

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



КОПИЛКА УЧИТЕЛЯ

## Чек-лист урока



От Глеб Беломедведев



МАР 29, 2024



[#копилка](#), [#статьи](#), [#учитель](#), [#чек-лист](#), [#школа](#)

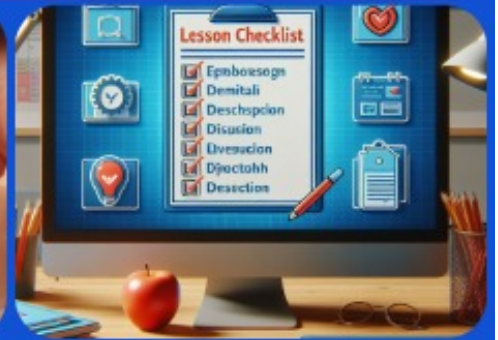


Время прочтения:

14 минут(ы)



# Чек-лист урока



## Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Чек-лист урока
- 2 Вступление
- 3 Что такое чек-лист урока?
- 4 Для чего предназначен чек-лист учебного занятия?
- 5 Как выглядит чек-лист педагога?
- 6 Как заполняется?
- 7 Зачем нужен молодому учителю?
- 8 Бесплатный чек-лист в работе учителя
- 9 Завершение

## Чек-лист урока

### Вступление

В мире образования часто используется инструмент, который помогает учителям структурировать и планировать свои уроки, обеспечивая их эффективность и продуктивность. Этот инструмент известен как «чек-лист урока». Он является

неотъемлемой частью педагогической практики и играет ключевую роль в достижении учебных целей.

Чек-лист урока представляет собой набор пунктов или заданий, которые учитель использует во время подготовки и проведения занятия. Этот инструмент не только помогает структурировать материалы и контролировать ход занятия, но и способствует повышению вовлеченности учащихся и обеспечивает систематический подход к обучению.

Зачастую преподаватели сталкиваются с множеством задач и обязанностей в процессе обучения, и чек-лист становится незаменимым инструментом, который помогает им эффективно организовать свою работу. Он позволяет учителям более осознанно планировать свои действия на занятии, учитывая все необходимые аспекты обучения и учебного процесса.

Практическая польза использования чек-листов в учебном процессе неоспорима. Он помогает учителям более точно выстраивать логику занятия, предвидеть возможные трудности и подготовить необходимые ресурсы заранее. Кроме того, он способствует повышению профессиональной компетентности педагога, поскольку он вынуждает его систематически анализировать и оценивать свою деятельность, искать пути ее улучшения и развития.



**Цитата:**

***«Подготовка к уроку — это как подготовка к спектаклю: чем тщательнее репетируешь, тем лучше выходит представление.»  
— Елена Николаевна Смирнова, 1972–н.в., опытный учитель литературы, она считает, что даже самый маленький элемент имеет значение в образовательном процессе.***

Таким образом, чек-лист урока является мощным инструментом, который облегчает работу учителя и способствует повышению эффективности учебного процесса. В следующих разделах мы более подробно рассмотрим, что это такое, как он выглядит, как им пользоваться и какую пользу он приносит как опытным, так и молодым педагогам.

## Что такое чек-лист урока?



Иллюстративное фото / newUROKI.net

“

**Чек-лист урока — это инструмент педагогического планирования и контроля, представляющий собой структурированный список задач, этапов и активностей, которые педагог планирует осуществить во время проведения учебного занятия.**

Чек-лист урока представляет собой инструмент, который широко используется в образовательной сфере для планирования, организации и контроля учебного процесса. Это своеобразный перечень задач, пунктов или критериев, которые учитель составляет и использует во время подготовки и проведения занятия. Суть его заключается в том, чтобы систематизировать и структурировать учебный материал, а также обеспечить последовательное выполнение всех этапов занятия.

Основная его цель состоит в обеспечении эффективного и продуктивного обучения. Он помогает учителю планировать свою работу заранее, предвидеть все необходимые шаги и контролировать их выполнение во время мероприятия. Это позволяет сохранить структуру и логику занятия, а также обеспечить его направленность на достижение конкретных учебных целей.

Чек-лист урока также способствует повышению качества обучения. Он помогает учителю более осознанно выбирать методы и формы работы, адаптировать занятие к индивидуальным потребностям учащихся и оперативно реагировать на возникающие трудности. Благодаря систематизации и структурированию учебного процесса, он позволяет педагогу более эффективно использовать свое время и ресурсы, а также повышать свою профессиональную компетентность.

Таким образом, данный инструмент является важным инструментом, который помогает преподавателям успешно организовывать и проводить мероприятия, обеспечивая их эффективность и продуктивность в обучении учащихся.

## Для чего предназначен чек-лист учебного занятия?



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Чек-лист учебного занятия выполняет множество функций, играя важную роль в организации и проведении урока.

- Прежде всего, он служит инструментом для структурирования и планирования урока, предоставляя учителю четкий план действий и обеспечивая логичное последовательное выполнение учебного материала.
- Одной из ключевых функций списка задач является обеспечение эффективности обучения. Он помогает педагогу определить цели и задачи, выделить основные темы и вопросы, которые требуют особого внимания, и предусмотреть необходимые ресурсы для их освоения. Это позволяет учителю максимально эффективно использовать урочное время и обеспечить полноценное усвоение программного материала учащимися.
- Список занятия также способствует контролю за урочным процессом. Он позволяет учителю отслеживать выполнение учащимися поставленных целей, выявлять возможные трудности и проблемы и оперативно реагировать на них. Благодаря систематическому контролю и анализу учителя, он становится инструментом для постоянного совершенствования образовательного процесса.
- Кроме того, список задач мероприятия помогает преподавателю индивидуализировать обучение, учитывая особенности и потребности каждого

ученика. Он позволяет адаптировать методы и формы работы, подбирать дополнительные материалы и задания, учитывая уровень подготовки и интересы учащихся.

Таким образом, список школьного занятия является неотъемлемой частью педагогической практики, обеспечивая эффективность, контроль и индивидуализацию обучения. Его использование способствует достижению учебных целей, повышению качества образования и успешному развитию учащихся.

## Как выглядит чек-лист педагога?



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Структура чек-листа учителя может иметь различные формы и варианты в зависимости от конкретных задач и особенностей урока. Рассмотрим типичные компоненты и пункты, которые могут включаться в список задач.

### **Подготовка к уроку:**

Подготовка необходимых учебных материалов и ресурсов, таких как презентации, модели, задания и прочее.

Проверка работоспособности технических средств, используемых на занятии, например, проектора, компьютера, звуковой системы и др.

### **Начало урока:**

Проведение вводного слова, целью которого является привлечение внимания учащихся к теме занятия.

Объявление целей и задач занятия для ясного понимания учащимися того, что они будут изучать и чего ожидается от них.

## **Основная часть:**

Проведение обучающих мероприятий в соответствии с разработанным планом, включая демонстрацию учебных материалов, проведение интерактивных упражнений, обсуждение темы и т. д.

Поддержание активного обсуждения и взаимодействия с учащимися, стимулирование их мышления и аналитических способностей.

Оценка уровня понимания и усвоения материала, корректировка методов обучения при необходимости.

## **Заключение:**

Подведение итогов занятия, повторение основных моментов и ключевых понятий.

Мотивирующее обращение к учащимся, подчеркивающее их достижения и стимулирующее интерес к учебной теме.

Выдача домашнего задания или рекомендаций для самостоятельного изучения материала.

## **После урока:**

Оценка успеваемости учащихся и проведение необходимой дифференциации обучения.

Анализ проведенного мероприятия и подготовка необходимых корректировок для последующих занятий.

Подготовка дополнительных материалов или ресурсов для углубленного изучения темы или развития навыков учащихся.

**Стоит прочесть также: [Образование: через десять лет](#)**

Таким образом, чек-лист учителя представляет собой структурированный план действий, который помогает педагогу эффективно организовывать и проводить обучающие мероприятия, обеспечивая последовательное выполнение всех необходимых шагов и достижение учебных целей.

Ниже вы можете рассмотреть примеры.

- Подготовка к уроку:**
    - Проверить наличие необходимых материалов и оборудования для проведения урока (учебники, презентации, карты, проектор и др.).
    - Создать презентацию или технологическую карту урока для систематизации информации и визуализации ключевых понятий.
    - Разработать интересные и разнообразные задания для активизации учащихся в процессе урока.
    - Подготовить групповые задания и раздаточный материал для работы в коллективе.
    - Проверить работоспособность оборудования, необходимого для проведения урока (проектор, интерактивная доска и т.д.).
  - Начало урока:**
    - Провести организационный момент: переключку, проверку наличия учебных материалов, разъяснение правил и инструкций.
  - Актуализация усвоенных знаний:**
    - Вспомнить предыдущую тему урока "Электронергетика мира" через опрос или обсуждение.
    - Привлечь внимание учащихся к связи предыдущей темы с новой темой урока.
  - Вступительное слово учителя:**
    - Привлечь внимание учащихся к теме урока "Химическая и лёгкая промышленности" с помощью интересных фактов, вопросов или цитат.
    - Ознакомить учащихся с целями и задачами урока, а также с тем, какие материалы и методы будут использоваться.
  - Основная часть урока:**
    - Провести изучение характеристики и особенностей химической и лёгкой промышленности с привлечением интерактивных материалов и групповых заданий.
    - Объяснить основные понятия и термины, демонстрируя на картах, графиках или презентациях.
    - Организовать работу учащихся в группах для анализа размещения промышленных объектов и факторов, влияющих на их распределение.
  - Рефлексия:**
    - Провести обсуждение и оценку уровня понимания темы урока учащимися.
    - Позволить учащимся высказать свои мысли, впечатления и вопросы по теме урока.
    - Подвести итоги урока, подчеркнуть важные моменты и основные выводы.
  - Заключение и домашнее задание:**
    - Завершить урок мотивирующими словами, подчеркнуть важность изучаемой темы для понимания мировой экономики и экологии.
    - Выдать задание на подготовку небольшого сочинения о влиянии химической и лёгкой промышленности на экологическую ситуацию в мире.
- Этот чек-лист поможет учителю эффективно организовать и провести урок, обеспечить максимальное усвоение материала учащимися и поддержать интерес к изучаемой теме.

- Подготовка к занятию:**
  - Разработать подробный план занятия.
  - Подготовить необходимые материалы и ресурсы: презентация, карты памяти, доска и т.д.
  - Проверить работоспособность технических средств: проектора, звуковой системы и т.д.
- Организационные моменты:**
  - Провести переключку и убедиться в присутствии всех учащихся.
  - Проверить готовность учащихся к занятию: наличие учебных материалов, тетрадей и карандашей.
  - Подготовить класс к началу занятия: обеспечить порядок, убрать лишние предметы.
- Вступительное слово:**
  - Привлечь внимание учащихся к теме занятия.
  - Объяснить цель и задачи занятия.
  - Уточнить, что ожидается от учащихся в ходе урока.
- Актуализация усвоенных знаний:**
  - Задать вопросы, направленные на вспоминание предыдущих уроков и актуализацию знаний по теме "День траура".
- Основная часть занятия:**
  - Провести обсуждение плюсов и минусов лени.
  - Использовать интерактивные методы работы: дискуссии, групповые упражнения, ролевые игры.
  - Привлечь учащихся к рассмотрению интересных примеров из литературы и реальной жизни, притч.
- Рефлексия:**
  - Провести обсуждение полученных знаний и опыта.
  - Подвести итоги урока, выявить основные выводы и уроки.
- Подведение итогов:**
  - Завершить занятие оптимистичным и мотивирующим обращением к учащимся.
  - Поблагодарить учащихся за активное участие и вклад в урок.
- Оценка:**
  - Записать замечания и рекомендации по работе учащихся.
  - Оценить общий успех занятия и необходимость корректировки методических приемов в будущем.
- Последующие действия:**
  - Проанализировать проведенное занятие и сделать выводы для будущих уроков.
  - Подготовить материалы для последующих занятий по теме.

#### Чек-лист для успешного проведения урока "Сохранение биоразнообразия":

- Подготовка к уроку:**
  - Подготовить иллюстративный материал: карты, изображения животных и растений.
  - Подготовить интерактивные задания и игры для активизации учащихся.
  - Подготовить презентацию с интересными фактами о национальных парках, заповедниках и заказниках.
  - Подготовить дополнительные материалы для домашнего задания, например, список редких и исчезающих видов растений и животных.
- Организационный момент:**
  - Проверить присутствие учеников и готовность учебных материалов.
  - Подготовить проекционный экран для презентации.
  - Провести краткое введение в тему урока и объяснить правила поведения.
- Актуализация знаний:**
  - Провести опрос или задать вопросы, чтобы активизировать знания учащихся по предыдущей теме "Глобальные экологические проблемы".
- Основная часть урока:**
  - Вести понятия "биоразнообразие" с использованием иллюстративного материала.
  - Рассказать о международной Красной книге и исчезающих видах растений и животных.
  - Объяснить понятия "заповедник", "заказник" и "национальный парк".
  - Представить особо охраняемые природные территории и их значение для сохранения биоразнообразия.
  - Рассмотреть пути сохранения биологического разнообразия.
- Рефлексия:**
  - Провести обсуждение с учащимися о том, что они узнали на уроке и какие выводы они сделали.
- Заключение:**
  - Подвести итоги урока, подчеркнув важность сохранения биоразнообразия.
  - Поблагодарить учеников за активное участие.
  - Выдать домашнее задание и объяснить его выполнение.
- После урока:**
  - Оценить эффективность проведенного урока и заметить, что можно улучшить в следующий раз.

## Как заполняется?



Иллюстративное фото / newUROKI.net



Процесс заполнения чек-листа, подготовленного заранее, играет ключевую роль в организации и контроле учебного процесса. Рассмотрим подробно этот процесс и важные аспекты, которые учитываются при его заполнении.

- **Подготовка списка задач:**

Перед началом занятия педагог разрабатывает подробный план действий, включающий все необходимые этапы и компоненты занятия. Этот план затем преобразуется в чек-лист, который распечатается и распределяется учителем перед началом урока.

- **Заполнение списка задач во время урока:**

Во время проведения занятия преподаватель по мере продвижения по плану отмечает выполнение каждого пункта с помощью специальных пометок в этом списке задач. Это может быть краткое обозначение или отметка, указывающая на то, что данный этап уже выполнен.

- **Контроль и коррекция:**

Заполнение списка задач позволяет учителю контролировать ход занятия и убедиться в том, что он не упускает ни одного запланированного момента. В случае необходимости учитель может корректировать свои действия, перераспределяя время и ресурсы в соответствии с актуальными потребностями и обстоятельствами.

- **Оценка эффективности:**

Заполненный список задач становится инструментом для оценки эффективности проведенного мероприятия. Он позволяет учителю проанализировать выполненные этапы и выявить возможные проблемы или недочеты в организации учебного процесса. Это помогает преподавателю совершенствовать свою работу и повышать качество образования.

Таким образом, ведение чек-листа — является важным этапом педагогической деятельности, обеспечивая систематизацию и контроль за ходом занятия, а также позволяя учителю эффективно использовать учебное время и достигать поставленных образовательных целей.

## **Зачем нужен молодому учителю?**



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Для молодого педагога, только начинающего свой путь в мире образования, чек-лист становится неоценимым инструментом, который помогает не только в организации учебного процесса, но и в развитии профессиональных навыков. Давайте рассмотрим, какие преимущества применения этого инструмента могут быть особенно полезны для начинающих учителей.

- **Структурирование:**

Для молодого педагога, который только начинает свою карьеру, часто бывает сложно структурировать урок таким образом, чтобы все его компоненты были охвачены и продуманы. Такой список помогает разбить занятие на четкие этапы и позволяет ему систематизировать свои мысли и действия.

- **Планирование и подготовка:**

Для начинающего педагога планирование занятия может быть трудоемким процессом. Чек-лист помогает ориентироваться в задачах и действиях, необходимых для успешного проведения урока. Он служит напоминанием о том, что нужно подготовить и какие материалы использовать.

- **Контроль за процессом обучения:**

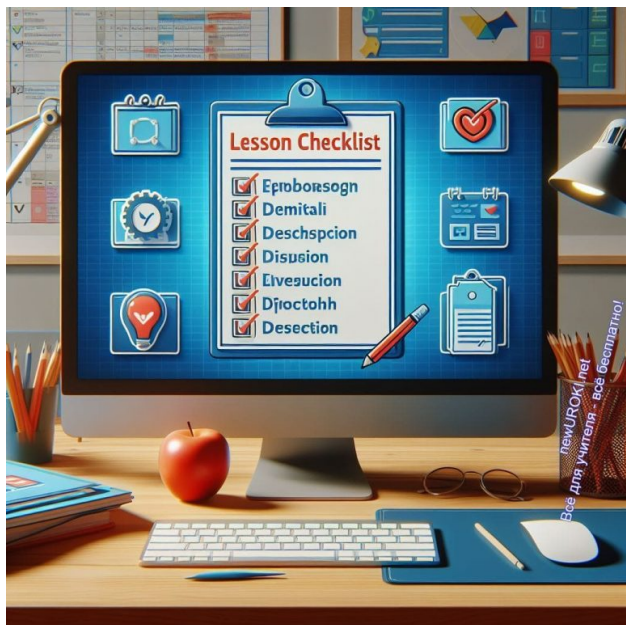
Одной из основных задач учителя является контроль за ходом занятия и эффективностью обучения. Чек-лист позволяет молодому педагогу следить за выполнением запланированных задач и оперативно реагировать на возникающие проблемы или непредвиденные ситуации.

- **Развитие профессиональных навыков:**

Использование этого инструмента способствует развитию профессиональных навыков. Он учит педагога планировать уроки более осознанно, анализировать свою работу и делать выводы для будущего. Это помогает молодому учителю стать более уверенным и компетентным специалистом.

Таким образом, чек-лист является незаменимым инструментом для начинающего учителя, который помогает в структурировании урока, планировании занятий, контроле за процессом обучения и развитии профессиональных навыков. Он способствует более эффективному и качественному проведению уроков, что в конечном итоге благоприятно сказывается на успехах учеников и профессиональном росте.

## Бесплатный чек-лист в работе учителя



Иллюстративное фото / newUROKI.net

В поисках эффективных инструментов для организации учебного процесса, начинающие и опытные педагоги часто обращаются к различным онлайн-ресурсам, предлагающим бесплатные чек-листы для учителей. Один из таких ресурсов, на котором можно найти множество полезных материалов, включая чек-листы, это наш сайт «Новые УРОКИ» [newUROKI.net](http://newUROKI.net).

Нами написаны сотни разработок конспектов и планов для преподавателей школы по различным предметам — от астрономии до физики и химии. И в каждой разработке, как неразрывная часть педагогического процесса, присутствует чек-лист. Чек-листы на нашем сайте «Новые УРОКИ» представлены в свободном доступе и могут быть скачаны абсолютно бесплатно.

Однако, что делает их по-настоящему ценными, так это то, что они не ограничиваются обычными списками задач. Каждый список задач можно кастомизировать под конкретные потребности занятия и особенности класса. Это особенно важно, учитывая, что нет абсолютно похожих уроков, учителей и учеников. Каждый учитель может адаптировать этот список под свои требования и стандарты.

Более того, все чек-листы предоставляются в формате текстового редактора Word, что позволяет вносить любые необходимые изменения и корректировки. Таким образом, учителя могут легко адаптировать их под свои конкретные потребности, делая учебный процесс более эффективным и насыщенным.

Важно отметить, что философия бренда **«Новые УРОКИ» newUROKI.net** звучит так: **«Всё для учителя — всё бесплатно!»** Это означает, что все материалы на сайте доступны без каких-либо ограничений и платежей. Пользователи могут свободно пользоваться всеми ресурсами сайта, включая бесплатные списки задач, не беспокоясь о дополнительных расходах.

Таким образом, сайт «Новые УРОКИ» представляет собой ценный ресурс для учителей, который помогает им организовать и провести уроки с максимальной эффективностью и качеством. Бесплатные чек-листы, доступные на этом сайте, становятся надежным помощником в педагогической деятельности, делая учебный процесс более структурированным и продуктивным.

## Завершение

Дорогие коллеги, хочется подчеркнуть, что использование чек-листов в работе учителя — это не просто инструмент контроля за ходом занятия, это настоящий ключ к успешному и эффективному образовательному процессу. Молодым педагогам, стоящим на пороге своего профессионального пути, чек-листы предоставляют возможность структурировать свою работу, не упуская важных моментов, и в то же время развивать творческий подход к преподаванию.

Помните, что на пути к профессиональному росту и самосовершенствованию важно не только приобретать знания, но и умение эффективно их применять в практике. Наш проект «Новые УРОКИ» newUROKI.net станет вашим надежным партнером в этом путешествии. Здесь вы найдете не только бесплатные чек-листы, но и множество других полезных материалов, которые помогут вам стать настоящим профессионалом в области образования.

Доверьтесь опыту и экспертизе коллектива «Новые УРОКИ» и откройте для себя новые возможности в своей педагогической практике. Вместе мы создаем будущее образования!

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!  
Расскажите о нас!





**Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** задачи, организация, контроль, проверка, инструкция, пункты, отметки, напоминание



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Оценка качества конспекта урока >>](#)



От **Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ

*Как оценить качество  
готового конспекта урока?*

**Оценка качества конспекта урока**

# Зачем нужен детальный конспект урока?

Зачем нужен конспект урока?

## Учителя и конспекты

Типичные ошибки и пути их исправления

Учителя и конспекты: Типичные ошибки и пути их исправления

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

---

Копилка учителя

---

Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



**Чек-лист урока**



**Чек-лист урока**



**Классный час**  
*Лень - помощник или враг?*

**Лень — помощник или враг? — классный час**



**Классный час**  
*День траура*

**День траура —**



**Профориентационный урок**  
*"Россия - мои горизонты"*  
*Профессия: космонавт*

**Профессия: космонавт**



# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023