Кроссворд для классного часа в 6 классе по теме: "15 апреля - День экологических знаний"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 14 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. охрана  2. мероприятие  6. забота  7. природа  9. презентация  11. сознание  14. урок  17. планета  19. ресурсы  20. метод | 3. знания  4. окружающая  5. среда  8. экология  10. ученик  12. воспитание  13. игра  15. день  16. роль  18. загрязнение |

Вопросы для кроссворда для классного часа в 6 классе по теме: "15 апреля - День экологических знаний"

Что окружает нас в виде лесов, водоемов и животных? (Природа)

Как называется наука, изучающая взаимодействие живых организмов с окружающей средой? (Экология)

Какое слово означает заботу и охрану чего-то ценного? (Охрана)

Что происходит, когда вредные вещества попадают в воздух или воду? (Загрязнение)

Как называются все природные богатства, которые мы используем для своих нужд? (Ресурсы)

Какое событие мы отмечаем 15 апреля? (День экологических знаний)

Что мы получаем, изучая различные предметы в школе? (Знания)

Как называется занятие, посвященный определенной теме? (Урок)

Как называется запланированное событие или занятие для группы людей? (Мероприятие)

Что мы делаем, когда играем в компании с друзьями? (Игра)

Каждый из нас играет в сохранении природы? (Роль)

Что означает осознание окружающего мира и своей ответственности за него? (Сознание)

Как называется способ достижения какой-то цели? (Метод)

Что мы формируем у детей, помогая им становиться лучше? (Воспитание)

Как называется среда, в которой мы живем, включая природу и общество? (Окружающая)

Что образует весь мир вокруг нас? (Среда)

Как называется большая космическая объект, на которой мы живем? (Планета)

Что мы проявляем, когда заботимся о чем-то или ком-то? (Забота)

Кто учится в школе и принимает участие в классных занятиях? (Ученик)

Какой вид представления информации мы можем использовать, чтобы делиться знаниями с другими? (Презентация)