Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 21. Профориентационное занятие «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли» - четверг, 08.02.2024 (8 февраля 2024 года)

"Профессия: водитель" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта профориентационного урока "Россия – мои горизонты" по теме "Профессия: водитель"

| **Этап урока** | **Цель этапа** | **Задачи этапа** | **Методы и формы работы** |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Формирование интереса к теме урока, создание рабочей атмосферы | - Проверка присутствия учеников; | Беседа, объявление, инструктаж |
|  |  | - Подготовка учебных материалов; |  |
|  |  | - Разъяснение правил и инструкций по порядку и поведению на уроке. |  |
| Вступительное слово | Привлечение внимания учащихся к теме урока | - Введение в тему урока; | Беседа, презентация |
|  |  | - Представление структуры урока. |  |
|  |  | - Мотивация учащихся к участию в уроке. |  |
| Сценарный план | Раскрытие общих фактов о профессии "водитель" | - Изучение различных аспектов профессии; | Лекция, демонстрация фотографий |
|  |  | - Представление различных видов специализаций. |  |
| Плюсы и минусы работы | Анализ плюсов и минусов водительской профессии | - Рассмотрение положительных и отрицательных сторон профессии "водитель". | Групповая дискуссия, визуализация |
|  |  | - Обсуждение возможных трудностей и преимуществ профессиональной деятельности. |  |
| История профессии | Изучение истории возникновения и развития водительской профессии | - Рассказ об истории профессии "водитель"; | Лекция, использование источников |
|  |  | - Представление ключевых моментов в развитии профессии. |  |
| Плюсы и минусы отрасли | Рассмотрение перспектив профессионального роста | - Анализ перспектив развития в профессии; | Проектная деятельность, обсуждение |
|  |  | - Обсуждение вопросов карьерного роста и возможностей. |  |
| Практические советы | Предоставление рекомендаций по выбору образовательного пути | - Информирование об образовательных программах; | Беседа, презентация |
|  |  | - Рекомендации по выбору специализации и обучению. |  |
| Ролевая игра | Проведение ролевой игры "День в жизни водителя" | - Подготовка сценария ролевой игры; | Ролевая игра, обсуждение |
|  |  | - Ознакомление учеников с сценарием заранее. |  |
| Вопросы и ответы | Взаимодействие с учащимися через вопросы и ответы | - Постановка вопросов об учебных путях, профессиональных аспектах, профессиональной деятельности, личном опыте и вдохновении. | Беседа, обсуждение |
|  |  | - Закрепление материала и ответы на вопросы учащихся. |  |
| Подведение итогов | Завершение урока, обобщение информации | - Оптимистическое и мотивирующее завершение урока; | Беседа, подведение итогов |