Чек-лист для проведения урока биологии в 5 классе по теме: "Влияние человека на живую природу"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Чек-лист для учителя по успешному проведению урока по теме "Влияние человека на живую природу":

1. **Вступление**: Подготовлено ли краткое и привлекательное вступление, описывающее содержание урока и привлекающее внимание учащихся?
2. **Организационный момент**: Проверены ли присутствие учеников, готовность учебных материалов, проекционного экрана и выполнены ли объявленные правила и инструкции?
3. **Актуализация усвоенных знаний**: Проведена ли актуализация предыдущих знаний учащихся по теме "Взаимосвязи организмов в природных сообществах"?
4. **Хозяйственная деятельность людей**: Подробно и интересно ли изложен материал по воздействию человека на биосферу, учтены ли возрастные особенности детей 10-11 лет?
5. **Примеры положительного и отрицательного воздействия**: Написаны ли подробные истории о воздействии?
6. **Масштабы воздействия человека на биосферу**: Содержит ли развернутый и наглядный материал о масштабах воздействия человека на природу?
7. **Изменения в биоразнообразии**: Представлен ли подробный раздел об изменениях в биоразнообразии
8. **Опасности для редких и исчезающих видов**: Содержит ли подробное описание опасностей для редких видов?
9. **Защита окружающей среды**: Написаны ли подробные и мотивирующие слова о роли каждого в сохранении природы?
10. **Примеры успешных проектов по сохранению природы**: Представлены ли подробные примеры успешных проектов?
11. **Рефлексия**: Проведена ли рефлексия, в ходе которой учащиеся оценили свои эмоции и результаты деятельности?
12. **Заключение**: Содержит ли завершение урока оптимистичные и мотивирующие слова для детей 5 класса?
13. **Технологическая карта**: Составлена ли подробная технологическая карта урока с разделами по этапам, деятельности учителя и учащихся, методам и формам работы, средствам обучения и оценочным средствам?
14. **Советы для учителя**: Использованы ли советы для успешного проведения урока, такие как иллюстрация материала, поддержка активного обсуждения, практические занятия, создание атмосферы сотрудничества и обобщение в конце?

Этот чек-лист поможет учителю биологии более систематизированно подготовиться и успешно провести урок.