Технологическая карта урока биологии в 5 классе по теме: «Взаимосвязи организмов в природных сообществах» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока по биологии "Взаимосвязи организмов в природных сообществах"

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проверка готовности учеников и учебных материалов, объявление темы урока, установление порядка. Отключение телефонов. | Проверка наличия учебников и тетрадей, подготовка к работе. | Фронтальная беседа, объявление правил урока. | Доска, маркеры, проектор, экран. | Активность, внимание, порядок. |
| Актуализация усвоенных знаний | Повторение предыдущей темы "Понятие о природном сообществе" через опрос, обсуждение или короткую проверочную работу. | Вспоминание и обсуждение предыдущей темы. | Фронтальная беседа, групповое обсуждение. | Доска, маркеры, презентация, тесты. | Участие, правильные ответы. |
| Вступительное слово учителя | Представление темы урока, акцент на важности взаимосвязей организмов в природных сообществах. | Внимание к словам учителя, готовность к восприятию новой информации. | Фронтальное изложение, привлечение внимания через интересные факты. | Презентация, проектор. | Восприятие информации, интерес. |
| Причины, позволяющие живым организмам жить вместе. | Рассказ об уникальности каждого организма в природном сообществе. | Активное слушание и запись основных моментов. | Интерактивная лекция, обсуждение в классе. | Проектор, доска, маркеры. | Понимание и интерес к теме. |
| Структурные элементы природного сообщества. | Объяснение, что такое природное сообщество, и рассмотрение его компонентов. | Групповая работа: анализ карт природных сообществ, выделение элементов. | Групповая работа, обсуждение в классе. | Карты природных сообществ, маркеры. | Правильные определения структур. |
| Взаимосвязи организмов: конкуренция, симбиоз и взаимопомощь. | Объяснение видов взаимосвязей в природе и их роли. | Изучение примеров в группах, обсуждение. | Групповая работа, интерактивная лекция. | Карты с примерами, маркеры. | Правильные ответы на вопросы. |
| Примеры типов взаимодействия организмов | Рассмотрение конкретных примеров взаимодействия организмов в природе. | Подготовка кратких сообщений о видах взаимосвязей для последующей презентации. | Фронтальное изложение, презентация. | Проектор, презентация, доска. | Качество презентаций, понимание материала. |
| Рефлексия | Завершение урока, обсуждение того, что ученики усвоили и чему они научились. | Самооценка, ответы на вопросы учителя. | Беседа, обсуждение, ответы на вопросы. | Доска, маркеры. | Активность в обсуждении, правильные ответы. |
| Заключение | Подведение итогов, подчеркивание важности изученной темы. | Активное участие в обсуждении, выражение своих мыслей. | Фронтальная беседа, обсуждение. | Доска, маркеры. | Понимание и осознание важности темы. |
| Домашнее задание | Задание на подготовку краткого сообщения о видах взаимосвязей организмов. | Подготовка кратких сообщений для следующего урока. | Индивидуальная работа, подготовка к презентации. | Тетради, учебники. | Качество подготовленных сообщений. |

Начало формы