[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**6 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)



Чт. Фев 29th, 2024 **5:48:49 PM**



День экологических знаний —

классный час

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ФЕВ 29, 2024  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#день](https://newuroki.net/tag/den/), [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#защита](https://newuroki.net/tag/zashhita/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#поговорки](https://newuroki.net/tag/pogovorki/),

[#пословицы, #презентация, #ребус, #советы, #стихотворение, #технологическая карта, #чек- лист,](https://newuroki.net/tag/chek-list/) [#экология](https://newuroki.net/tag/ekologiya/) [ Время прочтения: 18 минут(ы)](https://newuroki.net/tag/chek-list/)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 15 апреля — День экологических знаний — классный час](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст детей](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Дата проведения](#_bookmark6)
3. [Вид занятия](#_bookmark7)
4. [Тип мероприятия](#_bookmark8)
5. [Форма организации классного часа](#_bookmark9) [10 Цель](#_bookmark10)
6. [Задачи](#_bookmark11)
7. [Ожидаемые результаты](#_bookmark12)
8. [Методические приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark13) [14 Прогнозируемый результат](#_bookmark14)
9. [Предварительная работа педагога](#_bookmark15)
10. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark16) [17 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark17)

[17.1 Организационный момент](#_bookmark18)



***Уважаемые коллеги-классные руководители! Сегодня я представляю вашему вниманию подробный план и конспект классного часа по теме «15 апреля — День экологических знаний». Вместе мы проведем увлекательное мероприятие, нацеленное на расширение знаний и развитие навыков учеников в области экологии. В рамках этого классного часа вы найдете не только конспект, но и технологическую карту, презентацию и другие интересные активности, помогающие сделать урок***

***запоминающимся и эффективным.***

* 1. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark19)
  2. [Вступительное слово классного руководителя](#_bookmark20) [18 Основная часть](#_bookmark21)
  3. [История праздника «15 апреля — День экологических знаний»](#_bookmark22)
  4. [Особенности науки экологии](#_bookmark23)
  5. [Зачем нужны знания об окружающей среде?](#_bookmark24)
  6. [Как сделать наш мир лучше?](#_bookmark25)
  7. [Игра «Защитим природу»](#_bookmark26) [19 Рефлексия](#_bookmark27)

[20 Подведение итогов занятия](#_bookmark28) [21 Технологическая карта](#_bookmark29)

[22 Смотреть видео по теме](#_bookmark30) [23 Полезные советы учителю](#_bookmark31) [24 Чек-лист педагога](#_bookmark32)

1. [Стихотворение](#_bookmark33)
2. [Кроссворд](#_bookmark34)
3. [Загадки](#_bookmark35)
4. [Пословицы и поговорки](#_bookmark36) [29 Ребус](#_bookmark37)
5. [Пазлы](#_bookmark38)
6. [Презентация](#_bookmark39)
7. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark40)

# 15 апреля — День экологических знаний

**— классный час** **Вступление**

# Выберите похожие названия

Сценарий классного занятия: «Экология в школе: от праздника к действию» Методическая разработка: «Формирование экологического сознания учащихся» Воспитательная беседа: «Заботимся о нашей планете: почему важно знать об экологии»

Ролевая игра: «Спасем наш дом: приключение в мире экологии»

План мероприятия классного часа: «Учимся беречь природу: День экологических знаний в школе»

# Возраст детей

11-12 лет

# Класс

[6 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)

# Дата проведения

15 апреля

# Вид занятия

Классный час

# Тип мероприятия

Воспитательное

# Форма организации классного часа

Интерактивная беседа

# Цель

Познакомить учеников с историей рассматриваемого праздника, развить понимание важности природоохранного образования и вовлечения в деятельность по защите природы.

# Задачи

**Обучающая:** Познакомить с историей и особенностями изучаемой науки. **Развивающая:** Способствовать развитию критического мышления и умений работы в группе.

**Воспитательная:** Формировать уважительное отношение к окружающей среде и ответственное поведение по отношению к ней.

# Ожидаемые результаты

**Личностные:** Сформировано понимание важности природоохранного сознания. **Метапредметные:** Развитие умений анализа и синтеза информации о проблемах.

**Предметные:** Углубление знаний о науке и методах её исследования.

# Методические приемы, методы, технологии обучения

Беседа, презентация, игровые методы

# Прогнозируемый результат

Ученики получат представление о важности природоохранных знаний и будут мотивированы к их изучению и применению в повседневной жизни.

# Предварительная работа педагога

Подготовка презентации, кроссворда, загадок и пословиц, игровых материалов для игры.

# Оборудование и оформление кабинета

Проектор, экран, компьютер, плакаты.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент



*Учителя шутят*

Добрый день, дорогие шестиклассники! Рада видеть вас сегодня на нашем классном часе. Пожалуйста, проверьте, чтобы у вас были тетради и ручки – это важно для наших интересных занятий. Также, прошу дежурных учеников подготовить проекционный экран для нашей презентации.

Сегодня мы проведем увлекательное путешествие в мир природы и зеленых технологий. Перед тем как начать, хочу напомнить вам о важности внимания и уважения друг к другу, а также о том, что наша школьная территория — наш общий дом, и нам важно заботиться о ней.

Прошу вас выключить мобильные телефоны, чтобы наш урок прошел в атмосфере сосредоточенности и взаимопонимания.

Готовы начать? Отлично!

## Актуализация усвоенных знаний

Дорогие друзья, на прошлом нашем классном часе мы говорили о том, как вести себя в случае возникновения пожара: [«Действия при пожаре»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/dejstviya-pri-pozhare-klassnyj-chas/) . Мы обсуждали правила безопасности и делились полезными советами о том, как предотвратить возгорание и защитить себя и окружающих от опасности. Вспомните, какие действия нужно предпринять, если возникнет пожар? Вспомните правила эвакуации и использования огнетушителя.

(Даём время на высказывания школьников)

## Вступительное слово классного руководителя

Дорогие ребята! Сегодня наш классный час посвящен важной теме, которая затрагивает нашу общую ответственность за окружающий мир. Мы собрались, чтобы

поговорить об экологии – науке о взаимодействии между всеми живыми существами и окружающей нас природой.





***Цитата:***

***«Каждая капля воды, каждое дерево, каждый вздох ветра – все это призыв к нашей ответственности перед миром, в котором мы живем.»***

***— А.Г. Леньков, 1965–н.в., фотограф, учёный в области***

***природоохраны.***

Экология – это нечто большее, чем просто слово. Это ключ к пониманию того, как мы взаимодействуем с окружающей средой, какие последствия могут возникнуть от наших действий и как мы, каждый из нас, можем внести свой вклад в сохранение нашей планеты.

Сегодня мы погрузимся в увлекательный мир природоохраны, узнаем, почему важно заботиться о нашей Земле, и как каждый из нас может стать настоящим защитником природы. Готовьтесь к интересному и познавательному уроку, который, я уверена, оставит в вас не только знания, но и желание заботиться о нашем удивительном мире!

# Основная часть

*Иллюстративное фото*

## История праздника «15 апреля — День экологических знаний»

Дорогие друзья, сегодня мы отправимся в путешествие по времени, чтобы узнать об истории этого праздника. Этот день имеет свою удивительную историю, полную значимых событий и идей.



***Ежегодно 15 апреля во многих странах мира отмечается День экологических знаний. Он ведет свою историю с 1992 года, когда на Конференции ООН в Рио-де-Жанейро, где обсуждались проблемы окружающей среды, было подчеркнуто огромное значение экологического образования населения всех стран мира в реализации стратегии выживания и для устойчивого развития***

***человечества.***

***В России этот праздник отмечается с 1996 года по инициативе общественных природоохранных организаций и дает старт ежегодной общероссийской акции «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности», которая завершается 5***

***июня Всемирным днем охраны окружающей среды.*** [***www.calend.ru***](https://www.calend.ru/holidays/0/0/3064/)

В конце XIX века, когда человечество только начинало осознавать важность бережного отношения к природе, биологи и ученые всего мира объединили свои усилия для популяризации знаний об окружающей нас природе. Это стало причиной того, что был учрежден этот замечательный праздник – День экологических знаний.

В современном мире этот день стал напоминанием о нашей ответственности за будущее Земли, о необходимости бережного отношения к природе. В этот день проводятся различные мероприятия, направленные на привлечение внимания к экологическим проблемам, обучение учащихся основам устойчивого развития и популяризацию биологии и окружающей среды.

Таким образом, День экологических знаний стал символом единства человека с природой, временем для размышлений о наших поступках и их воздействии на нашу планету. Помним, что каждое наше действие может внести вклад в сохранение биоразнообразия и заботу о будущем нашей планеты. Пусть эти знания будут вам светилом на пути к более осознанной и ответственной жизни.

## Особенности науки экологии





***Естественная наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания, об организации и***

***функционировании биосистем различных уровней.*** [***Википедия***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)

*Иллюстративное фото*

Дорогие друзья, сегодня наш классный час будет посвящен захватывающей теме – особенностям науки об экологии. Мы погрузимся в увлекательный мир изучения взаимосвязей между живыми организмами и их окружающей средой.

Экология – это наука о том, как все живое взаимодействует друг с другом и с окружающей средой. Мы будем разбираться, какие факторы влияют на баланс природы, почему важно сохранять разнообразие видов, и как наши действия могут повлиять на здоровье нашей планеты.

Важной частью экологии является изучение экосистем – уникальных сообществ организмов и их взаимодействия с климатом, почвой, и другими условиями. Мы узнаем, как сохранение биоразнообразия помогает поддерживать устойчивость экосистем и почему каждый вид играет свою роль в этой сложной симфонии природы.

На этом уроке мы коснемся ключевых тем, таких как циклы в природе, водные ресурсы, влияние человека на окружающую среду и многое другое. Мы рассмотрим методы исследования экологических процессов и попробуем понять, как мы можем стать активными участниками сохранения нашей планеты.

И помните, каждый из вас играет важную роль в сохранении окружающей среды. Давайте вместе узнаем, как сделать наше пребывание на Земле более гармоничным и устойчивым!

## Зачем нужны знания об окружающей среде?



*Иллюстративное фото*

Далее мы поговорим о том, почему знания о нашем окружении так важны. Вы, наверное, часто слышали слова «экология» или «природа», но давайте попробуем придать этим понятиям новые оттенки и понять, почему они играют важную роль в нашей жизни.

Первое, что нужно понять, это то, что наше окружение – это нечто гораздо большее, чем просто деревья и реки. Это вся система, в которой мы живем, включая воздух, воду, почву, растения, животных и, конечно же, нас, людей. Это как огромная команда, где каждый член играет свою роль.

Теперь давайте поговорим о том, почему важно знать об этой системе.

**Во-первых**, знания об окружающей среде помогают нам понимать, какие изменения происходят в природе. Мы узнаем, как наше воздействие может влиять на баланс этой системы. Например, если мы рубим слишком много деревьев, это может повлиять на уровень кислорода в воздухе, что в свою очередь может отразиться на нашем здоровье.

**Во-вторых**, знания об окружающей среде помогают нам принимать более разумные решения. Когда мы знаем, какие материалы лучше использовать, чтобы не навредить природе, мы становимся ответственными потребителями. Это как выбирать продукты в магазине, уделяя внимание их экологической безопасности.

**Но самое важное**, что экологические знания помогают нам стать хранителями нашей планеты. Мы можем принимать участие в проектах по посадке деревьев,

экологических акциях, разделять мусор и экономить воду.



Это не просто слова – это наши действия, направленные на поддержание баланса в нашей команде, команде планеты Земля.

## Как сделать наш мир лучше?

*Иллюстративное фото*

Давайте разберемся, как помочь нашей земле быть здоровой и ухоженной.

Во-первых, давайте поговорим о мусоре. Вы, вероятно, уже знаете, как важно выбрасывать мусор в специальные контейнеры. Это простой, но невероятно важный шаг. Улучшим наши привычки в отношении мусора, помним про переработку, не выбрасываем мусор в природе. Ведь чистота вокруг нас – это залог здоровья нашей

«живой» команды.

Во-вторых, поговорим об энергосбережении. Используйте электроустройства с умом, выключайте свет, когда он вам не нужен, не забывайте о выключенных розетках. Мы можем экономить энергию, и тем самым помогать нашей «живой» системе поддерживать баланс.

Теперь о воде. Вода – это жизнь, и мы должны беречь ее. Не забывайте закрывать кран, когда не используете воду, и не тратить ее напрасно. Мы можем помочь нашей команде планеты, используя воду бережно и ответственно.

Кроме того, говорим о растениях. Посадка деревьев – отличный способ укрепить нашу

«живую» команду. Деревья производят кислород, предоставляют приют для животных, улучшают почву. Давайте станем настоящими садовниками нашей планеты!

И наконец, обучение. Чем больше мы знаем о нашем окружении, тем лучше мы можем ему помогать. Учимся, читаем книги, исследуем природу. Знание – это наш инструмент для поддержки «живой» команды Земли.



Так что, дорогие друзья, давайте вместе делать маленькие шаги, чтобы наш мир стал еще лучше. Помните, что каждый из нас важен в этой «живой» команде, и наши действия могут сделать нашу планету здоровее и счастливее!

## Игра «Защитим природу»

*Иллюстративное фото*

Готовы к захватывающему приключению? Давайте начнем игру «Защитим природу»!

##### Цель игры:

Научиться принимать ответственные решения в отношении окружающей среды и понять взаимосвязь всех элементов природы.

##### Правила игры:

**Команды:** Класс разделяется на несколько команд. Каждая команда представляет отряд защитников биосферы.

**Задания:** Ваша задача — выполнить ряд экологических заданий, чтобы защитить биосферу от различных угроз.

**Станции:** За столом в классе будет стоять станция с уникальным заданием. Каждая команда поочередно отправляется к станциям и выполняет задание.

**Очки:** За успешное выполнение каждого задания команда зарабатывает очки. Чем качественнее и быстрее задание выполнено, тем больше очков команда получает.



**Цель** — заработать максимальное количество очков для своей команды, показав, насколько хорошо вы заботитесь о биосфере.

##### Примеры заданий:

Сортировка мусора: Создайте модель для правильной сортировки мусора. Энергосбережение: Придумайте и представьте мини-проект по энергосбережению в школе.

Спасение растений: Определите, какие растения нуждаются в спасении, и предложите план по их сохранению.

Так что, за дело, защитники биосферы! Покажите, на что вы способны, и докажите, что каждый из вас может сделать вклад в сохранение нашей удивительной планеты!

# Рефлексия

*Иллюстративное фото*

Дорогие друзья, наступает время для важного этапа нашего классного часа — рефлексии. Это момент, когда мы вместе задумываемся о том, что мы узнали, какие чувства и мысли у нас возникли в ходе занятия, и какие выводы мы можем сделать из всего этого.

Подумайте о том, какие идеи и факты вы запомнили сегодня. Можете ли вы поделиться своими эмоциями? Чувствуете ли вы, что узнали что-то новое и важное о нашей окружающей среде? Может быть, у вас возникли новые вопросы или мысли о том, как вы можете помочь нашей планете стать чище и здоровее?

Не стесняйтесь высказывать свои мысли и чувства. Это очень важно, потому что ваше мнение имеет значение. Рефлексия помогает нам понять, как мы можем стать лучше, как ученики и как граждане нашей планеты.



# Подведение итогов занятия

*Ученики шутят*

Дорогие друзья, наше путешествие в мир экологии близится к концу, и хочу поделиться с вами некоторыми важными мыслями. Сегодня мы вместе узнали, насколько важно понимать и ценить наше окружение, заботиться о природе, в которой мы живем.

Вы уже стали настоящими защитниками природы, обладателями экологических знаний. Важно помнить, что каждый из вас может внести свой вклад в сохранение нашей планеты. Каждое маленькое действие имеет значение: будь то экономия воды, уменьшение использования пластика или просто забота о деревьях вокруг нас.

Не забывайте, что каждый из вас — часть этого большого мира, и ваш вклад может изменить его к лучшему. Будьте внимательны к природе, будьте ответственными хранителями нашей земли.

Спасибо, что были внимательными и активными участниками нашего классного часа. Помните о важности заботы о нашей планете каждый день. До новых встреч, дорогие друзья!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «День экологических знаний»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Tehnologicheskaja-karta-Den-jekologicheskih-znanij-klassnyj-chas.docx)

# Смотреть видео по теме

[Компания "ЭкоЛайн" выпустила мультфильм-экоу…](https://www.youtube.com/watch?v=kBT1pmXgQD8)

[м](https://www.youtube.com/watch?v=kBT1pmXgQD8)



# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «День экологических знаний» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Poleznye-sovety-Den-jekologicheskih-znanij-klassnyj-chas.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения классного часа по теме: «15 апреля — День экологических знаний» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Chek-list-pedagoga-Den-jekologicheskih-znanij-klassnyj-chas.docx)

Чек-лист для учителя — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Стихотворение

**Людмила Тутова** https://stihi.ru/2018/06/05/1843

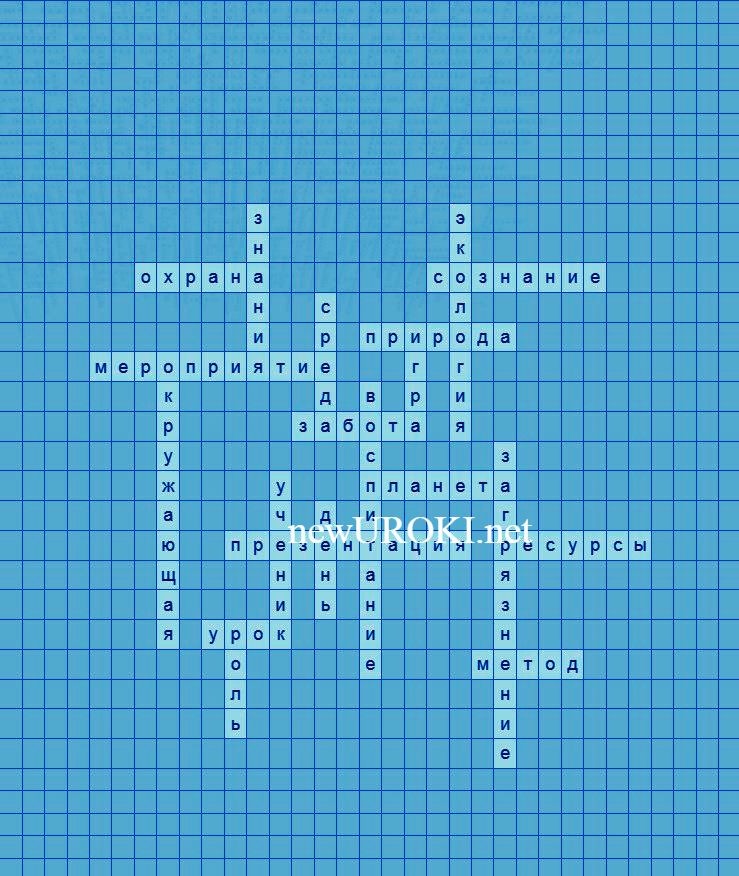
##### День экологии

День сегодня важный,

Для людей и всего живого. Экология на страже Нашего светлого, земного. Жить и быть под Солнцем Всем нам сообща.

Не исчерпать до донца,

Мир, терзая без конца. Красота природы



Всем, на все века дана. Пролетают годы,

В проблемах вся страна. Есть закон природы,

» Живи и не вреди». Будут с счастьем годы, Все, что впереди.

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «15 апреля — День экологических знаний» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Krossvord-Den-jekologicheskih-znanij-klassnyj-chas.docx)

# Загадки

1. Я зеленое и высокое, дышу углекислым газом, листьями шелестя. Что я? (Дерево)
2. Без меня люди не смогут жить, я им пищу даю. Что я? (Почва)
3. Я живу в воде, хвостом махаю, реки и озера я своим домом называю. Кто я? (Рыба)
4. Без меня не проживешь и недели, я — прозрачная и бесцветная, в бутылке могу стоять. Что я? (Вода)
5. У меня много ног, я ползаю по земле, листья я ем. Кто я? (Жук)

# Пословицы и поговорки

1. Чем лучше природа, тем лучше будущее.
2. Охраняй природу, чтобы она охраняла тебя.
3. Загрязнение — путь к проблемам, охрана — к благополучию.
4. Зеленый мир — наше общее достояние.
5. Как почва, так и ум должны быть плодородными.

# Ребус

**Пазлы**

*Ребус*



*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «15 апреля — День экологических знаний» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/02/Prezentacija-Den-jekologicheskih-znanij-klassnyj-chas.pptx)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет

более 5 лет опыта преподавания в школе В течение последних 18 лет

# Список источников и использованной литературы

1. «Охрана биосферы: вызовы и ответы» — Автор: Соколов И.В., Издательство:

«Эко-Гармония», Санкт-Петербург, 2004, 280 страниц.

1. «Сбалансированное взаимодействие с окружающей средой» — Авторы: Миронова Л.А., Антонов П.С., Издательство: «Прозорро», Москва, 2002, 240 страниц.
2. «Чистый воздух: проблемы и решения» — Автор: Новикова Е.М., Издательство:

«Экосфера», Ярославль, 2003, 260 страниц.

1. «Борьба с загрязнением: опыт исследований» — Автор: Кудрявцев Г.А., Издательство: «Эко-Прогресс», Новосибирск, 2001, 230 страниц.
2. «Знание окружающего мира: учимся беречь» — Автор: Александрова Т.И., Издательство: «Эдукейт», Красноярск, 2000, 200 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** чистота, наука, воздух, мусор, климат, грязь, экономика, проблема, отходы, индустрия, озабоченность

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

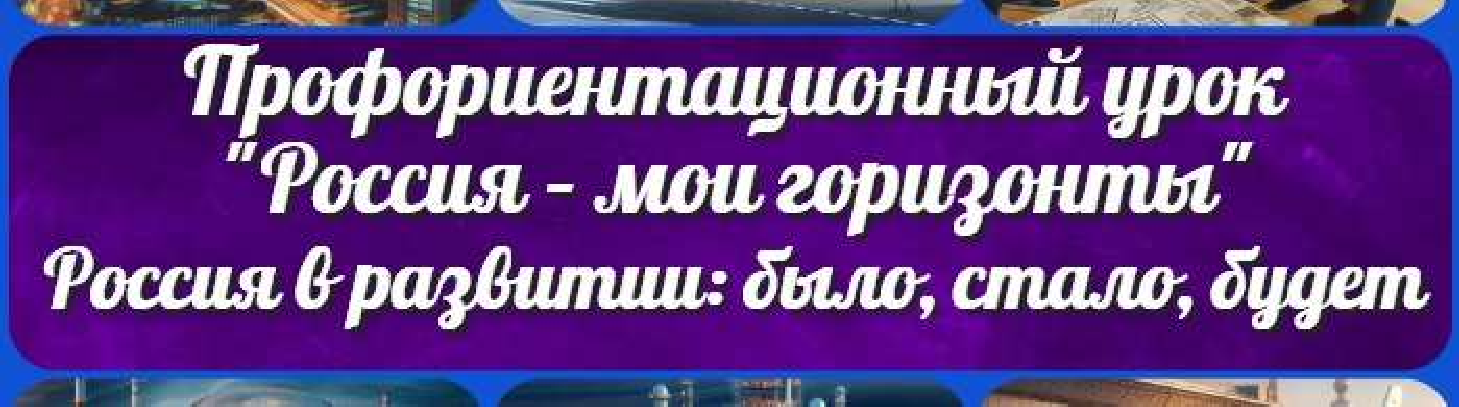
[**Как ладить с людьми? — классный**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kak-ladit-s-ljudmi-klassnyj-chas/)

[**час** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kak-ladit-s-ljudmi-klassnyj-chas/)

он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Как ладить с людьми? — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kak-ladit-s-ljudmi-klassnyj-chas/)



[**Профессия: преподаватель профориентационный урок «Россия – мои горизонты»**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prepodavatel-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

### [Профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnoe-zanyatie-rossiya-v-razvitii-bylo-stalo-budet/)

**Найти**

**ПОИСК**

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/)

[История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!"

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**День экологических знаний — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/den-ekologicheskih-znanij-klassnyj-chas/)

[**Как ладить с людьми?**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kak-ladit-s-ljudmi-klassnyj-chas/)

[**— классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kak-ladit-s-ljudmi-klassnyj-chas/)

[**Профессия: преподаватель…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-prepodavatel-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Эволюция звезд —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/evoljuciya-zvezd-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/evoljuciya-zvezd-konspekt-uroka/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023