

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



10 КЛАСС

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Что такое правонарушение? — классный час



От Глеб Беломедведев



МАР 7, 2024



[#видео](#), [#закон](#), [#кроссворд](#), [#правонарушение](#), [#презентация](#),

[#преступление](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#) 🕒

Время прочтения: 18 минут(ы)



Классный час Что такое правонарушение?



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 «Что такое: преступление, правонарушение, проступок?» — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Цель
- 9 Задачи
- 10 Ожидаемые результаты
- 11 Методические приемы, методы, технологии обучения
- 12 Прогнозируемый результат
- 13 Предварительная работа педагога
- 14 Оборудование и оформление кабинета
- 15 Ход занятия
 - 15.1 Организационный момент
 - 15.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 15.3 Вступительное слово классного руководителя

16 Основная часть

16.1 Определение терминов: проступок, правонарушение, преступление

16.2 Виды ответственности

16.3 Наказание за преступления

16.4 Несоввершеннолетие и преступление

16.5 Примеры ситуаций

17 Рефлексия

18 Подведение итогов занятия

19 Технологическая карта

20 Смотреть видео по теме

21 Полезные советы учителю

22 Чек-лист педагога

23 Кроссворд

24 Тесты

25 Ребус

26 Презентация

27 Список источников и использованной литературы

«Что такое: преступление, правонарушение, проступок?» — классный час

Вступление



Дорогие коллеги-классные руководители! Сегодня мы открываем двери в мир интересного и актуального классного часа на тему «Преступление, правонарушение, проступок» Этот конспект не только предоставит вам всю необходимую информацию для работы с вашими учениками, но также включает в себя технологическую карту, бесплатную презентацию, кроссворд и другие интерактивные активности. Давайте вместе создадим пространство для обсуждения и понимания важных аспектов правовой культуры.

Выберите похожие названия

- Разработка классного часа: «Что такое правонарушения и как их избежать»
- План мероприятия: «Преступление и подросток»

- Воспитательная беседа: «Последствия наших поступков»
- Дебаты: «Ответственность vs. Свобода: Баланс в нашей жизни»

Возраст детей

15-16 лет

Класс

[10 класс](#)

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Вид занятия

Классный час

Цель

- Формирование представления о правонарушениях и наказаниях.
- Развитие осознания отрицательного влияния преступлений на окружающих.
- Воспитание ответственности и правовой культуры.

Задачи

- **Обучающая:** Познакомить с изучаемыми понятиями.
- **Развивающая:** Разработать представление о видах наказания и их различиях.
- **Воспитательная:** Воспитать ответственность, нравственность, правовую культуру.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Формирование ответственного отношения к своим поступкам.
- **Метапредметные:** Развитие навыков анализа и критического мышления.
- **Предметные:** Понимание ключевых понятий в изучаемой области.

Методические приемы, методы, технологии обучения

- Интерактивные беседы
- Презентация
- Кроссворд
- Групповая работа
- Разбор ситуаций

Прогнозируемый результат

Учащиеся получают полное представление о правонарушениях, их последствиях, а также научатся правильно оценивать свои действия.

Предварительная работа педагога

Подготовка тестов, графической презентации, кроссворда по изучаемой теме

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор для презентации,
- места для групповой работы,
- Кодексы РФ: административный, уголовный

Ход занятия

Организационный момент



Учителя шутят

Уважаемые ребята!

Давайте начнем наше занятие с проверки присутствия. Убедимся, что вы все здесь, и готовы к увлекательному часу обсуждения важных тем.

Также, пожалуйста, проверьте, что у вас есть необходимые учебные материалы, такие как тетради и ручки.

Прошу дежурных подготовить проекционный экран для нашей презентации.

Напоминаю о важности отключения мобильных телефонов во время занятия, чтобы мы могли сосредоточиться на обсуждении.

Давайте создадим атмосферу взаимоуважения и активного участия. Готовы?
Начинаем!

Актуализация усвоенных знаний

Прежде чем мы погрузимся в нашу сегодняшнюю тему, давайте вспомним то, о чем мы говорили на предыдущем классном часе. Вспомните, мы погружались в историю нашего вида — «[Homo sapiens – человек разумный](#)». Задачей того занятия было не только изучение происхождения Homo sapiens, но и понимание значения «разума» в человеческой эволюции.

Мы разговаривали о том, какие факторы способствовали появлению человека разумного, какие преимущества дал ему разум в борьбе за выживание. Я хочу услышать ваши впечатления, воспоминания и, возможно, новые вопросы, которые у вас возникли после того урока. Кто-то может поделиться своим видением того, как «разум» сказывается на нашей повседневной жизни? Давайте вспомним вместе и создадим мост от прошлого к сегодняшнему занятию.

Вступительное слово классного руководителя

Сегодня у нас особенный час, полный интересной информации и важных размышлений. Мы с вами собрались, чтобы поговорить о теме, которая касается каждого из нас — «Что такое правонарушение?» Эта тема несет в себе не только знания, но и ответственность, влияние на нашу жизнь и окружающий мир.

Мы все знаем, что наше общество строится на законах и правилах, и понимание, что такое правонарушение, является важной частью нашего гражданского воспитания. Сегодня мы поговорим о том, как наши поступки могут повлиять на нас и окружающих, о том, как различаются виды ответственности, и как важно осознавать свои действия.



Цитата:

«Справедливость в обществе начинается с ответственности каждого его члена.»

— А.Л. Вершинин, 1955–2012, российский политик и правозащитник.

Давайте вместе погрузимся в этот увлекательный мир знаний и размышлений. Готовы к разговору, вопросам и, конечно, к разгадке тайн этой важной темы? Тогда давайте начнем наше увлекательное путешествие в мир права и обязанностей!

Основная часть

Определение терминов: проступок, правонарушение, преступление



Иллюстративное фото

Дорогие ученики, сегодня мы с вами рассмотрим ключевые термины, которые связаны с нарушением законов и порядка.

Проступок — это нечто, что нарушает общепринятые нормы и правила. Это может быть что-то незначительное, но все же выходящее за рамки того, что считается приемлемым. Давайте представим, что проступок — это как небольшой шаг в сторону от правильного пути. Например, опоздание на урок или забытая домашняя работа.

Правонарушение — уже более серьезный шаг за границы закона. Это нарушение установленных норм, которые регулируют наше общество. Представьте себе, что правонарушение — это переход с «серой зоны» на «красную». Это может включать в

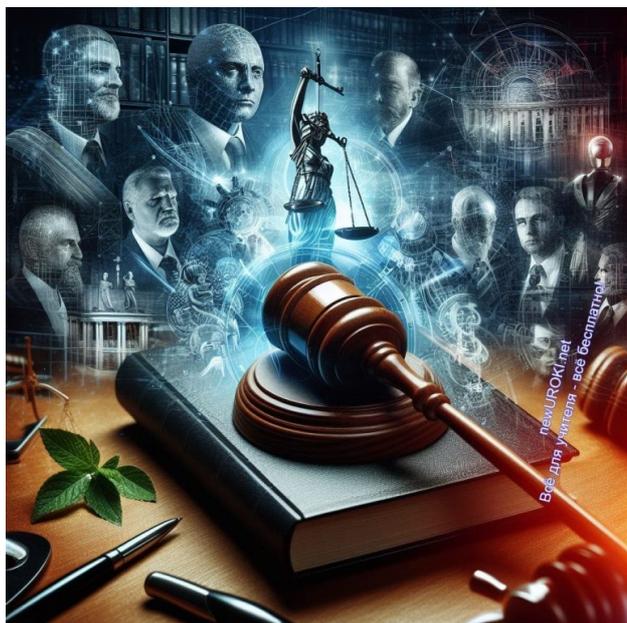
себя воровство, мошенничество, нарушение общественного порядка и многие другие действия, запрещенные законом.

Преступление — это уже серьезный шаг в сторону криминала. Преступление — это сознательное и тяжкое нарушение законов, за которое предусмотрены серьезные наказания. Здесь мы уже выходим за рамки индивидуальных поступков и вступаем в область серьезных правонарушений, таких как грабежи, убийства, наркотические преступления и другие деяния, которые создают угрозу для общества.

Важно понимать, что каждое действие, даже самое мелкое, оказывает влияние на нас и наше окружение. Понимание разницы между проступком, правонарушением и преступлением помогает нам осознанно выбирать свой путь и строить ответственное отношение к обществу.

Давайте вспомним, что наши поступки — это не только личное влияние на нас самих, но и наше воздействие на окружающих. Ответственность за свои поступки — это первый шаг к формированию уважительного и законопослушного гражданина.

Виды ответственности



Иллюстративное фото

Важно разобраться в каждом виде ответственности и осознать их значение в нашей повседневной жизни.

Административное наказание — это форма наказания, которое применяется за нарушение законодательства государства в области административного права. Это могут быть штрафы, административные аресты, лишение прав и другие меры, применяемые государственными органами.

Уголовное наказание — это форма ответственности за совершение преступлений, которые уголовное законодательство квалифицирует как тяжкие или особо тяжкие преступления. Это могут быть лишение свободы, штрафы, исправительные работы и другие виды наказаний.

Дисциплинарные меры — это вид наказания, который применяется в рамках организации, например, в школе или на работе, за нарушение установленных правил и норм поведения. Это могут быть замечания, выговоры, временное отстранение от занятий и т. д.

Гражданско-правовое наказание — это нарушение гражданских прав и обязанностей по договору или закону. Это могут быть возмещение ущерба, компенсация морального вреда, обязательства по восстановлению нарушенных прав и другие меры, направленные на восстановление правопорядка.

Каждый из этих видов имеет свои особенности и последствия, которые важно понимать и учитывать в своей повседневной жизни. Рассмотрим каждый из них более подробно, а также приведем примеры и ситуации, когда они могут быть применены.

Наказание за преступления



Иллюстративное фото

Административное:

Штраф за нарушение правил дорожного движения: Подросток может столкнуться с административным наказанием в виде штрафа, если нарушит правила дорожного движения, например, переходя дорогу в неположенном месте или нарушая скоростные ограничения на велосипеде.

Уголовное:

Лишение свободы за кражу: Если подросток совершит кражу, это может привести к уголовной ответственности и даже к лишению свободы в случае серьезного правонарушения.

Дисциплинарные меры:

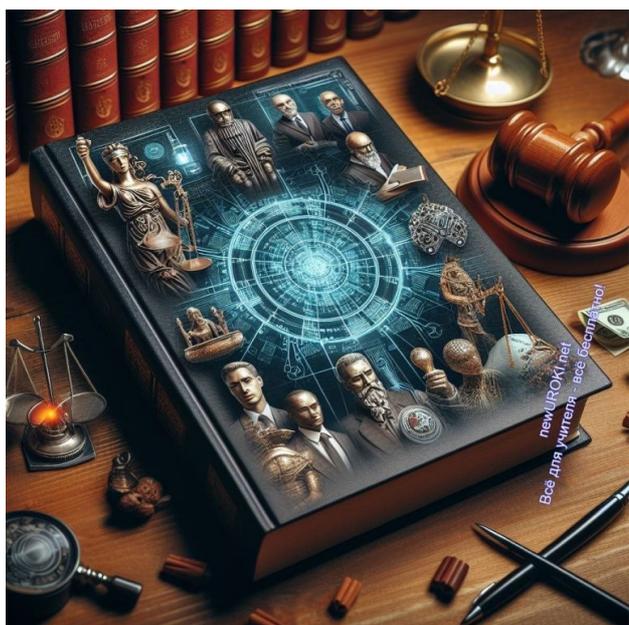
Ответственность в школе за нарушение правил: Подросток может столкнуться с дисциплинарными мерами, такими как замечания, выговоры или временное отстранение от уроков, если нарушит правила школьного устава, например, пропустит уроки без уважительной причины.

Гражданско–правовое наказание:

Возмещение ущерба за повреждение имущества: Если подросток случайно или намеренно повредит чужое имущество, он должен будет возместить ущерб, это является формой гражданско–правовой ответственности.

Эти примеры помогут вам понять, как различные виды ответственности могут сказываться на вашей жизни в различных ситуациях и почему важно соблюдать законы и правила.

Несовершеннолетие и преступление



Иллюстративное фото

Давайте поговорим о том, как несовершеннолетие связано с нарушением закона. Это важный момент, который поможет вам понять, как ваши действия могут повлиять на вашу жизнь и жизнь окружающих.

Во-первых, несовершеннолетние, как и взрослые, могут совершать проступки и нарушения закона. Однако, в силу своего возраста, у них может быть не такое же понимание последствий своих действий, как у взрослых. Это означает, что наказание для несовершеннолетних чаще всего более мягкое и направлено на их реабилитацию и исправление.

Преступление, совершенное несовершеннолетним, может иметь серьезные последствия для его будущего. Например, запись о преступлении в полицейских архивах может повлиять на возможность поступления в учебные заведения или трудоустройство в будущем. Это показывает, что даже маленькое правонарушение может оказать серьезное влияние на дальнейшую жизнь.

Кроме того, важно понимать, что ответственность подростков за правонарушения также распространяется на их родителей или законных представителей. Это означает, что родители также могут нести ответственность за действия своих детей, особенно если они не смогли обеспечить должный контроль и воспитание.

Важно помнить, что каждое правонарушение несет в себе последствия не только для совершившего его, но и для общества в целом. Поэтому несовершеннолетним следует помнить о своей ответственности за свои поступки и стремиться к соблюдению законов и правил, чтобы создать безопасное и благополучное общество для всех.

Примеры ситуаций



Иллюстративное фото

Давайте вместе рассмотрим несколько ситуаций, которые могут возникнуть в нашей повседневной жизни, и обсудим, какие действия могут быть считаться нарушениями закона.

- **Ситуация №1:** «Подросток берет велосипед у друга без его разрешения и катается на нем по городу».

В данном случае мы имеем дело с нарушением права частной собственности. Велосипед принадлежит другу, и его использование без разрешения является незаконным действием. Это пример нарушения, которое может привести к негативным последствиям, включая утрату доверия и конфликты между друзьями. Кроме того, владелец велосипеда имеет право обратиться в полицию и потребовать возвращения своего имущества.

- **Ситуация №2:** «Группа подростков наносит порчу общественному имуществу, разбивая стекло в автобусной остановке».

Это пример вандализма, который также является правонарушением. Нанесение ущерба общественному имуществу не только противозаконно, но и негативно влияет на общество в целом. Разбитые стекла могут привести к травмам у людей, а также к дополнительным расходам на ремонт и обслуживание общественных объектов.

- **Ситуация №3:** «Подросток совершает кражу в магазине, спрятав товар в своей сумке».

Это пример кражи, которая является уголовным преступлением и может иметь серьезные последствия для подростка. Кража нарушает право частной собственности владельца магазина и подвергает подростка риску быть арестованным и привлеченным к уголовной ответственности. Кроме того, это действие может повлиять на доверие окружающих к подростку и его репутацию в обществе.

Подведем итоги нашего анализа ситуаций и обсудим возможные варианты решения каждой из них.

Рефлексия



Ребята, мы прошли вместе череду важных тем и аспектов, связанных с правонарушениями, ответственностью и последствиями наших поступков. Теперь настало время оценить, какие мысли и чувства у нас вызвал этот классный час, а также как мы видим свое отношение к правонарушениям и нашей ответственности.

- Подумайте о том, какие моменты вам показались наиболее важными и запоминающимися в ходе нашего обсуждения. Может быть, вы узнали что-то новое или по-другому взглянули на известные вам понятия?
- Какие эмоции и чувства вы переживали, слушая рассказы и обсуждения? Возможно, у вас возникли сомнения, волнение или даже беспокойство. Это нормально, и такие эмоции помогают нам лучше понять важность обсуждаемых тем.
- Оцените свой уровень понимания и осознания ответственности за свои поступки. Важно ли для вас сохранение доверия окружающих и поддержание законного порядка?
- Подумайте о том, как вы бы поступили в различных ситуациях, которые мы обсуждали. Какие решения вам кажутся оптимальными, а какие – неприемлемыми?

Если у вас возникли вопросы или сомнения по обсуждаемой теме, не стесняйтесь задавать их. Важно, чтобы каждый из нас чувствовал себя комфортно в обсуждении этих вопросов.

Рефлексия поможет нам лучше понять наши собственные убеждения, формировать ответственное поведение и развивать правовую культуру в нашем обществе. Вместе мы создаем атмосферу доверия и понимания, способствующую нашему совместному развитию.

Подведение итогов занятия



Ученики шутят

Вот и подошел к концу наш классный час о правонарушениях, ответственности и правовой культуре. Мы прошли вместе через множество важных аспектов, задумались о наших поступках и их последствиях, а также научились видеть в них больше, чем просто ошибки.

Помните, каждый из нас имеет возможность влиять на окружающий мир своими действиями. Берегите свою свободу, но помните, что она несет с собой ответственность перед другими. Лучший способ обеспечить безопасность и справедливость в нашем обществе – это начать с себя.

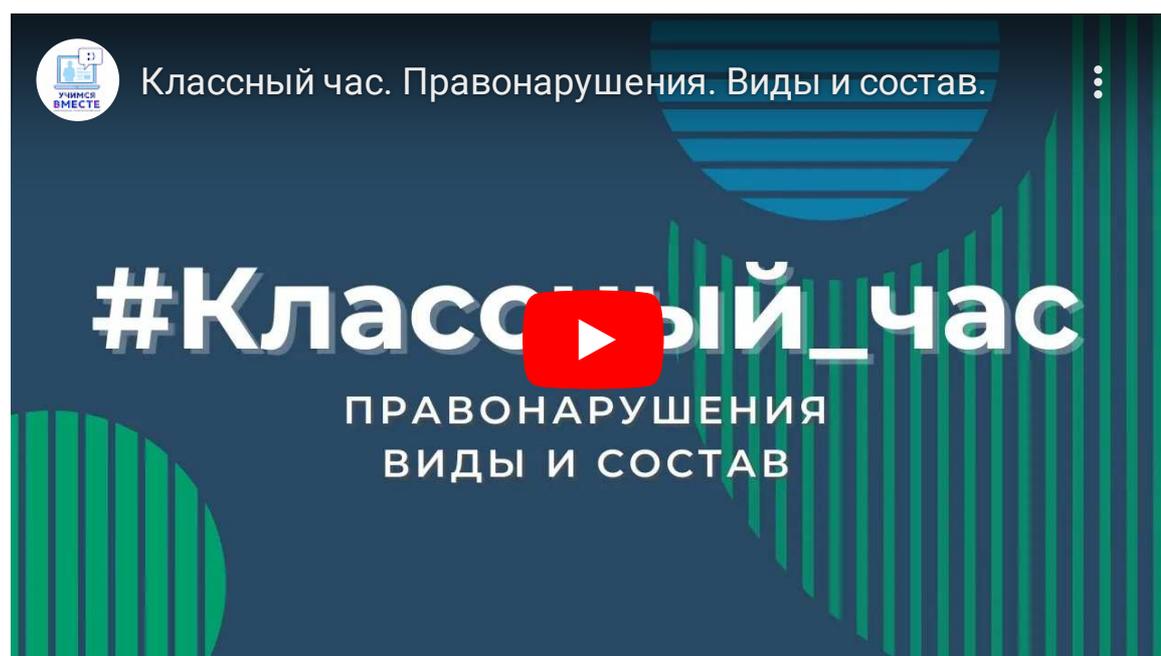
Пусть наши обсуждения послужат стимулом для размышлений и действий. Будьте ответственными, заботьтесь о других и помните, что каждый шаг в сторону законности и справедливости делает наш мир лучше для всех.

Спасибо, что приняли активное участие в этом занятии, и помните, что ваш вклад имеет огромное значение для формирования лучшего будущего!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Что такое правонарушение?»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

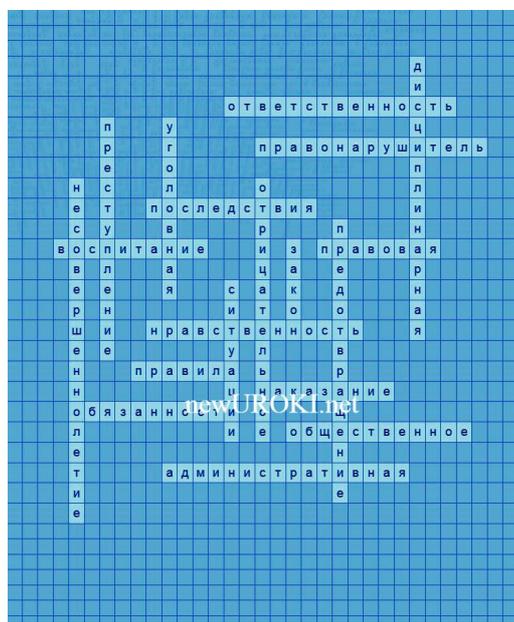
[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Что такое правонарушение?» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Что такое правонарушение?» в формате Word](#)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Что такое правонарушение?» в формате WORD](#)

Тесты

Как называется система установленных правил и норм поведения в обществе?

- а) Нравственность
- б) Законность
- в) Этика

Правильный ответ: б)

Вопрос: Какая ответственность связана с нарушением админ. норм?

- а) Дисциплинарная
- б) Административная
- в) Гражданско-правовая

Правильный ответ: б

Вопрос: Как называется система законов и норм, регулирующих общество?

- а) Правосудие
- б) Законы
- в) Правовая

Правильный ответ: в

Вопрос: Кто называется лицом, совершившим нарушение закона?

- а) Преступник
- б) Правонарушитель
- в) Нарушитель

Правильный ответ: б

Вопрос: Как называется система моральных ценностей и норм поведения?

- а) Нравственность
- б) Добродетель
- в) Этика

Правильный ответ: а

Вопрос: Что обозначает понятие «уголовная»?

- а) Законная
- б) Судебная
- в) Относящаяся к уголовному праву

Правильный ответ: в

Вопрос: Какая ответственность связана с соблюдением правил и норм поведения?

- а) Обязанностная
- б) Дисциплинарная
- в) Гражданская

Правильный ответ: б

Вопрос: Как называется влияние на общество в целом?

- а) Социальное
- б) Публичное
- в) Общественное

Правильный ответ: в

Вопрос: Что обозначает термин «общественное»?

- а) Общее для всех
- б) Государственное
- в) Коллективное

Правильный ответ: а

Вопрос: Какой термин обозначает меры, направленные на предотвращение чего-либо?

- а) Профилактика
- б) Предупреждение
- в) Предотвращение

Правильный ответ: а

Ребус



Ребус

Если под картинкой написаны только цифры, то из названия картинки нужно взять буквы, располагающиеся там под этими номерами.

Если внутри буквы находятся другие буквы, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «в».

Если одни буквы каким либо образом держат другие буквы, то где-то по смыслу нужно подставить предлоги «с» или «у».

Если под картинкой вместо буквы зачеркнута цифра или знак равенства стоит между цифрой и буквой, то заменять нужно буквы, располагающиеся в названии картинки под этими номерами.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Что такое правонарушение?» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Турин В.И. «Этика и правила поведения: понятия и применение». Издательство «Знание-Пресс», Санкт-Петербург, 2002. 220 страниц.
2. Лебедева О.А., Якушин П.С. «Основы общественной морали: воспитание и ответственность». Издательство «Наука и Образование», Казань, 1999. 150 страниц.
3. Группа авторов. «Правовые аспекты поведения и нравственности в обществе». Издательство «РосМедиаПринт», Екатеринбург, 2001. 180 страниц.
4. Федорова Н.С., Михайлов Д.И. «Моральные нормы и обязанности гражданина». Справочное издание, Магнитогорск, 1998. 120 страниц.
5. Интернет-ресурс «Общественные понятия законности и правопорядка». Сайт: pravovedinfo.net.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** кодекс, штраф, арест, криминал, бандит, милиция, преступник, юрист, статья, преступность

© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Профориентационный урок "Россия - мои горизонты"

Профессия: ветеринар — профориентационный урок
«Россия – мои горизонты»

Профориентационный урок "Россия - мои горизонты"

Профессия: эколог — профориентационный урок
«Россия – мои горизонты»

Классный час Учеба и мои возможности

Учеба и мои возможности — классный час

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Классный час
Что такое правонарушение?

**Что такое
правонарушение? —...**



Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Профессия: эколог

**Профессия: эколог —
профориентационный...**



Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Профессия: ветеринар

**Профессия: ветеринар
—...**



Классный час
Учеба и мои возможности

**Учеба и мои
возможности —...**

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023