Технологическая карта урока географии в 10 классе по теме: "Электроэнергетика мира" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проверка присутствия учеников. - Подготовка учебных материалов. - Разъяснение правил и инструкций. - Отключение телефонов. | - Проверка наличия необходимых материалов. - Внимательное прослушивание правил и инструкций. | Фронтальная беседа, объяснение. Работа с классом. |
| Актуализация усвоенных знаний | - Опрос учащихся по предыдущей теме "Топливно-энергетический комплекс мира". - Подведение итогов предыдущего урока. | - Участие в опросе. - Предложение своих идей по теме предыдущего урока. | Опрос, фронтальная беседа. Активизация предыдущих знаний. |
| Вступительное слово учителя | - Представление темы урока "Электроэнергетика мира". - Акцентирование важности изучения данной темы. - Передача общего плана урока. | - Внимательное слушание вступительного слова. - Задание вопросов по теме. - Запись основных моментов. | Фронтальная беседа, объяснение. Привлечение внимания к теме. |
| Значение электроэнергии для мировой экономики | - Объяснение понятия электроэнергетики, ее роли в мировой экономике. - Рассмотрение влияния электроэнергии на экономический рост и развитие стран. | - Участие в обсуждении влияния электроэнергии на экономику. - Анализ примеров развитых стран и их энергетических стратегий. | Фронтальная лекция, групповое обсуждение. Практический анализ. |
| Структура выработки электричества в мире | - Рассмотрение основных источников и распределения выработки электричества. - Анализ тенденций развития энергетической отрасли. | - Участие в обсуждении структуры выработки электроэнергии. - Групповой анализ статистических данных. | Фронтальная лекция, групповая работа. Анализ данных и статистики. |
| Мировые организации, связанные с электроэнергетикой | - Рассмотрение ключевых мировых организаций в области энергетики. - Подчеркивание роли организаций в развитии сферы электроэнергетики. | - Задание вопросов по рассмотренным организациям. - Групповая презентация о выбранной организации. | Фронтальная лекция, групповая презентация. Активное участие в обсуждении. |
| Перспективы развития отрасли | - Обсуждение разнообразия источников электроэнергии и их роли в будущем. - Выявление проблем и поиск путей их решения. | - Участие в обсуждении перспектив развития отрасли. - Групповая дискуссия по поиску решений проблем. | Групповая дискуссия, фронтальная беседа. Анализ проблем и поиск решений. |
| Рефлексия | - Проведение самооценки учащимися своего состояния и усвоенных знаний. - Акцентирование важности рефлексии для личностного и профессионального развития. | - Написание рефлексии по уроку. - Обмен мнениями о прошедшем занятии. | Самооценка, групповая дискуссия. Развитие личностных и общественных навыков. |
| Заключение | - Подведение итогов урока. - Мотивирующее и оптимистичное завершение. | - Активное участие в обсуждении заключения. - Высказывание собственных выводов по теме. | Фронтальное обобщение, обмен мнениями. Завершение занятия с позитивным настроем. |

Начало формы