

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



КОПИЛКА УЧИТЕЛЯ

Чек-лист урока



От Глеб Беломедведев



МАР 29, 2024



[#копилка](#), [#статьи](#), [#учитель](#), [#чек-лист](#), [#школа](#)

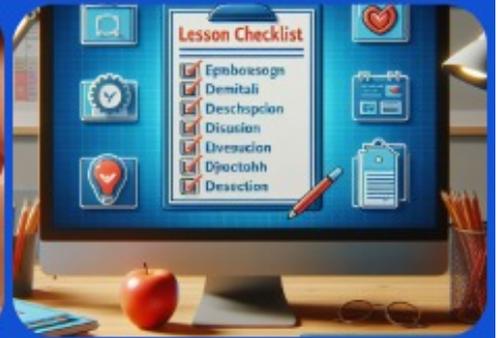


Время прочтения:

14 минут(ы)



Чек-лист урока



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Чек-лист урока
- 2 Вступление
- 3 Что такое чек-лист урока?
- 4 Для чего предназначен чек-лист учебного занятия?
- 5 Как выглядит чек-лист педагога?
- 6 Как заполняется?
- 7 Зачем нужен молодому учителю?
- 8 Бесплатный чек-лист в работе учителя
- 9 Завершение

Чек-лист урока

Вступление

В мире образования часто используется инструмент, который помогает учителям структурировать и планировать свои уроки, обеспечивая их эффективность и продуктивность. Этот инструмент известен как «чек-лист урока». Он является

неотъемлемой частью педагогической практики и играет ключевую роль в достижении учебных целей.

Чек-лист урока представляет собой набор пунктов или заданий, которые учитель использует во время подготовки и проведения занятия. Этот инструмент не только помогает структурировать материалы и контролировать ход занятия, но и способствует повышению вовлеченности учащихся и обеспечивает систематический подход к обучению.

Зачастую преподаватели сталкиваются с множеством задач и обязанностей в процессе обучения, и чек-лист становится незаменимым инструментом, который помогает им эффективно организовать свою работу. Он позволяет учителям более осознанно планировать свои действия на занятии, учитывая все необходимые аспекты обучения и учебного процесса.

Практическая польза использования чек-листов в учебном процессе неоспорима. Он помогает учителям более точно выстраивать логику занятия, предвидеть возможные трудности и подготовить необходимые ресурсы заранее. Кроме того, он способствует повышению профессиональной компетентности педагога, поскольку он вынуждает его систематически анализировать и оценивать свою деятельность, искать пути ее улучшения и развития.



Цитата:

***«Подготовка к уроку — это как подготовка к спектаклю: чем тщательнее репетируешь, тем лучше выходит представление.»
— Елена Николаевна Смирнова, 1972–н.в., опытный учитель литературы, она считает, что даже самый маленький элемент имеет значение в образовательном процессе.***

Таким образом, чек-лист урока является мощным инструментом, который облегчает работу учителя и способствует повышению эффективности учебного процесса. В следующих разделах мы более подробно рассмотрим, что это такое, как он выглядит, как им пользоваться и какую пользу он приносит как опытным, так и молодым педагогам.

Что такое чек-лист урока?



Иллюстративное фото / newUROKI.net

“

Чек-лист урока — это инструмент педагогического планирования и контроля, представляющий собой структурированный список задач, этапов и активностей, которые педагог планирует осуществить во время проведения учебного занятия.

Чек-лист урока представляет собой инструмент, который широко используется в образовательной сфере для планирования, организации и контроля учебного процесса. Это своеобразный перечень задач, пунктов или критериев, которые учитель составляет и использует во время подготовки и проведения занятия. Суть его заключается в том, чтобы систематизировать и структурировать учебный материал, а также обеспечить последовательное выполнение всех этапов занятия.

Основная его цель состоит в обеспечении эффективного и продуктивного обучения. Он помогает учителю планировать свою работу заранее, предвидеть все необходимые шаги и контролировать их выполнение во время мероприятия. Это позволяет сохранить структуру и логику занятия, а также обеспечить его направленность на достижение конкретных учебных целей.

Чек-лист урока также способствует повышению качества обучения. Он помогает учителю более осознанно выбирать методы и формы работы, адаптировать занятие к индивидуальным потребностям учащихся и оперативно реагировать на возникающие трудности. Благодаря систематизации и структурированию учебного процесса, он позволяет педагогу более эффективно использовать свое время и ресурсы, а также повышать свою профессиональную компетентность.

Таким образом, данный инструмент является важным инструментом, который помогает преподавателям успешно организовывать и проводить мероприятия, обеспечивая их эффективность и продуктивность в обучении учащихся.

Для чего предназначен чек-лист учебного занятия?



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Чек-лист учебного занятия выполняет множество функций, играя важную роль в организации и проведении урока.

- Прежде всего, он служит инструментом для структурирования и планирования урока, предоставляя учителю четкий план действий и обеспечивая логичное последовательное выполнение учебного материала.
- Одной из ключевых функций списка задач является обеспечение эффективности обучения. Он помогает педагогу определить цели и задачи, выделить основные темы и вопросы, которые требуют особого внимания, и предусмотреть необходимые ресурсы для их освоения. Это позволяет учителю максимально эффективно использовать урочное время и обеспечить полноценное усвоение программного материала учащимися.
- Список занятия также способствует контролю за урочным процессом. Он позволяет учителю отслеживать выполнение учащимися поставленных целей, выявлять возможные трудности и проблемы и оперативно реагировать на них. Благодаря систематическому контролю и анализу учителя, он становится инструментом для постоянного совершенствования образовательного процесса.
- Кроме того, список задач мероприятия помогает преподавателю индивидуализировать обучение, учитывая особенности и потребности каждого

ученика. Он позволяет адаптировать методы и формы работы, подбирать дополнительные материалы и задания, учитывая уровень подготовки и интересы учащихся.

Таким образом, список школьного занятия является неотъемлемой частью педагогической практики, обеспечивая эффективность, контроль и индивидуализацию обучения. Его использование способствует достижению учебных целей, повышению качества образования и успешному развитию учащихся.

Как выглядит чек-лист педагога?



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Структура чек-листа учителя может иметь различные формы и варианты в зависимости от конкретных задач и особенностей урока. Рассмотрим типичные компоненты и пункты, которые могут включаться в список задач.

Подготовка к уроку:

Подготовка необходимых учебных материалов и ресурсов, таких как презентации, модели, задания и прочее.

Проверка работоспособности технических средств, используемых на занятии, например, проектора, компьютера, звуковой системы и др.

Начало урока:

Проведение вводного слова, целью которого является привлечение внимания учащихся к теме занятия.

Объявление целей и задач занятия для ясного понимания учащимися того, что они будут изучать и чего ожидается от них.

Основная часть:

Проведение обучающих мероприятий в соответствии с разработанным планом, включая демонстрацию учебных материалов, проведение интерактивных упражнений, обсуждение темы и т. д.

Поддержание активного обсуждения и взаимодействия с учащимися, стимулирование их мышления и аналитических способностей.

Оценка уровня понимания и усвоения материала, корректировка методов обучения при необходимости.

Заключение:

Подведение итогов занятия, повторение основных моментов и ключевых понятий.

Мотивирующее обращение к учащимся, подчеркивающее их достижения и стимулирующее интерес к учебной теме.

Выдача домашнего задания или рекомендаций для самостоятельного изучения материала.

После урока:

Оценка успеваемости учащихся и проведение необходимой дифференциации обучения.

Анализ проведенного мероприятия и подготовка необходимых корректировок для последующих занятий.

Подготовка дополнительных материалов или ресурсов для углубленного изучения темы или развития навыков учащихся.

Стоит прочесть также: [Образование: через десять лет](#)

Таким образом, чек-лист учителя представляет собой структурированный план действий, который помогает педагогу эффективно организовывать и проводить обучающие мероприятия, обеспечивая последовательное выполнение всех необходимых шагов и достижение учебных целей.

Ниже вы можете рассмотреть примеры.

- Подготовка к уроку:**
 - Проверить наличие необходимых материалов и оборудования для проведения урока (учебники, презентации, карты, проектор и др.).
 - Создать презентацию или технологическую карту урока для систематизации информации и визуализации ключевых понятий.
 - Разработать интересные и разнообразные задания для активизации учащихся в процессе урока.
 - Подготовить групповые задания и раздаточный материал для работы в коллективе.
 - Проверить работоспособность оборудования, необходимого для проведения урока (проектор, интерактивная доска и т.д.).
 - Начало урока:**
 - Провести организационный момент: переключку, проверку наличия учебных материалов, разъяснение правил и инструкций.
 - Актуализация усвоенных знаний:**
 - Вспомнить предыдущую тему урока "Электронергетика мира" через опрос или обсуждение.
 - Привлечь внимание учащихся к связи предыдущей темы с новой темой урока.
 - Вступительное слово учителя:**
 - Привлечь внимание учащихся к теме урока "Химическая и лёгкая промышленности" с помощью интересных фактов, вопросов или цитат.
 - Ознакомить учащихся с целями и задачами урока, а также с тем, какие материалы и методы будут использоваться.
 - Основная часть урока:**
 - Провести изучение характеристики и особенностей химической и лёгкой промышленности с привлечением интерактивных материалов и групповых заданий.
 - Объяснить основные понятия и термины, демонстрируя на картах, графиках или презентациях.
 - Организовать работу учащихся в группах для анализа размещения промышленных объектов и факторов, влияющих на их распределение.
 - Рефлексия:**
 - Провести обсуждение и оценку уровня понимания темы урока учащимися.
 - Позволить учащимся высказать свои мысли, впечатления и вопросы по теме урока.
 - Подвести итоги урока, подчеркнуть важные моменты и основные выводы.
 - Заключение и домашнее задание:**
 - Завершить урок мотивирующими словами, подчеркнуть важность изучаемой темы для понимания мировой экономики и экологии.
 - Выдать задание на подготовку небольшого сочинения о влиянии химической и лёгкой промышленности на экологическую ситуацию в мире.
- Этот чек-лист поможет учителю эффективно организовать и провести урок, обеспечить максимальное усвоение материала учащимися и поддержать интерес к изучаемой теме.

- Подготовка к занятию:**
 - Разработать подробный план занятия.
 - Подготовить необходимые материалы и ресурсы: презентация, карты памяти, доска и т.д.
 - Проверить работоспособность технических средств: проектора, звуковой системы и т.д.
- Организационные моменты:**
 - Провести переключку и убедиться в присутствии всех учащихся.
 - Проверить готовность учащихся к занятию: наличие учебных материалов, тетрадей и карандашей.
 - Подготовить класс к началу занятия: обеспечить порядок, убрать лишние предметы.
- Вступительное слово:**
 - Привлечь внимание учащихся к теме занятия.
 - Объяснить цель и задачи занятия.
 - Уточнить, что ожидается от учащихся в ходе урока.
- Актуализация усвоенных знаний:**
 - Задать вопросы, направленные на вспоминание предыдущих уроков и актуализацию знаний по теме "День траура".
- Основная часть занятия:**
 - Провести обсуждение плюсов и минусов лени.
 - Использовать интерактивные методы работы: дискуссии, групповые упражнения, ролевые игры.
 - Привлечь учащихся к рассмотрению интересных примеров из литературы и реальной жизни, притч.
- Рефлексия:**
 - Провести обсуждение полученных знаний и опыта.
 - Подвести итоги урока, выявить основные выводы и уроки.
- Подведение итогов:**
 - Завершить занятие оптимистичным и мотивирующим обращением к учащимся.
 - Поблагодарить учащихся за активное участие и вклад в урок.
- Оценка:**
 - Записать замечания и рекомендации по работе учащихся.
 - Оценить общий успех занятия и необходимость корректировки методических приемов в будущем.
- Последующие действия:**
 - Проанализировать проведенное занятие и сделать выводы для будущих уроков.
 - Подготовить материалы для последующих занятий по теме.

Чек-лист для успешного проведения урока "Сохранение биоразнообразия":

- Подготовка к уроку:**
 - Подготовить иллюстративный материал: карты, изображения животных и растений.
 - Подготовить интерактивные задания и игры для активизации учащихся.
 - Подготовить презентацию с интересными фактами о национальных парках, заповедниках и заказниках.
 - Подготовить дополнительные материалы для домашнего задания, например, список редких и исчезающих видов растений и животных.
- Организационный момент:**
 - Проверить присутствие учеников и готовность учебных материалов.
 - Подготовить проекционный экран для презентации.
 - Провести краткое введение в тему урока и объяснить правила поведения.
- Актуализация знаний:**
 - Провести опрос или задать вопросы, чтобы активизировать знания учащихся по предыдущей теме "Глобальные экологические проблемы".
- Основная часть урока:**
 - Вести понятия "биоразнообразие" с использованием иллюстративного материала.
 - Рассказать о международной Красной книге и исчезающих видах растений и животных.
 - Объяснить понятия "заповедник", "заказник" и "национальный парк".
 - Представить особо охраняемые природные территории и их значение для сохранения биоразнообразия.
 - Рассмотреть пути сохранения биологического разнообразия.
- Рефлексия:**
 - Провести обсуждение с учащимися о том, что они узнали на уроке и какие выводы они сделали.
- Заключение:**
 - Подвести итоги урока, подчеркнув важность сохранения биоразнообразия.
 - Поблагодарить учеников за активное участие.
 - Выдать домашнее задание и объяснить его выполнение.
- После урока:**
 - Оценить эффективность проведенного урока и заметить, что можно улучшить в следующий раз.

Как заполняется?



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Процесс заполнения чек-листа, подготовленного заранее, играет ключевую роль в организации и контроле учебного процесса. Рассмотрим подробно этот процесс и важные аспекты, которые учитываются при его заполнении.

- **Подготовка списка задач:**

Перед началом занятия педагог разрабатывает подробный план действий, включающий все необходимые этапы и компоненты занятия. Этот план затем преобразуется в чек-лист, который распечатается и распределяется учителем перед началом урока.

- **Заполнение списка задач во время урока:**

Во время проведения занятия преподаватель по мере продвижения по плану отмечает выполнение каждого пункта с помощью специальных пометок в этом списке задач. Это может быть краткое обозначение или отметка, указывающая на то, что данный этап уже выполнен.

- **Контроль и коррекция:**

Заполнение списка задач позволяет учителю контролировать ход занятия и убедиться в том, что он не упускает ни одного запланированного момента. В случае необходимости учитель может корректировать свои действия, перераспределяя время и ресурсы в соответствии с актуальными потребностями и обстоятельствами.

- **Оценка эффективности:**

Заполненный список задач становится инструментом для оценки эффективности проведенного мероприятия. Он позволяет учителю проанализировать выполненные этапы и выявить возможные проблемы или недочеты в организации учебного процесса. Это помогает преподавателю совершенствовать свою работу и повышать качество образования.

Таким образом, ведение чек-листа — является важным этапом педагогической деятельности, обеспечивая систематизацию и контроль за ходом занятия, а также позволяя учителю эффективно использовать учебное время и достигать поставленных образовательных целей.

Зачем нужен молодому учителю?



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Для молодого педагога, только начинающего свой путь в мире образования, чек-лист становится неоценимым инструментом, который помогает не только в организации учебного процесса, но и в развитии профессиональных навыков. Давайте рассмотрим, какие преимущества применения этого инструмента могут быть особенно полезны для начинающих учителей.

- **Структурирование:**

Для молодого педагога, который только начинает свою карьеру, часто бывает сложно структурировать урок таким образом, чтобы все его компоненты были охвачены и продуманы. Такой список помогает разбить занятие на четкие этапы и позволяет ему систематизировать свои мысли и действия.

- **Планирование и подготовка:**

Для начинающего педагога планирование занятия может быть трудоемким процессом. Чек-лист помогает ориентироваться в задачах и действиях, необходимых для успешного проведения урока. Он служит напоминанием о том, что нужно подготовить и какие материалы использовать.

- **Контроль за процессом обучения:**

Одной из основных задач учителя является контроль за ходом занятия и эффективностью обучения. Чек-лист позволяет молодому педагогу следить за выполнением запланированных задач и оперативно реагировать на возникающие проблемы или непредвиденные ситуации.

- **Развитие профессиональных навыков:**

Использование этого инструмента способствует развитию профессиональных навыков. Он учит педагога планировать уроки более осознанно, анализировать свою работу и делать выводы для будущего. Это помогает молодому учителю стать более уверенным и компетентным специалистом.

Таким образом, чек-лист является незаменимым инструментом для начинающего учителя, который помогает в структурировании урока, планировании занятий, контроле за процессом обучения и развитии профессиональных навыков. Он способствует более эффективному и качественному проведению уроков, что в конечном итоге благоприятно сказывается на успехах учеников и профессиональном росте.

Бесплатный чек-лист в работе учителя



Иллюстративное фото / newUROKI.net

В поисках эффективных инструментов для организации учебного процесса, начинающие и опытные педагоги часто обращаются к различным онлайн-ресурсам, предлагающим бесплатные чек-листы для учителей. Один из таких ресурсов, на котором можно найти множество полезных материалов, включая чек-листы, это наш сайт «Новые УРОКИ» newUROKI.net.

Нами написаны сотни разработок конспектов и планов для преподавателей школы по различным предметам — от астрономии до физики и химии. И в каждой разработке, как неразрывная часть педагогического процесса, присутствует чек-лист. Чек-листы на нашем сайте «Новые УРОКИ» представлены в свободном доступе и могут быть скачаны абсолютно бесплатно.

Однако, что делает их по-настоящему ценными, так это то, что они не ограничиваются обычными списками задач. Каждый список задач можно кастомизировать под конкретные потребности занятия и особенности класса. Это особенно важно, учитывая, что нет абсолютно похожих уроков, учителей и учеников. Каждый учитель может адаптировать этот список под свои требования и стандарты.

Более того, все чек-листы предоставляются в формате текстового редактора Word, что позволяет вносить любые необходимые изменения и корректировки. Таким образом, учителя могут легко адаптировать их под свои конкретные потребности, делая учебный процесс более эффективным и насыщенным.

Важно отметить, что философия бренда «**Новые УРОКИ**» **newUROKI.net** звучит так: **«Всё для учителя — всё бесплатно!»** Это означает, что все материалы на сайте доступны без каких-либо ограничений и платежей. Пользователи могут свободно пользоваться всеми ресурсами сайта, включая бесплатные списки задач, не беспокоясь о дополнительных расходах.

Таким образом, сайт «Новые УРОКИ» представляет собой ценный ресурс для учителей, который помогает им организовать и провести уроки с максимальной эффективностью и качеством. Бесплатные чек-листы, доступные на этом сайте, становятся надежным помощником в педагогической деятельности, делая учебный процесс более структурированным и продуктивным.

Завершение

Дорогие коллеги, хочется подчеркнуть, что использование чек-листов в работе учителя — это не просто инструмент контроля за ходом занятия, это настоящий ключ к успешному и эффективному образовательному процессу. Молодым педагогам, стоящим на пороге своего профессионального пути, чек-листы предоставляют возможность структурировать свою работу, не упуская важных моментов, и в то же время развивать творческий подход к преподаванию.

Помните, что на пути к профессиональному росту и самосовершенствованию важно не только приобретать знания, но и умение эффективно их применять в практике. Наш проект «Новые УРОКИ» **newUROKI.net** станет вашим надежным партнером в этом путешествии. Здесь вы найдете не только бесплатные чек-листы, но и множество других полезных материалов, которые помогут вам стать настоящим профессионалом в области образования.

Доверьтесь опыту и экспертизе коллектива «Новые УРОКИ» и откройте для себя новые возможности в своей педагогической практике. Вместе мы создаем будущее образования!

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!
Расскажите о нас!





Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: задачи, организация, контроль, проверка, инструкция, пункты, отметки, напоминание



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Оценка качества конспекта урока >>](#)



От **Глеб Беломедведев**

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

*Как оценить качество
готового конспекта урока?*

Оценка качества конспекта урока

Зачем нужен детальный конспект урока?

Зачем нужен конспект урока?

Учителя и конспекты

Типичные ошибки и пути их исправления

Учителя и конспекты: Типичные ошибки и пути их исправления

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Чек-лист урока



Чек-лист урока



**Классный час
Лень - помощник или враг?**

Лень — помощник или враг? — классный час



**Классный час
День траура**

День траура —



**Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Профессия: космонавт**

Профессия: космонавт

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023