[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**5 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)



Ср. Фев 28th, 2024 **5:10:53 PM**



Как ладить с людьми? — классный час

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ФЕВ 28, 2024  [#вежливость](https://newuroki.net/tag/vezhlivost/), [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#культура](https://newuroki.net/tag/kultura/), [#общение](https://newuroki.net/tag/obshhenie/),

[#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#поговорки](https://newuroki.net/tag/pogovorki/), [#пословицы](https://newuroki.net/tag/poslovicy/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#советы](https://newuroki.net/tag/sovety/), [#стихотворение](https://newuroki.net/tag/stihotvorenie/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/)  Время прочтения: 19 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 Как ладить с людьми? — классный час в 5 классе](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст детей](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Дата проведения](#_bookmark6)
3. [Вид занятия](#_bookmark7)
4. [Тип мероприятия](#_bookmark8)
5. [Форма организации классного часа](#_bookmark9) [10 Цель](#_bookmark10)
6. [Задачи](#_bookmark11)
7. [Ожидаемые результаты](#_bookmark12)
8. [Методические приёмы, методы, технологии обучения](#_bookmark13) [14 Прогнозируемый результат](#_bookmark14)
9. [Предварительная работа педагога](#_bookmark15)
10. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark16) [17 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark17)

[17.1 Организационный момент](#_bookmark18)



***Дорогие коллеги! Представляем вам классный час по теме «Как ладить с людьми?». В рамках этого мероприятия вы найдете подробный план занятия, технологическую карту, презентацию и другие активности, помогающие развивать у детей навыки позитивного общения и конструктивного взаимодействия с***

***окружающими.***

* 1. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark19)
  2. [Вступительное слово классного руководителя](#_bookmark20) [18 Основная часть](#_bookmark21)
  3. [Знакомство с основными правилами общения](#_bookmark22)
  4. [Развитие эмпатии через игровые упражнения](#_bookmark23)
  5. [Обсуждение важности вежливости и уважения к мнению других](#_bookmark24)
  6. [Ролевая игра: разрешение конфликтных ситуаций](#_bookmark25)
  7. [Групповая дискуссия о том, как можно проявлять интерес к заботам и интересам друзей](#_bookmark26)

1. [Рефлексия](#_bookmark27)
2. [Подведение итогов занятия](#_bookmark28) [21 Технологическая карта](#_bookmark29)

[22 Смотреть видео по теме](#_bookmark30) [23 Полезные советы учителю](#_bookmark31) [24 Чек-лист педагога](#_bookmark32)

1. [Стихотворение](#_bookmark33)
2. [Кроссворд](#_bookmark34)
3. [Загадки](#_bookmark35)
4. [Пословицы и поговорки](#_bookmark36) [29 Ребус](#_bookmark37)
5. [Пазлы](#_bookmark38)
6. [Презентация](#_bookmark39)
7. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark40)

# Как ладить с людьми? — классный час в

**5 классе** **Вступление**

# Выберите похожие названия

План мероприятия классного часа: «Как быть вежливым и дружелюбным?» Разработка классного часа: «Умение находить общий язык с окружающими» Методическая разработка: «Важность уважительного отношения к другим людям»

# Возраст детей

10-11 лет

# Класс

[5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Вид занятия

Классный час

# Тип мероприятия

Воспитательное занятие

# Форма организации классного часа

Интерактивное обсуждение Групповые задания Игровые ситуации

# Цель

Формирование у детей навыков позитивного общения и уважительного отношения к окружающим.

# Задачи

### Обучающая:

Развитие умений эффективно общаться.

Совершенствование навыков восприятия чувств других людей.

### Развивающая:

Стимулирование способности к сотрудничеству и взаимопониманию. Развитие эмпатии и уважения к мнению других.

### Воспитательная:

Формирование уважительного отношения к культуре общения и к своим товарищам.

Поддержка дружелюбной атмосферы в классе и школе.

# Ожидаемые результаты

### Личностные:

Увеличение уровня коммуникативных навыков учащихся. Сформированность позитивного отношения к окружающим.

### Метапредметные:

Развитие умений адаптироваться к различным социальным ситуациям. Повышение эмоциональной интеллектуальной компетенции.

### Предметные:

Знание основных правил вежливого общения.

Умение применять полученные навыки в практических ситуациях.

# Методические приёмы, методы, технологии обучения

Обсуждение кейсов Игровые упражнения Ролевые игры Групповые дискуссии Презентация

# Прогнозируемый результат

Ожидается, что учащиеся активно участвуют в обсуждении, проявляют интерес к теме и готовы применять полученные знания в повседневной жизни.

# Предварительная работа педагога

Подготовка материалов для презентации Создание сценария для ролевой игры Подготовка групповых заданий

# Оборудование и оформление кабинета

Компьютер с проектором для презентации Доска и маркеры

Карточки с заданиями

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Дорогие ребята! Рада видеть вас сегодня на нашем классном часе! Перед тем, как начнем, давайте проверим, чтобы все были здесь. Поднимите руку, когда я буду называть ваше имя.

*(Проводится проверка присутствия учеников)*

Отлично, спасибо за ответы! Теперь убедимся, что у вас есть все необходимые учебные материалы — тетради, ручки. Пожалуйста, подготовьтесь к занятию.

Также, я прошу дежурных приготовить проекционный экран к работе, чтобы подготовиться к показу презентации. Спасибо, ребята!

Еще одна важная просьба: пожалуйста, выключите мобильные телефоны на время урока. Мы сегодня будем обсуждать важные вопросы, и мне хотелось бы, чтобы вы были максимально внимательными и сосредоточенными.

## Актуализация усвоенных знаний

Ребята, давайте вспомним тему нашего последнего классного часа. Кто помнит, о чем мы говорили в прошлый раз? «[Правила поведения](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/pravila-povedeniya-klassnyj-chas/)«.

Поднимите руку и поделитесь своими воспоминаниями.

Отлично! Мы обсуждали правила поведения в общественных местах. Помните, какие основные моменты мы рассмотрели?



***Цитата:***

***«Вежливость — ключ к открытию дверей в сердца людей. Она делает наши отношения ярче и ближе.»***

***— Ирина Смирнова, 1965–н.в. , психолог, автор книг о дружбе и***

***взаимопонимании.***

*(Проводится небольшой опрос среди учеников, например, о том, как вести себя в общественном транспорте или в магазине.)*

Сегодняшняя тема тесно связана с предыдущей. Мы будем разговаривать о том, как важно правильно общаться с окружающими и как это помогает нам в жизни. Готовы к интересному разговору и новым открытиям? Давайте начнем!

## Вступительное слово классного руководителя

Дорогие ребята!

Сегодня я очень рада видеть вас на нашем классном часе. Как вы уже знаете, каждый наш разговор – это возможность поговорить о важных вещах, которые помогут нам стать лучше, понимать друг друга и делать нашу школу еще более дружной и теплой.

Сегодня мы вместе поговорим о том, как ладить с людьми. Ведь умение общаться и находить общий язык – это неотъемлемая часть нашей повседневной жизни. Мы все разные, у нас разные интересы, характеры, но важно уметь уважать одноклассников и находить общее в наших различиях.

Давайте вспомним мудрость дружбы, как в сказке о «Мудрецах и слоне». Каждый из нас, подобно слепцам, видит лишь часть правды. Но, объединив свои знания и опыт, мы сможем увидеть полную картину и лучше понимать друг друга.

Итак, готовы к увлекательному путешествию в мир взаимопонимания и дружбы? Тогда начнем наше увлекательное путешествие по теме «Как ладить с людьми».

Приготовьтесь делиться своими мыслями, внимательно слушать и, конечно же, получить массу положительных эмоций!

# Основная часть

## Знакомство с основными правилами общения



*Иллюстративное фото*

Дети, давайте начнем наше приключение в мир правил общения! Вы согласны, что важно чувствовать себя комфортно в обществе, правильно взаимодействовать друг с другом? Конечно, да!

Первое и, возможно, самое важное правило: в беседе старайтесь не говорить о вещах, которые могут неприятно задеть вашего собеседника. Мы все разные, с разными чувствами и восприятием мира, поэтому важно быть тактичными и внимательными.

Далее, не унижайте других, не старайтесь «подколоть» собеседника или возвыситься за его счет. Помните, что уважение – это залог успешного общения. Мы все равны и имеем право на свое мнение.

Сплетничать – не самая хорошая привычка. Неприлично говорить об отсутствующих плохо. Давайте стараться видеть хорошее в окружающих, и наше общение станет более позитивным.

Следующее важное правило – следите за своей речью. Не говорите слишком громко, чтобы не привлекать к себе внимание, но и слишком тихо говорить не стоит.

Собеседник тоже хочет вас услышать.

И помните, если что-то непонятно или не расслышано, всегда можно попросить повторить. «Извините, я не расслышал» – прекрасная фраза, которая поможет вам избежать недопониманий.

Очень важно избегать вопросов в ответ на вопрос. Это не только невежливо, но и затрудняет общение. Лучше отвечайте на вопросы честно и открыто.

В споре не стремитесь быть всегда правыми. Демонстрируйте уважение к мнению других, принимайте их аргументы к сведению. Это поможет нам лучше понимать друг друга и строить позитивные отношения.





***Эмпатия — это как ключ, который открывает дверь к пониманию чувств и переживаний других людей. Чем больше мы понимаем друг друга, тем легче нам строить гармоничные***

***отношения и помогать.***

И, конечно же, не засоряйте свою речь бранными словами. Вежливость в словах – это еще один ключ к хорошему общению. Запомните, уважение к собеседнику всегда в моде!

Так что давайте вместе создадим атмосферу взаимопонимания, уважения и дружбы!

## Развитие эмпатии через игровые упражнения

*Иллюстративное фото*

Продолжаем наше увлекательное путешествие в мир правил общения, и сейчас мы сфокусируемся на развитии эмпатии – способности поставить себя на место другого человека и почувствовать его эмоции.

Для того чтобы наше путешествие в мир эмпатии было увлекательным и интересным, мы сегодня будем играть в различные игры, которые помогут нам развить это важное качество.

Первая игра, в которую мы сыграем, называется «Чувственная эстафета». В этой игре мы будем передавать эмоции соседу по парте, используя только мимику и жесты.



Например, один из участников будет изображать радость, а другой должен будет угадать, что это за эмоция. Таким образом, мы научимся лучше понимать язык тела и выражения лица.

Далее мы перейдем к игре под названием «Слушай и чувствуй». В этой игре один из участников будет рассказывать историю о своем дне или переживании, а другие будут внимательно слушать его и пытаться почувствовать его эмоции. После рассказа мы обсудим, какие эмоции мы смогли почувствовать у собеседника и как это повлияло на наши отношения.

И наконец, мы проведем игру «В чужих туфлях». В этой игре мы будем представлять себя в роли другого человека и рассказывать о его жизни, переживаниях и проблемах. Это поможет нам почувствовать себя на месте наших одноклассников и лучше понять их.

Ребята, я уверена, что эти игры помогут нам стать более заботливыми. Помните, что эмпатия — это не только ключ к гармоничным отношениям, но и качество, которое делает наш мир лучше и добрее.

## Обсуждение важности вежливости и уважения к мнению других

*Иллюстративное фото*

Дорогие ребята, давайте поговорим о том, почему вежливость и уважение к мнению других так важны в нашей жизни. Ведь это, как капли дождя, делает наши отношения яркими и красочными!

**Во-первых**, вежливость – это не просто слова «спасибо» или «пожалуйста», это настоящее отражение того, как мы относимся к окружающим. Когда мы проявляем это качество, мы делаем окружающих людей счастливее. Помните, как приятно услышать тёплые слова благодарности или видеть улыбку на лице друга? Так давайте делать наше окружение ярче вместе!

**Во-вторых**, уважение к мнению других — это как солнце, которое освещает нашу дружбу. Каждый из нас уникален, у каждого свои мнения, интересы и взгляды на мир. И это здорово! Обсуждая и уважая точки зрения друг друга, мы расширяем свой кругозор, становимся более терпимыми и открытыми. Ведь именно в разнообразии мы находим богатство нашего общества.

Давайте проведем небольшой эксперимент. Представьте, что вы рисуете картину. У каждого из вас свой холст, свои краски и свои кисти. И как бы интересно было бы, если бы все рисовали одинаково? Но когда каждый вносит свой вклад, картина становится удивительной и уникальной. Так и в нашей жизни — каждый из нас вносит свою нотку, делая наше общество ярким полотном.

Давайте пообщаемся о том, какие ситуации требуют особого внимания к вежливости и уважению. Может быть, кто-то из вас хочет поделиться своими историями? Это могут быть ситуации в школе, дома или даже во время игры на улице. Давайте обсудим, как мы можем проявить тактичность в этих ситуациях.

Помните, друзья, что каждый из нас является частью большой команды, и наше взаимные чувства создают теплую и дружественную атмосферу в нашем классе. Пусть каждый день будет наполнен взаимным уважением и веселыми моментами!

## Ролевая игра: разрешение конфликтных ситуаций



*Иллюстративное фото*

Сейчас у нас особенное задание – погрузиться в мир ролевых игр и на практике научиться разрешать конфликты. Ведь как важно уметь находить общий язык в разных ситуациях!

Представьте, мы все волшебники мира эмоций, и перед нами стоят загадочные ситуации, где нужно применить свои навыки волшебства, чтобы разрешить конфликт. Давайте разделимся на группы, каждая из которых будет волшебниками в своей уникальной истории.

### Сценарий 1: «Волшебство вежливости»

В сказочной стране Любезии пропали все слова «спасибо» и «пожалуйста». Задача волшебников – восстановить волшебство вежливости. Давайте разыграем ситуации, где нужно использовать эти слова, чтобы вернуть радость и умиротворение в нашем волшебном мире.

### Сценарий 2: «Исцеление эмоций»

В Замке Чувств злые чародеи разбросали эмоциональные кристаллы, и теперь люди не могут понять друг друга. Ваша задача – использовать волшебные слова и жесты, чтобы исцелить эмоции персонажей. Давайте покажем, какими волшебными силами мы можем обладать, чтобы сделать наш мир ярче и добрее.

### Сценарий 3: «Колесо дружбы»

На поляне Дружбии возник конфликт между персонажами, и злые тени стали мешать дружбе. Ваша задача – использовать магию добрых поступков, чтобы разрушить тени

и восстановить колесо дружбы. Давайте покажем, как важно быть добрыми друг к другу, даже когда возникают сложности.



Разыгрывайте свои роли, будьте творцами своих собственных волшебных историй. Помните, что волшебство в наших руках, и мы можем делать мир вокруг себя лучше и ярче!

## Групповая дискуссия о том, как можно проявлять интерес к заботам и интересам друзей

*Иллюстративное фото*

Дорогие ученики, мы успешно прошли через увлекательные ролевые игры, и теперь приглашаю вас принять участие в групповой дискуссии. Наша тема — как проявлять интерес к заботам и интересам наших друзей.

### Этап 1: «Опыт дружбы»

Давайте вспомним моменты, когда наши друзья проявляли интерес к нашим заботам. Каждый из вас может поделиться своим небольшим рассказом о том, как друг помог, поддержал или просто выслушал в трудный момент. Это поможет нам понять, как важно проявлять заботу друг о друге.

### Этап 2: «Мозаика дружбы»

Теперь давайте создадим «Мозаику дружбы». У нас есть большой лист бумаги, и каждая группа получит задачу нарисовать и описать сцену, где друзья проявляют внимание к заботам и интересам. Подумайте о различных ситуациях: в школе, во

дворе, на праздниках. Постарайтесь сделать вашу мозаику яркой и полной положительных эмоций.



### Этап 3: «Дискуссия и обмен мнениями»

После создания мозаик давайте обсудим, какие действия были изображены в ваших рисунках и какие эмоции они вызывают. Затем обсудим, как мы можем проявлять заботу по отношению к одноклассникам в повседневной жизни. Какие маленькие поступки могут сделать нашу дружбу крепче?

# Рефлексия

*Иллюстративное фото*

Теперь давайте вместе проведем рефлексию, чтобы понять, какие мысли и чувства у нас возникли в ходе занятия.

### Этап 1: «Личная оценка»

Каждый из вас может поделиться своим впечатлением от урока. Какие моменты показались вам наиболее интересными и полезными? Может быть, у вас возникли новые идеи или вопросы? Давайте откровенно поделимся своими мыслями.

### Этап 2: «Эмоциональная оценка»

Оценим эмоциональный настрой каждого. Какие чувства преобладают: радость, удивление, может быть, волнение или задумчивость? Это важно для нас, чтобы понять, как учебные моменты влияют на ваше эмоциональное состояние.

### Этап 3: «Заключительные мысли»

Подведем итоги. Что нового вы узнали сегодня? Можете ли вы представить себе, как применить полученные знания в повседневной жизни? Будем рады услышать ваши заключительные мысли.

Помните, что ваше мнение важно для нас, и рефлексия поможет нам сделать наши занятия еще интереснее и полезнее. Будем поддерживать друг друга и расти вместе!

# Подведение итогов занятия

Дорогие друзья, мы успешно провели наш классный час на тему «Как ладить с людьми?»! Вместе мы поговорили о важности вежливости, развитии эмпатии, исследовали ситуации конфликтов и обсудили, как проявлять интерес к заботам и интересам друзей.

Хочу выразить благодарность каждому из вас за активное участие, терпение и открытость в обсуждении. Вы продемонстрировали, как важно быть внимательными, какие прекрасные качества могут укрепить наши дружеские отношения.

Помните, что каждый из вас — уникальная личность, и ваши действия могут сделать наше окружение ярче и дружелюбнее. Будьте открытыми, готовыми слушать и понимать собеседника. Мы создаем класс, где уважение и взаимопонимание являются ключевыми ценностями.

Спасибо за вашу внимательность и энтузиазм! Пусть наши отношения в классе будут по-настоящему теплыми и дружелюбными. Ура за успешный классный час!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Как ладить с людьми?»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Tehnologicheskaja-karta-Kak-ladit-s-ljudmi-klassnyj-chas.docx)

# Смотреть видео по теме

[Классный час по этикету](https://www.youtube.com/watch?v=oJKIqfMBWkI)



# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Как ладить с людьми?» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Poleznye-sovety-Kak-ladit-s-ljudmi-klassnyj-chas.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «Как ладить с людьми?» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Chek-list-pedagoga-Kak-ladit-s-ljudmi-klassnyj-chas.docx)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Стихотворение

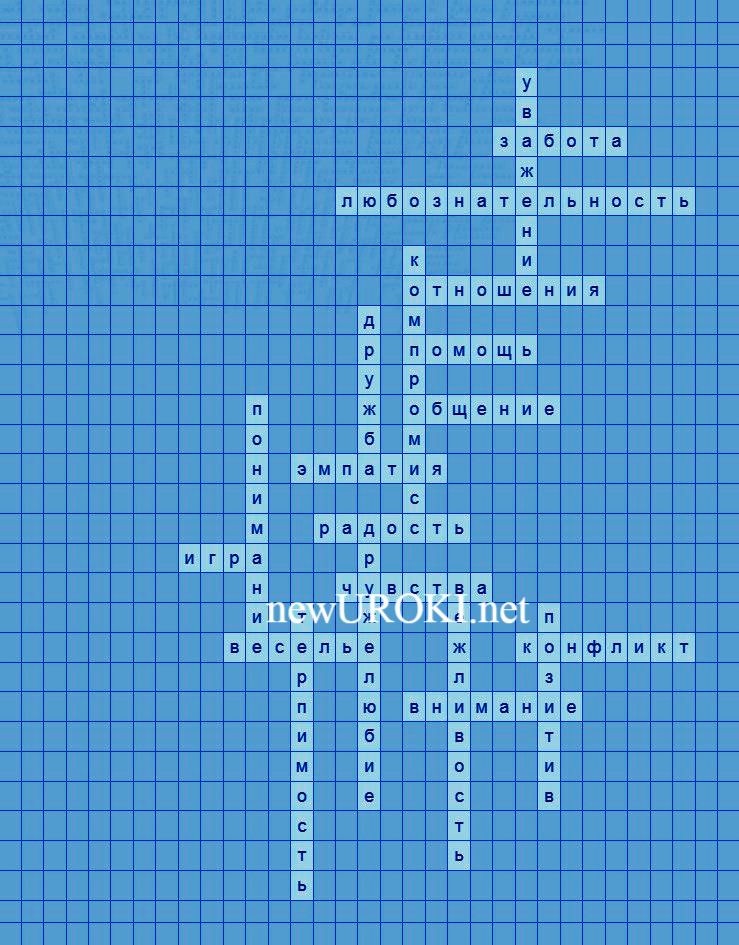
**Наталья Пунина Орлова** https://stihi.ru/2023/06/23/4475

### Детское общение

Наблюдайте за детьми, как они общаются – Непосредственно у них это получается.

Непосредственны слова, жесты, обращение.

Не забита голова важными сужденьями.



Не набита речь детей сложными понятьями, От того у них светлей, чище восприятие.

Детский лепет малышей откровенный, искренний – Пусть для взрослого ушей кажется бессмысленный.

До чего ж порой хлестки фразы неизбитые,

Хоть бывают малыши иногда сердитые.

Только вслушайтесь, друзья, в детское общение –

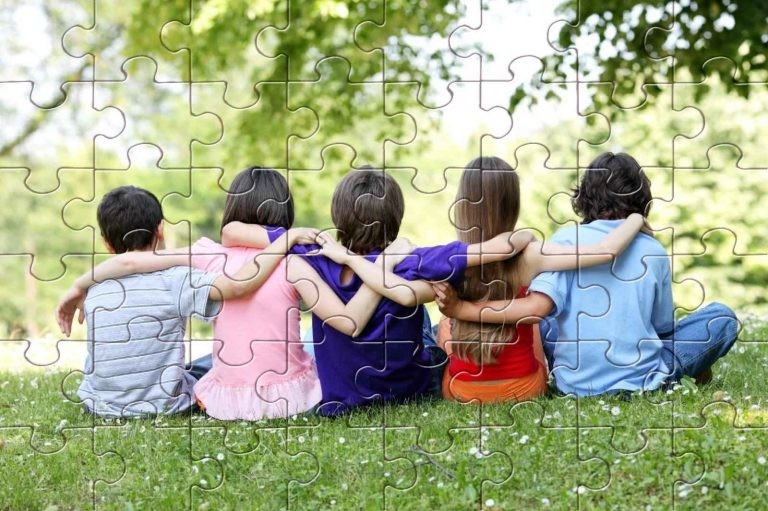
Вдруг найдёте для себя Сердцу просветление!

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Как ладить с людьми?» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Krossvord-Kak-ladit-s-ljudmi-klassnyj-chas.docx)

# Загадки



1. Я всегда готов помочь, но никогда не говорю слова. Кто я? (Улыбка)
2. Я всегда рядом, но меня нельзя потрогать. Кто я? (Внимание)
3. Я помогаю разрешать проблемы и находить компромиссы. Что это? (Терпимость)
4. Я сближаю людей, приношу радость и улыбки. Что это? (Игра)
5. Я радость в сердцах, свет в глазах, делюсь ею вместе с вами. Что это? (Веселье)

# Пословицы и поговорки

1. Дружба — как солнце: она освещает наши дни.
2. Вежливость — ключ к дружбе, открывающий любые двери.
3. Помощь — лучший подарок, который можно подарить другу.
4. Внимание — ключ к настоящему общению.
5. Дружелюбие — зажигает свет в самых темных моментах.

# Ребус

*Ребус*

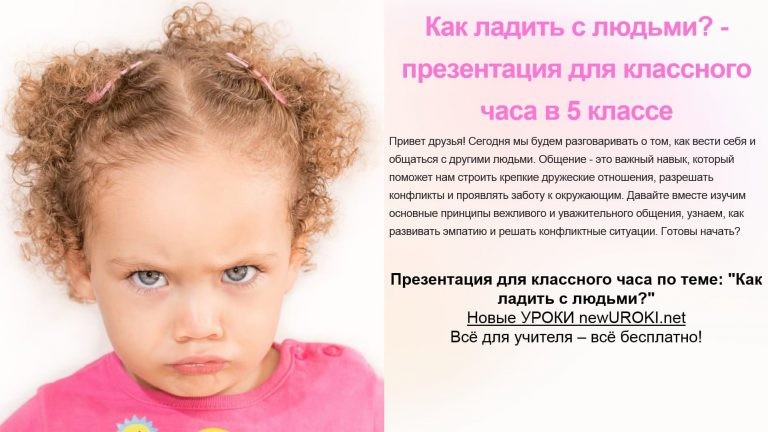
Если внутри буквы находятся другие буквы, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «в».

# Пазлы

*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Презентация



*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Как ладить с людьми?» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Prezentacija-Kak-ladit-s-ljudmi-klassnyj-chas.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. «Мастерство общения: практическое руководство» — Автор: Ходякова О.П., Издательство: «Гармония знаний», Санкт-Петербург, 2004, 250 страниц.
2. «Эмпатия в действии: как понимать и помогать другим» — Автор: Шульман Н.А., Издательство: «Знание-Пресс», Москва, 2003, 180 страниц.
3. «Вежливость и уважение: ключи к успешным отношениям» — Автор: Родниковский Е.М., Издательство: «Эдукатор», Ярославль, 2002, 200 страниц.
4. «Игры для развития эмпатии у детей» — Автор: Соколова Т.В., Издательство:

«Обучение и Развитие», Казань, 2001, 150 страниц.

1. «Как управлять конфликтами» — Автор: Уфимцев И.В., Издательство:

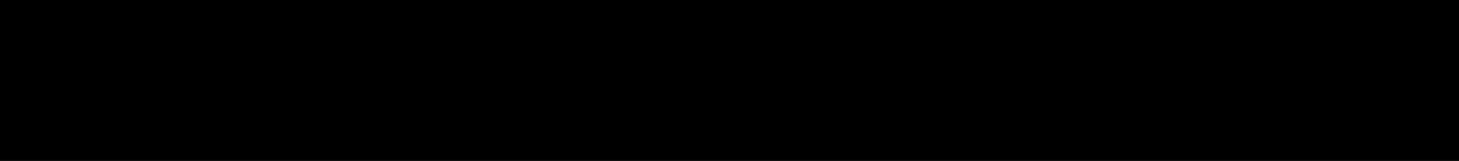
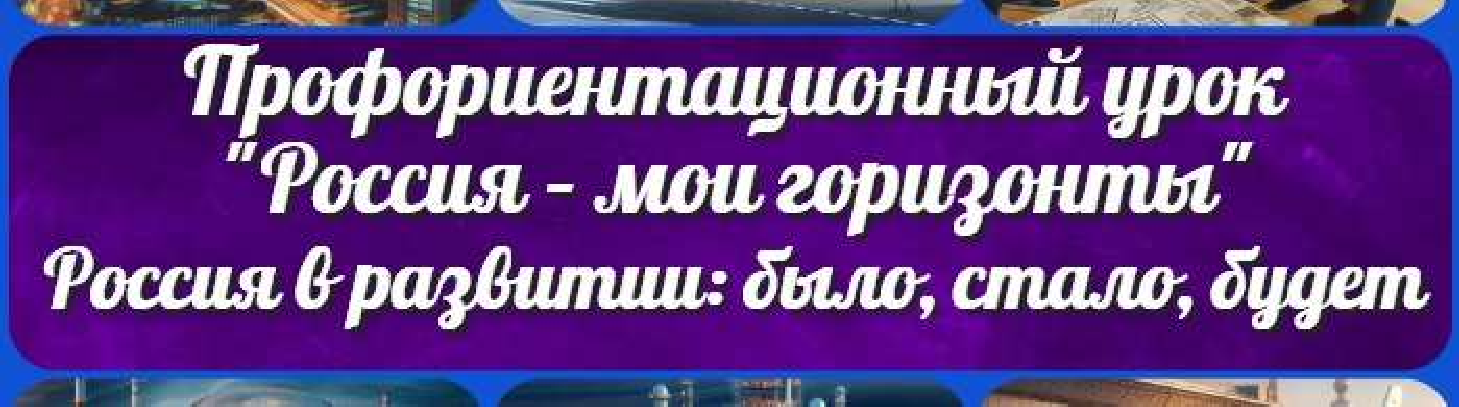
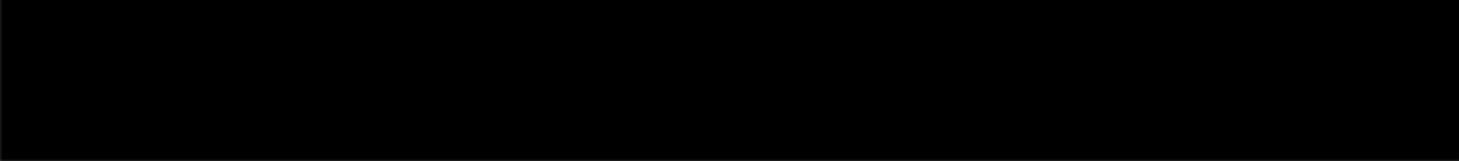
«Познание», Новосибирск, 2000, 280 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** разговор, диалог, люди, коммуникация, этикет, воспитание, уважение, воспитанность, скромность

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Профессия: преподаватель**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prepodavatel-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)



[**Профессия: преподаватель профориентационный урок «Россия – мои горизонты»**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prepodavatel-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет»**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnoe-zanyatie-rossiya-v-razvitii-bylo-stalo-budet/)

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prepodavatel-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**«Россия – мои горизонты»** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prepodavatel-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



[**Профориентационное занятие «Россия — страна возможностей»**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnoe-zanyatie-rossiya-strana-vozmozhnostej/)

**Найти**

**ПОИСК**

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/)

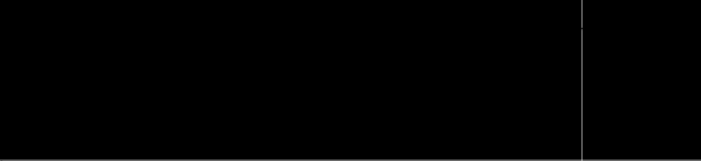
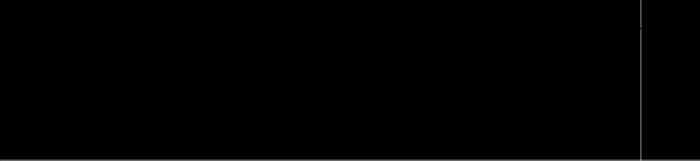
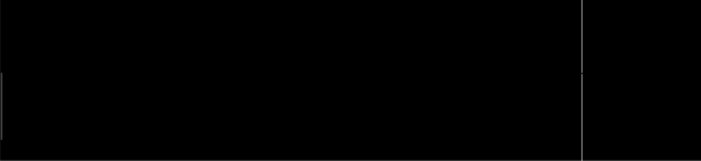
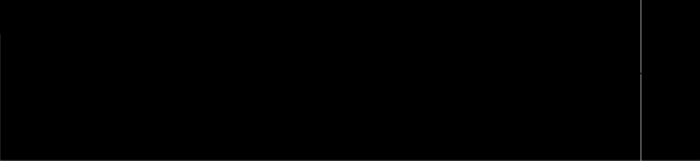
[Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Как ладить с людьми?**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kak-ladit-s-ljudmi-klassnyj-chas/)

[**— классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kak-ladit-s-ljudmi-klassnyj-chas/)

[**Профессия: преподаватель…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prepodavatel-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Эволюция звезд —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/evoljuciya-zvezd-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/evoljuciya-zvezd-konspekt-uroka/)

[**Солнечная активность**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/solnechnaya-aktivnost-konspekt-uroka/)

[**— конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/solnechnaya-aktivnost-konspekt-uroka/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023