Технологическая карта урока географии в 7 классе по теме: "Северная Америка. История открытия и освоения" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** |
| --- | --- | --- | --- |
| Актуализация усвоенных | Проведение вводной беседы, напоминание о предыдущем уроке "Африка. | Ответы на вопросы учителя, участие в обсуждении, подготовка к новой | Беседа, опрос, обсуждение, ответы на вопросы |
| знаний | История открытия". | теме. |  |
|  |  |  |  |
| Основная часть | Рассказ учителя о географическом положении, очертаниях берегов, | Активное слушание, внимание к деталям, участие в обсуждении, работа в | Рассказ, просмотр презентации, обсуждение, |
|  | крупнейших реках и озёрах Северной Америки, чередование с синонимами. | группах для обработки информации, подготовка к следующему этапу. | работа в группах |
|  |  |  |  |
| История открытия и | Подача информации об истории открытия и освоения Северной Америки, | Чтение источников, обсуждение, формулирование выводов, презентация | Изучение источников, обсуждение, работа с |
| освоения | поддерживаемая презентацией. | результатов исследований в виде презентации. | презентацией |
|  |  |  |  |
| Очертания берегов, | Проведение интерактивной карты с обозначением очертаний берегов и | Групповая работа с картой, обсуждение, подготовка к презентации. | Интерактивная работа с картой, обсуждение, |
| крупнейшие реки и озёра | крупнейших рек и озёр. |  | работа в группах |
|  |  |  |  |
| Итоги | Обсуждение ключевых моментов урока, подведение итогов, выявление | Активное участие в обсуждении, задание вопросов, выражение своего | Обсуждение, подведение итогов, выявление |
|  | основных понятий. | мнения. | ключевых моментов урока |
|  |  |  |  |
| Рефлексия | Задание вопросов учащимся, направленных на оценку усвоенного материала. | Самооценка, обмен мнениями, высказывание пожеланий по улучшению | Задание вопросов, самооценка, обсуждение |
|  |  | процесса обучения. |  |
|  |  |  |  |
| Заключение | Оптимистичное завершение урока, мотивирующее продолжение изучения географии. | Активное восприятие оптимистичного завершения, выражение собственных эмоций и мыслей по поводу урока. | Беседа, мотивационное завершение урока |
|  |  |  |  |

Начало формы