Технологическая карта урока географии в 8 классе по теме: " Численность населения России" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Представление темы урока, объявление целей и задач | Активное прослушивание, задание предварительного чтения | Фронтальная беседа, объявление цели |
| Актуализация усвоенных знаний | Проверка знаний учащихся о предыдущей теме | Ответы на вопросы, обсуждение | Вопросы-ответы, групповое обсуждение |
| Введение терминов | Объяснение ключевых понятий, введение терминов | Запись новых терминов в тетрадь, формулирование вопросов | Фронтальное объяснение, работа с учебником |
| Групповая дискуссия | Организация групповой дискуссии по теме урока | Обсуждение темы в группах, выработка общих выводов | Групповая работа, обмен мнениями |
| Индивидуальная работа | Раздача материалов для индивидуального анализа | Анализ предоставленных материалов, подготовка выводов | Самостоятельная работа, анализ данных |
| Работа с технологическими картами | Использование технологических карт для систематизации знаний | Заполнение технологических карт, обмен опытом в группах | Интерактивные технологии, групповая работа |
| Презентация результатов | Просмотр и обсуждение результатов групповой и индивидуальной работы | Презентация выводов перед классом, вопросы от одноклассников | Коллективное обсуждение, презентация |
| Работа с графиками | Интерпретация и анализ графиков численности населения | Наблюдение за графиками, выявление закономерностей | Индивидуальная работа, групповое обсуждение |
| Рефлексия | Самооценка выполненной работы, обсуждение результатов | Оценка собственного усвоения материала, обсуждение выводов | Рефлексивная беседа, самооценка |
| Заключение | Подведение итогов урока, акцент на важных моментах | Сопоставление полученных знаний с целями урока | Фронтальное подведение итогов, обсуждение ключевых моментов |

Начало формы