Сб. Фев 10th, 2024 **3:30:17 PM**



[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)[**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

Профессия: тестировщик профориентационный урок «Россия – мои горизонты»

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ФЕВ 10, 2024  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#поговорки](https://newuroki.net/tag/pogovorki/), [#пословицы](https://newuroki.net/tag/poslovicy/),

[#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#профессия](https://newuroki.net/tag/professiya/), [#профориентационный урок](https://newuroki.net/tag/proforientacionnyj-urok/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#Россия - мои горизонты](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/), [#советы, #стихотворение, #тестирование, #тестировщик, #тесты, #технологическая карта, #чек- лист  Время прочтения: 31 минут(ы)](https://newuroki.net/tag/chek-list/)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

1. [Тема 24. Профориентационное занятие «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта» — четверг, 29.02.2024 (29 февраля 2024 года)](#_bookmark1)
2. [«Профессия: тестировщик» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](#_bookmark2)
3. [Вступление](#_bookmark3)
4. [Выберите похожие названия](#_bookmark4)
5. [Возраст детей](#_bookmark5)
6. [Класс](#_bookmark6)
7. [Дата проведения](#_bookmark7)
8. [Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»](#_bookmark8)
9. [Название образовательного проекта](#_bookmark9)
10. [Тип мероприятия](#_bookmark10)
11. [Уровень](#_bookmark11)
12. [Формат профориентационной работы](#_bookmark12)
13. [Подход](#_bookmark13)
14. [Среда профессии](#_bookmark14)
15. [Цели](#_bookmark15)
16. [Задачи](#_bookmark16)
17. [Форма организации урока](#_bookmark17)
18. [Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark18)
19. [Прогнозируемый результат](#_bookmark19)
20. [Предварительная работа](#_bookmark20)
21. [Оборудование и оформление класса](#_bookmark21)
22. [Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark22)
    1. [Организационный момент](#_bookmark23)
    2. [Вступительное слово классного руководителя](#_bookmark24) [23 Сценарный план](#_bookmark25)
    3. [Блок 1: общие факты о профессии](#_bookmark26)
    4. [Блок 2: список профессий в этой отрасли](#_bookmark27)
    5. [Блок 3: качества, которые помогут в специальности](#_bookmark28)
    6. [Блок 4: возможности для развития карьеры](#_bookmark29)
    7. [Блок 5. ролевая игра](#_bookmark30)
    8. [Блок 6: вопросы и ответы](#_bookmark31)
23. [Подведение итогов занятия](#_bookmark32)
24. [Технологическая карта](#_bookmark33)
25. [Смотреть видео по теме](#_bookmark34)
26. [Полезные советы учителю](#_bookmark35)
27. [Чек-лист педагога](#_bookmark36)
28. [Стихотворение](#_bookmark37)
29. [Кроссворд](#_bookmark38)
30. [Психологический тест](#_bookmark39)
31. [Загадки](#_bookmark40)
32. [Пословицы и поговорки](#_bookmark41)
33. [Ребус](#_bookmark42)
34. [Пазлы](#_bookmark43)
35. [Презентация](#_bookmark44)
36. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark45)

**Тема 24. Профориентационное занятие**

**«Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного**

**интеллекта» — четверг, 29.02.2024 (29**



***Уважаемые классные руководители! Добро пожаловать на профориентационный урок «Россия – мои горизонты»! Сегодня мы представим вам подробный конспект классного часа***

***«Профессия: тестировщик», который поможет вашим ученикам рассмотреть возможности в мире тестирования. Помимо конспекта, вас ждут технологическая карта, бесплатная презентация и другие активности для более интересного и***

***понятного восприятия школьниками информации.***

**февраля 2024 года)**

**«Профессия: тестировщик» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»**

**Вступление**

**Выберите похожие названия**

«Открытия будущего: профессия тестировщика»

«Страна возможностей: путеводитель в мир IT»

«Тайны цифрового мира: профессиональные горизонты»

«Лабиринты кода: исследование труда Software Tester, Quality Assurance Person или QA»

«Ключ к цифровой реальности: урок о тестировании программного обеспечения»

# Возраст детей

11-17 лет

# Класс

6-11 класс

*(Шаблон мероприятия. Откорректируйте для своего класса и выберите подходящую активность, соответствующую возрасту детей, внизу конспекта)*

# Дата проведения

четверг, 29.02.2024 (29 февраля 2024 года)

# Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»

[КТП «Россия — мои горизонты»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-kursa-moya-rossiya-novye-gorizonty/)

# Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

# Тип мероприятия

[— Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

# Уровень

#### [выберите нужный уровень]

базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год); основной уровень (не менее 60 часов в год);

продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

# Формат профориентационной работы

Внеурочная деятельность. (профминимум, внеурочка, РМГ)

# Подход

Информационно-обучающий подход

# Среда профессии

Умная среда

*Высокий уровень образования не просто так считается признаком развитого общества, а ученые, исследователи и научные сотрудники – его бесценными*



[***Читайте также похожий конспект по теме: «Профессия: робототехник»***](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-robototehnik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[***Читайте также похожий конспект по теме: «Профессия: инженер***](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-inzhener-3d-pechati-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[***3D-печати»***](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-inzhener-3d-pechati-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

*«мозгами». Технологии, которые есть у нас сегодня, лекарства и уровень медицины, все наши знания о планете – это все результат работы многих поколений ученых, их исследований и экспериментов. А сколько всего еще предстоит узнать! Но умными сегодня могут быть не только люди – машины тоже существенно*

*«умнеют». Представь, как цифровизация влияет на жизнь целого города. Все процессы автоматизируются, создаются огромные базы данных, которые обрабатывают суперкомпьютеры, искусственный интеллект (ИИ) помогает предоставлять все новые и новые сервисы.*

*Отрасли хозяйства: Фундаментальная наука, сфера образования, телекоммуникации, исусственный интеллект и робототехника, IT-сфера, цифровые технологии*

# Цели

Познакомить учащихся со специальностью.

Способствовать осознанному выбору профессии и формированию профессионального интереса.

Предоставить информацию о возможностях в этой области в России.

# Задачи

Рассказать об основных аспектах труда. Представить перспективы развития в этой области.

Провести ролевую игру для лучшего понимания профессиональной деятельности.

Ответить на вопросы учащихся и рассмотреть пути профессионального роста.

# Форма организации урока

Интерактивная лекция, групповая работа, ролевая игра.

# Приемы, методы, технологии обучения

Презентация с визуальными материалами. Групповые обсуждения.

Ролевая игра. Вопросы и ответы.

# Прогнозируемый результат

Учащиеся получат представление о специальности.

Будут осведомлены о возможностях в области QA в России.

Сформируют понимание ключевых качеств для успешной карьеры в этой сфере.

# Предварительная работа

Подготовить презентацию и технологическую карту, кроссворд. Разработать вопросы для обсуждения.

Подготовить материалы для ролевой игры.

# Оборудование и оформление класса

Проектор и экран для презентации. Доска и маркеры для записей.

Компьютеры для интерактивных активностей. Материалы для групповой работы.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Уважаемые ученики, добро пожаловать на наш сегодняшний профориентационный урок «Россия – мои горизонты»! Позвольте мне проверить, чтобы никого из вас не потеряли по дороге в мир цифровых технологий. Убедимся, что у вас под рукой все необходимые материалы – тетради, ручки, а также ваше любопытство, которое сегодня будет ключом к нашему исследованию.

Дежурные, пожалуйста, убедитесь, что проекционный экран готов к показу. Мы с вами будем погружаться в виртуальный мир профессии, и визуализация будет нашим верным спутником.

Прошу вас также выключить свои телефоны на время урока. Давайте создадим особенную атмосферу, где каждый из вас сможет полностью погрузиться в изучение

увлекательного мира профессии и разгадывания тайн цифрового лабиринта.



***Цитата:***

***«Тестировщик — это не тот, кто просто находит ошибки, а тот, кто помогает создавать качественные продукты.»***

***— Виктория Луковская, 1995-н.в., специалист по проверке***

***пользовательского интерфейса крупной IT-компании***

Итак, если все готовы, начнем наше увлекательное путешествие в сферу цифровых технологий и искусственного интеллекта.

## Вступительное слово классного руководителя

Дорогие ребята, сегодня я рада приветствовать вас на нашем уроке «Россия – мои горизонты», посвященном интересному и перспективному миру цифровых технологий. Мы отправимся в увлекательное путешествие по специальности, которая играет значимую роль в создании будущего – профессии тестировщика!

Итак, почему именно эта специальность? Представьте себе, что весь цифровой мир, приложения, игры, программы – все они проходят через руки тех, кто заботится о качестве их работы. Тестировщик – это своего рода «детектив», исследующий виртуальные лабиринты, чтобы обеспечить нам удобство и безопасность в онлайн пространстве.

Сегодня я раскрою для вас тайны этого увлекательного труда, расскажу о его важности в мире высоких технологий, и, возможно, кто-то из вас обнаружит свое призвание в этом захватывающем мире цифровых возможностей. Так что давайте вместе отправимся в путешествие по труду тестировщика на уроке «Россия – мои горизонты»!

# Сценарный план

## Блок 1: общие факты о профессии



*Иллюстративное фото*

#### Значение тестировщика в современном мире.

Друзья, давайте начнем с самого важного вопроса: что такое «специалист по тестированию»? Это человек, который, как настоящий исследователь цифрового мира, проверяет и тестирует различные программы, приложения, игры на компьютерах, смартфонах и других устройствах. Представьте, что он – своего рода страж врат цифрового королевства, который стоит на страже качества и безопасности всего, что мы используем в виртуальном пространстве.

Это не просто работа – это миссия! Инженер по тестированию, гарантирует, что каждое приложение, которое вы загружаете на свой телефон, каждая игра, в которую вы играете, функционирует без сбоев и проблем. Он как детектив цифрового мира, ищущий скрытые баги и ошибки, чтобы вы могли наслаждаться цифровым пространством в полной мере.

Так что, если у кого-то из вас есть скрытый интерес к разгадыванию головоломок, к поиску сокровищ в цифровых коридорах, то, возможно, вы и есть тот, кто может стать настоящим защитником качества в мире цифровых технологий. Погрузимся глубже в этот увлекательный мир нашего первого блока – общих фактов о профессии!

#### Чем занимается тестировщик?

Друзья, давайте поговорим о том, чем занимается этот загадочный специалист? Его работа состоит в том, чтобы проводить тщательные проверки в программном обеспечении, приложениях и играх. Представьте себе, что он – своего рода детектив цифрового мира, который исследует каждый уголок программного кода в поисках скрытых ошибок и недочетов.

**Тестировщик – это** тот, кто не просто играет в игры или использует программы, а анализирует их функционал, проверяет их на стабильность и работоспособность. Он как надежный стражник, стоящий на страже качества и безопасности цифрового мира.

Представьте себе, что вся ваша цифровая жизнь – это дом, а эксперт по испытаниям – это его основательный архитектор, проверяющий каждый кирпичик на прочность и надежность. Его задача – обеспечить вас комфортной и безопасной средой в виртуальном мире.

#### История возникновения и развития профессии

Дорогие друзья, давайте окунемся в историю и узнаем, как появилась и развивалась эта увлекательная профессия. Вернемся во времена, когда компьютеры только начинали свой путь в нашей жизни.

Первые упоминания о тестировании программного обеспечения можно отследить в середине 20 века, когда компьютеры стали все более распространенными и важными в нашей повседневной жизни. В это время программы разрабатывались и запускались без должной проверки, что приводило к частым сбоям и ошибкам в работе. В ответ на это возникла необходимость в специалистах, которые могли бы тщательно проверять программы на наличие ошибок и гарантировать их качество.

С течением времени и с развитием информационных технологий, роль тестировщика стала все более востребованной и престижной. В настоящее время этот процесс стал неотъемлемой частью жизненного цикла разработки программного обеспечения.

Тестирование превратилось из неформальной процедуры в сложный и структурированный процесс, включающий в себя различные методы и подходы к обеспечению качества продукта.

Таким образом, профессия тестировщика имеет свои корни в прошлом, но продолжает развиваться и адаптироваться к современным вызовам цифрового мира.

#### Плюсы и минусы данной работы

Давайте вместе рассмотрим какие плюсы и минусы могут сопутствовать данной специальности, и помогут вам лучше понять, подходит ли она вам.

#### Плюсы:

1. **Интеллектуальное удовлетворение:** Труд в этой области требует постоянного поиска и решения различных задач, что может приносить удовлетворение от развития своего интеллекта и аналитических способностей.
2. **Стабильность и востребованность:** В современном цифровом мире важность проверки программного обеспечения постоянно растет, что обеспечивает стабильность в карьере и востребованность на рынке труда.
3. **Развитие профессиональных навыков:** Тестирование предоставляет отличную возможность постоянно развиваться, осваивать новые технологии и методологии, что расширяет кругозор и повышает профессиональный уровень.
4. **Возможность удаленной работы:** Многие специалисты в данной сфере имеют возможность трудиться удаленно, что обеспечивает гибкость в организации рабочего процесса.
5. **Обширные перспективы карьерного роста:** Начиная с должности тестировщика, можно продвигаться вверх, занимая более ответственные роли, такие как ведущий тестировщик, менеджер проекта или архитектор ПО.

#### Минусы:

1. **Монотонность задач:** Некоторые могут считать, что повторяющиеся проверки могут быть монотонными, что вызывает чувство рутины.
2. **Высокая ответственность:** От этого специалиста требуется выявление и исправление ошибок, что накладывает на него большую ответственность за качество конечного продукта.
3. **Необходимость постоянного обучения:** В связи с быстрым развитием технологий, ему приходится постоянно учиться и адаптироваться к новым методам и инструментам.
4. **Работа в напряженном режиме:** Временные ограничения на проведение проверок перед выпуском продукта могут создавать напряжение и стресс в работе.
5. **Ограниченная видимость:** В некоторых случаях труд тестировщика может оставаться незамеченным, так как финальный продукт может привлекать внимание больше, чем тот, кто заботится о его качестве.

#### Мифы о работе

**«Работа механическая и скучная»:** Один из распространенных мифов о данной сфере заключается в том, что сотруднику приходится выполнять однотипные задачи без какой-либо творческой составляющей. Однако на практике это не так. Он часто сталкивается с разнообразными задачами, требующими креативного мышления и поиска нестандартных решений.

**«Тестирование не требует образования»:** Некоторые могут считать, что для работы в данной области не требуется высшего образования или специализированного обучения. Однако для успешной карьеры в этой сфере

необходимо иметь хорошее техническое образование и глубокие знания в области информационных технологий.



**«Работа без перспектив»:** Еще одним распространенным мифом является представление о том, что труд в этой отрасли не обладает перспективами карьерного роста и развития. На самом деле, с увеличением опыта и профессиональных навыков тестировщик может перейти на более ответственные позиции или специализироваться в узких областях, таких как автоматизированное тестирование или управление проектами.

## Блок 2: список профессий в этой отрасли

*Иллюстративное фото*

#### Специальности в этой отрасли.

**Инженер по контролю качества программного обеспечения (Инженер по ККПО):** Основная задача этого специалиста — обеспечить высокое качество программного продукта, проверяя его на соответствие установленным стандартам и требованиям.

**Тестировщик производительности:** Этот специалист занимается анализом и оптимизацией производительности программного обеспечения, обеспечивая его эффективную работу даже при высоких нагрузках.

**<—> безопасности:** Задача этого специалиста — выявление и устранение уязвимостей в программном обеспечении, обеспечивая защиту от возможных атак.

**<—> мобильных приложений:** Специализируется на проверке функционала, совместимости и производительности мобильных приложений на различных платформах.

**Эксперт по тестированию игр (Гейм-тестер):** Оценивает игровой процесс, выявляет баги и помогает создателям игр сделать продукт более увлекательным и стабильным.

**<—> пользовательского интерфейса (UI тестер):** Сосредотачивается на проверке удобства использования и дизайна пользовательского интерфейса. **Специалист по тестированию API:** Занимается проверкой функционала API, обеспечивая правильное взаимодействие между различными компонентами программного обеспечения.

**Эксперт по встроенным системам (Инженер встроенных систем):** Тестирует программное обеспечение, встроенное непосредственно в различные устройства и технические системы.

**<—> баз данных (Специалист по проверке БД):** Оценивает правильность хранения, обработки и извлечения данных в базах данных.

**Ручной <—> (Мануальщик):** Занимается ручной проверкой функционала приложений для выявления возможных ошибок.

**Специалист по автоматизированным проверкам (Автоматизатор):** Разрабатывает и запускает автоматизированные тесты для ускорения процесса проверки программного обеспечения.

**Аналитик по <—> (Test Analyst):** Анализирует требования и разрабатывает

стратегии тестирования, обеспечивая комплексное покрытие функционала. **Инженер по обеспечению качества (QA-инженер):** Специализируется на создании и внедрении процессов обеспечения качества в разработке программного обеспечения.

#### Отрасли, где можно работать

**Разработчики программного обеспечения:** Здесь вы сможете принимать участие в создании инновационного ПО, совершенствовать существующие технологии и привносить свои идеи в разработку.

**Игровые студии:** В этой сфере вы сможете стать частью творческого процесса создания компьютерных игр, тестировать игровой мир и обеспечивать высокое качество игрового процесса.

**Онлайн-сервисы и платформы:** Работая здесь, вы будете участвовать в обеспечении стабильной и безопасной работы онлайн-сервисов, делая их удобными и доступными для пользователей.

**Банки:** В этой отрасли ваша задача — гарантировать бесперебойную работу банковских систем, обеспечивая безопасность и эффективность финансовых операций.

**Финтех-компании:** Вы сможете принимать участие в разработке инновационных финансовых технологий, обеспечивая их соответствие высоким стандартам

безопасности.

**Телекоммуникационные компании:** Здесь ваша работа будет направлена на обеспечение бесперебойной связи и высокого качества телекоммуникационных услуг.

**Организации здравоохранения:** Принимайте участие в разработке ПО для здравоохранения, обеспечивая эффективное ведение медицинских данных и повышение качества медицинских услуг.

**Автомобильная промышленность:** Здесь вы сможете тестировать софт для автомобилей, обеспечивая безопасность и эффективность автомобильных технологий.

**Государственные и образовательные учреждения:** Применяйте свои навыки тестирования в сфере государственного управления и образования, обеспечивая надежность информационных систем.

**Аутсорсинговые и консалтинговые компании:** В этих компаниях ваш опыт тестирования может быть востребован для поддержки различных проектов и клиентов.

**E-commerce:** Участвуйте в обеспечении безоперационной работы электронной коммерции, тестируя функционал интернет-магазинов и обеспечивая удовлетворение потребностей клиентов.

**Стартапы:** Присоединяйтесь к молодым и перспективным компаниям, где ваш вклад в тестирование может сыграть ключевую роль в успешном стартапе.

**Фриланс:** Возможность работать независимо, предоставляя услуги тестирования различным компаниям и проектам, поддерживая гибкий график работы.

#### Мужские специальности / Женские специальности

Дорогие ученики, давайте разберемся с вопросом о том, есть ли разделение на мужские и женские специальности. Современный мир стремится к равноправию и равным возможностям для всех, вне зависимости от пола. И это касается и выбора профессии.

Ранее существовало стереотипное представление о том, что определенные специальности предназначены только для мужчин или, наоборот, только для женщин. Однако сегодня мы видим, что эти границы размываются, и все больше людей выбирают труд в соответствии со своими интересами, навыками и склонностями, а не оглядываясь на свой пол.

Сфера тестирования, как и многие другие, не имеет явного разделения на мужские и женские специальности. В этом направлении успех зависит от ваших умений, ответственности, тщательности и того, насколько вы готовы развиваться.

Тестирование программного обеспечения, или, скажем, проверка качества, предоставляет широкий выбор специализаций, и ни одна из них не является привилегией определенного пола. Здесь вы можете быть успешным тестировщиком, независимо от вашего пола, и важно подчеркнуть, что качества, такие как логическое мышление, аналитические способности и коммуникабельность, ценятся вне зависимости от гендерной принадлежности.



Так что давайте освободим себя от стереотипов и выбирайте свой профессиональный путь на основе ваших уникальных способностей и интересов!

## Блок 3: качества, которые помогут в специальности

*Иллюстративное фото*

#### 10 качеств для этой специальности

Дорогие ученики, давайте поговорим о качествах, которые могут помочь в специальности, которую мы рассматриваем сегодня. Вот 10 важных качеств, которые сделают вас успешными в области тестирования и проверки качества программного обеспечения:

1. **Тщательность:** Внимание к деталям и способность замечать даже мельчайшие нюансы – важные качества для того, чтобы быть отличным тестировщиком.
2. **Аналитический склад ума:** Умение анализировать информацию, выявлять причины проблем и находить их решения.
3. **Логическое мышление:** Способность строить последовательные цепочки рассуждений для эффективной проверки и поиска ошибок.
4. **Коммуникабельность:** Хорошая коммуникация с командой разработки, понимание и передача информации – важные аспекты успешных проверок.



1. **Ответственность:** Подход к работе с чувством ответственности, так как ваша деятельность напрямую влияет на качество программного продукта.
2. **Умение работать в команде:** Тестирование – это совместная деятельность, и способность эффективно взаимодействовать с коллегами – важный аспект.
3. **Стрессоустойчивость:** Готовность к работе в условиях повышенной нагрузки, так как QA может включать в себя решение сложных задач.
4. **Креативность:** Иногда нестандартный подход помогает выявить проблемы, которые могли быть упущены другими.
5. **Обучаемость:** Готовность к постоянному обучению и следованию за развитием технологий.
6. **Системное мышление:** Важно видеть картину в целом, понимать взаимосвязи в системе, которую вы проверяете.

Помните, что разнообразие качеств делает каждого из вас уникальным, и успешная команда состоит из людей с разными, но важными для работы навыками и качествами.

## Блок 4: возможности для развития карьеры

*Иллюстративное фото*

#### Рассмотрение перспектив профессионального роста.

Дорогие друзья, давайте заглянем в будущее и рассмотрим, какие возможности для профессионального роста открываются перед теми, кто выбирает путь в области проверки программного обеспечения.

**Специализация:** После того как вы освоите основы, у вас будет возможность выбрать узкую область специализации, такую как проверка производительности, безопасности, мобильных приложений или пользовательского интерфейса. Это позволит вам стать экспертом в выбранной области.

**Руководящие позиции:** С ростом опыта и навыков вы сможете занять руководящие позиции в области QA. Лидер, руководитель отдела, специалист по обеспечению качества – вот некоторые из вариантов, которые могут открыться для вас.

**Автоматизация проверки:** Специалисты, владеющие навыками автоматизации, всегда востребованы. Это отличная возможность повысить эффективность труда и сделать вашу карьеру более перспективной.

**Архитектор QA:** Высококвалифицированные специалисты могут перейти в роль архитектора, где они будут разрабатывать стратегии анализа качества для всей компании и обеспечивать их успешную реализацию.

**Стартапы и консультации:** Если у вас есть предпринимательский дух, вы можете создать свой стартап в области QA или предоставлять консультационные услуги в этой сфере.

**Обучение и развитие:** Став экспертом, вы можете передавать свой опыт следующему поколению, работая в образовательных учреждениях или создавая собственные образовательные проекты.

Помните, что каждый из вас может создать свой уникальный путь в мире тестирования, и возможности для профессионального роста зависят от ваших усилий, стремлений и постоянного обучения.

#### Практические советы по выбору образовательного пути

Дорогие друзья, сейчас мы поговорим о том, как выбрать подходящий образовательный путь для того, чтобы стать экспертом в области проверки программного обеспечения, или, как мы привыкли говорить, в мире обеспечения качества.

**Выбор специализации:** Первый шаг – решить, в какой области проверки вы хотели бы стать профессионалом. Мир тестирования настолько разнообразен, что вы можете выбрать специализацию, соответствующую вашим интересам – будь то тестирование производительности, безопасности, мобильных приложений или пользовательского интерфейса.

**Учебные программы:** Исследуйте учебные программы в изучаемой области. Многие университеты и онлайн-платформы предлагают специализированные курсы и даже программы обучения, охватывающие все аспекты профессии.

**Практический опыт:** Не забывайте о практике. Учеба важна, но применение знаний на практике еще важнее. Участвуйте в проектах, выполняйте задания, создавайте свои тестовые проекты – так вы быстрее освоите навыки.

**Стажировки и курсы повышения квалификации:** По окончании учебы рекомендуется пройти стажировку в компании или пройти курсы повышения квалификации. Это поможет вам получить реальный опыт работы и узнать, как проходит процесс работы в индустрии.

**Сетевое взаимодействие:** Общайтесь с профессионалами в этой сфере. Присоединяйтесь к сообществам, форумам, участвуйте в мероприятиях и конференциях. Общение с опытными специалистами поможет вам получить ценные советы и развиваться.

**Постоянное обучение:** Тестирование – это область, которая постоянно развивается. Следите за последними трендами, новыми технологиями, участвуйте в вебинарах и курсах, чтобы быть в курсе последних изменений. **Сертификации:** Получение профессиональных сертификатов является отличным способом подтвердить свои навыки. Рассмотрите возможность получения сертификатов, признанных в индустрии.

Помните, что ваш образовательный путь – это инвестиция в ваше будущее. Сделайте осознанный выбор, стремитесь к профессиональному росту, и успех обязательно придет!

#### Список ВУЗов

1. Московский политехнический университет
2. МГТУ им. Н.Э. Баумана
3. Московский технический университет связи и информатики
4. Российский университет дружбы народов и многие другие
5. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
6. Московский институт технологий и управления
7. Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева
8. Национальный исследовательский университет МЭИ
9. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
10. Московский технологический институт

## Блок 5. ролевая игра



*Иллюстративное фото*

#### Игра «День в жизни тестировщика».

Привет, дорогие ученики! Сегодня мы отправимся в увлекательное приключение и окунемся в мир тестирования. Давайте представим, что каждый из вас – не просто ученик, а опытный специалист, который занимается обеспечением качества программ.

**Раздача ролей:** Перед началом игры каждый из вас получит свою уникальную роль – можете быть тестировщиком, инженером по автоматизированному тестированию, аналитиком и так далее. Роли разнообразны, как и в реальной жизни.

**Описание обстоятельств:** Вам предстоит имитировать один рабочий день в компании, разрабатывающей инновационное программное обеспечение. Каждая роль имеет свои задачи и обязанности, будь то проверка новой функции, создание тест- кейсов или анализ результатов.

**Ситуации и вызовы:** В течение игры я буду предоставлять вам различные сценарии и вызовы, с которыми вы, как настоящие профессионалы, должны будете справляться.

Это могут быть неожиданные баги, срочные задачи или нестандартные ситуации.

**Обсуждение и анализ:** По завершении игры мы проведем обсуждение. Каждый из вас расскажет о своем опыте, о трудностях и радостях своей профессиональной жизни.

Мы выявим, какие качества были востребованы в игре, и какие уроки вы извлекли.

**Примечание для классного руководителя:** Перед проведением ролевой игры рекомендуется обсудить и раздать роли участникам. Это поможет им лучше вжиться в образ и сделает игру более увлекательной. Уверен, что ваш класс с удовольствием окунется в мир тестирования!

## Блок 6: вопросы и ответы



*Иллюстративное фото*

#### Вопросы о впечатлениях и эмоциях от классного часа.

Какие эмоции и впечатления у вас вызвало участие в ролевой игре?

Что было самым интересным или неожиданным для вас в ходе этого классного часа?

#### Вопросы о понимании и усвоении материала.

Какие основные функции выполняет этот сотрудник, согласно нашему уроку? Какие навыки и качества, по вашему мнению, важны для успешной карьеры в этой сфере?

#### Вопросы о профессиональных аспектах.

Как вы считаете, какие вызовы могут возникнуть у тестировщика в работе, и как им можно противостоять?

Какие аспекты труда кажутся вам наиболее ответственными и важными?

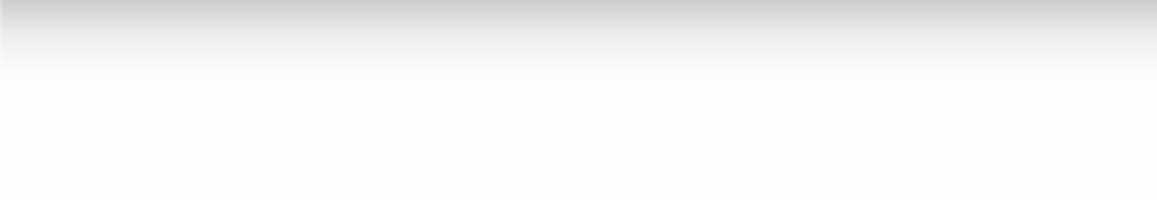
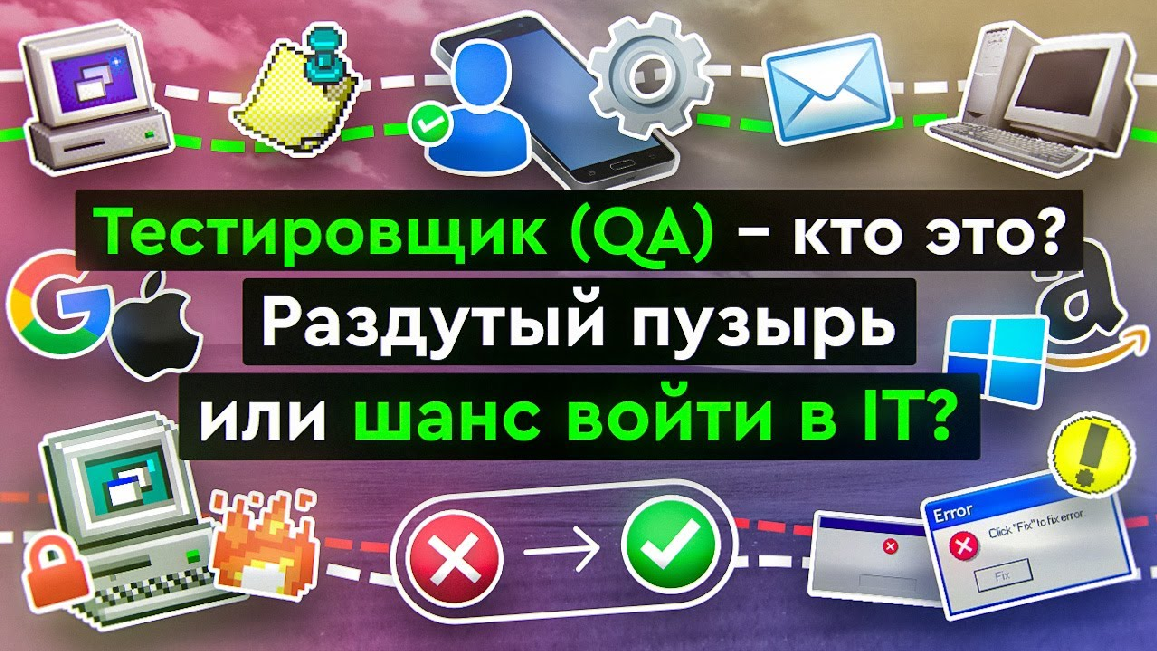
#### Вопросы о профессиональной деятельности.

Какие возможности для профессионального роста могут предоставить работа в сфере QA?

Какие сферы и отрасли вашего города или региона, на ваш взгляд, наиболее востребованы в таких сотрудниках?

# Подведение итогов занятия

Дорогие друзья, я надеюсь, что наше занятие было для вас не только информативным, но и вдохновляющим! Мы поговорили о захватывающем мире тестирования программного обеспечения, и, надеюсь, вы обнаружили в этой профессии что-то увлекательное и интересное для себя.



Помните, что ваши возможности и перспективы в этой области огромны. Будущее принадлежит тем, кто готов развиваться, учиться и принимать вызовы. Будьте открыты новым знаниям, не бойтесь идти в ногу со временем, и успех обязательно придет.

Вы, как будущие специалисты в области тестирования программного обеспечения, можете внести свой вклад в развитие цифрового мира. Помните, что каждый из вас — будущий «испытатель» великих идей и инноваций!

Спасибо за ваше внимание, активное участие и вопросы. Желаю вам ярких впечатлений, успешных шагов в будущее и надеюсь увидеть многих из вас в мире информационных технологий! Удачи вам, дорогие друзья!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Tehnologicheskaja-karta-Professija-testirovshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

[«Профессия: тестировщик»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Tehnologicheskaja-karta-Professija-testirovshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

# Смотреть видео по теме

[□ Тестировщик кто это? Какие бывают тип…](https://www.youtube.com/watch?v=liirXTlmmRY)

[(QA) -](https://www.youtube.com/watch?v=liirXTlmmRY)

# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения профориентационного урока по теме: «Профессия: тестировщик» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Poleznye-sovety-Professija-testirovshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока профориентации по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Chek-list-pedagoga-Professija-testirovshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

[«Профессия: тестировщик» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Chek-list-pedagoga-Professija-testirovshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Стихотворение

**Евгения Синкевич-Соколинская** https://stihi.ru/2021/09/09/2203

#### День тестировщика

Вас поздравляю, “багоискатели”! Тестов хранители и запускатели, Странных ошибок воспроизводители И разработчиков труд почитатели.

Фич пониматели, спеко-читатели, Копланда туры немного любители. Все мы в душе немного ломатели,

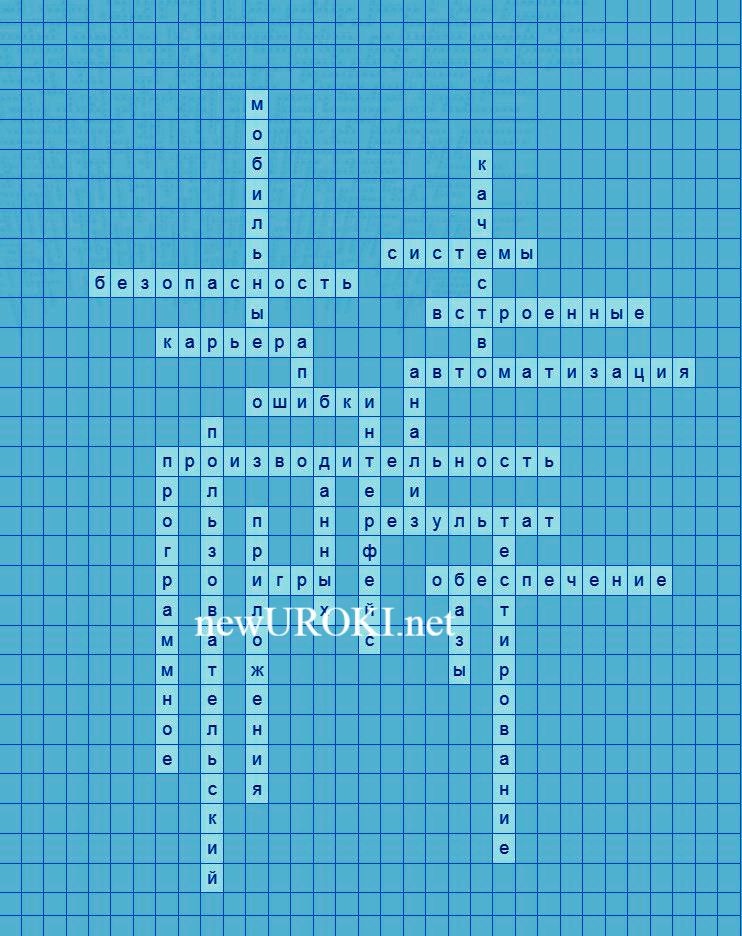
Пусть даже качества вечно-блюстители.

“Это-не-фича-а-баг!” доказатели И баг репортов щедро-дарители,

Да не иссякнут в вас баго-писатели!

Но да проснутся в вас сбой-укротители!

# Кроссворд



*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Профессия: тестировщик» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Krossvord-Professija-testirovshhik-proforientacionnyj-urok.docx)

# Психологический тест

**Психологический тест «Открой свои горизонты»** Как вы предпочитаете проводить свободное время? А) Заниматься спортом или физической активностью.

Б) Читать книги, изучать что-то новое.

В) Общаться с друзьями, посещать различные мероприятия. Что важнее для вас в работе?

А) Высокий уровень ответственности и стабильность.

Б) Творческая свобода и возможность внести изменения. В) Возможность общения и работы в коллективе.

Как вы относитесь к решению проблем?

А) Стратегически: долгосрочное планирование и поэтапное выполнение. Б) Интуитивно: решения на основе интуиции и творческого мышления.

В) Коллективно: обсуждение и поиск решений в команде.

Вам легко запоминаются иностранные языки или компьютерные программы?

А) Да, я легко обучаюсь иностранным языкам.

Б) Да, я быстро осваиваю новые программы и технологии. В) Это вызывает у меня трудности.

Как вы реагируете на неожиданные ситуации?

А) Спокойно и рассудительно, планируя шаги. Б) Эмоционально, ища нестандартные решения.

В) Обращаюсь за советом к опытным коллегам или друзьям. Какой стиль обучения вам ближе?

А) Через практику и решение конкретных задач. Б) Через теоретическое изучение материала.

В) Через обсуждение и обмен опытом с другими. Что для вас важнее: стабильность или изменения?

А) Стабильность и надежность.

Б) Постоянное разнообразие и новые возможности. В) Баланс между стабильностью и переменами.

Как вы относитесь к обучению новым навыкам?

А) Рассматриваю как возможность для карьерного роста. Б) Вижу в этом шанс раскрыть свой творческий потенциал.

В) Считаю, что обучение — неотъемлемая часть профессионального роста. Как вы предпочитаете работать с информацией?

А) Структурированно и логически.

Б) Творчески, внедряя нестандартные идеи.

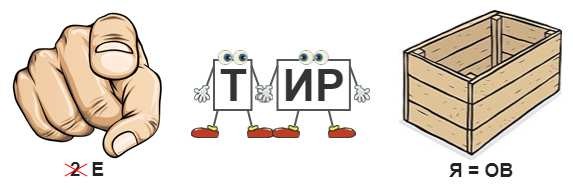
В) Взаимодействуя с другими, обмениваясь знаниями. Какую роль в коллективе вы обычно играете?

А) Организатор и планер. Б) Творческий инициатор.

В) Коммуникабельный и находчивый.

#### Расшифровка:

**Больше ответов «А»:** вам подходят профессии, связанные с проверкой производительности, структурированным анализом данных.



**Больше ответов «Б»:** вам может подойти анализ пользовательского интерфейса, QA игр, творческий аспект в профессии тестировщика.

**Больше ответов «В»:** вам стоит рассмотреть профессии, требующие коммуникативных навыков, такие как проверка безопасности, работа с API, тестирование встроенных систем.

# Загадки

1. На экранах я отображаюсь, с пользователем я взаимодействую. Кто я? (Интерфейс)
2. В технических деталях я разбираюсь, автоматизацией тесты запускаю. Кто я? (Специалист по автоматизированному тестированию)
3. Игры в тесте я провожу, ошибки в них я выискиваю. Кто я? (Специалист по проверке игр)
4. Мобильный мир в моих руках, в приложениях я разбираюсь так. Кто я? (Эксперт по мобильным приложениям)
5. В технических деталях я разбираюсь, автоматически тесты запускаю. Кто я? (Специалист по автоматизированному контролю качества)

# Пословицы и поговорки

1. «Чем больше проверок, тем увереннее код.»
2. «Ошибка – это шанс научиться чему-то новому.»
3. «Точность в деталях – залог качественного результата.»
4. «В поиске ошибок – ключ к стабильной работе.»
5. «Качество продукта – это визитная карточка разработчика.»

# Ребус

*Ребус*

Если под картинкой вместо буквы зачеркнута цифра или знак равенства стоит между цифрой и буквой, то заменять нужно буквы, располагающиеся в названии картинки под этими номерами.



Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «с» или союз «и».

Если возле перечёркнутых под картинкой букв стоят другие буквы, то нужно в названии картинки эти, стоящие рядом, буквы вставить вместо перечёркнутых букв. То же самое означают буквы со знаком равно (=) между ними (нужно буквы, что слева от знака равно заменить теми, что справа). В обоих случаях количество заменяемых и заменяющих букв может быть разным.

# Пазлы

*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Профессия: тестировщик» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Prezentacija-Professija-testirovshhik-proforientacionnyj-urok.pptx)

# Список источников и использованной литературы



1. Романова А.А. «Эволюция информационных технологий». Издательство

«Интеллект-Пресс», Санкт-Петербург, 2005. 220 страниц.

1. Трегубов Д.С., Группа авторов. «Современные тенденции в разработке программного обеспечения». Издательство «Техно-Лайн», Екатеринбург, 2004. 150 страниц.
2. Жовковская Н.М. «Безопасность в информационных технологиях». Издательство

«ПрофПресс», Новосибирск, 2006. 190 страниц.

1. Харитонов Г.И., Жуков А.В. «Автоматизация бизнес-процессов в современных организациях». Издательство «Бизнес-Бук», Казань, 2002. 170 страниц.
2. Фурценко Л.А., Шестаков И.П. «Интерфейс взаимодействия пользователя с программным обеспечением». Издательство «Наука и Техника», Ростов-на-Дону, 2001. 200 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** контролер, дебаг, баги, тест-кейсы, регрессия, юнит-тесты автоматизация, отладка, билд, сценарии, отчеты

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Профессия: дизайнер профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-dizajner-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**«Россия – мои горизонты»** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-dizajner-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья

биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет

он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Профессия: дизайнер профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-dizajner-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)



[**«Россия – мои горизонты»**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-dizajner-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Профессия: архитектор профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-arhitektor-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**«Россия – мои горизонты»**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-arhitektor-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Профессия: актёр профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-aktjor-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**«Россия – мои горизонты»**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-aktjor-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

**Найти**

**ПОИСК**

### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/)

[История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
7. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных

праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!"

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Профессия: тестировщик…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-testirovshhik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty-2/)

[**Профессия: дизайнер профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-dizajner-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Профессия: архитектор профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-arhitektor-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Профессия: актёр профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-aktjor-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023