Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 23. Профориентационное занятие «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ» - четверг, 22.02.2024 (22 февраля 2024 года)

"Профессия: архитектор" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап** | **Задачи** | **Методы работы** | **Формы контроля** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Проверка присутствия, готовности материалов | Объяснение основных правил урока | Устная проверка, наблюдение |
| Блок 1 | Обсуждение значимости профессии архитектора | Групповая дискуссия, презентация | Устная проверка, обсуждение |
| Блок 2 | Изучение общих фактов о профессии | Презентация, рассказ, обсуждение | Тестирование, устная проверка |
| Блок 3 | История возникновения и развития профессии | Лекция, демонстрация примеров | Тестирование, обсуждение |
| Блок 4 | Плюсы и минусы профессии | Групповая дискуссия, презентация | Обсуждение, устная проверка |
| Блок 5 | Рассмотрение различных специальностей | Презентация, рассказ, обсуждение | Тестирование, устная проверка |
| Блок 6 | Разговор о мифах и реальности профессии | Групповая дискуссия, презентация | Обсуждение, устная проверка |
| Блок 7 | Ролевая игра "День в жизни архитектора" | Сценарий ролевой игры, обсуждение | Наблюдение, групповая оценка |
| Блок 8 | Вопросы и ответы | Участие учеников в обсуждении | Устная проверка, дискуссия |
| Блок 9 | Практические советы по выбору образовательного пути | Презентация, обсуждение | Обсуждение, устная проверка |
| Заключение | Оптимистичное завершение урока | Подведение итогов, мотивационные слова | Устная проверка, анкетирование |

Этот пример может быть адаптирован под конкретные требования ФГОС России и вашего учебного заведения.Начало формы