Чек-лист для проведения урока географии в 7 классе по теме: "Северная Америка. История открытия и освоения"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя по успешному проведению урока по теме "Северная Америка. История открытия и освоения":**

1. **Подготовка материалов:**
   * Убедиться в наличии достаточного числа карт, иллюстраций, и презентации для визуализации информации.
   * Проверить доступность учебных пособий и материалов для учащихся.
2. **Организационные моменты:**
   * Проверить присутствие учеников и готовность учебных материалов.
   * Подготовить проекционный экран для презентации.
   * Разъяснить основные правила и инструкции относительно порядка и поведения на уроке.
3. **Актуализация усвоенных знаний:**
   * Провести актуализацию знаний учеников с использованием опроса, проверочной самостоятельной работы или вспоминания предыдущей темы.
4. **Вступительное слово:**
   * Подготовить мотивирующее и интересное вступительное слово, заранее определить ключевые моменты, которые будут подчеркнуты.
5. **Общие сведения о материке:**
   * Развернуто рассказать об общих сведениях.
   * Обеспечить интерактивное взаимодействие с учащимися, например, через вопросы и ответы.
6. **Крайние точки Северной Америки и их географические координаты:**
   * Уточнить и проверить информацию о крайних точках Северной Америки.
7. **Очертания берегов, крупнейшие реки и озёра:**
   * Описать очертания берегов и рассказать о крупнейших реках и озёрах.
8. **История открытия и освоения Северной Америки:**
   * Представить историю открытия и освоения Северной Америки, подчеркивая ключевые моменты.
9. **Рефлексия:**
   * Задать вопросы для рефлексии, позволяя учащимся оценивать свои знания и выражать мысли и чувства относительно урока.
10. **Заключение:**
    * Подвести итоги урока, подчеркнуть важность изучения географии и мотивировать учащихся к дальнейшему интересу к предмету.
11. **Оценка:**
    * Предусмотреть формы оценки знаний учащихся, если это предусмотрено учебным планом.
12. **Развитие критического мышления:**
    * Поощрять учащихся анализировать информацию и формулировать собственные выводы.

Этот чек-лист поможет учителю систематизировать подготовку и успешно провести урок по данной теме.