

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



8 КЛАСС

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Где правда, там и счастье — классный час



От Глеб Беломедведев



МАР 2, 2024



[#видео](#), [#кроссворд](#), [#ложь](#), [#пазлы](#), [#правда](#), [#презентация](#), [#ребус](#),

[#советы](#), [#счастье](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#) ⌚ Время прочтения: 28

минут(ы)



Классный час Где правда, там и счастье



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 «Где правда, там и счастье» — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации классного часа
- 10 Цель
- 11 Задачи
- 12 Ожидаемые результаты
- 13 Методические приёмы, методы, технологии обучения
- 14 Прогнозируемый результат
- 15 Предварительная работа
- 16 Оборудование и оформление кабинета
- 17 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 17.1 Организационный момент

- 17.2 Актуализация усвоенных знаний
- 17.3 Вступительное слово классного руководителя
- 18 Основная часть
 - 18.1 Честность и отзывчивость
 - 18.2 Обман и ложь
 - 18.3 Развитие коммуникативных навыков.
 - 18.4 Воспитание доброжелательности и честности
- 19 Рефлексия
- 20 Подведение итогов занятия
- 21 Технологическая карта
- 22 Смотреть видео по теме
- 23 Полезные советы учителю
- 24 Чек-лист педагога
- 25 Кроссворд
- 26 Психологические тесты
- 27 Ребус
- 28 Пазлы
- 29 Презентация
- 30 Список источников и использованной литературы

«Где правда, там и счастье» — классный час

Вступление



Уважаемые классные руководители! Сегодня мы проведем увлекательный и содержательный классный час на тему «Где правда, там и счастье». В ходе этого мероприятия мы рассмотрим важные аспекты честности, отзывчивости, обмана и лжи в нашей повседневной жизни. Я приглашаю вас не только прочесть данную разработку, но и использовать предложенные методы и технологии в работе с вашими классами. Кроме того, вас ждут интересные задания, презентация и другие активности, которые помогут глубже погрузиться в тему. Давайте вместе создадим атмосферу доверия, взаимопонимания и позитивного общения. Поехали!

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Зачем человеку быть честным?»
- Разработка классного часа: «Честность – прежде всего»
- План мероприятия классного часа: «В поисках правды и счастья: шаг за шагом»
- Сценарий классного занятия: «Честность в действии: учимся быть собой»
- Воспитательная беседа: «Открывая сердца к доброте и честности»
Дебаты: «Противостояние лжи: зачем нужна честность»
- Ролевая игра: «Все тайное становится явным»

Возраст детей

13-14 лет

Класс

[8 класс](#)

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Вид занятия

Классный час

Тип мероприятия

Воспитательная беседа

Форма организации классного часа

Интерактивная дискуссия

Цель

Расширить представления учащихся об изучаемых моральных понятиях.

Задачи

Обучающая:

- Рассмотреть моральные понятия.
- Проанализировать тестовые ситуации.

Развивающая:

- Развивать стремление быть честным с самим собой и окружающими людьми.
- Развивать коммуникативные навыки учащихся.

Воспитательная:

- Воспитывать положительные качества в отношениях с людьми.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- Формирование понимания человеческих и моральных качеств.
- Развитие навыков самоанализа и самооценки.

Метапредметные:

- Улучшение коммуникативных навыков.
- Способность анализа ситуаций.

Предметные:

- Усвоение понятий, связанных с этикой общения.

Методические приёмы, методы, технологии обучения

- Групповая дискуссия.
- Ролевые игры.
- Анализ ситуаций на этические аспекты.

Прогнозируемый результат

Учащиеся будут осознавать моральных устоев в своей жизни, развивать навыки этичного общения, и станут более открытыми и коммуникабельными в отношениях.

Предварительная работа

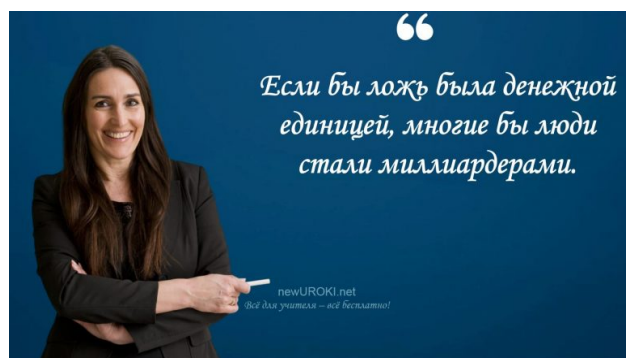
Классному руководителю необходимо подготовить конспект, определить примеры ситуаций для анализа, а также подготовить презентацию, которая визуализирует ключевые моменты, кроссворд.

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор и экран для презентации.
- Доска для записи ключевых моментов дискуссии.
- Материалы для работы в группах.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент



Смешные фразы педагога

Уважаемые ученики!

Давайте начнем наш классный час. Проверьте, пожалуйста, наличие учебных материалов – тетрадей, ручек. Убедимся, что дежурные подготовили проекционный экран для предстоящей презентации. Прошу также отключить мобильные телефоны или перевести их в режим без звука, чтобы мы могли спокойно и сосредоточенно работать.

Актуализация усвоенных знаний

Давайте вспомним тему нашего предыдущего классного часа, которая звучала как [«Мудрое. Доброе. Вечное»](#). Кто может в двух-трех предложениях поделиться воспоминаниями или основными идеями, которые мы обсуждали на прошлом занятии? Давайте вместе вспомним и поделимся своими впечатлениями.

Вступительное слово классного руководителя

Ребята! Сегодня я приглашаю вас принять участие в нашем классном часе, который посвящен важной и актуальной теме: «Где правда, там и счастье». Мы будем исследовать значения и влияние честности, отзывчивости, а также проблемы связанные с обманом и ложью в нашей жизни.

Честность и искренность – это не просто качества, которые мы привыкли включать в наш словарный запас, но и ключевые элементы, формирующие наше благополучие и счастье. Сегодня мы вместе погрузимся в этот увлекательный мир, где каждый из вас сможет обогатить свой внутренний мир и научиться делать более осознанный выбор в пользу честности.



Цитата:

«Ложь — это как тень: она не может убежать от вас, она всегда будет следовать за вами по жизни.»

— Н.П. Соколов, 1973–н.в., юрист, публичный деятель, преподаватель.

Не забывайте, что наше общество строится на взаимном доверии, а искренность – это основа крепких отношений. Давайте вместе посмотрим, какие уроки мы можем извлечь из этой темы для нашей повседневной жизни. Приготовьтесь к увлекательному путешествию в мир истины и счастья!

Основная часть

Честность и отзывчивость



Иллюстративное фото

Великолепно, дорогие учащиеся, что мы сегодня собрались здесь, чтобы обсудить важные моральные аспекты.

Для начала давайте вспомним, что такое честность? Это качество, которое определяет наше стремление говорить правду и действовать честно в любой ситуации.

Отзывчивость, в свою очередь, проявляется в нашей способности реагировать на чувства и потребности других людей, быть внимательными и заботливыми.

Мы все знаем, что правда иногда может быть сложной или неприятной, но именно она является основой доверия и здоровых отношений. Когда мы говорим правду, мы строим прочные связи с окружающими и демонстрируем свою надежность как личности. Отзывчивость в свою очередь помогает нам быть внимательными к чувствам других людей, проявлять эмпатию и поддерживать их в трудные моменты.

Обсуждение этих понятий поможет нам расширить наше представление о том, как мы можем быть лучше как личности и как члены общества. Давайте вместе рассмотрим различные ситуации, где правда и чуткость играют ключевую роль, и подумаем, какие уроки мы можем извлечь из этих примеров для себя.

Помните, что правдивость и чуткость — это не только качества, которые формируют нашу личность, но и фундаментальные принципы, на которых строится гармоничное и счастливое общество. Давайте вместе исследуем эту тему и постараемся применить полученные знания в нашей повседневной жизни.

Примеры ситуаций, когда эти качества проявляются в повседневной жизни.

Друзья, представьте, что вы стоите перед выбором: быть честными или прибегнуть к обману. На первый взгляд может показаться, что обман иногда приводит к быстрым результатам или избавляет от неприятных последствий. Однако, погружаясь глубже в суть этих качеств, мы осознаем, что честность во многих ситуациях является наилучшим выбором.

Представьте, что ваш друг спрашивает вас о вашем мнении по поводу его идеи для школьного проекта. Вы можете сказать правду и выразить свое мнение, даже если оно может быть несколько критичным. Это проявление честности и открытости может помочь вашему другу увидеть свои слабые стороны и улучшить свою работу. С другой стороны, если вы прибегнете к обману и скроете свое мнение, ваш друг может быть обманут и не получить необходимой обратной связи для улучшения своего проекта.

То же самое относится и к ситуациям в семье. Когда вы откровенно обсуждаете свои чувства и проблемы со своими родителями или близкими, вы строите отношения на

основе доверия и поддержки. Обман и ложь могут разрушить даже самые крепкие связи, создавая барьеры между вами и вашими близкими.

Таким образом, каждый день мы сталкиваемся с выбором между честностью и обманом. И хотя обман может показаться более привлекательным на первый взгляд, честность является ключом к здоровым и долгосрочным отношениям, как в личной, так и в профессиональной сфере. Давайте вместе обсудим эти примеры и подумаем о том, как мы можем быть более честными в нашей повседневной жизни.

Разговор о том, как честность и отзывчивость могут влиять на наше счастье и благополучие.

Разговор о том, как правдивость и чуткость могут воздействовать на наше счастье и благополучие, является важным аспектом нашего сегодняшнего урока. Дорогие учащиеся, давайте вместе поговорим о том, как эти качества влияют на нашу жизнь и как мы можем использовать их для достижения лучших результатов.

Как же эти качества влияют на наше счастье и благополучие? Давайте представим себя в ситуации, когда мы обманываем кого-то или скрываем правду. Возникает ли в этот момент чувство удовлетворения и счастья? На самом деле, нет. Обман создает негативные эмоции как у нас, так и у тех, кого мы обманываем. Правдивость, напротив, способствует укреплению наших отношений с окружающими, создает основу для доверия и уважения.

Что же касается отзывчивости, то она позволяет нам лучше понимать других людей и строить глубокие и доверительные отношения. Когда мы проявляем заботу и внимание к чувствам и потребностям окружающих, мы делаем их жизнь ярче и счастливее, что в свою очередь приносит нам радость и удовлетворение.

Таким образом, правдивость и чуткость играют важную роль в нашей жизни, способствуя нашему счастью и благополучию. Давайте будем открытыми и искренними в общении с окружающими, проявляя заботу и внимание к их чувствам. Это позволит нам создать гармоничные и доверительные отношения, которые являются основой нашего благополучия и счастья.

Обман и ложь



Иллюстративное фото

Определение понятий. Анализ последствий.

Обман и ложь — это понятия, которые могут иметь серьезные негативные последствия как для нас самих, так и для окружающих нас людей.

Обман — заключается в преднамеренном скрывании правды или искажении фактов с целью получения выгоды или избегания неприятностей.

Ложь же — это сознательное высказывание неправдивой информации с целью обмана.

Последствия этих качеств могут быть крайне серьезными. Во-первых, они разрушают доверие между людьми. Когда мы обманываем или лжем, мы нарушаем доверие тех, кто нас окружает, что может привести к разрушению отношений и созданию конфликтов. Кроме того, они могут нанести серьезный вред нашей репутации и самооценке. Когда нас поймают на неправде, это может привести к потере уважения со стороны других людей и ощущению вины и стыда.

Важно также понимать, что обман и ложь имеют негативные последствия не только для нас самих, но и для нашего окружения. Когда мы так поступаем, мы создаем ложные ожидания у других людей, что может привести к разочарованию и неприятностям. Кроме того, неправда может стать причиной конфликтов и недопонимания в отношениях между людьми.

Поэтому важно быть честными и искренними в общении с окружающими и стремиться к тому, чтобы наши слова соответствовали действительности. Только так мы сможем сохранить доверие и уважение людей вокруг нас и избежать серьезных негативных последствий для себя и для наших отношений.

Рассмотрение собственных мотиваций к нечестному поведению.

Давайте вместе проведем анализ и рассмотрим, почему иногда мы можем поддаваться искушению действовать нечестно и какие мотивации могут стоять за этим. Слова «честность» и «отзывчивость» так тесно переплетаются с нашей моралью и этикой, что иногда трудно устоять перед соблазном нечестного поступка.

Итак, почему мы выбираем путь лжи? Могут существовать разные мотивации, которые побуждают нас к этому. Одной из них является стремление к личной выгоде. Иногда мы считаем, что обман или ложь помогут нам достичь поставленной цели или избежать неприятных последствий. В таких ситуациях мы можем поддаваться искушению нечестных действий, думая, что это единственный способ достичь желаемого.

Другой мотивацией может быть страх или неуверенность. Мы можем опасаться того, как окружающие нас люди отреагируют на правду, и поэтому выбираем скрывание фактов или искажение правды. В некоторых случаях ложь может казаться более безопасной альтернативой, даже если она временно облегчает нашу ситуацию.

Также важным моментом является социальное влияние. Иногда мы можем поддаваться давлению со стороны окружающих нас людей или общества, что может подталкивать к тому, чтобы идти на компромисс с честностью. Например, если в нашем окружении распространено недобросовестное поведение, мы можем поддаться этому влиянию.

Однако важно осознавать, что такие поступки редко приводят к положительным результатам в долгосрочной перспективе. Когда мы осознаем мотивации к нечестному поведению, мы можем лучше понять себя и свои действия, что станет первым шагом к построению более честных и открытых отношений с окружающими. Вместе мы можем работать над формированием силы характера, чтобы противостоять искушениям и стремиться к тому, чтобы наши поступки соответствовали высоким стандартам честности и открытости.

Игровые сценарии.



Иллюстративное фото

Давайте представим себе следующую ситуацию: два друга планируют провести вечер вместе, чтобы поиграть на площадке, но по какой-то причине один из них не может прийти. Вместо того чтобы придумывать оправдания или скрывать причины, давайте рассмотрим сценарий, в котором человек проявляет искреннюю и порядочную отзывчивость.

Допустим, друг подходит и говорит: «Прости, но у меня возникла неотложная ситуация, и я не смогу прийти сегодня. Мне жаль, что так получилось, и я надеюсь, что мы сможем встретиться в другой раз.»

В этом случае, человек не только проявляет порядочность, но и позволяет сохранить доверительные отношения. Такой подход создает благоприятную атмосферу в отношениях, основанную на искренности и открытости.

Теперь представим другой вариант, когда кто-то решает скрыть истинные причины своего отсутствия. В данном случае сценарий может быть следующим: человек говорит, что у него просто «запланированы другие дела» и не уточняет причины. Это может создать недопонимание и даже вызвать разочарование у другого человека.

Итак, игровые сценарии становятся замечательным инструментом для обсуждения того, каким образом порядочность и искренность влияют на взаимоотношения. Подобные упражнения могут помочь учащимся осознать важность честности не только в повседневной жизни, но и в построении крепких, долгосрочных отношений.

Развитие коммуникативных навыков.



Иллюстративное фото

Тренинг по эффективному общению.

Тренинг по эффективному общению — это замечательная возможность погрузиться в мир взаимодействия, где царят не только слова, но и умение выслушать и понять друг друга. Повышение коммуникативных навыков играет ключевую роль в формировании успешных отношений, будь то в школе, среди друзей или в будущем на работе.

Одним из основных аспектов тренинга по эффективному общению является развитие навыков честного и открытого общения. Здесь не столько важно, что мы говорим, сколько то, как мы это делаем. Важно быть искренними, выражать свои мысли ясно и понятно, не прибегая к уловкам или скрытым мотивам.

В рамках тренинга мы также будем обращать внимание на отзывчивость, понимание и эмпатию. Эти качества позволяют нам лучше понимать людей, строить гармоничные взаимоотношения и решать возникающие проблемы совместными усилиями.

Отзывчивость и эмпатия помогают нам быть внимательными к чувствам и потребностям окружающих, что в свою очередь способствует созданию теплой и поддерживающей атмосферы.

Но что делать, если на пути общения встают преграды в виде обмана или лжи? Вот где наш тренинг становится особенно актуальным. Мы будем изучать способы распознавания обмана и лжи, а также развивать навыки критического мышления, чтобы не поддаваться на провокации или манипуляции. Будем учиться не только говорить правду, но и слушать её, даже если она иногда бывает неприятной или вызывает диссонанс.

Таким образом, тренинг по эффективному общению станет для нас возможностью не только научиться лучше выражать свои мысли и чувства, но и научиться лучше

понимать и уважать друг друга в процессе взаимодействия. Давайте вместе сделаем этот шаг к более гармоничным и продуктивным отношениям!

Ролевая игра.

Ролевые игры, помогающие улучшить навыки вежливого и открытого общения, представляют собой прекрасный инструмент для практики новых навыков и умений. Одним из примеров такой игры может быть «Сценарий вежливого разговора».

Участники разделяются на пары и получают карточки с ролями, например, «Продавец» и «Покупатель». Затем они играют сценку, в которой «Продавец» предлагает «Покупателю» товар, а «Покупатель» интересуется его характеристиками и ценой. Во время игры важно акцентировать внимание на вежливом общении, использовании слов «пожалуйста», «спасибо», а также на умении выслушивать собеседника и реагировать на его вопросы и замечания с пониманием и уважением.

Такая игра не только поможет улучшить коммуникативные навыки, но и обучит детей вежливости и тактовности в общении, что важно для успешного взаимодействия как в школе, так и в жизни в целом.

Обсуждение коммуникации.

Обсуждение важности правдивой и открытой коммуникации в формировании крепких отношений играет важную роль в нашей повседневной жизни. Когда мы говорим о «правдивой коммуникации», подразумеваем выражение мыслей и чувств без применения обмана или искажения фактов.

Давайте представим ситуацию, где два одноклассника обсуждают планы на выходные. Один из них предлагает пойти на футбольный матч, хотя на самом деле он не интересуется футболом. Вместо этого он мог бы быть откровенным и сказать, что предпочел бы провести время в парке. Таким образом, он бы проявил искренность и откровенность, что в итоге могло бы сделать их отношения более тесными и доверительными.

Это подчеркивает, как важно внимательно выбирать слова, чтобы передать свои мысли, и стремиться к общению, основанному на честности и открытости, что, в конечном итоге, способствует формированию крепких и поддерживающих отношений.

Воспитание доброжелательности и честности



Иллюстративное фото

Обсуждение роли доброты в нашей жизни.

Важность доброты в нашей жизни не может быть недооценена. Доброта — это не просто приятное качество, это основа нашего морального состояния и наших отношений с окружающими. Когда мы говорим об этом качестве, мы подразумеваем не только добрые поступки, но и отзывчивость, сострадание и готовность прийти на помощь тем, кто в нужде.

Поднимая вопрос о роли этого качества в нашей жизни, мы обращаем внимание на важность эмоциональной поддержки и заботы друг о друге. Вместе с этим, обсуждение честности направлено на усвоение того, что доброта должна быть основана на честности и искренности. Доброжелательность без честности может оказаться пустой и ненастоящей.

Рассмотрим пример: когда кто-то помогает другому только из-за того, что хочет создать у себя репутацию доброго человека, это уже не является истинной добротой. Такие поступки могут быть искусственными и лишены глубины. Настоящее чувство проистекает из внутреннего осознания ответственности и желания сделать мир лучше.

Обсуждение роли доброты также включает в себя идею о том, что добрые поступки могут иметь далеко идущие последствия. Когда мы делаем что-то доброе для кого-то, это может вдохновить его сделать что-то хорошее в ответ. Этот доминоэффект способен изменить мир к лучшему.

Таким образом, воспитание доброжелательности и честности — это неотъемлемая часть процесса формирования личности каждого человека. Осознание того, что наше благополучие и счастье тесно связаны с честными и добрыми поступками, позволяет нам стать более эмпатичными и отзывчивыми к окружающим.

Ролевая игра: «День доброты»

Цель: Продемонстрировать ученикам важность доброты и поддержки в различных ситуациях.

Сценарий:

Ведущий объясняет правила игры и раздает роли участникам. Роли могут включать в себя такие персонажи, как друзья, соседи, родственники, и т.д.

Школьники получают краткие сценарии, описывающие ситуации, в которых их персонажи могут оказаться.

Игра начинается. Участники должны действовать в соответствии с ролями, которые им были присвоены, и решать задачи, сталкиваясь с различными проблемами.

В ходе соревнования возникают ситуации, в которых персонажи нуждаются в помощи и поддержке других участников. Ученики должны проявить доброту и отзывчивость, помогая своим персонажам преодолеть трудности.

По завершении — проводится обсуждение. Участники делятся своими впечатлениями и наблюдениями о том, как важно проявлять сердечность и помогать другим в реальной жизни.

Такая ролевая игра не только поможет ученикам лучше понять важность положительных моральных качеств, но и способствует развитию их коммуникативных навыков и умению работать в группе.

Создание коллективного обещания.



Иллюстративное фото

Создание общего обещания – это важный шаг к формированию доброты и честности в повседневной жизни. Давайте вместе создадим коллективное обещание восьмиклассников:

Мы, восьмиклассники, в сознании своей ответственности перед собой и окружающими, с уважением идем вперед.

Обещаем быть искренними и честными, дарить друг другу отзывчивость и поддержку в трудные моменты. Вместе мы строим надежное сообщество, где каждый может быть уверен в честности своих друзей.

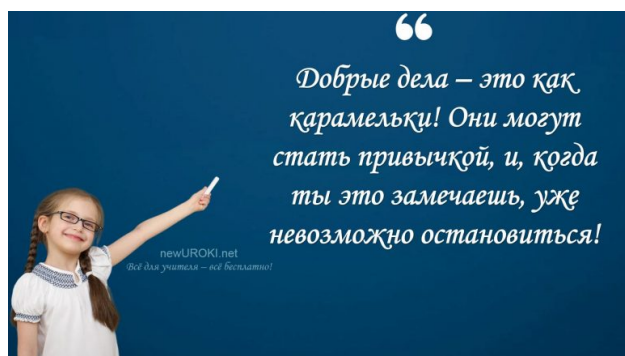
Мы обещаем отвергнуть обман и ложь, ценить честность и правдивость в наших словах и поступках. Таким образом, мы создаем основу для уважительного и дружелюбного общества.

В повседневной жизни мы будем проявлять доброту, раскрывать свои сердца для взаимопонимания и уважения. Каждый из нас обязуется быть отзывчивым и поддерживающим в нашей большой семье – классе.

Это обещание – наш вклад в создание теплой атмосферы, где каждый чувствует себя важным и защищенным. Мы готовы поддерживать одноклассников в нашем стремлении к честности, доброте и открытости.

Согласны вместе идти путем честных отношений и добрых поступков!

Рефлексия



Ученица шутит

Пришло время задуматься о том, что мы узнали и как это отразится на нашей повседневной жизни. Вместе проведем рефлекссию, чтобы каждый из вас смог осознать важность обсужденных тем.

Начнем с того, какие чувства и мысли у вас вызвало обсуждение честности, отзывчивости, обмана и лжи. Можете ли вы поделиться своими эмоциями? Может

быть, у кого-то появились новые мысли или взгляды на эти важные аспекты нашей жизни?

Давайте также оценим, насколько успешно мы справились с поставленными задачами на уроке. Вспомним ключевые моменты и идеи, которые были выделены в ходе обсуждений и тренингов.

Теперь зададим себе вопрос: какие шаги мы можем предпринять, чтобы внедрить принципы честности и отзывчивости в нашу повседневную жизнь? Может быть, вы хотели бы поделиться своими планами или идеями о том, как быть более честными и добрыми в будущем?

Рефлексия — это момент, когда каждый из нас может подумать о своих действиях, понять свои сильные стороны и те аспекты, над которыми нужно работать.

Подведение итогов занятия

Дорогие ребята!

Мы завершили наш классный час, посвященный важным темам честности, отзывчивости, обмана и доброты. Вместе мы прошли через многочисленные дискуссии, игры и тренинги, чтобы понять, как эти качества формируют наше поведение и влияют на нашу жизнь.

Я надеюсь, что вы смогли обогатиться новыми знаниями и пониманием о том, как важно быть честными, добрыми и открытыми друг к другу. Не забывайте, что каждый из вас имеет силу изменить мир вокруг себя, начиная с маленьких, но важных поступков.

Давайте сохраним эти ценности в своем сердце и будем применять их в повседневной жизни. Помните, что честность и доброта делают наш мир ярче и лучше для всех нас.

Спасибо за ваше внимание и активное участие в занятии! Уверена, что каждый из вас станет настоящим примером честности и доброты для окружающих.

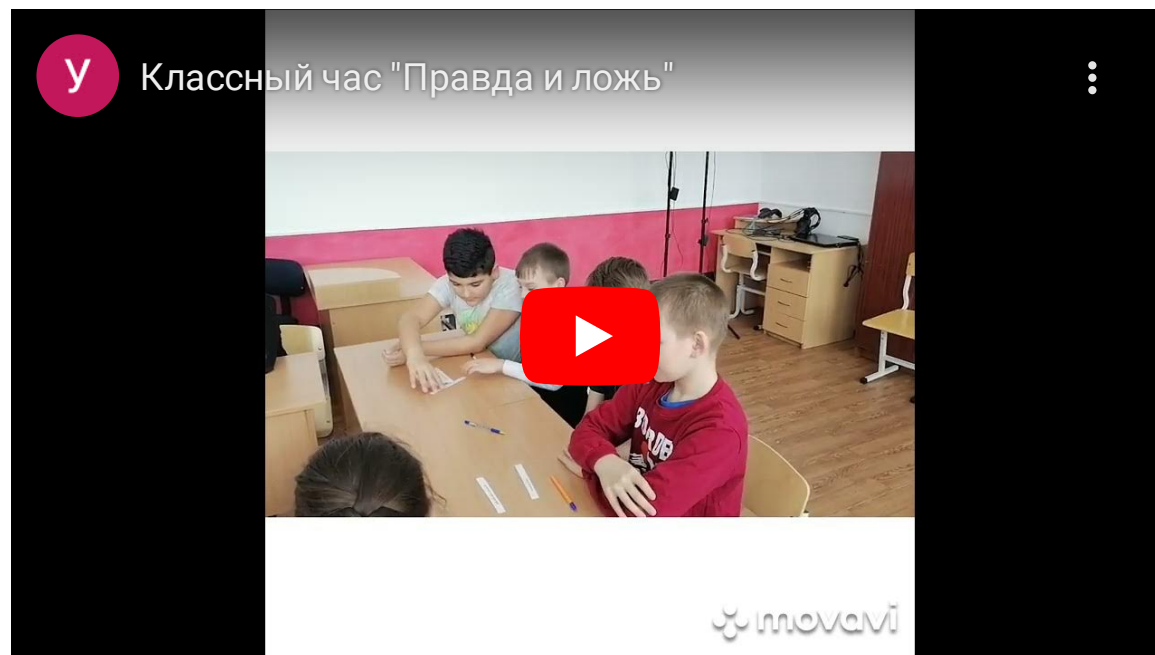
Пусть каждый из вас будет светилом, освещающим путь других!

Удачи вам всем, и до новых встреч!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Где правда, там и счастье»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

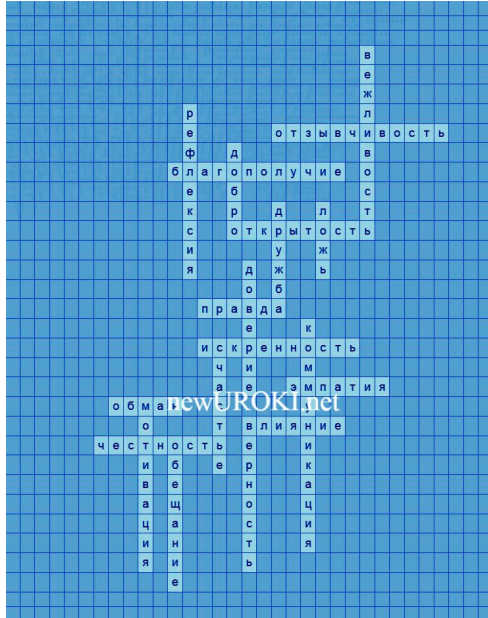
[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Где правда, там и счастье» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Где правда, там и счастье» в формате Word](#)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Где правда, там и счастье» в формате WORD](#)

Психологические тесты

Ваша реакция на ситуацию, когда вам предлагают поучаствовать в честной дискуссии:

- А) С удовольствием присоединюсь, люблю обсуждать разные точки зрения.
- Б) Могу принять участие, если тема меня заинтересует.
- В) Склонен избегать конфликтов и дискуссий.

Как вы обычно реагируете, когда вас просят оценить свои поступки и поведение:

- А) Считаю это полезным, всегда стараюсь самоанализироваться.
- Б) Иногда задумываюсь, но не всегда нахожу время для рефлексии.
- В) Избегаю подобных размышлений, предпочитаю не задумываться о своих поступках.

Как часто вы проверяете себя на честность в повседневной жизни:

- А) Регулярно задаюсь этим вопросом.
- Б) Иногда задумываюсь об этом.
- В) Редко задаюсь вопросами о своей честности.

Как вы оцениваете свою открытость к новым знаниям и идеям:

- А) Активно стремлюсь расширять свой кругозор.
- Б) Иногда открываю для себя что-то новое.
- В) Склонен придерживаться привычного, не всегда готов к изменениям.

Как вам легко устанавливать доверительные отношения с окружающими:

- А) Легко нахожу общий язык с разными людьми.
- Б) Могу установить доверие, но не со всеми.
- В) Затрудняюсь строить доверительные отношения.

Как часто вы проявляете эмпатию к чувствам других людей:

- А) Всегда стараюсь поставить себя на место других.
- Б) Иногда проявляю эмпатию, если ситуация требует.
- В) Редко обращаю внимание на чужие чувства.

Как вы реагируете на ситуации, когда вам предлагают помощь:

- А) Принимаю помощь с благодарностью и открытым сердцем.
- Б) Иногда принимаю помощь, но предпочитаю справляться сам.
- В) Склонен отказываться от помощи, предпочитаю все делать самостоятельно.

Как вы относитесь к идее поддержки и помощи другим в достижении их целей:

- А) Активно поддерживаю и помогаю окружающим.
- Б) Иногда оказываю поддержку, если могу.
- В) Редко интересуюсь чужими целями и потребностями.

Как часто вы оцениваете свои эмоции и состояние на предмет влияния на ваши поступки:

- А) Регулярно провожу самоанализ и оцениваю свои эмоции.
- Б) Иногда задумываюсь, как эмоции влияют на мои решения.
- В) Редко обращаю внимание на свои эмоциональные состояния.

Как вы оцениваете свою готовность к коммуникации и общению с разными людьми:

- А) Легко нахожу общий язык с разнообразными собеседниками.
- Б) Иногда затрудняюсь в общении с некоторыми людьми.
- В) Склонен избегать общения с теми, кто мне неприятен.

Расшифровка результатов:

8-10 ответов «А»: Вы обладаете высокой эмоциональной и социальной компетентностью.

5-7 ответов «Б»: Ваши навыки эмоциональной и социальной компетентности находятся на среднем уровне.

2-4 ответа «В»: Вам может потребоваться работа над развитием эмоциональной и социальной компетентности.

Ребус



Ребус

Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «с» или союз «и».

На рисунке: дно

Если одни буквы каким либо образом держат другие буквы, то где-то по смыслу нужно подставить предлоги «с» или «у».

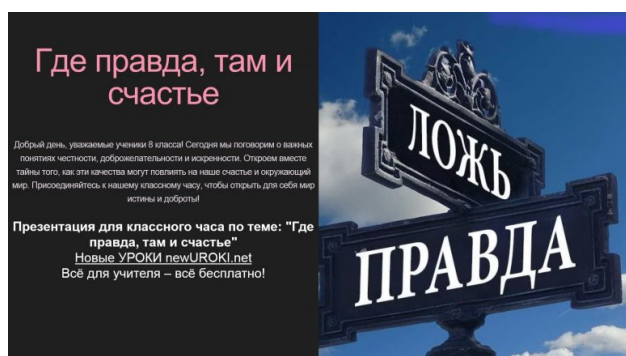
Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация



Презентация


Список источников и использованной литературы


1. «Этика и мораль: взгляд в прошлое» — Автор: Смирнова Е.Н., Издательство: «История цивилизации», Санкт-Петербург, 2003, 240 страниц.
2. «Дружба и взаимопонимание в обществе» — Автор: Миронов А.С., Издательство: «Гармония», Екатеринбург, 2004, 180 страниц.
3. «Психология отношений: искренность и откровенность» — Автор: Лебедева О.П., Издательство: «Сознание», Казань, 2002, 300 страниц.
4. «Развитие коммуникативных навыков в образовательной среде» — Коллектив авторов, Издательство: «Прогресс образование», Новосибирск, 2001, 220 страниц.
5. «Игровые технологии в формировании ценностных ориентаций» — Автор: Поляков Г.В., Издательство: «Умные игры», Ростов-на-Дону, 2006, 260 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** истина, боль, искренность, вранье, честь, доверие, горечь, сила, глаза, суть, правдоруб, чистая, совесть, благо

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Моё поведение — классный час >>](#)



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет английским

он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Классный час Моё поведение

Моё поведение — классный час

Классный час День экологических знаний

День экологических знаний — классный час

Классный час Как ладить с людьми?

Как ладить с людьми? — классный час

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

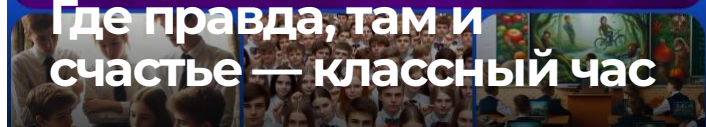
Экономика

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



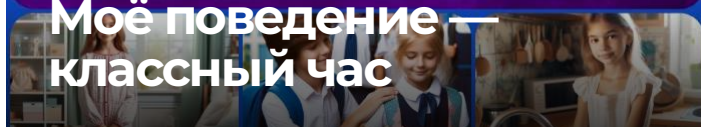
*Классный час
Где правда, там и счастье*

Где правда, там и счастье — классный час



*Классный час
Моё поведение*

Моё поведение — классный час



*Классный час
День экологических знаний*

День экологических знаний — классный час



*Классный час
Как ладить с людьми?*

Как ладить с людьми? — классный час



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке

конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023