. Каждая из этих общностей имеет свои уникальные культурные традиции, языки, обычаи, искусство и историю, которые формируют богатое культурное наследие нашей страны.



Русские, наряду с татарами, чуваши и бурятами, являются одной из самых представительных и влиятельных этнических групп. Изучение особенностей их культурного наследия позволяет лучше понять и оценить многообразие культурных традиций в РФ.

Для полного понимания национального состава РФ необходимо рассмотреть не только крупные культурные группы, но и уделить внимание меньшинствам, таким как марийцы, мордва, ненцы и другие. Изучение их культуры и традиций позволяет понять многообразие национального состава и уважать права всех народов в рамках единой страны.

Важно подчеркнуть, что уважение и понимание разнообразия культурных традиций способствует укреплению единства и гармонии в обществе. Таким образом, изучение национального состава РФ играет важную роль в формировании дружного и многонационального общества.

## Этносы

*Иллюстративное фото*

 ***Этнос — это сформированная социокультурная общность людей, объединенных общими историческими, культурными,***

***языковыми, религиозными или территориальными***

***особенностями, которые определяют их собственную идентичность и культурное наследие.***



Изучение этносов позволяет понять разнообразие культурных и социальных явлений, а также исторические процессы, лежащие в их основе. Каждый этнос имеет свою уникальную историю формирования, связанную с миграциями, политическими событиями, историческими влияниями и другими факторами. Изучение истории формирования этнических групп помогает понять их современное положение и особенности.

Примеры национальных групп различаются по своему размеру, культурным особенностям, территориальному распределению и историческому контексту. Например, в России существует множество этнических групп, включая русский, татарский, чеченский, башкирский, казахский и многие другие этносы. Каждый из них имеет свою уникальную историю и культуру, которые формируют их идентичность и специфику.

Изучение этносов позволяет расширить кругозор учащихся, понять многообразие наследия и различия между национальными группами. Это также способствует формированию толерантного отношения к разным народам и национальностям, что важно для развития гражданского общества и межнационального согласия.

## Языковые семьи

*Иллюстративное фото*

Поговорим сейчас о языковых семьях, которые составляют разнообразие языков на просторах нашей страны. Понимание этой темы поможет нам лучше понять культурное и языковое многообразие наших соотечественников.

Языковая семья — это группа языков, которые имеют общие исторические корни и сходство в лексике, грамматике и фонетике. Языковые семьи обычно характеризуются тесными историческими связями между народами, говорящими на этих языках, и представляют собой важный аспект лингвистической классификации.



***Агглютинативные языки — языки, имеющие строй, при котором доминирующим типом словоизменения является агглютинация***

***— «приклеивание» различных формантов, каждый из которых несёт только одно значение. Агглютинативный строй противоположен флективному, в котором каждый формант***

***несёт сразу несколько неразделимых значений.*** [***Википедия***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B3%D0%B3%D0%BB%D1%8E%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8)

В России проживает множество народностей, говорящих на различных языках, и большинство из них можно классифицировать в определенные лингвистические семьи.

Славянские языки — это одна из крупнейших лингвистических семей в мире. Они включают такие языки, как русский, украинский, белорусский, польский, чешский, словацкий и другие. Славянские языки имеют общие корни и множество сходств в лексике и грамматике, что свидетельствует о тесных исторических связях между народами, говорящими на этих языках.

Тюркские языки также представлены на территории РФ. Это, например, татарский, башкирский, чувашский и многие другие. Характерной их особенностью является использование агглютинационной системы, когда каждый элемент слова обозначает определенную грамматическую или смысловую категорию.

Уральские языки, распространенные на Урале и его окрестностях, такие как марийский, удмуртский, казанский татарский и другие. Они имеют свою уникальную грамматическую структуру и лексику, что делает их уникальными среди других языков.

Важно отметить, что язык является не только средством общения, но и важной частью культурного наследия народа. Он отражает его историю, обычаи, традиции и менталитет. Поэтому лингвистическая связь с этнокультурной принадлежностью народов играет значительную роль в формировании и сохранении культурного многообразия нашей страны.

Изучение языковых семей помогает нам лучше понять многообразие культур и традиций наших соотечественников, а также способствует развитию дружбы и уважения к культурному наследию различных народов, что является важным аспектом современного общества.

## Расовый состав



*Иллюстративное фото*

В данном разделе мы с вами рассмотрим краткий обзор расового разнообразия населения России. Это важный аспект изучения этнического многообразия нашей страны, который поможет нам лучше понять социокультурные особенности нашего общества.

Важно отметить, что в отличие от некоторых других стран, в современной Российской Федерации отсутствуют расовые проблемы в привычном для многих смысле этого слова. Мы живем в многонациональном и многорасовом государстве, где каждый человек, независимо от своей этнической или расовой принадлежности, имеет равные права и возможности.

Тем не менее, рассмотрение расового состава населения позволяет нам оценить многообразие общность групп, которые существуют на территории РФ. Это включает в себя не только представителей титульных национальностей, таких как русские, татары, чуваши и другие, но и малочисленные группы, которые также вносят свой вклад в формирование культурного ландшафта нашей страны.

Исследование расового состава также позволяет нам понять исторические и культурные взаимосвязи между различными группами. Это помогает нам строить гармоничные межэтнические отношения и уважать культурное наследие каждого народа.

Таким образом, изучение расового разнообразия населения России не только расширяет наши знания о социокультурной среде, в которой мы живем, но и

способствует формированию дружного и уважительного отношения к различиям, которые делают наше общество богатым и уникальным.



## Малочисленные народы

*Иллюстративное фото*

Приступим к рассмотрению темы малочисленных этносов, которые играют важную роль в многообразии культур и национальных традиций на просторах России.

Понимание их статуса в обществе и их распределение по регионам страны позволит нам лучше понять этническое разнообразие и динамику формирования национального состава нашей родины.

Когда мы говорим о малочисленных народах, мы имеем в виду этнические группы, численность которых сравнительно невелика по сравнению с наиболее крупными общностями. В России такие малочисленные народы обычно имеют свои уникальные культурные особенности, традиции и язык. Важно осознавать и уважать их уникальность и права на сохранение и развитие собственной культуры.

Примерами малочисленных народов могут быть, например, народы северных регионов, такие как ненцы, чукчи, эвенки, которые приспособились к суровым климатическим условиям своих территорий и сохраняют уникальные обычаи и традиции своих предков. Также сюда можно отнести и этносы, проживающие в отдаленных районах Сибири и Дальнего Востока, такие как эвены, нганасаны, удэгейцы и многие другие.

Одной из ключевых тем, которую мы сегодня будем обсуждать, является правовой статус этих малочисленных народов в современной России. В нашей стране существует законодательство, направленное на защиту прав коренных жителей и

обеспечение им равенства перед законом. Это важно для того, чтобы сохранить культурное и национальное разнообразие и обеспечить каждому этносу благополучные условия для развития.



Особое внимание уделяется распределению этих людей по регионам нашей страны. Изучение этого распределения позволяет нам понять, как именно различные этнические группы взаимодействуют с окружающей средой и другими этносами, а также какие особенности характерны для их образа жизни и культуры в зависимости от конкретного места проживания.

Важно понимать, что малочисленные народы играют важную роль в обогащении культурного наследия государства. Их традиции, языки и обычаи формируют уникальный мозаичный образ нашей страны, делая её еще более разнообразной и интересной.

# Рефлексия

*Ученики шутят*

Давайте проведем небольшую рефлексию, чтобы оценить, насколько хорошо мы усвоили материал этого урока о многообразии этнических групп в России. Важно помнить, что рефлексия — это не просто формальное завершение урока, но и возможность для каждого из нас задуматься над своими достижениями, трудностями и возможными путями развития.

Давайте зададим себе несколько вопросов и попробуем на них ответить честно:

Что нового я узнал/а о разнообразии этнических групп на этом уроке? Какие народности вызвали особый интерес у меня? Почему?

Как я могу применить полученные знания о многообразии культур в повседневной жизни?

Есть ли у меня вопросы или трудности, которые я хотел/а бы обсудить дополнительно?

Позвольте себе провести небольшую самооценку и поделиться своими мыслями и впечатлениями. Важно помнить, что каждый из нас проходит свой собственный путь обучения, и важно быть открытым для постоянного развития и улучшения.

# Заключение

Вот и подошел к концу наш урок о многообразии этнических групп в России. Я надеюсь, что каждый из вас смог получить интересную информацию и новые знания о разнообразии культур, традиций и национальностей, которые составляют богатство нашей страны.

Давайте помнить, что в мире, где так много различий, важно сохранять уважение и терпимость к друг другу. Каждая культура, каждая этническая группа приносит вклад в общее благополучие и разнообразие нашего общества.

Пусть полученные сегодня знания станут для вас отправной точкой для дальнейшего исследования и понимания культурного многообразия. И помните, что ваше открытое и дружеское отношение к многообразию мира делает нашу планету лучше.

Спасибо за ваше внимание и активное участие в уроке! Удачи вам в дальнейшем обучении и познании новых горизонтов!

# Домашнее задание

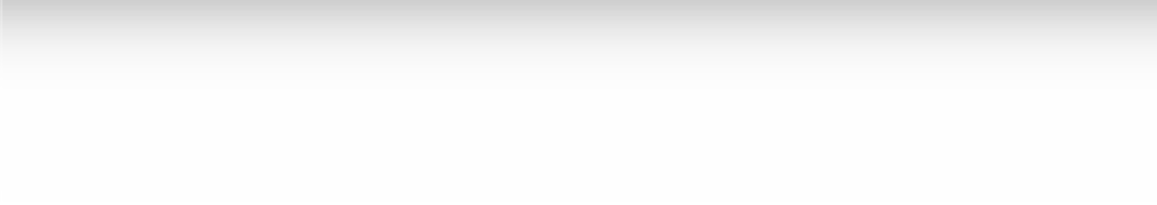
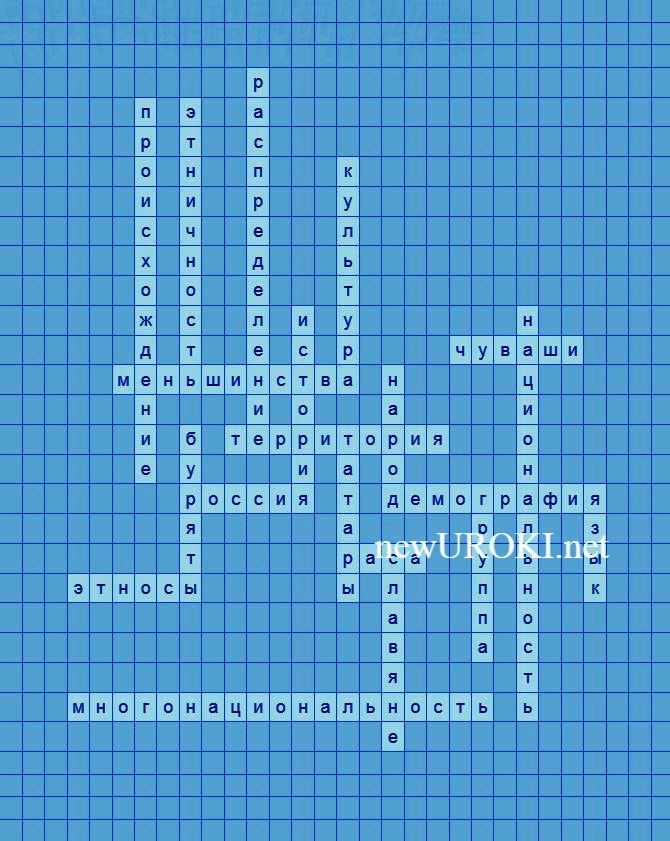
Подготовить краткую презентацию о культуре и традициях одного из народов.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Этнический состав населения России»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Tehnologicheskaja-karta-Jetnicheskij-sostav-naselenija-konspekt-uroka.docx)

# Смотреть видео по теме

[Этнический состав России 8 класс география](https://www.youtube.com/watch?v=_F16NTczqiQ)



# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Poleznye-sovety-Jetnicheskij-sostav-naselenija-konspekt-uroka.docx)

[«Этнический состав населения России» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Poleznye-sovety-Jetnicheskij-sostav-naselenija-konspekt-uroka.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока географии по теме: «Этнический состав населения России» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Chek-list-pedagoga-Jetnicheskij-sostav-naselenija-konspekt-uroka.docx)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Кроссворд

*Кроссворд*



[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 8 классе по теме: «Этнический состав населения России» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Krossvord-Jetnicheskij-sostav-naselenija-konspekt-uroka.docx)

# Ребус

*Ребус*

Если между буквами стоят две стрелки, направленные в противоположные стороны, то в названии картинки эти буквы нужно поменять местами.

Если одни буквы умножаются (× •) или делятся (– / : ÷) на другие буквы, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «на».

Если под картинкой вместо буквы зачеркнута цифра или знак равенства стоит между цифрой и буквой, то заменять нужно буквы, располагающиеся в названии картинки под этими номерами.

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 8 классе по теме: «Этнический состав населения России» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Prezentacija-Jetnicheskij-sostav-naselenija-konspekt-uroka.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. Шацких А.И. «Демография РФ: история и современность». Издательство

«Литгео», Санкт-Петербург, 2005. 220 страниц.

1. Харитоненко Н.С. «Национальные меньшинства: история и современность». Издательство «Пресс Дом», Москва, 2004. 150 страниц.



1. Смирнов В.П. «Распределение национальностей по территории Евразии». Издательство «Эксперт-Гео», Новосибирск, 2002. 180 страниц.
2. Цымбалевский Д.М. «Языковое многообразие населения РФ». Издательство

«Геопринт», Екатеринбург, 2006. 160 страниц.

1. Гаврилов С.А., Тихомиров В.И. «Структура населения России: история и современность». Издательство «Гео-Академия», Казань, 2003. 200 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** скифы, евразия, самобытность, ханты, татарин, поселение, земля, популяция, племя, группа, общность

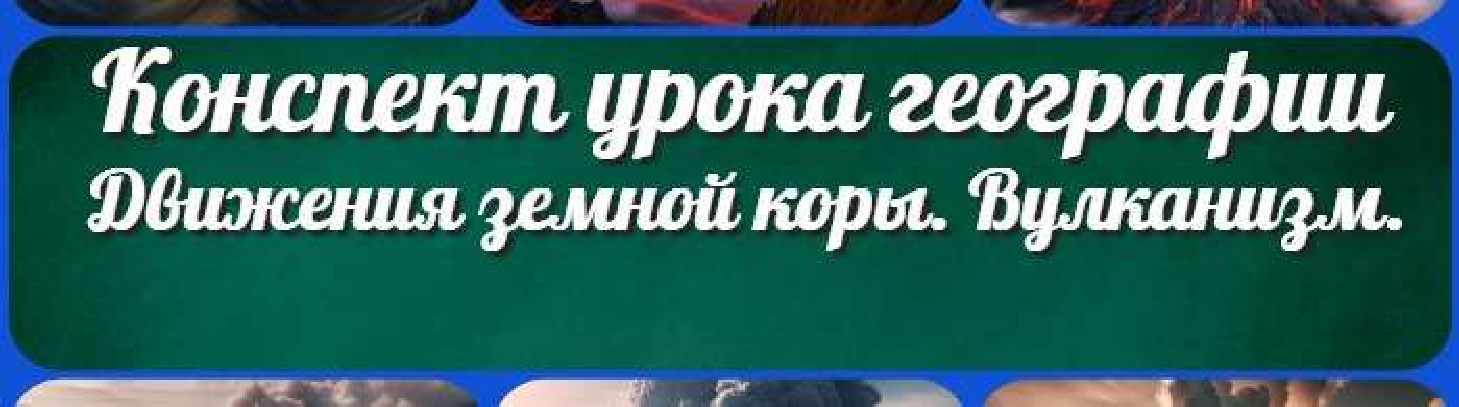
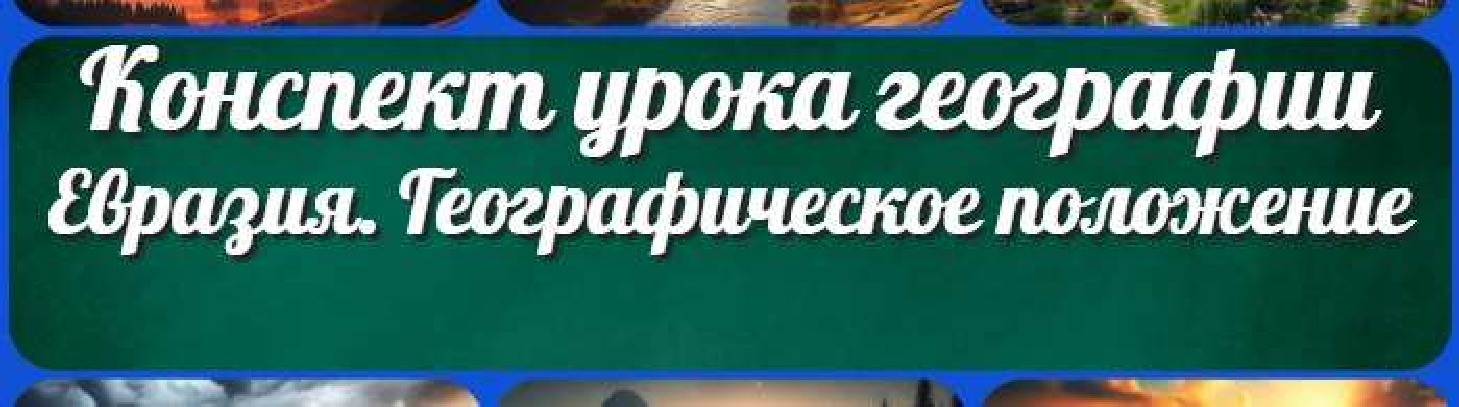
 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Евразия. Географическое положение — конспект урока** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/evraziya-geograficheskoe-polozhenie-konspekt-uroka/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Евразия. Географическое положение — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/evraziya-geograficheskoe-polozhenie-konspekt-uroka/)

[**Растения и животные на Земле — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/rasteniya-i-zhivotnye-na-zemle-konspekt-uroka/)

[**Движения земной коры. Вулканизм — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/dvizheniya-zemnoj-kory-vulkanizm-konspekt-uroka/)

**Найти**

**ПОИСК**

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

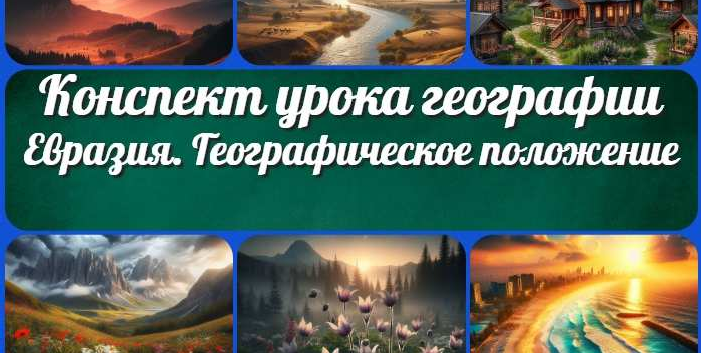
[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**



[**Этнический состав населения — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/etnicheskij-sostav-naseleniya-konspekt-uroka/)

[**Евразия. Географическое…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/evraziya-geograficheskoe-polozhenie-konspekt-uroka/)

[**Профессия: бурильщик**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-burilshhik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**—…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-burilshhik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Растения и животные на Земле — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/rasteniya-i-zhivotnye-na-zemle-konspekt-uroka/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023