

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



5 КЛАСС **БИОЛОГИЯ**

Влияние человека на живую природу — конспект урока



От Глеб Беломедведев



ФЕВ 24, 2024



[#видео](#), [#влияние](#), [#загадки](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#природа](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#стихотворение](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#), [#человек](#), [#экология](#)



Время прочтения: 22 минут(ы)



Конспект урока биологии Влияние человека на природу



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Влияние человека на живую природу — конспект урока биологии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по биологии в 5 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Методические приёмы
- 18 Предварительная работа педагога

- 19 Оборудование и оформление кабинета
- 20 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 20.1 Организационный момент
 - 20.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 20.3 Вступительное слово учителя
- 21 Основная часть
 - 21.1 Воздействие человека на природу
 - 21.2 Изменения в биоразнообразии
 - 21.3 Защита окружающей среды
- 22 Рефлексия
- 23 Заключение
- 24 Домашнее задание
- 25 Технологическая карта
- 26 Смотреть видео по теме
- 27 Полезные советы учителю
- 28 Чек-лист педагога
- 29 Стихотворение
- 30 Кроссворд
- 31 Загадки
- 32 Пословицы и поговорки
- 33 Ребус
- 34 Пазлы
- 35 Презентация
- 36 Список источников и использованной литературы

Влияние человека на живую природу — конспект урока биологии

Вступление



Уважаемые коллеги-учителя биологии! Сегодняшний конспект урока посвящен теме «Влияние человека на живую природу». В нем вы найдете не только подробный план, но и технологическую карту, кроссворд, бесплатную презентацию, а также загадки по теме. Приглашаем вас присоединиться к увлекательному занятию, которое поможет глубже понять школьникам влияние человека на окружающую среду. Давайте вместе сделаем этот процесс интересным и продуктивным для наших учеников!

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Человек и природа»
- Разработка занятия: «Воздействие человека на окружающую среду»
- Открытый урок: «Сохранение биоразнообразия»

Возраст учеников

10-11 лет

Класс

[5 класс](#)

Раздел календарного планирования по биологии в 5 классе

— РАЗДЕЛ Живая природа и человек (3 часа)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

Длительность

45 минут

Вид

Тип

Комбинированное занятие (теория и практика)

Форма проведения

- Фронтальная лекция,
- групповая работа,
- интерактивные упражнения.

Цель

Сформировать представление учащихся о влиянии человечества на биосферу и развить ответственное отношение к окружающей среде.

Задачи

- **Обучающая:** Рассмотреть основные способы воздействия.
- **Развивающая:** Развивать навыки анализа и сравнения влияния на различные экосистемы.
- **Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к окружающему миру и ответственное поведение.

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Развивать интерес к окружающей среде и понимание важности её сохранения.
- **Регулятивные УУД:** Способствовать развитию планирования и организации своей учебной деятельности.
- **Познавательные УУД:** Развивать умение анализировать и сравнивать.
- **Коммуникативные УУД:** Развивать умение обсуждать и выражать свою точку зрения.

Методические приёмы

- Интерактивная лекция,
- групповая дискуссия,
- анализ примеров из жизни.

Предварительная работа педагога

Подготовка презентации, кроссворда, изучение материалов по теме, подготовка интерактивных заданий.

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор,
- экран,
- интерактивная доска,
- иллюстрации.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, ребята! Прежде чем мы начнем наше увлекательное путешествие в мир биологии, давайте убедимся, что все присутствуют на уроке. Пожалуйста, поднимите руку, когда я буду перечислять ваши имена.

Отлично, спасибо! Теперь давайте удостоверимся, что у каждого из вас есть необходимые учебные материалы: тетради, учебники. Проверьте, пожалуйста, наличие ручек и карандашей.

Прошу вас также выключить мобильные телефоны или перевести их в режим без звука, чтобы ничто не отвлекло нас от увлекательного материала, который мы сегодня рассмотрим.

Отлично! Мы готовы начать наше погружение в мир биологии.

Актуализация усвоенных знаний

На прошлом уроке мы изучали «[Взаимосвязи организмов в природных сообществах](#)». Мы разбирались, как различные виды живых существ взаимодействуют друг с другом, образуя сложные экосистемы. Например, мы говорили о том, как растения и животные зависят друг от друга для получения пищи и обеспечения условий для жизни.

Теперь давайте вспомним, какие основные понятия мы обсуждали на прошлом уроке. Кто может вспомнить, что такое «биоразнообразие»? Какие примеры взаимодействия организмов в природе вы помните?

Вступительное слово учителя



Иллюстративное фото

Дорогие ученики! Сегодня мы продолжаем наше погружение в мир биологии и затронем очень важную тему — воздействие человека на живую природу. Мы будем изучать, как деятельность людей влияет на окружающую среду, изменяет её и какие последствия это может иметь для биоразнообразия и экосистем нашей планеты.

Мы с вами обсудим, какие действия человека могут оказывать положительное или отрицательное воздействие на мир вокруг нас. Также мы рассмотрим примеры успешных проектов по сохранению экологии и защите окружающей среды.



Цитата:

«Сохранение биоразнообразия — это как замечательная загадка, в которой каждый вид — уникальный ответ. Давайте не потеряем ни одного.»

— Е. П. Верещагина, 1975– н.в., биолог, эколог и писатель.

Эта тема очень актуальна и важна, потому что каждый из нас играет роль в сохранении баланса в природе. Давайте вместе погрузимся в изучение этой увлекательной и значимой темы!

Основная часть



Иллюстративное фото

Воздействие человека на природу

Понятие о воздействии человека на экосистемы.

Давайте поговорим о том, как деятельность человека, нашего общества, оказывает воздействие на окружающую среду, включая живую природу. Здесь важно понимать, что каждый из нас, как часть этого мира, вносит свой вклад в изменения, происходящие в биосфере.

Прежде всего, рассмотрим понятие «воздействие на экосистемы». Экосистемы — это сложные системы взаимодействия между живыми организмами и их окружением. И вот здесь, человек, как часть среды обитания, начинает играть свою роль.

Влияние человека на экосистемы может быть разнообразным. Например, влияние на растительность в результате рубок леса, строительства городов и инфраструктуры. Это приводит к изменениям в структуре ландшафта и может влиять на множество видов растений и животных.

Кроме того, наша хозяйственная деятельность также играет существенную роль. Использование природных ресурсов, таких как вода, почва, ископаемые топлива, также оказывает действие на биосферу. Нерациональное использование этих ресурсов может привести к нарушению равновесия в экосистемах.

Таким образом, понимание воздействия людей на экосистемы важно для нас, чтобы принимать осознанные решения в плане хозяйственной деятельности, строительства и потребления ресурсов. Мы влияем на флору и фауну, и наша ответственность состоит

в том, чтобы это давление было устойчивым и сбалансированным, сохраняя богатство биоразнообразия нашей планеты.

Примеры положительного и отрицательного воздействия.

Ребята, давайте рассмотрим различные сценарии ситуации, когда мы сталкиваемся с окружающей средой, чтобы понять, как наше воздействие может быть как положительным, так и отрицательным на биосферу.

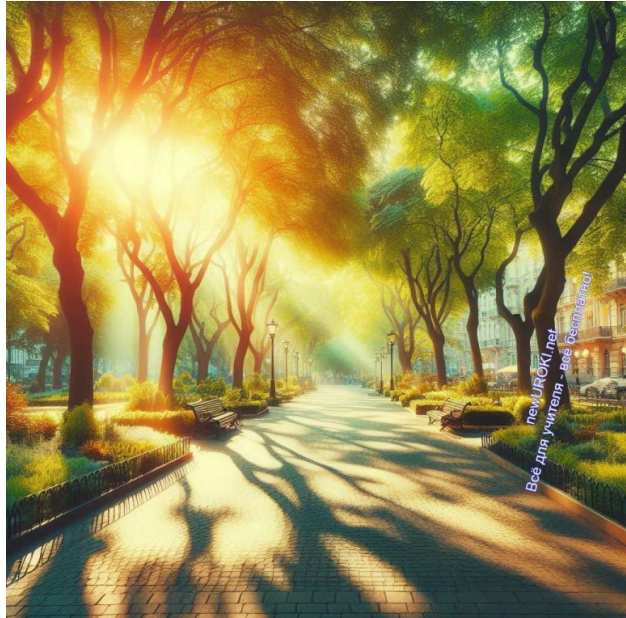
Положительное воздействие на природу может проявляться в заботе о растительности и животных. Например, создание заповедников и национальных парков способствует сохранению биоразнообразия, предоставляя место для естественного развития различных видов. В таких местах мы можем наблюдать за животными и растениями в их естественной среде, не вмешиваясь в их жизнь.

Однако, когда речь идет об отрицательном действии, мы сталкиваемся с проблемами, такими как загрязнение окружающей среды. Выбросы отходов, особенно токсичных веществ, в атмосферу, воду и почву, могут вызывать серьезные проблемы для природы. Это может привести к ухудшению качества воды, появлению загрязнений в почве и воздухе, что в итоге отражается на здоровье растений, животного мира и, конечно же, на нас, людей.

Также стоит учитывать изменение климата, вызванное человеческой деятельностью. Избыточные выбросы парниковых газов, таких как углекислый газ, ускоряют процессы изменения климата, что влечет за собой негативные последствия для среды нашего обитания, включая изменения в поведении растений и животных, а также рост уровня морей.

Таким образом, важно осознавать, как наши действия могут оказывать воздействие на окружающую среду, и стремиться к тому, чтобы это воздействие было максимально положительным и устойчивым для нашей планеты.

Хозяйственная деятельность людей.



Иллюстративное фото

Перейдем к рассмотрению того, как деятельность человека, его трудовая активность, воздействует на окружающую обстановку. Заметим, что такой термин как «хозяйственная деятельность» включает в себя разнообразные аспекты человеческой деятельности, связанные с производством, потреблением и обменом ресурсами.

В сельском хозяйстве, например, люди занимаются возделыванием почвы, выращиванием растений и разведением скота. Это является одной из форм хозяйственной работы, которая напрямую взаимодействует с природой. Сельское хозяйство не только обеспечивает продуктами питания, но и оказывает влияние на экосистемы, так как использует различные методы обработки почвы и управления растениями.

В промышленности, мы сталкиваемся с производственными процессами, направленными на создание товаров. Здесь также неизбежным образом происходит воздействие на окружающую среду. Выбросы отходов и загрязнение воды и воздуха являются следствием работы промышленности. Однако, с развитием технологий, внедрением энергосберегающих методов и бережным использованием ресурсов, возможно смягчить отрицательные последствия этого.

Еще одним видом, который несет в себе как положительные, так и отрицательные аспекты, является туризм. Посещение природных заповедников и национальных парков способствует сохранению флоры и фауны и формирует уважение к ней. Однако, чрезмерный туризм также может оказывать негативное воздействие, нарушая хрупкие экосистемы и принося дополнительные нагрузки на природные ресурсы.

Таким образом, хозяйственная деятельность человека представляет собой сложный комплекс взаимодействий с природой, требующий внимательного баланса между

потребностями общества и ответственным отношением к окружающей среде.

Масштабы воздействия человека на биосферу.

Давайте поговорим о том, какое огромное значение имеют действия каждого из нас на нашу планету. Биосфера — это как огромное покрывало, в которое вплетены все живые существа и окружающая их среда. И каждый из нас вносит свой вклад в это великолепное полотно.

Во-первых, давайте поговорим о воздействии человека на атмосферу. Использование автомобилей, заводов и других источников энергии приводит к выбросу вредных газов, таких как углекислый газ и диоксид серы. Эти газы создают парниковый эффект, который в свою очередь приводит к изменению климата и таянию льдов.

Кроме того, масштабы влияния каждой отдельной личности на биосферу проявляются и в использовании природных ресурсов. Люди добывают древесину из лесов, добывают полезные ископаемые, загрязняют водоёмы и почву. Это приводит к разрушению экосистем, уничтожению мест обитания животных и растений, а также ухудшению качества воды и почвы.

Также важно понимать, что даже мелкие действия каждого человека могут иметь значительное влияние на биосферу. От выброса мусора на улице до экономии воды и энергии в домашних условиях — все эти моменты влияют на состояние окружающей среды.

Поэтому важно осознавать, что мы все часть этой великой сети жизни на Земле, и наша ответственность за сохранение биосферы лежит на каждом из нас. Вместе мы можем принимать меры для охраны окружающей среды и сохранения её разнообразия.

Изменения в биоразнообразии



Иллюстративное фото

Как человек влияет на видовое разнообразие.

Давайте заглянем в удивительный мир разнообразия жизни на Земле. Каждый из нас, как часть этого мира, оказывает свое влияние на многообразие живых существ.

Непосредственное воздействие — это то, что мы делаем непосредственно. Например, высаживание цветов в саду или кормление птиц зимой. Эти действия создают прямое благоприятное действие на многообразие жизни вокруг нас.

Но иногда наше влияние может быть косвенным. Например, использование химических удобрений или пестицидов в сельском хозяйстве. Эти вещества могут оказать отрицательное воздействие на разнообразие видов, вызывая дисбаланс в экосистемах.

Давайте рассмотрим пример, чтобы лучше понять разницу между непосредственным и косвенным воздействием. Если мы строим домик для птиц в нашем саду, это непосредственное влияние, которое создает благоприятные условия для жизни пернатых. Но если мы выбрасываем мусор, содержащий вредные химикаты, это уже — косвенное, которое может повлиять на здоровье не только птиц, но и других живых существ.

Важно осознавать, как наши действия влияют на разнообразие жизни вокруг нас, и стараться делать выбор в пользу благоприятного воздействия. Маленькие шаги каждого из нас могут привести к большим положительным изменениям в разнообразии живых существ нашей планеты.

Опасности для редких и исчезающих видов.

Давайте теперь поговорим о том, как деятельность человека может повлиять на тех существ, которые находятся под угрозой исчезновения. Эти существа — настоящие сокровища природы, но, к сожалению, они сталкиваются с различными опасностями.

Для того чтобы понять, как мы можем помочь этим живым организмам, давайте рассмотрим различные угрозы, с которыми они сталкиваются.

Во-первых, потеря мест обитания. Это происходит из-за вырубki лесов, изменения в использовании земли, строительства и других человеческих воздействий. Многие редкие животные связаны с определенными экосистемами, и если эти места исчезают, они теряют свой дом.

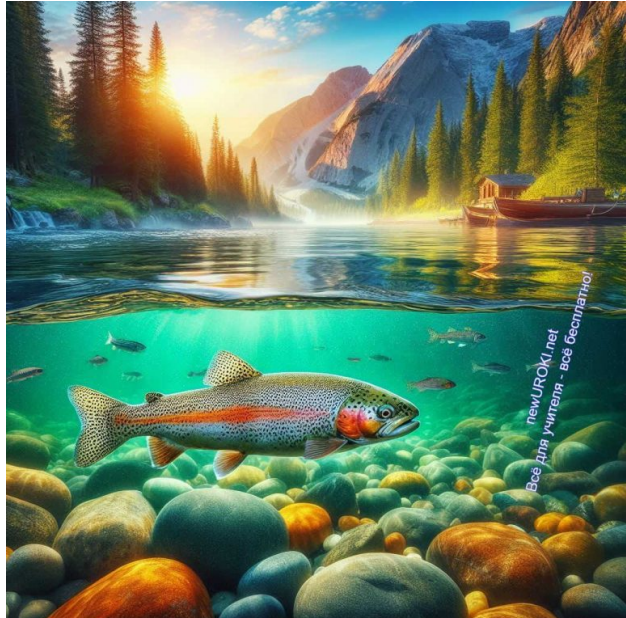
Во-вторых, загрязнение окружающей среды. Выбросы в атмосферу, водные загрязнения и прочие способы загрязнения могут негативно воздействовать на здоровье редких видов, снижая их шансы на выживание.

Еще одной угрозой является браконьерство и незаконная торговля дикими животными. Неконтролируемый отлов и торговля могут привести к уменьшению численности популяций и даже полному исчезновению некоторых птиц или млекопитающих.

Климатические изменения также оказывают свое воздействие. Перемены в климате, вызванные человеческой деятельностью, могут привести к изменениям в распределении мест обитания, нарушая их естественные условия.

Что мы можем сделать для защиты этих удивительных существ? Первым шагом является осознание влияния человека на окружающую среду и понимание, какие проблемы стоят перед редкими и исчезающими организмами. Далее мы сможем обсудить, какие меры можно предпринять, чтобы минимизировать эти угрозы и помочь им сохраниться на нашей планете.

Защита окружающей среды



Иллюстративное фото

Роль каждого из нас в сохранении природы.

Друзья, сегодня мы поговорим о том, как мы, каждый из нас, можем внести свой вклад в сохранение нашей природы. Все мы живем на планете Земля, и наша задача — бережно относиться к ней, чтобы сохранить ее красоту и богатство для будущих поколений.

Первое, что мы можем сделать, это экономить ресурсы. Это означает, что мы должны использовать воду, электроэнергию и другие природные ресурсы с умом, не расходуя их напрасно. Например, мы можем выключать свет, когда покидаем комнату, закрывать краны во время чистки зубов и не забывать выключать компьютер после использования.

Второй способ — это бережное отношение к среде нашего обитания. Мы должны уважать растения, животных и их места обитания. Не стоит выбрасывать мусор на улице или в лесу, ведь это может нанести вред живым существам и загрязнить место их проживания. Мы также можем участвовать в акциях по уборке мусора или посадке деревьев, чтобы сделать наш мир чище и зеленее.

Третий способ — это образование и информирование. Мы должны узнавать больше о проблемах экологии и делиться этим знанием с другими. Рассказывая друзьям и семье о том, как важно беречь нашу планету, мы вдохновляем их на действие и создаем сообщество людей, которые заботятся о биосфере.

Наконец, мы можем поддерживать проекты по сохранению природы. Существует множество организаций и программ, которые занимаются охраной окружающей среды и борьбой с изменением климата. Поддерживая их работу, мы помогаем сохранить биоразнообразие нашей планеты и обеспечить ее благополучие.

Таким образом, каждый из нас играет важную роль в сохранении окружающей среды. Наша забота и внимание к природе помогут сохранить красоту и богатство нашей планеты для будущих поколений. Давайте вместе делать наш мир лучше и заботиться о нем каждый день!

Примеры успешных проектов по сохранению природы.

Друзья, сегодня я хочу рассказать вам о нескольких интересных проектах, которые помогают сохранить нашу биосферу и сделать мир лучше. Эти инициативы показывают, как каждый из нас может внести свой вклад в охрану окружающей среды.

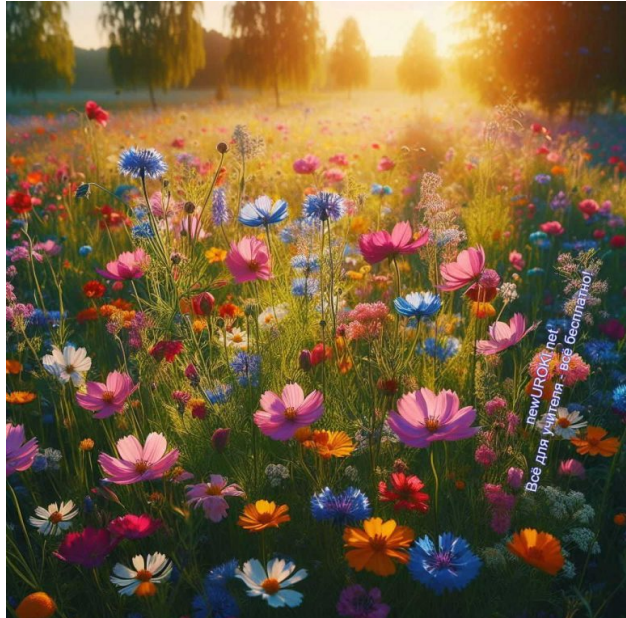
Первым примером успешного проекта я хочу поделиться с вами историей о создании природных заповедников. Заповедники — это особо охраняемые территории, где сохраняется дикая природа и ее биоразнообразие. В них живут редкие и уникальные виды растений и животных, которые нуждаются в особой защите. Благодаря созданию заповедников мы сохраняем уникальные экосистемы и предотвращаем исчезновение многих видов.

Еще одним успешным проектом является акция по очистке морей и океанов от пластика. Пластиковые отходы являются одной из главных проблем для морской жизни. Они загрязняют воду, угрожают здоровью рыб и других морских животных. Множество организаций и добровольцев по всему миру проводят акции по уборке берегов и дна морей от пластика. Благодаря их усилиям удается спасти множество животных и сохранить красоту морской природы.

Также хочется рассказать вам о проектах по посадке лесов. Леса играют важную роль в жизни нашей планеты: они поставляют кислород, предотвращают эрозию почвы и являются домом для множества животных. Многие организации и группы активистов проводят акции по посадке новых лесов и восстановлению вырубленных участков. Благодаря этим усилиям мы можем сохранить лесные массивы и обеспечить благополучие многих видов животных.

В заключение, хочу сказать, что каждый из нас может стать частью успешных проектов по сохранению природы. Мы можем поддерживать эти инициативы, участвовать в них и распространять информацию о необходимости охраны окружающей среды. Вместе мы сможем сделать мир чище, зеленее и прекраснее для всех его обитателей.

Рефлексия



Иллюстративное фото

Дорогие друзья, наступил момент, когда мы можем взглянуть на урок и оценить свои впечатления, усвоенные знания и результаты нашей совместной работы. Пожалуйста, подумайте о том, что мы обсудили сегодня: воздействие человека на природу, изменения в биоразнообразии и способы защиты окружающей среды.

Первый вопрос для рефлексии: что нового вы узнали на уроке? Может быть, вы обнаружили для себя интересные факты о влиянии человека на экосистемы или узнали, как можно влиять на сохранение природы?

Второй вопрос: какие чувства или эмоции вызвало у вас наше занятие? Важно понимать, какие моменты вызвали у вас интерес, восторг или, возможно, беспокойство. Это поможет нам лучше адаптировать материалы и подходы к следующим занятиям.

Третий вопрос: есть ли у вас вопросы или непонятные моменты? Не стесняйтесь высказывать свои мысли. Если что-то осталось непонятным, важно это выявить и разъяснить, чтобы у вас не было пробелов в понимании темы.

Также давайте подумаем о том, какие задания или активности показались вам наиболее интересными и полезными. Ваши отзывы помогут мне адаптировать наши занятия к вашим интересам и обеспечить максимальную эффективность обучения.

Заключение

Великолепная работа, ребята! Мы сегодня погружались в удивительный мир взаимосвязей между человеком и природой. Надеюсь, вы смогли увидеть, насколько важна каждая мелочь, каждый взгляд на сохранение нашей красочной планеты.

Запомните, каждый из вас играет огромную роль в этой большой экосистеме. Ваши решения, ваши действия могут внести вклад в сохранение биоразнообразия и заботу о нашей природе. Мы с вами — будущие хранители этого мира, и в наших силах сделать его лучше.

Не забывайте задумываться над тем, какие «шаги» вы можете предпринять для сохранения природы. Маленькие поступки каждого из нас могут привести к большим переменам. Пусть ваш вклад будет как капля, которая делает океан, полный чистоты и гармонии.

Спасибо за ваш интерес, внимание и активное участие. Жду с нетерпением наших будущих открытий на следующем увлекательном занятии!

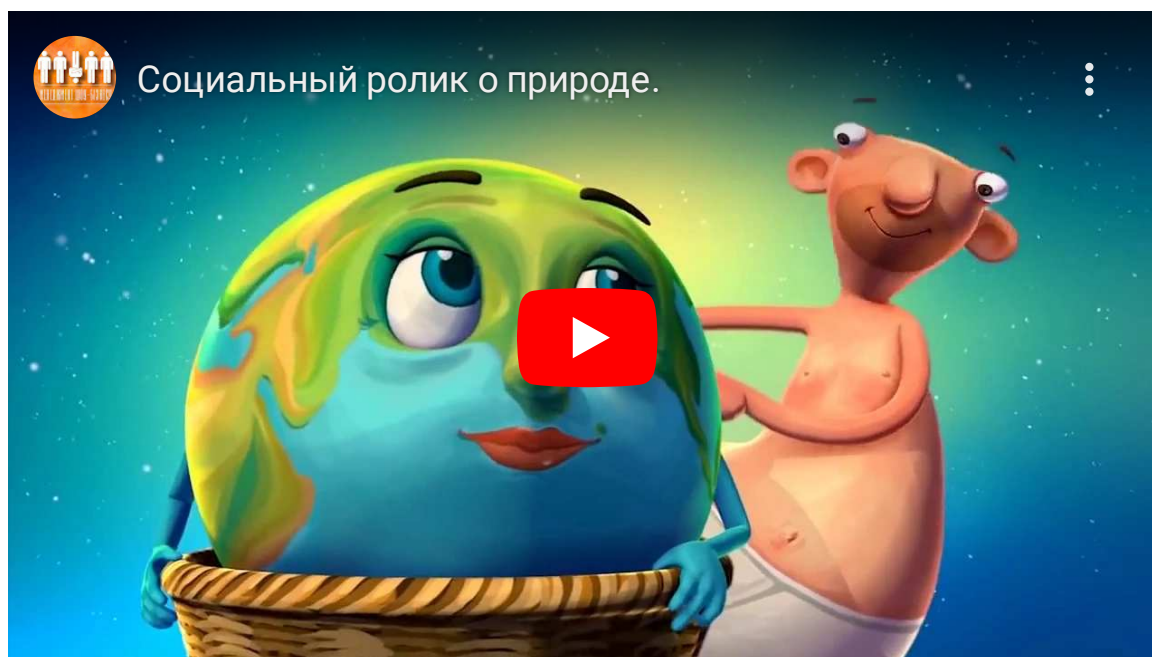
Домашнее задание

Написать эссе на тему: «Мои шаги для сохранения природы».

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Влияние человека на живую природу»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока биологии по теме: «Влияние человека на живую природу» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока биологии по теме: «Влияние человека на живую природу» в формате Word](#)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

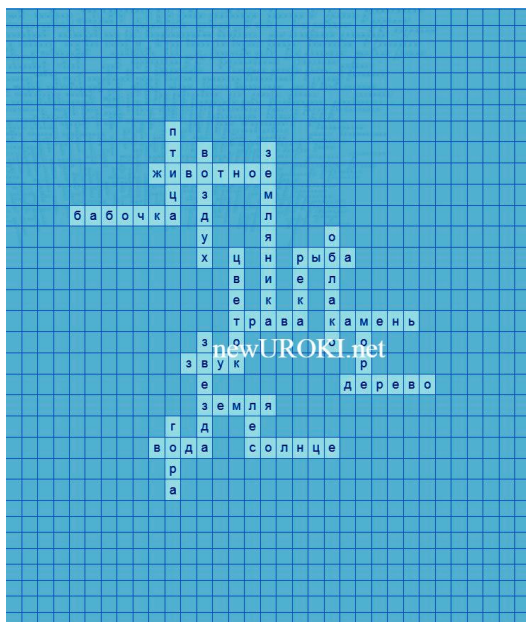
Стихотворение

Мария Химчук <https://stihi.ru/2015/05/05/294>

Матушка природа

Зима сковала реки льдом ,
А птицы бедные с большим трудом
Себе добычу достают,
Но почки на деревьях не клюют ,
Они природу берегут.
А человек, что делает сегодня ?
Да и всегда он делал так !..
И не берег , не бережет он мать природу.
Для человека — все пустяк!
Но мать-природа не бездонна
И плачет , стонет , когда больно ,
Когда страдает от людей.
Мы, люди , погубили множество деревьев и множество зверей
И воду в реках замутили ,
И землю страшно засорили.
Стоп! скажем, Хватит !
И наконец поймем,
Ведь матушка природа —
Наш общий , добрый , милый дом !
Беречь природу мы научимся у птиц,
И чистоту поддерживать мы сможем без границ.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок биологии в 5 классе по теме: «Влияние человека на живую природу» в формате WORD](#)

Загадки

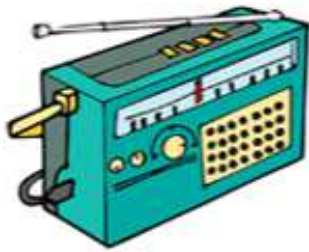
1. В лесу, в дупле, маленькое создание, кушает орехи и грибы. Кто это? (Белка)
2. Плавает в воде, на солнце греется, перьями мается. Кто это? (Утка)
3. На лугу растет, зеленое, ветер колышет её. Что это? (Трава)
4. Бегает в поле, ушки стоят, морковку в земле ищет. Кто это? (Заяц)
5. В летнюю ночь светится, сам он — маленький, как огонек. Что это? (Светлячок)

Пословицы и поговорки

1. Вода камень точит.
2. Лес рубят — щепки летят.
3. Маленькая река поток великой реки.
4. Как посеешь, так пожнешь.
5. На безрыбье и рак рыба.

Ребус

П



1,4,1,5,3,2

Ребус

Если под картинкой написаны только цифры, то из названия картинке нужно взять буквы, располагающиеся там под этими номерами.

Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок биологии в 5 классе по теме: «Влияние человека на живую природу» в формате PowerPoint](#)


Список источников и использованной литературы


1. Крылов А.И. «Биология в экосистемах». Издательство «Наука-Эксперимент», Санкт-Петербург, 2005. 220 страниц.
2. Бирикова О.Н. «Экологические взаимосвязи в природных сообществах». Издательство «Био-Пресс», Новосибирск, 2004. 150 страниц.
3. Елыгин В.М., Козлова Е.И. «Охрана биоразнообразия». Издательство «Эко-Литера», Екатеринбург, 2002. 190 страниц.
4. Григорьев Д.А. «Биосфера». Издательство «Типография 24», Красноярск, 2006. 205 страниц.
5. Зуфаров П.С. «Современные проблемы экологии». Издательство «ЭкоМир», Мурманск, 2001. 130 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** свежесть, облака, мать, зелень, жизнь, красота, мир, озеро, пейзаж, земля, экология, свежий воздух

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Взаимосвязи организмов —
конспект урока >>**



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания

классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока биологии Взаимосвязи организмов

Взаимосвязи организмов — конспект урока

Конспект урока биологии Понятие о природном сообществе

Понятие о природном сообществе — конспект урока

Конспект урока биологии Многообразие и значение грибов

Многообразие и значение грибов — конспект урока

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Конспект урока биологии
Влияние человека на природу*

Влияние человека на живую природу —...



*Конспект урока биологии
Взаимосвязи организмов*

Взаимосвязи организмов — конспек...



*Зачем нужен
детальный конспект урока?*

Зачем нужен конспект урока?



*Конспект урока биологии
Понятие о природном сообществе*

Понятие о природном сообществе — конспек...

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС,

