

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



5 КЛАСС **БИОЛОГИЯ**

Взаимосвязи организмов — конспект урока



От Глеб Беломедведев



ФЕВ 23, 2024



[#взаимосвязь](#), [#видео](#), [#загадки](#), [#кроссворд](#), [#организм](#), [#пазлы](#),
[#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#стихотворение](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#) 🕒 Время прочтения: 19 минут(ы)



Конспект урока биологии Взаимосвязи организмов



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Взаимосвязи организмов в природных сообществах — конспект урока биологии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по биологии в 5 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Методические приёмы
- 18 Предварительная работа педагога

- 19 Оборудование и оформление кабинета
- 20 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 20.1 Организационный момент
 - 20.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 20.3 Вступительное слово учителя
- 21 Основная часть
 - 21.1 Причины, позволяющие живым организмам жить вместе
 - 21.2 Структурные элементы природного сообщества
 - 21.3 Взаимосвязи организмов: конкуренция, симбиоз и взаимопомощь
 - 21.4 Примеры типов взаимодействия
- 22 Рефлексия
- 23 Заключение
- 24 Домашнее задание
- 25 Технологическая карта
- 26 Смотреть видео по теме
- 27 Полезные советы учителю
- 28 Чек-лист педагога
- 29 Стихотворение
- 30 Кроссворд
- 31 Загадки
- 32 Пословицы и поговорки
- 33 Ребус
- 34 Пазлы
- 35 Презентация
- 36 Список источников и использованной литературы

Взаимосвязи организмов в природных сообществах — конспект урока биологии

Вступление



Добрый день, коллеги! Сегодняшний урок посвящен важной теме – взаимосвязям организмов в природных сообществах. Вас ждет не только конспект, но и технологическая карта, кроссворд, бесплатная презентация, загадки по теме занятия и многое другое. Давайте вместе углубимся в мир взаимосвязей природы!

Выберите похожие названия

- Разработка занятия: «Взаимодействие организмов в экосистемах»
- Методическая разработка: «Симбиоз и конкуренция в природе»
- Открытый урок: «Биологические взаимосвязи в живой природе»
- Поурочный материал: «Организмы и их роль в экосистемах»

Возраст учеников

10-11 лет

Класс

[5 класс](#)

Раздел календарного планирования по биологии в 5 классе

РАЗДЕЛ Природные сообщества (6ч)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

Длительность

45 минут

Вид

Тип

Развивающий

Форма проведения

Фронтальная работа, индивидуальные и групповые задания

Цель

Познакомить учащихся с взаимосвязями живых существ.

Задачи

- **Обучающая:** Познакомить с понятием экосистемы и её структурными элементами.
- **Развивающая:** Развивать умение анализа и сравнения.
- **Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к природе и ответственность за свои действия.

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Развивать интерес к природе, формировать ответственность за окружающий мир.
- **Регулятивные УУД:** Развивать умение планировать свою деятельность, оценивать результаты.
- **Познавательные УУД:** Формировать умение анализировать и сравнивать информацию.
- **Коммуникативные УУД:** Развивать навыки общения и совместной деятельности.
- **Метапредметные УУД:** Развивать умение применять знания в различных ситуациях.

Методические приёмы

- Интерактивная лекция,
- групповая работа,
- обсуждение,

- наблюдение,
- анализ схем.

Предварительная работа педагога

Подготовьте материалы для проведения групповой работы: презентацию, загадки, изображения.

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор,
- экран,
- доска,
- карты,
- изображения.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, ребята! Рада видеть всех вас на нашем уроке биологии. Пожалуйста, убедитесь, что у вас есть тетради, учебники, ручки — все необходимые материалы для нашего увлекательного погружения в мир взаимосвязей организмов. Подготовьте ваши внимательные умы к интересному путешествию по природным сообществам.

Также прошу вас отключить мобильные телефоны, чтобы наше внимание было полностью сосредоточено на уроке. Мы сегодня будем активно взаимодействовать, обсуждать, исследовать, поэтому давайте создадим атмосферу внимания и увлечения. Готовы начать? Поехали!

Актуализация усвоенных знаний

Давайте начнем с того, что вспомним о предыдущей теме, которую изучали «[Понятие о природном сообществе](#)». Как вы помните, мы говорили о том, как разные живые существа и растения взаимодействуют друг с другом в естественной среде обитания. Напомните, пожалуйста, что такое означает этот термин? Может быть, кто-то из вас может привести примеры различных типов таких сообществ? Давайте вспомним вместе и обсудим это!

Вступительное слово учителя



Иллюстративное фото

Сегодня мы отправимся в захватывающее путешествие по загадочным взаимосвязям живых существ в естественных объединениях. Наш урок будет посвящен теме «Взаимосвязи организмов в природных сообществах». Я уверена, что вы уже знаете, как удивительно устроен мир живой природы, и сегодня мы глубже погрузимся в тайны взаимодействий между разными живыми организмами.

На нашем уроке мы не только рассмотрим основные принципы этих взаимосвязей, но и попробуем разобраться, какие факторы и силы определяют баланс в природных совокупностях. Помимо этого, нас ждут интересные иллюстрации, групповые задания и кроссворд.



Цитата:

«В природных сообществах, как и в нашей жизни, каждое существо играет свою уникальную роль в оркестре биологического разнообразия.»

— Жанна Бишоп, 1972 — н.в., биолог и эколог

Не забывайте, что в природе каждый организм играет свою уникальную роль, и важно понимать, как эти роли взаимосвязаны для поддержания биологического равновесия. Приготовьтесь к интересному занятию, которое поможет нам лучше понять великолепное единство живой природы! Давайте начнем наше погружение в тайны природы!

Основная часть



Иллюстративное фото

Причины, позволяющие живым организмам жить вместе

Первоначально, давайте углубимся в понимание того, почему различные организмы предпочитают соседствовать в рамках природных союзов. Этот вопрос касается не только животного и растительного мира, но и микроорганизмов, создавая уникальные и сложные системы в нашем мире.

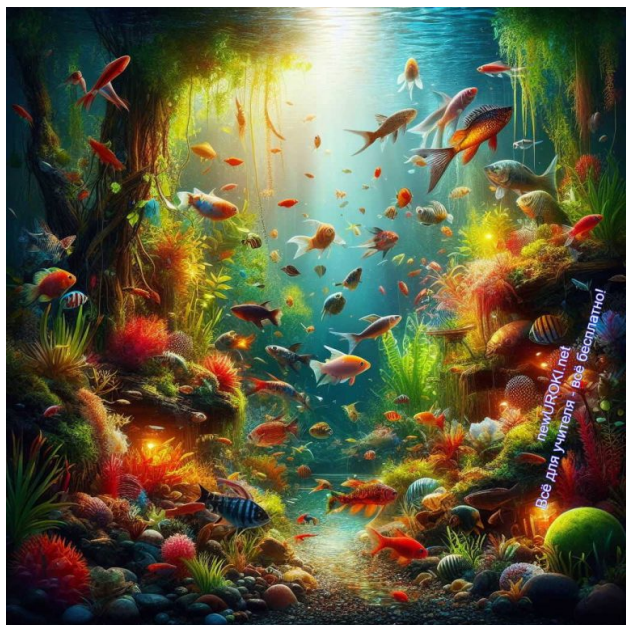
Причин, по которым они образуют естественные объединения, существует множество. Одной из главных причин является необходимость в ресурсах. Различные виды могут обнаруживать взаимозависимость в плане питательных веществ, пространства или даже защиты. Например, растения могут формировать сообщества, чтобы совместно использовать доступное освещение и почвенные ресурсы, тем самым повышая свои шансы на выживание.

Еще одним важным фактором является взаимодействие между видами внутри таких общностей. Возможность соседствовать может быть определена конкуренцией за определенные ресурсы, а может быть и взаимовыгодным сотрудничеством. Например, симбиоз — это прекрасный пример взаимовыгодного союза, когда два организма взаимодействуют так, чтобы оба извлекли выгоду.

Кроме того, факторы среды, такие как климат, география и доступность воды, могут оказать влияние на формирование природных союзов. Животные и растения адаптируются к определенным условиям среды и предпочитают соседствовать с теми, кто имеет схожие потребности и требования к окружающей среде.

Таким образом, в основе природных объединений лежат сложные взаимосвязи и взаимодействия, определяемые потребностями живых существ в выживании, доступе к ресурсам и условиям среды. Эти взаимосвязи создают удивительные и гармоничные экосистемы, которые мы будем ближе изучать на нашем уроке.

Структурные элементы природного сообщества



Иллюстративное фото

Давайте теперь рассмотрим, из каких частей, элементов состоит живая общность в природе. Это как пазл, где каждая деталь играет свою уникальную роль, способствуя балансу и взаимодействию между различными существами. Давайте погружаться глубже и разгадывать тайны структурных элементов природной общности.

Во-первых, важным звеном в этом сложном механизме являются организмы. Это живые существа, которые обитают в определенной территории и взаимодействуют друг с другом. Они могут быть разнообразными: растения, животные, грибы, бактерии – каждый вносит свой вклад в общность.

Во-вторых, неотъемлемой частью структуры является среда обитания. Это место, где происходит вся жизнь, где организмы взаимодействуют между собой. Это может быть лес, озеро, поле – любое пространство, в котором сосредоточена эта удивительная живая общность.

Теперь давайте обратим внимание на взаимодействие между живыми существами. Оно может быть разным, как близким, так и отдаленным. Симбиоз – одна из форм взаимодействия, где различные виды живут вместе, взаимно выигрывая от этого.

Например, цветок и пчела – классический пример симбиоза, где оба партнера зависят друг от друга.

Еще одним ключевым элементом структуры природной общности является видовое разнообразие. Чем больше разнообразие видов, тем устойчивее и здоровее общество. Это как большой мозаичное полотно, где каждый вид – свой уникальный узор, вносящий свою ноту в общий хор.

Важно также отметить пищевые цепи и сети, которые играют важную роль в передаче энергии и вещества между разными уровнями в общности. Здесь каждый вид выступает как ковш, передающий этот поток жизненной энергии.

Таким образом, структурные элементы природного сообщества представляют собой сложный мозаичный орнамент, где каждый элемент взаимосвязан с другим, обеспечивая удивительное равновесие в этом природном симфоническом произведении. Погружаясь в их изучение, мы лучше понимаем, насколько удивительно устроен этот мир взаимосвязей.

Взаимосвязи организмов: конкуренция, симбиоз и взаимопомощь



Иллюстративное фото

Представьте, что каждый организм – это участник большой команды или группы, которая живет вместе и контактирует друг с другом. В этой команде существует три основные формы взаимодействия: конкуренция, симбиоз и взаимопомощь.

Первая форма взаимодействия – это конкуренция. Конкуренция похожа на соревнование между участниками команды за ресурсы, такие как пища, вода, место

для обитания и даже самки для размножения. Например, если в лесу есть ограниченное количество пищи, животные будут соревноваться за нее. Тот, кто сильнее, быстрее или умнее, получит больше шансов на выживание.

Вторая форма – это симбиоз. Симбиоз – это, когда два или более видов существ живут вместе и взаимно выигрывают от этого сосуществования. Например, пчелы и цветы вступают в симбиоз: пчелы собирают нектар из цветков, а взамен переносят пыльцу, помогая цветкам опыляться и размножаться. Оба организма получают выгоду от такого сотрудничества.

Третья форма – это взаимопомощь. Взаимопомощь проявляется, когда животные помогают друг другу в трудных ситуациях. Например, стая волков работает вместе, чтобы охотиться на добычу. Каждый волк выполняет свою роль: одни пугают животных, другие выслеживают их, а третьи догоняют их. Такая совместная работа повышает шансы на успешную охоту и выживание стаи.

Итак, взаимосвязи в природе могут быть разными, но каждая из них играет важную роль в обеспечении баланса и устойчивости экосистемы.

Примеры типов взаимодействия



Иллюстративное фото

- **Конкуренция за пищу:** В лесу могут жить несколько видов животных, которые едят один и тот же тип пищи, например, олени и зайцы могут конкурировать за листья деревьев. Поскольку пища ограничена, конкуренция за нее может быть сильной, особенно если количество особей в сообществе высоко.
- **Симбиоз между растениями и бактериями:** Некоторые растения, такие как клевер, могут образовывать симбиотические отношения с бактериями, которые

обогащают почву азотом. В обмен растения предоставляют бактериям углекислый газ и питательные вещества.

- **Взаимодействие хищник-жертва:** В природе множество примеров взаимодействия хищник-жертва, например, тигр охотится на оленей. Хищники получают пищу, а жертвы помогают контролировать популяции и уменьшают конкуренцию за пищу.
- **Паразитизм:** Паразиты — это существа, которые питаются на других организмах, нанося им вред. Например, клещи паразитируют на коже животных и человека, питаясь их кровью и передавая инфекции.
- **Коммунализм:** Это форма симбиоза, при которой один организм пользуется другим без причинения ему вреда. Например, птицы могут строить гнезда на деревьях, не повреждая их, что позволяет им использовать деревья в качестве места обитания.
- **Мутуализм:** Взаимовыгодные отношения между двумя видами, где обе стороны выигрывают. Например, пчелы опыляют цветы, получая нектар, а цветы получают возможность размножаться через процесс опыления.



Мутуализм — широко распространённая форма взаимопользовательского сожительства, когда присутствие партнёра становится обязательным условием существования каждого из них; один из типов симбиоза — сосуществования различных биологических видов. [Википедия](#)

- **Коменсализм:** Это отношение, при котором один вид выигрывает, а другой не теряет или не выигрывает. Например, эпифитные растения, такие как лишайники, могут расти на ветвях деревьев, получая свет, но не вредя дереву.



Коменсализм — способ совместного существования двух разных видов живых организмов, при котором один из партнёров этой системы возлагает на другого регуляцию своих отношений с внешней средой, но не вступает с ним в тесные взаимоотношения. [Википедия](#)



Эпифиты — растения, произрастающие на других растениях — форофитах — или постоянно прикреплённые к ним, при этом не получающие от них питательных веществ. Кроме классических наземных эпифитов, существует много водных видов водорослей, которые являются эпифитами других водорослей или водных цветковых растений. [Википедия](#)

- **Конкуренция за территорию:** Животные могут конкурировать за территорию для обитания и размножения. Например, самцы птиц могут сражаться за лучшие места для гнездования.
- **Конкуренция за свет:** Растения могут конкурировать за доступ к солнечному свету, так как они нуждаются в нем для фотосинтеза. Высокие деревья могут блокировать доступ света к низкорослым растениям, что приводит к конкуренции за свет.
- **Взаимодействие растений с почвой:** Корни растений могут взаимодействовать с почвой, высвобождая вещества, которые могут изменять ее состав и делать ее более подходящей для роста растений.

Рефлексия



Иллюстративное фото

Давайте вместе задумаемся, что мы узнали нового на занятии, какие идеи стали для нас открытием?

Пожалуйста, поднимите руку и поделитесь своими впечатлениями.

Какие моменты вызвали у вас затруднения?

Может быть, у кого-то были вопросы, которые мы сегодня не касались, или возникли новые идеи, которыми вы хотели бы поделиться?

Также, давайте вспомним наши цели на сегодняшнем мероприятии. Кто может подытожить, что именно мы планировали достичь? Поднимите руку, если у вас есть предложения.

Для более глубокой рефлексии давайте каждый ответ будет начинаться с предложения: «На мой взгляд...», чтобы вы могли выразить свое личное отношение к

усвоенному материалу.

Не бойтесь делиться своими мыслями, ваши комментарии важны для меня, чтобы адаптировать наши занятия под ваши потребности. Давайте вместе развиваться и делать встречи еще более интересными и полезными.

Заключение

Дорогие ученики, наш с вами урок близится к концу, и я надеюсь, что вы смогли погрузиться в увлекательный мир взаимосвязей организмов в природных сообществах. Мы рассмотрели различные типы взаимодействий, такие как конкуренция, симбиоз и взаимопомощь, и узнали, как они влияют на жизнь разнообразных существ в природе.

Не забывайте, что природа — это удивительная система, где каждый организм играет свою роль, и взаимодействие между ними создает уникальные и сложные экосистемы. Мы старались понять, почему живые существа предпочитают жить сообща, и как эти взаимосвязи поддерживают равновесие в природе.

Важно помнить, что каждый из вас тоже является частью этой большой системы, и ваш вклад в сохранение природы имеет значение. Пусть знания, полученные здесь, станут для вас не только интересным фактом, но и поводом задуматься о том, как вы можете внести свой вклад в сохранение богатства нашей природы.

Спасибо за ваше внимание и активное участие. Надеюсь, что наше занятие оставит у вас положительные впечатления и пробудит в вас еще больший интерес к изучению природы. Удачи вам, и до новых встреч на увлекательных уроках биологии!

Домашнее задание

Подготовка краткого сообщения о видах взаимосвязей живых существ.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Взаимосвязи организмов»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока биологии по теме: «Взаимосвязи организмов» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока биологии по теме: «Взаимосвязи организмов» в формате Word](#)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Стихотворение

Ольга Игоревна Самофалова <https://stihi.ru/2014/11/09/489>

Домашние животные для самых маленьких

Собака

«Гав-гав-гав», - собака лает,
Сторожа работу знает!
Зоркий глаз, хвост завитушкой.
Влажный нос и стойкой ушки.

Кот

«Мяу-мяу-мяу», - кот говорит,
Поймать мышку норовит.
Он пушистый да с усами,
Только лапки с коготками!

Корова

Как мычит корова? «М-у-у!»
Травку щиплет на лугу,
Молоко она дает,
Тот здоров, кто его пьет!

Свинья

«Хрю-хрю-хрю», - свинья бормочет,
К ужину добавку хочет.
Пышно-розовая хрюшка:
Хвостик, пяточок и ушки

Лошадь

Ржет лошадка: «Иго-го!
Первым прокатить кого?»
Быстро скачет цок-цок-цок,
Треплет гриву ветерок.

Мышь

«Пи-пи-пи», - мышь пропищит,
Ищет, что бы утащить?
Глазки-бусинки у крошки,
В норке прячется от кошки.

Курица

«Ко-ко-ко», - кудахчет курица,
Целый день наседка трудится:
Вот яйцо она снесла –
Скоро высидит птенца.

Осел

Серый ослик невелик,
Возит груз, как грузовик!
Он упрямя, ревет: «Иа!»
Велика ушей длина!

Коза

«Ме-ме-ме», - коза протянет,
Нас она бодать не станет,
Пусть длинны ее рога,
Она даст нам молока.

Овечка

«Бе-бе-бе», - овечка блеет,
Шерстка облака белее.
Свяжет бабушка к зиме
Варежки тебе и мне.

Петух

«Кукареку!» - Поет петух!
Чуть свет, кричит он во весь дух!
Вот гребешок, борода, шпоры,
Цветные на хвосте узоры!

Кролик

Кролик пушистый, тихонько лопочет,
Травки зеленой покушать он хочет,
Очень на зайчика кролик похож,
Кролик – домашний, для леса – не гож!

Индюк

Распустив свой веер- хвост
Встал индюк, словно на пост!
Гребешком затряс, борода, шпоры,
Закулдыкал громкой ноткой!

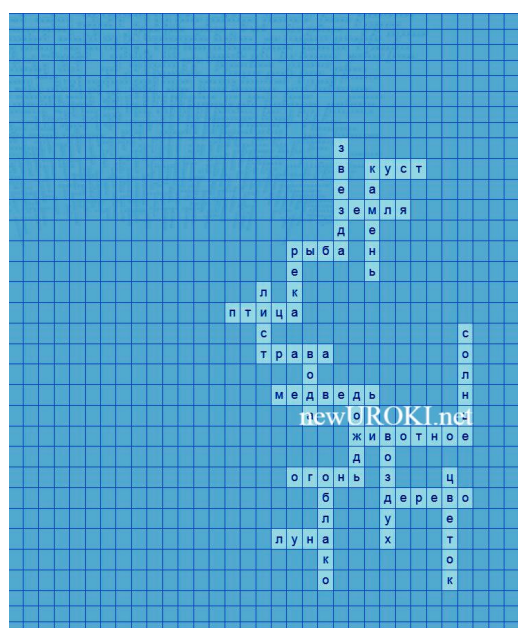
Утка

Утка крикает: «Кря-кря!»
Чуть в вразвалочку ходя,
Выпятив рябую грудку.
Очень любит плавать утка!

Гусь

Гусь гогочет: «Га-га-га!»
Вышел важно со двора,
С длинной шеей, краснолапый,
Не дразни! Щипнет пернатый!

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок биологии в 5 классе по теме: «Взаимосвязи организмов» в формате WORD](#)

Загадки

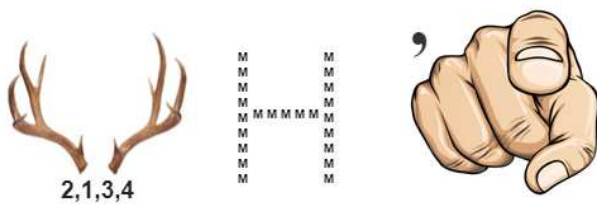
1. В лесу расту, ствол у меня деревянный, ветви — зеленые листья. Кто я? (Дерево)
2. В поле я расту, красивый и яркий, пчелы ко мне летают, в мед превращаюсь. Кто я? (Цветок)
3. Я в хлеву обитаю, шерсть у меня рыжая, на лугу пасусь я, молоко даю вам. Кто я? (Корова)
4. Зеленею я весной, желтею осенью, на полях я расту, ветер меня колыхет. Кто я? (Трава)

5. Бываю зелёным, красным, жёлтым, осенью я падаю, когда упал — шуршу. Кто я?
(Лист)

Пословицы и поговорки

1. «В единстве природы — сила и красота.»
2. «Как рыба в воде» — о человеке, который в своей среде.
3. «Солнце светит всем одинаково.»
4. «Береги воду, береги природу.»
5. «Листья падают, но корень остается.»

Ребус

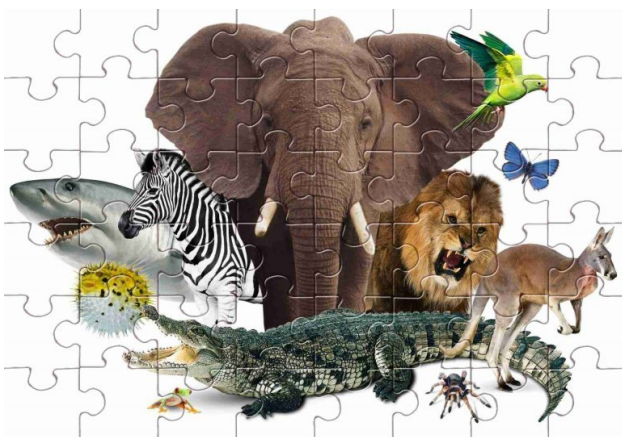


Ребус

Если под картинкой написаны только цифры, то из названия картинке нужно взять буквы, располагающиеся там под этими номерами.

Если буква состоит из другой буквы, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «из».

Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок биологии в 5 классе по теме: «Взаимосвязи организмов в природных сообществах» в формате PowerPoint](#)


Список источников и использованной литературы

1. Смирнов А.П. «Биология в школе: темы и задания». Издательство «Учебная Литература», Санкт-Петербург, 2005. 160 страниц.
2. Леканова Н.М., Эргаман В.А. «Экосистемы: строение и функции». Издательство «Наука и Образование», Екатеринбург, 2002. 120 страниц.
3. Гусева Н.И., Новикова А.В. «Путеводитель по живому миру». Издательство «Эрудит», Нижний Новгород, 2006. 140 страниц.
4. Макарова Е.С., Родионов И.В. «Биология в картинках: взаимодействие существ». Издательство «Мир Детства», Казань, 2005. 120 страниц.
5. Цекман П.Д. «Мир вокруг нас: учебник для начальной школы». Издательство «Педагогика», Ростов-на-Дону, 1998. 100 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** система, клетка, одноклеточный, органика, бактерия, живой, взаимодействие, дружба, зависимость

© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Понятие о природном сообществе
— конспект урока >>**



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока биологии Понятие о природном сообществе

Понятие о природном сообществе — конспект урока

Конспект урока биологии Многообразие и значение грибов

Многообразие и значение грибов — конспект урока

Конспект урока биологии

Многообразие и значение животных

Многообразие и значение животных — конспект урока

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Конспект урока биологии
Взаимосвязи организмов*

**Взаимосвязи
организмов — конспек...**



*Конспект урока биологии
Понятие о природном сообществе*

**Понятие о природном
сообществе — конспек...**



*Конспект урока географии
Электроэнергетика мира*

**Электроэнергетика
мира — конспект урока**



*Конспект урока географии
Природа Сибири.
Западная и Восточная Сибирь*

**Природа Сибири.
Западная и Восточная...**

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023