Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 26. Профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет» - четверг, 14.03.2024 (14 марта 2024 года)

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Задачи урока** | **Методы обучения** | **Средства обучения** | **Оценка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Поднятие интереса к теме урока, объявление целей и задач. | Беседа, вопрос-ответ, мозговой штурм. | Презентация с использованием мультимедийных средств. | Нет |
| Исторический обзор | Представление информации об основных этапах исторического развития страны. | Лекция, групповые обсуждения. | Учебник, исторические карты, презентация. | Формативная (в ходе обсуждений). |
| Освещение изменений и достижений | Обзор значимых событий и достижений, воздействующих на современное общество. | Кейс-метод, просмотр видеоматериалов. | Видеоролики, кейс-карты. | Формативная (оценка участия в обсуждениях). |
| Акцент на важных моментах | Выделение ключевых факторов формирования современного общества и экономики. | Групповая работа, анализ статистических данных. | Графики, статистические отчеты. | Формативная (оценка анализа). |
| Современное состояние | Подробный обзор экономического положения, с акцентом на ключевых отраслях и инновациях. | Дискуссия, групповая презентация. | Диаграммы, графики, презентация. | Формативная (оценка докладов). |
| Перспективы развития | Обсуждение стратегий и прогнозов развития страны. | Работа в малых группах, дебаты. | Тексты стратегических документов, дебатные материалы. | Формативная (оценка участия в дебатах). |
| Заключение | Подведение итогов, мотивирующее заключение. | Рефлексия, обсуждение учебного материала. | Рефлексивные вопросы, подведение итогов. | Формативная (участие в обсуждении). |

Обратите внимание, что оценка представлена в формативной парадигме, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).