Чек-лист для педагога по теме: Тема 30. Профориентационное занятие «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли» - четверг, 11.04.2024 (11 апреля 2024 года)

"Профессия: космонавт" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Чек-лист успешного проведения профориентационного урока по теме "Профессия: космонавт":

1. Подготовка к уроку:
   * Изучение материалов о профессии космонавта.
   * Подбор и подготовка дополнительных материалов (презентации, видеоролики, статьи).
   * Планирование последовательности занятия и выбор методов работы.
2. Организация классного пространства:
   * Проверка технической готовности аудитории (проектор, экран, компьютер и др.).
   * Расстановка стульев и столов для комфортного проведения занятия.
3. Вступительное слово:
   * Перекличка учеников и проверка готовности учебных материалов.
   * Озвучение правил поведения на уроке и просьба об отключении мобильных телефонов.
4. Блок 1: Общие факты о профессии:
   * Изложение информации о значении космонавта в современном мире.
5. Блок 2: Специальности в отрасли:
   * Краткое описание специальностей связанных с космосом
   * Обсуждение возможных профессиональных путей в ракетно-космической отрасли.
6. Блок 3: Качества для специальности:
   * Перечисление 10 качеств, необходимых для профессии космонавта.
   * Обсуждение каждого качества и его важности.
7. Блок 4: Возможности для развития карьеры:
   * Обсуждение перспектив профессионального роста и карьерных возможностей.
   * Выявление путей повышения квалификации и участия в международных проектах.
8. Блок 5: Ролевая игра:
   * Проведение ролевой игры "День в жизни космонавта" с участием учеников.
   * Подготовка к игре, репетиция ролей и целей.
9. Блок 6: Вопросы и ответы:
   * Постановка вопросов о впечатлениях, понимании материала, профессиональных аспектах и деятельности.
   * Активное участие учеников в обсуждении и ответах на вопросы.
10. Подведение итогов занятия:

* Оптимистическое и мотивирующее завершение урока.
* Обсуждение основных выводов и важности изучаемой темы.

1. Оценка и рефлексия:

* Оценка эффективности урока и уровня усвоения материала.
* Проведение рефлексии с учениками, обсуждение их впечатлений и замечаний.