Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 27. Профориентационное занятие «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования» - четверг, 21.03.2024 (21 марта 2024 года)

"Профессия: преподаватель" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Приветствие учащихся, объяснение целей и задач урока, ознакомление с темой. | Приветствие учителя, внимательное слушание. | Беседа, демонстрация видеоролика о профессии преподавателя. | Презентация, видеоролик | Наблюдение, анкетирование |
| Информационный блок | Рассказ об основных обязанностях и особенностях работы преподавателя, представление различных направлений и специализаций в образовании. | Внимательное слушание, задание вопросов, обсуждение. | Лекция, презентация, групповая дискуссия. | Презентация, дидактические материалы | Устные ответы, активность учащихся |
| Практическая часть | Проведение ролевой игры "День в жизни преподавателя", включающей сценарии различных профессиональных ситуаций. | Игра "День в жизни преподавателя": участие в ролевых ситуациях, обсуждение, анализ. | Ролевая игра, групповая работа, обсуждение. | Сценарий ролевой игры, аудио- и видеоматериалы | Наблюдение, анализ поведения учащихся, обсуждение результатов |
| Обсуждение и выводы | Обсуждение впечатлений от урока, закрепление полученных знаний, подведение итогов, поощрение активности учащихся. | Обсуждение итогов ролевой игры, вопросы и ответы, высказывание собственного мнения. | Обсуждение, вопросы и ответы, подведение итогов. | Обсуждение, маркерная доска, презентация | Устные ответы, активность учащихся, оценка участия |
| Заключение | Поблагодарить учащихся за активное участие, повторить основные идеи урока, выразить надежду на полезность полученной информации для будущего выбора профессии. | Внимательное слушание, ответы на вопросы, выражение благодарности учителю. | Беседа, повторение основных идей, обратная связь. | Маркерная доска, презентация, памятки учащимся | Устные ответы, оценка участия, обратная связь |
| Индивидуальная работа | Предоставление материалов для самостоятельного изучения профессии преподавателя, задание на написание сочинения о своих представлениях о профессии. | Изучение предоставленных материалов, написание сочинения. | Самостоятельное изучение, написание сочинения. | Учебные материалы, дидактические пособия | Письменные работы, оценка качества сочинений |

Начало формы