Технологическая карта классного часа в 6 классе по теме: "15 апреля - День экологических знаний"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проверка присутствия учеников, готовности материалов. | Подготовка к уроку, внимание к разъяснениям. | Беседа, объявления, инструктаж. | Расписание, презентация, проектор. | Активность, внимание, ответы на вопросы. |
| Актуализация усвоенных знаний | Вспоминание предыдущей темы классного часа. | Ответы на вопросы учителя, обсуждение. | Беседа, опрос, групповая дискуссия. | Тексты, иллюстрации, тетради учащихся. | Участие в обсуждении, правильные ответы. |
| Вступительное слово | Введение в тему "День экологических знаний". | Внимание к словам учителя, интерес. | Рассказ, привлечение внимания. | Презентация, плакаты, иллюстрации. | Вопросы, обратная связь, интерес к теме. |
| История праздника | Рассказ об истории "15 апреля - День экологических знаний". | Слушание, задание вопросов. | Рассказ, вопросы-ответы, дискуссия. | Проектор, презентация, тексты. | Понимание истории, ответы на вопросы. |
| Особенности науки экологии | Объяснение основных понятий и методов экологии. | Вопросы, обсуждение. | Беседа, дискуссия, примеры. | Тексты, иллюстрации, презентация. | Правильные ответы, участие в обсуждении. |
| Зачем нужны экологические знания? | Обсуждение роли экологического образования. | Участие в обсуждении, высказывание мнений. | Групповая дискуссия, беседа. | Проектор, презентация, тексты. | Участие в обсуждении, обоснованные мнения. |
| Как помочь природе? | Обсуждение конкретных действий для защиты окружающей среды. | Групповое обсуждение, планирование. | Игра "Защитим природу", групповая работа. | Материалы для игры, карточки с заданиями. | Участие в игре, предложение решений. |
| Игра "Защитим природу" | Проведение интерактивной игры, закрепление знаний. | Активное участие в игре, выполнение заданий. | Ролевая игра, обсуждение ситуаций. | Игровые материалы, карточки с заданиями. | Результаты игры, сотрудничество в группе. |
| Рефлексия | Самооценка и обсуждение учащимися результатов занятия. | Высказывание эмоций, мнений. | Групповая дискуссия, самоанализ. | Листы для рефлексии, карточки с вопросами. | Оценка активности, самооценка. |
| Подведение итогов занятия | Суммирование основных идей и благодарность за активное участие. | Рефлексия, благодарность. | Резюмирование, благодарность. | Проектор, презентация, благодарственные слова. | Участие, ответы на вопросы, интерес. |