Чек-лист для педагога по теме: Тема 29. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства» - четверг, 04.04.2024 (4 апреля 2024 года)

"Профессия: прессовщик" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

1. **Подготовка к уроку:**
	* Разработать детальный план урока с учетом всех его блоков и активностей.
	* Подготовить необходимые материалы и оборудование для демонстрации и практических занятий.
	* Создать или подготовить презентацию, содержащую информацию о профессии прессовщика, его обязанностях и перспективах.
2. **Организационный момент:**
	* Проверить готовность учебных материалов и технических средств для проведения урока.
	* Приветствовать учеников и объяснить цель и структуру урока.
	* Убедиться, что ученики готовы к активной участии и соблюдают дисциплину.
3. **Блок 1: Общие факты о профессии:**
	* Представить информацию о значении профессии прессовщика в современном мире.
	* Использовать синонимы и альтернативные термины для разнообразия и понятности.
4. **Блок 2: Специальности в этой отрасли:**
	* Представить различные специальности и области применения профессии прессовщика.
	* Описать каждую специальность с примерами и практическими применениями.
5. **Блок 3: Качества, которые помогут в специальности:**
	* Перечислить и обсудить качества, необходимые для успешной работы прессовщика.
	* Привести примеры и случаи, когда эти качества играли важную роль в профессиональной деятельности.
6. **Блок 4: Возможности для развития карьеры:**
	* Рассмотреть перспективы профессионального роста в данной области.
	* Поделиться информацией о дополнительных обучающих курсах, сертификатах и программе стажировок.
7. **Блок 5: Ролевая игра "День в жизни прессовщика":**
	* Предварительно раздать роли ученикам и обеспечить необходимые реквизиты.
	* Отрепетировать игру и убедиться, что ученики понимают свои роли и задачи.
8. **Блок 6: Вопросы и ответы:**
	* Подготовить вопросы для обсуждения в зависимости от категории: впечатления, понимание материала, профессиональные аспекты и деятельность.
9. **Подведение итогов:**
	* Завершить урок мотивирующим и оптимистичным обращением к ученикам.
	* Поблагодарить учеников за активное участие и проведенное время.
10. **Обратная связь:**
* Провести анализ урока и собрать обратную связь от учеников о их впечатлениях и понимании темы.
* Оценить эффективность использованных методик и подходов и сделать выводы для последующих уроков.

Начало формы