Чек-лист для проведения классного часа в 5 классе по теме: "День траура - Уроки милосердия и доброты"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Чек-лист для учителя по успешному занятию "День траура":

1. Подготовиться к теме: Изучить материалы о терроризме, последствиях террористических актов, значении общенационального траура и важности милосердия.
2. Создать эмоционально-поддерживающую атмосферу в классе.
3. Подготовить учебные материалы: Презентацию о терроризме, видеоролики о последствиях террористических актов, материалы для проведения минуты молчания.
4. Провести организационный момент: Проверить присутствие учеников, готовность учебных материалов, ознакомить с правилами поведения на уроке.
5. Активизировать предыдущие знания: Провести опрос или обсуждение по теме предыдущего классного часа ("Как ладить с людьми?").
6. Вступительное слово: Внимательно и эмоционально представить тему классного часа и её значимость.
7. Основная часть:
	* Рассказать о терроризме и его последствиях.
	* Обсудить наказание за терроризм.
	* Объяснить понятие общенационального траура и его значение.
	* Пояснить, что нужно и что не нужно делать в день траура.
	* Провести минуту молчания, объяснив её значение.
	* Обсудить эмоциональную реакцию общества на трагедии и почему люди соболезнуют жертвам.
	* Рассказать о важности проявления милосердия и доброты к окружающим.
8. Рефлексия: Провести обсуждение о прошедшем занятии, ученики оценивают своё состояние и эмоции.
9. Подведение итогов занятия: Мотивирующие и оптимистичные завершающие слова, подчеркивающие важность обсужденных тем.