Чек-лист для проведения урока биологии в 5 классе по теме: "Пути сохранения биологического разнообразия"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока "Сохранение биоразнообразия":**

1. Подготовка к уроку:
   * Подготовить иллюстративный материал: карты, изображения животных и растений.
   * Подготовить интерактивные задания и игры для активизации учащихся.
   * Подготовить презентацию с интересными фактами о национальных парках, заповедниках и заказниках.
   * Подготовить дополнительные материалы для домашнего задания, например, список редких и исчезающих видов растений и животных.
2. Организационный момент:
   * Проверить присутствие учеников и готовность учебных материалов.
   * Подготовить проекционный экран для презентации.
   * Провести краткое введение в тему урока и объяснить правила поведения.
3. Актуализация знаний:
   * Провести опрос или задать вопросы, чтобы активизировать знания учащихся по предыдущей теме "Глобальные экологические проблемы".
4. Основная часть урока:
   * Ввести понятия "биоразнообразие" с использованием иллюстративного материала.
   * Рассказать о международной Красной книге и исчезнувших видах растений и животных.
   * Объяснить понятия "заповедник", "заказник" и "национальный парк".
   * Представить особо охраняемые природные территории и их значение для сохранения биоразнообразия.
   * Рассмотреть пути сохранения биологического разнообразия.
5. Рефлексия:
   * Провести обсуждение с учащимися о том, что они узнали на уроке и какие выводы они сделали.
6. Заключение:
   * Подвести итоги урока, подчеркнув важность сохранения биоразнообразия.
   * Поблагодарить учеников за активное участие.
   * Выдать домашнее задание и объяснить его выполнение.
7. После урока:
   * Оценить эффективность проведенного урока и заметить, что можно улучшить в следующий раз.