Технологическая карта урока географии в 6 классе по теме: "Атмосферные осадки" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | 1. Приветствие учащихся. 2. Сообщение темы урока. | 1. Приветствие учителю. 2. Восприятие темы урока. | Беседа, объявление |
| Актуализация усвоенных знаний | 1. Повторение предыдущей темы "Ветер". 2. Проверка знаний с использованием опроса или самостоятельной работы. | 1. Ответы на вопросы учителя. 2. Вспоминание материала по предыдущей теме. | Опрос, самостоятельная работа |
| Введение в новую тему | 1. Краткое введение в тему "Атмосферные осадки". 2. Постановка целей и задач урока. | 1. Внимательное слушание учащимися. 2. Актуализация интереса к новой теме. | Рассказ, беседа |
| Объяснение нового материала | 1. Рассмотрение видов и классификации атмосферных осадков. 2. Использование иллюстраций и примеров. | 1. Восприятие и усвоение информации. 2. Задание вопросов для лучшего понимания. | Объяснение, демонстрация |
| Практическая часть | 1. Групповая работа: классификация осадков по различным признакам. 2. Использование атласов и карт для определения типов осадков в разных регионах. | 1. Сотрудничество в группах. 2. Анализ и обсуждение карт и атласов. | Групповая работа, обсуждение |
| Закрепление материала | 1. Подведение итогов обсуждения групповой работы. 2. Проверка понимания основных понятий. | 1. Самопроверка знаний. 2. Уточнение вопросов учителем. | Обсуждение, вопросы и ответы |
| Самостоятельная работа | 1. Выполнение индивидуальных заданий: составление краткого реферата о роли атмосферных осадков. | 1. Подготовка краткого реферата. 2. Представление результатов перед классом. | Исследование, презентация |
| Рефлексия | 1. Самооценка учащихся по усвоению материала. 2. Обсуждение трудностей и вопросов. | 1. Оценка своего понимания. 2. Обсуждение трудностей с одноклассниками. | Самооценка, обсуждение |
| Заключение | 1. Подведение итогов урока. 2. Мотивационное завершение: подчеркивание важности знаний об атмосферных осадках. | 1. Закрепление ключевых моментов. 2. Понимание значимости темы. | Подведение итогов, мотивация |

Это технологическая карта урока по теме "Атмосферные осадки" в соответствии с ФГОС.