[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**5 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)[**ГЕОГРАФИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)



Вс. Мар 10th, 2024 **4:51:14 PM**



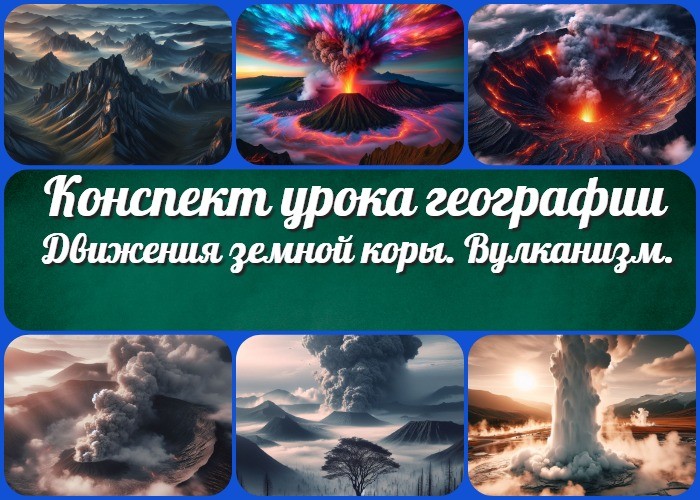
Движения земной коры. Вулканизм

— конспект урока

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 МАР 10, 2024  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#вулкан](https://newuroki.net/tag/vulkan/), [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#земная кора](https://newuroki.net/tag/zemnaya-kora/), [#извержение](https://newuroki.net/tag/izverzhenie/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/),

[#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#поговорки](https://newuroki.net/tag/pogovorki/), [#пословицы](https://newuroki.net/tag/poslovicy/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#советы](https://newuroki.net/tag/sovety/), [#стихотворение](https://newuroki.net/tag/stihotvorenie/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/)  Время прочтения: 19 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 Движения земной коры. Вулканизм — конспект урока географии](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст учеников](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Раздел календарного планирования по географии в 5 классе](#_bookmark6) [7 УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark7)
3. [Учебник](#_bookmark8)
4. [Дата проведения](#_bookmark9)
5. [Длительность](#_bookmark10)
6. [Вид](#_bookmark11)
7. [Тип](#_bookmark12)
8. [Форма проведения](#_bookmark13)
9. [Цель](#_bookmark14)
10. [Задачи](#_bookmark15)
11. [Универсальные учебные действия](#_bookmark16) [17 Ожидаемые результаты](#_bookmark17)

[18 Методические приёмы](#_bookmark18)

1. [Прогнозируемый результат](#_bookmark19)
2. [Предварительная работа педагога](#_bookmark20)
3. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark21) [22 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark22)
   1. [Организационный момент](#_bookmark23)
   2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark24)
   3. [Вступительное слово учителя](#_bookmark25) [23 Основная часть](#_bookmark26)
   4. [Движение земной коры](#_bookmark27)
   5. [Вулканы](#_bookmark28)
   6. [Типы, виды объектов](#_bookmark29)
   7. [Строение](#_bookmark30)
   8. [Гейзеры](#_bookmark31) [24 Рефлексия](#_bookmark32) [25 Заключение](#_bookmark33)
4. [Домашнее задание](#_bookmark34)
5. [Технологическая карта](#_bookmark35) [28 Смотреть видео по теме](#_bookmark36)

[29 Полезные советы учителю](#_bookmark37) [30 Чек-лист педагога](#_bookmark38)

1. [Стихотворение](#_bookmark39)
2. [Кроссворд](#_bookmark40)
3. [Загадки](#_bookmark41)
4. [Пословицы и поговорки](#_bookmark42) [35 Ребус](#_bookmark43)
5. [Пазлы](#_bookmark44)
6. [Презентация](#_bookmark45)
7. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark46)

# Движения земной коры. Вулканизм —

**конспект урока географии** **Вступление**

 ***Этот конспект урока представляет собой подробное планирование занятия по теме «Движения земной коры.***

***Вулканизм» для 5 класса. Здесь вы найдете не только основной материал для проведения урока, но и дополнительные ресурсы,***

***такие как технологическая карта, кроссворд, презентация и тесты. Эта разработка поможет вам организовать интересное и познавательное занятие, погрузив учеников в увлекательный мир вулканов и геологических процессов.***

# Выберите похожие названия

Разработка урока: «Секреты земных глубин: Движения земной коры и вулканизм» Методическая разработка: «Исследуем тайны вулканов и их роли в формировании рельефа»

Конспект занятия: «Путешествие в мир вулканов и землетрясений»

# Возраст учеников

10-11 лет

# Класс

[5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

# Раздел календарного планирования по географии в 5 классе

РАЗДЕЛ 4. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ

# УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

[укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Длительность

45 минут

# Вид

Фронтальный

# Тип

Обзорный

# Форма проведения

Интерактивная лекция

# Цель

Познакомить учащихся с природным явлением геофизического происхождения.

# Задачи

#### Обучающая:

Знать строение вулкана и его виды.

Уметь устанавливать взаимосвязи между формами рельефа земной поверхности и внешними, внутренними географическими процессами.

#### Развивающая:

Объяснить причины возникновения изучаемых объектов.

Привести примеры опасности явлений, прогнозирования извержений и их последствий.

#### Воспитательная:

Сформировать у учеников интерес к природным процессам. Развивать ответственное отношение к окружающей среде.

# Универсальные учебные действия

#### Личностные УУД:

Формирование интереса к изучению географии. Развитие критического мышления.

#### Регулятивные УУД:

Планирование и контроль своей учебной деятельности. Работа в коллективе.

#### Познавательные УУД:

Анализ и сравнение информации. Применение полученных знаний на практике.

#### Коммуникативные УУД:

Умение выражать свои мысли и точку зрения. Взаимодействие в парах и группах.

#### Метапредметные УУД:

Формирование умения применять географические знания в повседневной жизни. Развитие умений самоорганизации и саморегуляции в учебной деятельности.

# Ожидаемые результаты

#### Личностные:

Формирование уважительного отношения к природе и ее процессам. Развитие интереса к географии как науке.

#### Метапредметные:

Умение применять географические знания в повседневной жизни.

Развитие умений самоорганизации и саморегуляции в учебной деятельности.

#### Предметные:

Знание строения изучаемого объекта и его виды.

Умение устанавливать взаимосвязи между формами рельефа земной поверхности и географическими процессами.

# Методические приёмы

Интерактивная лекция.

Групповая работа. Обсуждение и анализ карт.



# Прогнозируемый результат

После урока учащиеся смогут объяснить причины вулканических извержений, различать типы и виды, и понимать их значение в формировании рельефа Земли.

# Предварительная работа педагога

**Изучение материала:** Пересмотр учебника и УМК для обновления знаний.

**Визуальные материалы:** Подготовка карт, изображений и графики. **Техническая проверка:** Проверка проектора и экрана для презентации. **Дополнительные материалы:** Подготовка технологической карты, презентации, кроссворда, загадок.

# Оборудование и оформление кабинета

Проекционный экран для презентации. Географические карты с изображениями. Мультимедийный проектор.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

*Учителя шутят*

На начало урока осуществляется проверка присутствия учеников и готовности учебных материалов. Учитель также проверяет работоспособность проекционного экрана и мультимедийного проектора, предназначенных для использования презентации.

Проводится краткое напоминание об основных правилах и инструкциях, включая

отключение мобильных телефонов. Эти меры направлены на создание спокойной и организованной обстановки для эффективного проведения занятия.



***Цитата:***

***«В каждом из нас таится маленький вулкан знаний, готовый извергнуть поток интереса в мир географии.»***

***— М.А. Васнецовская, современный блогер-географ,***

***просветитель в области природных явлений.***

## Актуализация усвоенных знаний

Предыдущий раздел нашего курса касался «[Литосфера — твёрдая оболочка Земли](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/litosfera-tvjordaya-obolochka-zemli-konspekt-uroka/)» . Давайте вспомним основные моменты, которые мы изучили в предыдущем уроке. Кто может поделиться основными характеристиками литосферы?

*(Учитель дает слово нескольким ученикам, активизируя их предыдущие знания.)*

Также, давайте вспомним, какие процессы происходят в литосфере и как они влияют на облик Земли. Может кто-то подсказать, какие явления связаны с литосферой и как они проявляются?

*(Учитель стимулирует обсуждение, напоминая ученикам о темах, рассмотренных на предыдущем уроке.)*

Отлично! Это отличный старт для нашего нового урока. Давайте перейдем к основной теме с новым материалом.

## Вступительное слово учителя

Добрый день, уважаемые ученики! Сегодня мы отправимся в увлекательное и загадочное путешествие в мир движений земной коры и вулканизма. Эта тема поможет нам лучше понять, как формируется наша планета, какие невероятные процессы происходят в ее недрах.

Мы уже знакомы с литосферой, твёрдой оболочкой Земли, и сегодня мы углубимся в ее тайны. Земля постоянно меняется, и многие из этих изменений связаны с движениями земной коры.

В ходе урока мы рассмотрим, какие силы влияют на оболочку планеты, что приводит к землетрясениям, образованию гор и, конечно же, к извержению вулканов. Мы углубимся в строение, разберемся в их разнообразии, а также обсудим как опасности, так и пользу, которые они несут.

Готовьтесь к интересному уроку, полному открытий и загадок! Давайте вместе отправимся в увлекательное исследование тайн нашей планеты!



# Основная часть

## Движение земной коры

*Иллюстративное фото*

### Рассмотрим примеры географических объектов, которые возникли благодаря этим движениям.

Земная кора, состоящая из литосферных плит, постоянно находится в движении под воздействием внутренних сил Земли. Эти движения, включающие поднятие, опускание и сдвиги плит, приводят к образованию геологических структур, таких как горные хребты, плато, долины и рифтовые зоны.

Примеры географических объектов, образованных движением земной коры, включают в себя Гималаи, горные хребты Скалистых гор, а также долину Великого рифта в Восточной Африке.

Эти процессы имеют огромное значение для формирования рельефа и климата нашей планеты, а также для размещения природных ресурсов и жизни различных организмов.

Как видно из примеров, представленных выше, движения земной коры играют ключевую роль в формировании географического облика нашей планеты и влияют на жизнь всех ее обитателей.

## Вулканы



*Иллюстративное фото*

Переходим к увлекательному изучению вулканов, загадочных и могучих природных образований, которые оставляют намеки на активность внутренних процессов Земли. Давайте погрузимся в этот мир, постараемся ощутить их таинственность и понять, как они формируют наше географическое окружение.

### Введение в понятие вулкана и его роли в географических процессах.

Перед нами предстаёт загадка природы – вулкан.

Вулкан — это точка контакта между внутренними глубинами нашей планеты и её поверхностью. Слово «вулкан» вызывает у нас интерес и трепет, ведь эти явления могут быть источником угроз, но в то же время, они формируют наше разнообразное географическое разнообразие.

Вулканы действуют как выходы для магмы из недр Земли, поднимаясь на поверхность и создавая вулканические формации. Это касается не только суши, но и морских дна, где также происходят вулканические извержения. Они играют ключевую роль в формировании ландшафта и климата, внося свой вклад в обогащение почв и создание уникальных природных условий.

### Обсуждение причин вулканических извержений и их последствий.

Теперь давайте вглядимся в тайны вулканизма. Причины извержений могут быть разнообразными, начиная от тектонических движений, заканчивая изменением состава магмы. Важно понимать, что каждое извержение приносит не только угрозы, но и

пользу, обогащая почву минералами и создавая уникальные природные архитектурные формы.



После того как такой объект извергнется, он оставляет за собой следы – лавовые потоки, пепельные конусы и кратеры. Эти формации приобретают особое значение для географического анализа, ибо они предоставляют нам исторический обзор изменений, происходящих в течение времени.

Таким образом, эти объекты несут в себе множество загадок и тайн, ожидающих своего разгадывания. Погружаясь в изучение этого аспекта географии, мы сможем ближе подойти к пониманию того, как Земля формировалась и почему её облик постоянно изменяется.

## Типы, виды объектов

*Иллюстративное фото*

Исследуем разнообразие форм и видов этих природных образований. В нашем увлекательном путешествии давайте рассмотрим их разнообразие и особенности, чтобы лучше понять их влияние на окружающую среду и жизнь на Земле.

### Типы:

**Щитовой вулкан:** Характеризуется пологими склонами и обширными лавовыми потоками. Они вырастают медленно, изливая горячую лаву, и обычно не сопровождаются взрывными извержениями.

**Пепловый конус:** Представляет собой типичную форму вулкана с крутыми склонами, образованными пеплом и лавой, выбрасываемыми из кратера во время извержений.

**Стратовулканы:** Это высокие и крутые объекты, состоящие из слоев лавы, пепла и других материалов, накопленных в результате многих извержений.



**Купол лавы:** Образуется из вязкой лавы, которая не разливается, а скапливается вокруг кратера, создавая куполообразную форму.

**Подводные и подледниковые:** Расположены на дне океана или под ледниками. Их извержения могут привести к возникновению новых островов или изменению морского дна.

**Супервулканы:** Это самые мощные и разрушительные вулканы, способные вызвать глобальные катаклизмы. Их извержения могут оказать серьезное воздействие на климат и экосистемы Земли.

### Виды:

**Потухшие:** Объекты, которые долгое время не проявляли активности и не подвергались извержениям.

**Уснувшие:** Те, которые временно прекратили свою деятельность, но могут возобновить извержения в будущем.

**Действующие:** Они активны и периодически проявляют признаки извержений.

Групповая работа: определение типов объектов на изображениях.

Теперь предлагаю вам вместе проанализировать различные изображения вулканов и определить их типы в соответствии с представленными характеристиками. Это поможет вам лучше понять разнообразие форм и особенностей вулканических образований на нашей планете.

## Строение

*Иллюстративное фото*

Погружаемся в глубины Земли, где скрыты тайны вулканов и их строения. Разберемся детально с элементами, составляющими величественные огненные горы, и поговорим о том, как эти элементы взаимодействуют при извержениях.

#### Магма:

Начнем с источника всей вулканической энергии — магмы. Это расплавленная субстанция, набирающаясь в глубинах Земли и становящаяся основой для будущих извержений.

#### Вулканический очаг:

Магма сосредотачивается внутри вулкана в его вулканическом очаге. Это место, где энергия и давление наиболее высоки, готовые проявить свою силу при любом удобном случае.

#### Жерло:

Когда магма находит выход, формируется жерло — отверстие, через которое она выбрасывается на поверхность Земли.

#### Кратер:

Жерло обычно завершается кратером — выступом или воронкой у вершины вулкана. Это место, где происходит самый впечатляющий показ могущества природы в виде извержения.

#### Лава:

Выбравшись наружу, магма превращается в лаву — расплавленную горную породу, которая течёт по склонам горы, охлаждается и формирует новые слои земной коры.

#### Боковой кратер:

В некоторых случаях формируются боковые кратеры, дополнительные отверстия, через которые может произойти выброс лавы или газов.

Ученики будут активно участвовать в исследовании географических карт, на которых отмечены различные изучаемые объекты. Разгадывая тайны строения вулканов, они погружаются в увлекательный мир геологии и природных явлений нашей планеты.

## Гейзеры



*Иллюстративное фото*

Представьте себе невероятный образец природного искусства, где струя горячей воды и пара возвышается над землей, создавая удивительное зрелище. Эти природные фонтаны, называемые гейзерами, становятся центром внимания нашего сегодняшнего урока.

### Введение в гейзеры

Гейзеры — это не просто источники горячей воды. Это выдающиеся природные объекты, способные выбрасывать водяные струи на значительную высоту. Это вызывает интерес и уважение к мощи и красоте природы.

### Отличия от вулканов

Важно осознать, что гейзеры и вулканы представляют разные аспекты природы. Если вулканы демонстрируют свою силу через выбросы лавы и пепла, то гейзеры удивляют своей способностью выбрасывать водяные струи и пар. Это разнообразие природных явлений делает наше понимание мира более полным и разносторонним.

### Взаимосвязь с вулканической активностью

Интересно, что гейзеры имеют связь с вулканической деятельностью. Горячие источники воды, поднимающиеся на поверхность, связаны с глубинными процессами, происходящими в недрах Земли. Именно вулканическая активность формирует каналы, через которые вода достигает поверхности, создавая гейзерные источники.

Изучая гейзеры, мы восхищаемся природной красотой и мощью ее явлений. Эти удивительные фонтаны являются не только объектами нашего восхищения, но и

уникальными природными ландшафтами, которые помогают нам понять работу глубинных процессов нашей планеты.



# Рефлексия

*Иллюстративное фото*

Ребята, настало время подвести итоги нашего увлекательного занятия о геологических явлениях, таких как вулканы, вулканизм, и гейзеры. Давайте вместе проведем небольшую рефлексию, чтобы понять, насколько хорошо мы усвоили представленный материал.

#### Эмоции и впечатления: Что вы чувствовали?

Первый вопрос, который я хочу задать, касается ваших эмоций. Что вы чувствовали, изучая тему геологии и ее явлений? Были ли у вас положительные или отрицательные эмоции? Может быть, кто-то из вас почувствовал удивление от величия природных процессов, а кто-то обнаружил волнение, узнав о взаимосвязи различных геологических явлений. Давайте делиться своими впечатлениями.

#### Результаты деятельности: Что мы выяснили?

Второй вопрос касается ваших знаний и усвоения материала. Что нового вы узнали о вулканах, вулканизме и гейзерах? Могли ли вы выделить ключевые моменты и понять, какие процессы лежат в основе этих удивительных природных явлений? Давайте подведём итоги того, что стало для нас новым и интересным.

#### Самооценка: Как мы справились?

Третий вопрос направлен на вашу самооценку. Как вы считаете, справились ли вы хорошо с предложенными заданиями и вопросами? Возможно, у кого-то были трудности, и это абсолютно нормально. Важно осознавать свой прогресс и готовность к новым знаниям.



#### Будущее изучение: Что бы вы хотели узнать еще?

И последний вопрос касается вашего интереса к будущему изучению темы. Есть ли у вас вопросы, которые остались без ответа? Что бы вы хотели узнать еще или более подробно изучить в области геологии и ее процессов? Ваши пожелания и вопросы помогут нам лучше адаптировать материал к вашим интересам.

Благодарю вас за активное участие в рефлексии. Ваши мнения и мысли очень важны для нас, и они помогут сделать следующие уроки еще более захватывающими и познавательными.

# Заключение

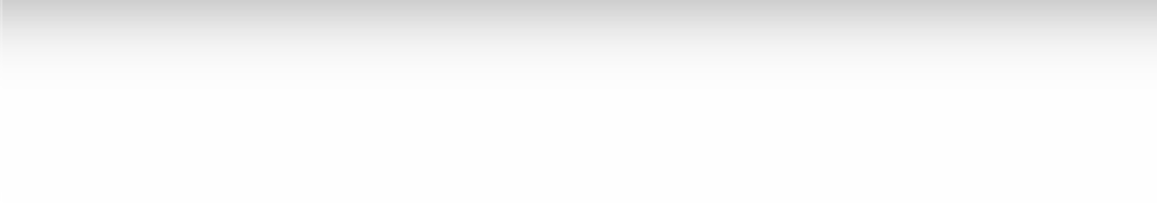
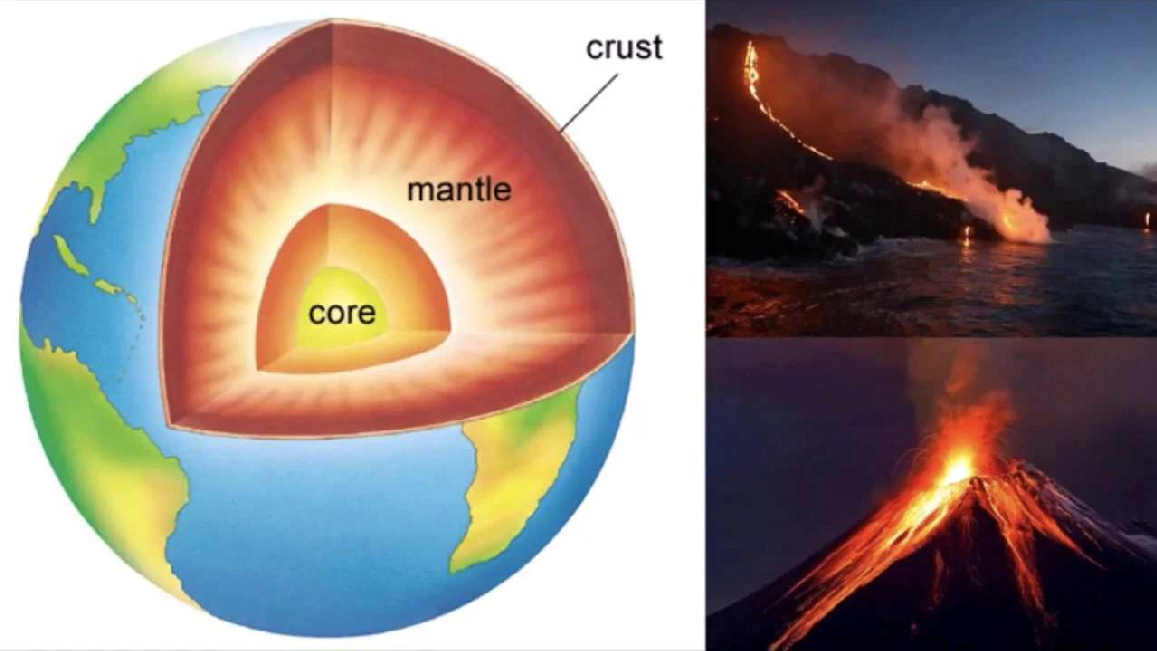
*Ученики шутят*

Уважаемые ребята, наше увлекательное путешествие в мир геологических чудес подходит к концу. Надеюсь, что каждый из вас смог ощутить волшебство природных процессов и раскрыть для себя тайны вулканов, движений земной коры и гейзеров.

Это всего лишь начало нашего увлекательного пути в изучении природы нашей планеты. Каждый вулкан, каждый гейзер – это уникальная история, которую нам предстоит раскрывать. Помните, что география – это не просто наука, это возможность раскрывать перед нами загадки Земли.

Благодарю вас за активное участие, вопросы и любопытство. Не забывайте, что знания – это ключ к пониманию мира вокруг нас. Домашнее задание, которое вы получите, поможет вам закрепить полученные знания и подготовиться к новым открытиям.

Желаю вам вдохновляющего пути в изучении географии! Будьте любознательными и открытыми к новым знаниям. До новых встреч на следующих уроках!



# Домашнее задание

Подготовить краткий рассказ о вулканах, используя дополнительные источники информации.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Движения земной коры. Вулканизм»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Tehnologicheskaja-karta-Dvizhenija-zemnoj-kory-Vulkanizm-konspekt-uroka.docx)

# Смотреть видео по теме

[земной коры География 5-6 кл…](https://www.youtube.com/watch?v=uBCjnTekbUU)

[(1)",](https://www.youtube.com/watch?v=uBCjnTekbUU)

[§20 "Движения](https://www.youtube.com/watch?v=uBCjnTekbUU)

# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Poleznye-sovety-Dvizhenija-zemnoj-kory-Vulkanizm-konspekt-uroka.docx)

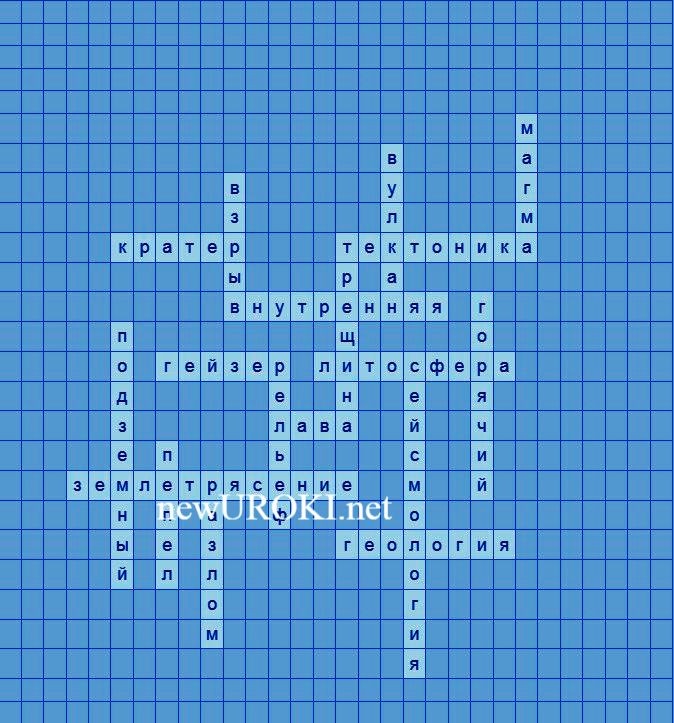
[«Движения земной коры. Вулканизм» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Poleznye-sovety-Dvizhenija-zemnoj-kory-Vulkanizm-konspekt-uroka.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока географии по теме: «Движения земной коры. Вулканизм» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Chek-list-pedagoga-Dvizhenija-zemnoj-kory-Vulkanizm-konspekt-uroka.docx)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для

успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.



# Стихотворение

**Марина Андреева-Доглядная** https://stihi.ru/2013/09/01/6963

#### Детям о явлениях природы в стихах. Вулкан

Вот вулкан – это гора, А внутри горы – дыра. Из горы идет дымок,

Летят камни, серый смог.

Гул раздался тут и там: Просыпается вулкан.

Вот гора вся задрожала, Магма лавой побежала,

Камни, пепел полетели, Небо видно еле-еле.

Не ходи ты, милый там, Где проснувшийся вулкан.

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 5 классе по теме: «Движения земной коры. Вулканизм» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Krossvord-Dvizhenija-zemnoj-kory-Vulkanizm-konspekt-uroka.docx)

# Загадки

1. Меня создают тектонические силы, я зрелище сильное и страшное. Что я? (Землетрясение)
2. Меня испускают горячие источники, я создаю геологические изменения. Что я? (Гейзер)
3. Моя жидкая форма остывает и твердеет, образуя новую поверхность. Что я? (Магма)
4. Я создаю горы и долины, меня вызывают тектонические движения. Что я? (Подземный толчок)
5. Я резкая и сильная вспышка, вызванная накоплением газов. Что я? (Газовый выброс)

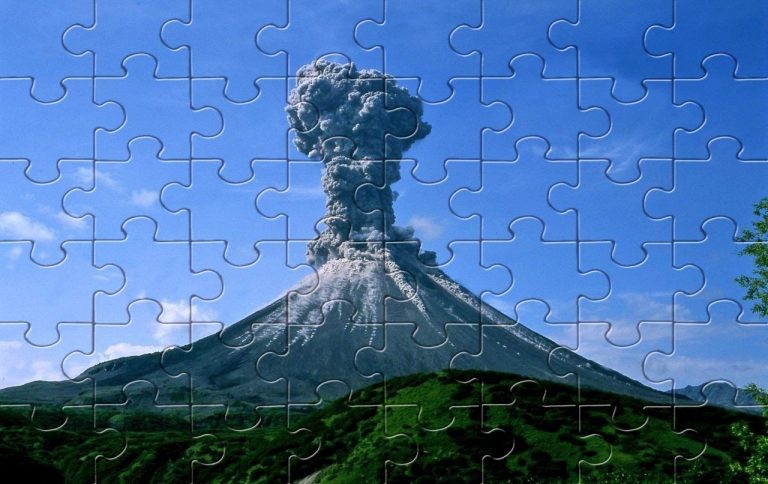
# Пословицы и поговорки

1. В глубинах земли таится сила, несущая жизнь и разрушение.
2. Разломы земли – как шрамы её долгой жизни.
3. Где земля шевелится, там история пишет новые главы.
4. Сила природы – в её невидимых руках, обнимающих всю планету.
5. Сердце земли бьётся в ритме тектонических движений.

# Ребус

**Пазлы**

*Ребус*



*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)



# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 5 классе по теме: «Движения земной коры. Вулканизм» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/03/Prezentacija-Dvizhenija-zemnoj-kory-Vulkanizm-konspekt-uroka.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. Миллер А.И., Зеудман Г.М. «Геология: Основы теории и практики». Издательство

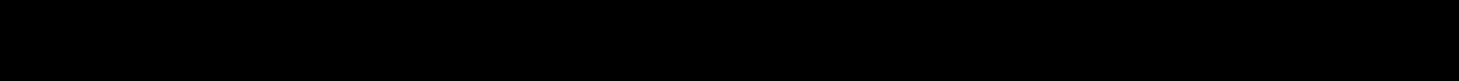
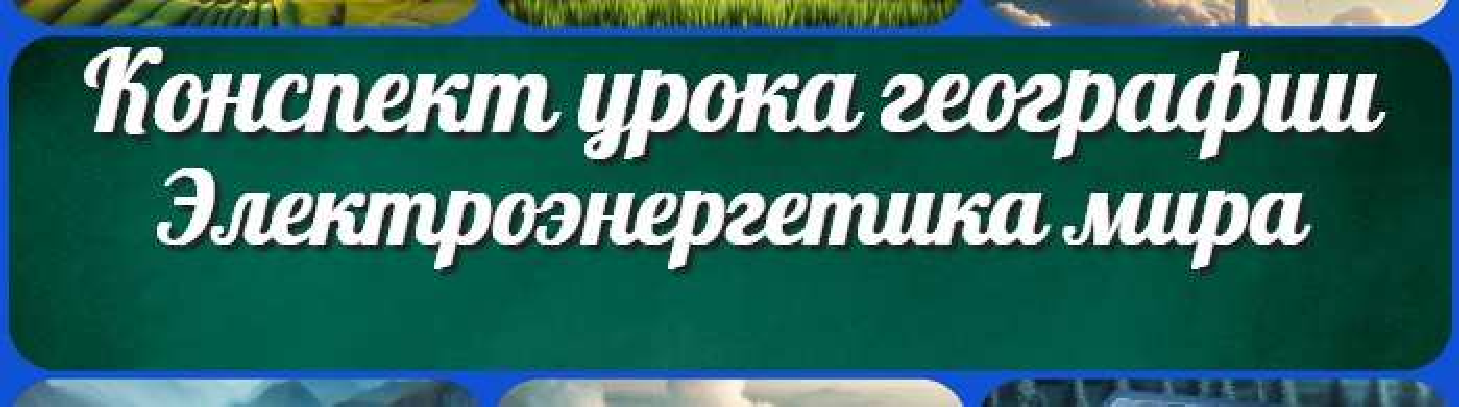
«Наука и Образование», Санкт-Петербург, 1998. 240 страниц.

1. Кузнецов В.П., Исаченкова О.А. «Тектоника литосферных плит: современные исследования». Издательство «Геофизика и Геология», Екатеринбург, 2005. 180 страниц.
2. Григорьева Т.Н. «Формирование рельефа и геоморфологические процессы». Издательство «Прогресс», Москва, 2002. 220 страниц.
3. Семенова М.В., Беляев К.С. «Землетрясения: причины и последствия». Издательство «Север-Пресс», Новосибирск, 1999. 200 страниц.
4. Деуленская Е.А., Лавров П.В. «География рельефа Земли». Издательство «Гео», Казань, 2001. 220 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** взрыв, жерло, везувий, огонь, пепел, горячо, фудзияма, сицилия, гавайи, разрушение, беда, бедствие

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия



[**Электроэнергетика мира — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/elektroenergetika-mira-konspekt-uroka/)

[**Природа Сибири. Западная и Восточная Сибирь —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/priroda-sibiri-zapadnaya-i-vostochnaya-sibir-konspekt-uroka/)

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

использования материалов сайта"

[**Электроэнергетика мира —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/elektroenergetika-mira-konspekt-uroka/)

[**конспект урока** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/elektroenergetika-mira-konspekt-uroka/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



[**Численность населения России — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/chislennost-naseleniya-rossii-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/priroda-sibiri-zapadnaya-i-vostochnaya-sibir-konspekt-uroka/)

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

**Найти**

**ПОИСК**

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

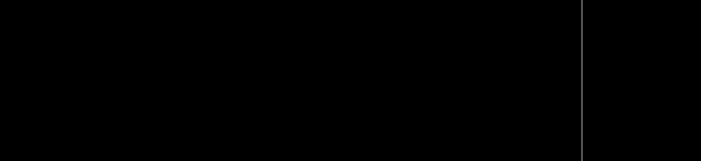
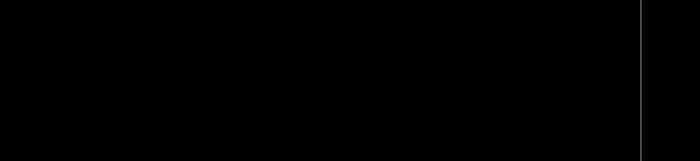
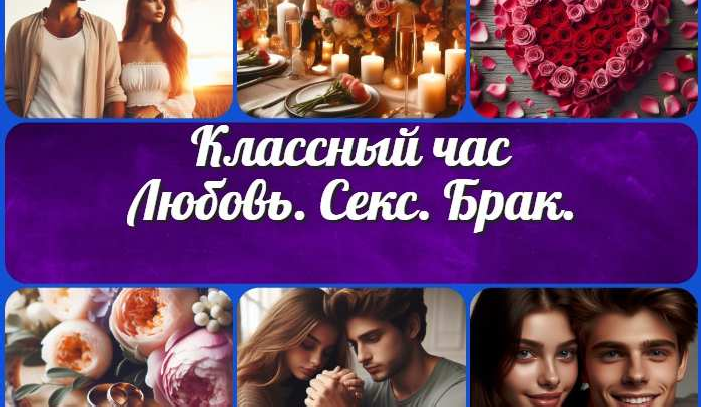
[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/)

[Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Движения земной коры. Вулканизм —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/dvizheniya-zemnoj-kory-vulkanizm-konspekt-uroka/)

[**Любовь. Секс. Брак —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ljubov-seks-brak-klassnyj-chas/)

[**классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ljubov-seks-brak-klassnyj-chas/)

[**Что такое правонарушение? —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chto-takoe-pravonarushenie-klassnyj-chas/)

[**Профессия: ветеринар**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-veterinar-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**—…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-veterinar-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023