Чек-лист для проведения урока биологии в 5 классе по теме: "Взаимосвязи организмов в природных сообществах"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Чек-лист для успешного проведения урока биологии по теме "Взаимосвязи организмов в природных сообществах":

1. **Подготовка:**
	* Убедитесь, что у вас есть все необходимые материалы для урока: презентация, карты природных сообществ, изображения организмов.
	* Проверьте готовность учебников и тетрадей учащихся.
	* Подготовьте проекционный экран и другое оборудование.
2. **Организационный момент:**
	* Проверьте присутствие учеников и готовность учебных материалов.
	* Внимательно разъясните правила и инструкции касательно порядка и поведения на уроке.
	* Убедитесь в отключении телефонов учеников.
3. **Актуализация усвоенных знаний:**
	* Проведите актуализацию знаний, например, опрос или проверочную работу, связанную с предыдущей темой "Понятие о природном сообществе".
4. **Вступительное слово:**
	* Приведите краткое и увлекательное вступительное слово, поясняющее тему урока и привлекающее внимание учащихся.
5. **Основная часть:**
	* Объясните причины, позволяющие организмам жить вместе, используя разнообразные синонимы для "природного" и "сообщество".
	* Рассмотрите структурные элементы природного сообщества, акцентируя внимание на взаимосвязях организмов.
6. **Примеры взаимодействия организмов:**
	* Приведите 10 примеров взаимодействия организмов, используя простой язык и краткие описания.
7. **Рефлексия:**
	* Организуйте этап рефлексии, где учащиеся сами оценивают свою деятельность и понимание темы.
8. **Заключение:**
	* Подведите итоги урока, формулируя основные выводы и мотивируя учеников.
9. **Домашнее задание:**
	* Задайте домашнее задание – подготовку краткого сообщения о видах взаимосвязей организмов.
10. **Интерактивные методы:**
	* Используйте интерактивные методы, такие как групповая работа и обсуждение в классе.
11. **Визуализация материала:**
	* Проиллюстрируйте материал с помощью презентации, карт, схем.
12. **Практические примеры:**
	* Поддержите теорию конкретными примерами взаимосвязей организмов в природе.
13. **Формирование навыков исследования:**
	* Поощряйте учащихся проводить небольшие исследования в рамках урока.
14. **Акцент на значимости темы:**
	* Подчеркните важность изучаемой темы, акцентируя внимание на роли взаимосвязей организмов в поддержании баланса в природных сообществах.
15. **Оптимистическое завершение:**
	* Завершите урок мотивирующим и оптимистичным обобщением изученного материала.
16. **Оценка:**
	* Оцените активность учеников и результаты их деятельности, используя формы оценивания, подходящие для данного урока.
17. **Планирование следующего урока:**
	* Подготовьте краткое планирование следующего урока, связанного с изученной темой.