Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 24. Мероприятие по выбору специальности «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) - четверг, 29.02.2024 (29 февраля 2024 года)

"Профессия: дизайнер" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Цель** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Ресурсы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Привлечение внимания учащихся, формулировка темы | - Приветствие и вступительное слово. - Представление темы урока "Профессия: дизайнер". | - Активное слушание. - Реакция на вступительное слово. | Проектор, экран |
| Блок 1: Определение профессии | Понимание сущности и значения профессии "дизайнер" | - Краткое рассказывание учителя о современной роли дизайнера в обществе. | - Учащиеся слушают и записывают основные моменты. | Проектор, доска |
| Блок 2: Виды дизайна и их значение | Знакомство с различными направлениями дизайна | - Презентация примеров известных дизайнеров и их вклада в различные области дизайна. | - Обсуждение в группах различных видов дизайна и их важности. - Подготовка коротких сообщений о выбранном направлении. | Проектор, интернет |
| Блок 3: Качества дизайнера | Определение необходимых качеств для успешной деятельности | - Подведение итогов и выделение основных качеств дизайнера. | - Составление списка качеств, необходимых для успешной карьеры дизайнера. | Доска, маркеры |
| Блок 4: Возможности для развития карьеры | Рассмотрение перспектив профессионального роста | - Изложение возможных путей развития в сфере дизайна. | - Групповая дискуссия по перспективам развития в выбранной области дизайна. | Проектор, доска |
| Блок 5: Ролевая игра | Игра "День в жизни дизайнера" | - Создание сценария ролевой игры. - Объяснение правил и раздача ролей. | - Имитация рабочего дня дизайнера с учетом предоставленных ролей. - Обсуждение и обмен впечатлениями. | Роли для учащихся, доска, маркеры |
| Блок 6: Вопросы и обсуждение | Подведение итогов занятия | - Формулировка вопросов для учеников об учебных путях, профессиональных аспектах, опыте и вдохновении. | - Обсуждение вопросов в группах. - Представление результатов обсуждения. | Доска, маркеры |
| Заключение | Подведение итогов, мотивационное завершение | - Подведение итогов занятия. - Мотивационные слова и ободрение учеников. | - Рефлексия и выражение своего отношения к профессии дизайнера. | Доска, маркеры |

Начало формы