Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 24. Профориентационное занятие «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта» - четверг, 29.02.2024 (29 февраля 2024 года)

"Профессия: тестировщик" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Цель** | **Задачи** | **Методы работы** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проверка присутствия учеников, готовности учебных материалов, разъяснение правил урока | Проверка наличия необходимых материалов, объяснение правил и порядка урока | Устная беседа, проверка наличия тетрадей и учебников, объявление инструкций | Ученики готовы к участию в уроке, понимают правила и порядок проведения. |
| Вступительное слово | Представление темы урока, мотивация интереса учеников | Объявление темы урока, привлечение внимания, формулирование целей | Устная беседа, презентация с элементами визуализации | Ученики заинтересованы и готовы к изучению информации. |
| Обзор профессии тестировщика | Познакомить учеников с профессией тестировщика, ее значениями в современном мире | Рассказать об основных аспектах профессии, ее значимости и разновидностях | Экспликация, примеры из реальной практики, просмотр видеоматериалов | Ученики понимают, что представляет собой профессия тестировщика. |
| История профессии | Изучение истории возникновения и развития профессии тестировщика | Передача информации о истории профессии, предоставление фактов и дат | Рассказ, использование исторических материалов | Ученики знают, как формировалась и развивалась профессия тестировщика. |
| Специальности в отрасли | Рассмотрение различных специализаций в области тестирования | Передача информации о различных направлениях в профессии тестировщика | Презентация, обсуждение, вопросы и ответы | Ученики осведомлены о разнообразии направлений в сфере тестирования. |
| Отрасли, где можно работать | Изучение отраслей, где применяются навыки тестировщика | Передача информации о различных сферах применения тестирования | Обсуждение, анализ конкретных примеров | Ученики могут определить, в каких отраслях им интересно работать. |
| Мифы о работе | Разбор распространенных мифов и стереотипов о профессии тестировщика | Опровержение мифов, коррекция стереотипов, предостережение от ошибочных представлений | Обсуждение, групповая работа, анализ примеров | Ученики понимают, что является мифом в представлении о профессии. |
| Список качеств | Представление ключевых качеств, необходимых для успешной работы тестировщика | Передача информации о необходимых качествах и навыках | Презентация, дискуссии, групповая работа | Ученики знают, какие качества им следует развивать для успешной карьеры. |
| Перспективы карьерного роста | Изучение возможностей развития в профессии тестировщика | Передача информации о перспективах профессионального роста | Презентация, анализ кейсов, вопросы и ответы | Ученики осознают, какие возможности открываются перед ними в профессии. |
| Практические советы | Предоставление рекомендаций по выбору образовательного пути в области тестирования | Передача информации о возможных путях обучения и подготовки | Рассказ, консультации, анализ индивидуальных предпочтений | Ученики осведомлены о путях обучения в сфере тестирования. |
| Ролевая игра | Проведение ролевой игры "День в жизни тестировщика" | Задействовать учеников в имитации рабочего процесса тестировщика | Ролевая игра, обсуждение, анализ результатов | Ученики понимают особенности работы тестировщика через практический опыт. |
| Вопросы и ответы | Заключительный этап - задание вопросов и получение ответов | Позволить ученикам задать вопросы и получить ответы на них | Вопросы и ответы, обсуждение | Ученики получили ответы на интересующие их вопросы. |
| Подведение итогов | Оценка усвоенности материала, мотивационное завершение урока | Проверка усвоенности информации, мотивация для дальнейшего изучения | Обсуждение, рефлексия, выражение мотивации | Ученики осознали важность профессии тестировщика и готовы к дальнейшему изучению. |

Начало формы