Чек-лист для проведения урока биологии в 5 классе по теме: "Глобальные экологические проблемы"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока "Глобальные экологические проблемы"**

1. **Организационный момент**
	* Проверить наличие всех необходимых материалов для урока.
	* Подготовить проекционный экран для презентации.
	* Проверить работоспособность аудиовизуального оборудования.
	* Разъяснить правила и инструкции касательно порядка и поведения на уроке.
	* Попросить учеников выключить мобильные телефоны.
2. **Актуализация знаний**
	* Повторить ключевые понятия предыдущей темы "Влияние человека на живую природу".
	* Проверить понимание учениками основных фактов и понятий.
	* Провести опросный опрос или обсуждение в форме беседы.
3. **Вступительное слово**
	* Ввести учеников в тему урока "Глобальные экологические проблемы".
	* Представить структуру урока и объяснить цели обучения.
	* Презентовать ключевые аспекты темы с использованием презентации и иллюстраций.
4. **Основная часть**
	* Обсудить глобальные экологические проблемы, включая проблемы атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы.
	* Подробно рассмотреть каждый тип проблемы и их влияние на окружающую среду.
	* Обсудить пути решения экологических проблем и важность каждого из них.
	* Включить учеников в групповые обсуждения, дискуссии и работу с текстом.
5. **Рефлексия**
	* Провести самооценку учеников.
	* Обсудить результаты урока и выявить понимание основных понятий и проблем.
	* Подчеркнуть важность изучаемой темы и роль каждого человека в охране окружающей среды.
6. **Заключение**
	* Подвести итоги урока и подчеркнуть ключевые моменты.
	* Поднять мотивацию учеников к активному участию в решении экологических проблем.
	* Поблагодарить учеников за активное участие и внимание.
7. **Домашнее задание**
	* Задать ученикам выполнение мини-проекта на тему "Мои предложения по решению экологических проблем" и подготовку к обсуждению на следующем уроке.
8. **Дополнительные материалы**
	* Проверить наличие всех необходимых дополнительных материалов, таких как презентации, иллюстрации, кроссворды и загадки.
9. **Оборудование и оформление кабинета**
	* Подготовить проектор и экран для презентации.
	* Разместить необходимые учебники и тетради для каждого ученика.
	* Подготовить иллюстрации и схемы для наглядности.
10. **Педагогическая подготовка**
	* Подготовить задания для групповой и индивидуальной работы.
	* Подготовить презентацию и дополнительные материалы для урока.
11. **Личная подготовка**
	* Подготовиться к возможным вопросам учеников.
	* Подготовиться к проведению дискуссий и обсуждений.
	* Убедиться в понимании ключевых концепций и проблем темы урока.
12. **Другие аспекты**
	* Обратить внимание на рабочую атмосферу и дисциплину в классе.
	* Поощрять активное участие учеников и поддерживать положительную обстановку.

После завершения урока:

* Проанализировать результаты урока и возможные аспекты для улучшения.
* Оценить уровень понимания учениками материала и необходимость повторения темы.
* Подготовиться к обсуждению домашнего задания на следующем уроке.